

La dimension européenne de la formation à l'information des personnels enseignants

Présentation du site Web «Accéder à l'Information Scientifique et Technique », espace d'autoformation dédié à l'enseignement du primaire européen

Résumé

L'objet de cette communication est de donner, dans le champ de la réflexion sur les enjeux de la e-formation dans le domaine de la formation à l'information, une place à la dimension européenne de la formation à l'information.

Les produits de formation que nous allons présenter est le résultat d'un projet de recherche-action européen mené de 1999 à 2003 dans le cadre de l'action Comenius 2 de Socrates destinée à la formation continue des enseignants européens.

Il s'agit d'un site d'autoformation en ligne multilingue disponible sur le site de l'IUT Michel de Montaigne (Université de Bordeaux3, France) à l'adresse suivante :

<http://www.iut.u-bordeaux3.fr/ead.php>

Cinq institutions européennes se sont engagées dans ce projet : l'Université d'Aarhus pour le Danemark, le Mouvement de Renovation pédagogique du Garraf pour l'Espagne (Catalogne), l'Institut polytechnique de Porto pour le Portugal et enfin l'IUT Michel de Montaigne-Université de Bordeaux 3 et l'IUFM d'Aquitaine pour la France.

L'équipe multidisciplinaire est composée de chercheurs et enseignants en sciences de l'information, de documentalistes, de professeurs des écoles et de formateurs d'enseignants (didactique, langue et nouvelles technologies).

Issu d'un projet dont l'objectif est de faciliter l'accès à l'information de l'enseignant du primaire en Europe, le produit de formation développé est destiné à favoriser chez l'utilisateur des stratégies documentaires et informationnelles pertinentes quel que soit son contexte professionnel.

Ce site propose à l'enseignant européen un portail de ressources documentaires d'ordre pédagogique et professionnel comprenant :

- une base de données de ressources pédagogiques sur internet : interrogeable en ligne, cette base est une illustration dans le domaine pédagogique du modèle d'analyse développé dans le cours de formation à l'information
- une cartographie des systèmes d'enseignement du primaire des pays partenaires situés dans le contexte européen
- une banque de ressources juridiques utiles à l'enseignant utilisateur et producteur d'information
- un espace d'autoformation à l'information scientifique et technique : cours illustré assorti d'exercices, tests et pistes bibliographiques, outils terminologiques (glossaire)
- des liens utiles sélectionnés dans les domaines de l'information-documentation, de l'éducation et de l'international des pays partenaires.

Ce site est disponible également sur cédérom, pour les besoins de diffusion et de formation.

Elaboré dans le cadre d'un projet associant 4 pays, le site est le résultat tangible d'une démarche partenariale reposant sur le principe de travail collaboratif et le transfert d'expériences.

L'impact de la dimension interculturelle du projet peut à cet égard être mesuré à un triple niveau : épistémologique, méthodologique et pédagogique.

Anne Piponnier, Coordinatrice du projet
IUT Michel de Montaigne-Université de Bordeaux3