



Les bibliothèques dans la société de l'information

Danielle Mincio

vice-présidente BBS, secrétaire
générale SLIR

Problématique de la société de l'information

- **Deux éléments fondamentaux ont donné naissance au concept « société de l'information » et conduit l'ONU à organiser un sommet mondial**

- **La révolution numérique**

La révolution numérique, alimentée par les technologies de l'information et de la communication,

- bouleverse radicalement nos modes de pensée, de comportement, de communication, de travail et de rémunération.
- ouvre de nouvelles perspectives à la création du savoir, à l'éducation et à la diffusion de l'information.
- modifie en profondeur la façon dont les pays du monde gèrent leurs affaires commerciales et économiques, administrent la vie publique et conçoivent leur engagement politique.

Problématique de la société de l'information

- **La révolution numérique**

- permet de fournir rapidement une assistance humanitaire et des soins de santé et d'envisager autrement la protection de l'environnement.
 - offre même de nouveaux débouchés à l'industrie des divertissements et des loisirs.
-
- L'accès à l'information et au savoir peut améliorer le niveau de vie de millions de personnes de par le monde.
 - L'amélioration de la communication entre les peuples contribue à la résolution des conflits et à la réalisation de la paix mondiale.

Problématique de la société de l'information

- **La fracture numérique**

- Paradoxalement, alors que la révolution numérique fait reculer les frontières du village global, l'immense majorité des habitants du monde restent en marge de ces progrès.
- Alors que le fossé, entre la connaissance et l'ignorance, ne cesse de s'élargir, l'écart de développement entre les riches et les pauvres, d'un pays à l'autre et à l'intérieur d'un même pays, se creuse.
- Les pays doivent donc impérativement s'efforcer de réduire cette fracture numérique et d'accélérer la réalisation des objectifs de développement pour le Millénaire en utilisant les TIC.

Le SMSI en quelques mots

- Un peu d'histoire récente...

- Décembre 2001

Aux termes de sa Résolution 56/183 (21 décembre 2001), l'Assemblée générale de l'Organisation des Nations Unies a approuvé la tenue du **Sommet mondial sur la société de l'information (SMSI)** en deux phases

- première a eu lieu à Genève, à l'invitation du Gouvernement de la Suisse, du 10 au 12 décembre 2003
 - la seconde se tiendra à Tunis, à l'invitation du Gouvernement de la Tunisie, du 16 au 18 novembre 2005.

LE SMSI en quelques mots

- Un peu d'histoire récente...
 - Décembre 2001
Un **Comité d'organisation de haut niveau du sommet (HLSOC)** sous l'égide de Kofi Annan, Secrétaire général de l'Organisation des Nations Unies. Il a pour mandat de coordonner les efforts déployés par les organisations du système des Nations Unies pour préparer et organiser le SMSI
 - L'institution spécialisée des Nations Unies qui joue un rôle de premier plan dans l'organisation du Sommet est l'**Union internationale des télécommunications (UIT)**
 - Un **Secrétariat exécutif** basé au siège de l'UIT a été créé sous l'autorité du HLSOC pour aider à la préparation du Sommet.
 - Les **pays hôtes**, à savoir la Suisse et la Tunisie, ont également établi des Secrétariats exécutifs.

LE SMSI en quelques mots

- Un peu d'histoire récente...
 - Décembre 2001
 - ont également été invités à participer
 - tous les organismes compétents des Nations Unies et d'autres organisations internationales,
 - les ONG,
 - le secteur privé,
 - la société civile et les médias,
 - en vue de la mise en place d'un **processus réellement multipartite.**

LE SMSI en quelques mots

- Un peu d'histoire récente...
- L'objectif de la première phase
 - formuler de façon parfaitement claire une volonté politique et prendre des mesures concrètes pour poser les bases d'une société de l'information accessible à tous, tout en tenant pleinement compte des différents intérêts en jeu.
 - A la phase de Genève du SMSI,
 - presque 50 chefs d'État ou de Gouvernements et Vice-Présidents,
 - 82 ministres
 - et 26 vice ministres ou Chefs de délégation de 175 pays,
 - ainsi que d'éminents représentants d'organisations internationales, du secteur privé et de la société civile ont apporté un appui politique à la **Déclaration de principes et au Plan d'action du SMSI qui ont été adoptés le 12 décembre 2003**

LE SMSI en quelques mots

- Un peu d'histoire récente...
- L'objectif de la première phase
 - A la phase de Genève du SMSI,
 - Plus de 11 000 participants de 175 pays ont assisté au Sommet et aux activités connexes. La portée et la teneur de cet ambitieux projet nécessitent la conclusion de nouveaux partenariats entre secteur public et secteur privé, dont bon nombre ont été officialisés pendant le Sommet de Genève, et dont certains visaient plus particulièrement à réduire la fracture numérique.

Le SMSI en quelques mots

- **Phase 2: Tunis, 16-18 novembre 2005**
- suivre et évaluer l'état d'avancement des mesures indiquées dans le Plan d'action qu'il est possible de mettre en oeuvre,
- mettre en oeuvre le Plan d'action
- aboutir à des solutions et parvenir à des accords
 - sur la gouvernance de l'Internet
 - sur les mécanismes de financement

En quoi les bibliothèques sont-elles concernées ?

- **Par définition et par nature, les bibliothèques**
 - sont des points d'accès à l'information pour tous sans distinction
 - garantissent le droit à une information de qualité et à la liberté d'expression
 - garantissent le multiculturalisme et le multilinguisme
 - veillent à l'équilibre entre les droits des créateurs et des producteurs et les besoins des usagers
 - sont des lieux de formation
 - numérisent le patrimoine culturel et l'information scientifique

Elles sont au cœur de la société de l'information

Pourquoi les bibliothèques se sont-elles impliquées dans le processus du SMSI ?

- **En constatant que lors de la 1ère séance des travaux préparatoires (PrepCom) en juillet 2002 à Genève**
 - aucune mention n'était faite du rôle fondamental des bibliothèques dans le développement et l'implantation de la société de l'information
 - il n'était pris en compte que l'aspect « contenant » de l'information et non de l'aspect « contenu »
 - la notion d'information se limitait à son sens strict et ponctuel pour certains, alors que pour d'autre il était nécessaire de l'étendre ver la notion de « savoir ».

Comment les bibliothèques se sont-elles impliquées dans le processus du SMSI ?

- **Lors de la conférence de l'IFLA à Glasgow en août 2002, le SLIR (Swiss Librarians for International relations) a fait part au comité directeur de l'IFLA de cette situation et a proposé, puisque le SMSI devait se tenir à Genève**
 - **d'organiser une conférence préparatoire de l'IFLA au SMSI à l'Office des Nations Unies à Genève en novembre 2003**
 - **d'assurer la présence des bibliothèques, via l'IFLA, aux travaux préparatoires du SMSI**

Comment les bibliothèques se sont-elles impliquées dans le processus du SMSI ?

- **But de la conférence préparatoire de l'IFLA**
 - permettre aux bibliothécaires du monde entier de rencontrer à Genève leur délégation officielle au SMSI de manière à :
 - montrer l'existence du potentiel des bibliothèques comme institutions capables de développer rapidement une société de l'information
 - Expliquer aux délégués les actions concrètes et pratiques que les bibliothèques et les bibliothécaires peuvent faire pour mettre en place une société de l'information accessible à tous

Comment les bibliothèques se sont-elles impliquées dans le processus du SMSI ?

- **Résultats de la conférence préparatoire de l'IFLA**
 - 7 tables rondes par zone géographique (Afrique francophone, Afrique anglophone, Amérique latine, Asie centrale, Extrême Orient et Océanie, Europe 1, Europe 2 + USA et Canada)
 - 71 discussions bilatérales pour les 71 nationalités représentées (Déclaration de principes et plan d'action)
 - Actes de la conférence préparatoire diffusés aux délégations officielles avant la 1ère phase du sommet
 - Exposition plurilingue mettant en évidence les atouts des bibliothèques pour la mise en place de la société de l'information

Comment les bibliothèques se sont-elles impliquées dans le processus du SMSI ?

- Investissements nécessaires pour la conférence préparatoire de l'IFLA
 - 80 bénévoles
 - Un budget d'environ 100'000 CHF (État + 20% IFLA)
 - 63 bourses pour les bibliothécaires des pays moins avancés (Confédération suisse, Ville de Genève, Agence internationale de la francophonie)
 - 19 mois de travail intensif pour les 5 bibliothécaires responsables du comité d'organisation local

Comment les bibliothèques se sont-elles impliquées dans le processus du SMSI ?



Comment les bibliothèques se sont-elles impliquées dans le processus du SMSI ?

- **La participation de l'IFLA aux PrepComs**
- **Objectifs**
 - Faire entendre la voix des bibliothèques
 - Faire introduire les bibliothèques dans les articles de la Déclaration de principe et du plan d'action en relation avec les fonctions des bibliothèques

Comment les bibliothèques se sont-elles impliquées dans le processus du SMSI ?

- **La participation de l'IFLA aux PrepComs**
- **Comment**
 - **En utilisant les textes fondamentaux de l'IFLA touchant le sujet**
 - **Le manifeste IFLA pour Internet (août 2002)**
<http://www.ifla.org/III/misc/im-f.htm>
 - **La déclaration de Glasgow sur les bibliothèques, les services d'information et la liberté intellectuelle (mars 2002)**
<http://www.ifla.org/faife/policy/iflastat/gldeclar-f.html>
 - **Le rôle fondamental des bibliothèques dans la Société de l'information**
http://www.ifla.org/III/wsis_af.html

Comment les bibliothèques se sont-elles impliquées dans le processus du SMSI ?

- **La participation de l'IFLA aux PrepComs**
- **Comment**
 - **En utilisant les textes fondamentaux de l'IFLA touchant le sujet**
 - Les bibliothèques aident à réduire la fracture numérique - communiqué de presse de Christine Deschamps du 28 mai 2003
<http://www.ifla.org/V/press/dd280503pr.htm>
 - Résolution du conseil de l'IFLA sur le sommet mondiale sur la société de l'Information - Berlin 8 août 2003
 - <http://www.ifla.org/III/wsis-resolution03.html>

Comment les bibliothèques se sont-elles impliquées dans le processus du SMSI ?

- **La participation de l'IFLA aux PrepComs**
- **Comment**
 - **En prenant la parole lors des temps de parole accordé aux représentants de la société civile aux PrepComs**
 - *Library and information services are key actors in providing unhindered access to essential resources for economic and cultural advance. In doing so, they contribute effectively to the development and maintenance of intellectual freedom, safeguarding democratic values and universal civil rights. They encourage social inclusion, by striving to serve all those in their user communities regardless of age, gender, economic or employment status, literacy or technical skills, cultural or ethnic origin, religious or political beliefs, sexual orientation, and physical or mental ability. The communities they serve may be geographically based or, increasingly, linked only by technology and shared interests.*

Intervention de Ross Shimmon, secrétaire général de l'IFLA, février 2003

Comment les bibliothèques se sont-elles impliquées dans le processus du SMSI ?

- **La participation de l'IFLA aux PrepComs**
- **Comment**
 - **En apportant des propositions pour les textes en rédaction sur des articles précis**
 - **Voir à ce propos les propositions rédigées par Ross Shimmon 15 septembre 2003**
<http://www.ifla.org/III/wsis1509.html>

Comment les bibliothèques se sont-elles impliquées dans le processus du SMSI ?

- **La participation de l'IFLA aux PrepComs**
- **Comment**
 - en faisant du lobbying actif auprès des délégations officielles des pays,
 - en essayant d'y faire inclure un représentant des bibliothèques
 - Exemples : Nouvelle-Zélande, Finlande et pour la 2ème phase du SMSI Suisse

Comment les bibliothèques se sont-elles impliquées dans le processus du SMSI ?

- **La participation de l'IFLA aux PrepComs**



Comment les bibliothèques se sont-elles impliquées dans le processus du SMSI ?

- **La participation de l'IFLA à la 1ère phase du sommet Genève décembre 2003**
 - **Stand partagé avec l'ICA dans l'espace exposition ICT4D ouvert aux délégués accrédités et au public**
 - **Des étudiants de la HEG I+D de Genève, des bibliothécaires genevois mais aussi venant de l'étranger se sont portés volontaires pour expliquer, pendant une semaine, le rôle des bibliothèques dans la société de l'information**
 - **Nombreux contacts avec les autres exposants dans le but de trouver des partenaires ou de confirmer des partenariats existants (IFLA staff)**

Comment les bibliothèques se sont-elles impliquées dans le processus du SMSI ?

- **La participation de l'IFLA à la 1ère phase du sommet Genève décembre 2003**

Comment les bibliothèques se sont-elles impliquées dans le processus du SMSI ?

- **La participation de l'IFLA à la 1ère phase du sommet Genève décembre 2003**
 - Un prospectus « Success stories » montrant par des exemples concrets la manière dont les bibliothèques autour du monde ont réussi à utiliser les TIC
 - Une table ronde dans l'accès réservé aux délégations officielles où le Président de l'IFLA et d'autres membres du staff et du comité directeur ont pu parler de ce que les bibliothèques peuvent apporter à la construction de la société de l'information
 - Une conférence publique à la bibliothèque de Genève sur le même thème

Comment les bibliothèques se sont-elles impliquées dans le processus du SMSI ?

- La participation de l'IFLA à la 1ère phase du sommet Genève décembre 2003



Comment les bibliothèques se sont-elles impliquées dans le processus du SMSI ?

- **La participation de l'IFLA à la 1ère phase du sommet Genève décembre 2003**
 - NB
 - Le sommet est la face visible de l'ensemble du processus. C'est le moment où les chefs d'État, les ministres ou leurs représentants signent les documents qu'ils ont approuvé pendant le processus de préparation.
 - Il est néanmoins important d'y être pour créer un réseau de relations pour trouver des partenaires pour la réalisation de projets concrets et pour soutenir et renforcer des points de vues partagés avec d'autres ONG

Résultats obtenus par les bibliothèques après la 1ère phase du SMSI

- **Les bibliothèques sont reconnues officiellement comme**
 - Point d'accès à l'information pour tous sans aucune distinction
 - Lieu de formation pour l'utilisation des différentes sources d'informations (livres, documents électroniques, etc.)
 - Lieu de formation à la recherche d'informations validées
 - Instrument pour lutter contre l'illettrisme
 - Point d'accès et de conservation du patrimoine culturel

Résultats obtenus par les bibliothèques après la 1ère phase du SMSI

- **Les bibliothèques sont présentes dans plusieurs articles des 2 documents officiels signés par les représentants gouvernementaux de la majorité des pays membres de l'ONU**
- **Dans la Déclaration de principe**
 - 2.23 « ...Dans les zones défavorisées, l'installation de points d'accès public aux TIC en des lieux tels que bureaux de poste, écoles, bibliothèques et archives peut être un moyen efficace d'assurer l'accès universel à l'infrastructure et aux services de la société de l'information »

Résultats obtenus par les bibliothèques après la 1ère phase du SMSI

- **Dans la Déclaration de principe**
 - 3.26 « ...Il faudrait renforcer les établissements publics tels que les bibliothèques, les archives, les musées, les collections culturelles et d'autres points d'accès communautaire, de manière à promouvoir la préservation des archives documentaires et un accès libre et équitable à l'information »
 - 4.32 « Les créateurs, éditeurs et auteurs de contenus devraient, de même que les enseignants, les formateurs, les archivistes, les bibliothécaires et les apprenants contribuer activement à promouvoir la société de l'information, en particulier dans les pays les moins avancés. »

Résultats obtenus par les bibliothèques après la 1ère phase du SMSI

- **Dans la Déclaration de principe**
 - 8.54 « La société de l'information devrait mettre en valeur et préserver le patrimoine culturel pour les générations futures, par toutes les méthodes appropriées, y compris la numérisation ».

Résultats obtenus par les bibliothèques après la 1ère phase du SMSI

- **Dans le Plan d'action**

- B 6 d « ...des cibles indicatives peuvent servir de référence globale pour améliorer la connectivité et l'accès aux TIC pour promouvoir les objectifs du Plan d'action, fixés pour 2015. Ces cibles pourront être prises en compte dans l'établissement des cibles nationales, compte tenu des circonstances propres à chaque pays. ... connecter les bibliothèques publiques, les centres culturels, les musées, les bureaux de poste et les archives à des moyens TIC »

Résultats obtenus par les bibliothèques après la 1ère phase du SMSI

- **Dans le Plan d'action**

- C3 10 h «Accès à l'information et au savoir ...Appuyer la création et l'élargissement d'un service numérique de bibliothèques et d'archives publiques, adapté à la société de l'information, par exemple, en actualisant les stratégies et les législations nationales relatives aux bibliothèques, en sensibilisant tous les pays à la nécessité de disposer de « bibliothèques hybrides » et en encourageant la coopération internationale entre les bibliothèques.»

Résultats obtenus par les bibliothèques après la 1ère phase du SMSI

- **Dans le Plan d'action**

- C4 11c «Renforcement des capacités ...Promouvoir le développement des compétences pour tous dans le domaine de l'informatique, par exemple, en concevant des cours d'initiation à l'informatique dispensés aux fonctionnaires des administrations publiques, en tirant parti des installations existantes telles que bibliothèques, centres communautaires polyvalents, points d'accès public et en créant des centres de formation aux TIC au niveau local, en coopération avec toutes les parties prenantes. Une attention particulière est accordée aux groupes défavorisés et vulnérables. »

Résultats obtenus par les bibliothèques après la 1ère phase du SMSI

- **Dans le Plan d'action**

- C4 11k «Renforcement des capacités ...Élaborer des programmes spécifiques de formation à l'usage des TIC afin de répondre aux besoins des professionnels de l'information, des archivistes, des bibliothécaires, des muséologues, des scientifiques, des étudiants, des journalistes, des postiers et autres groupes concernés. »

Résultats obtenus par les bibliothèques après la 1ère phase du SMSI

- **Dans le Plan d'action**

- C6 13h «Créer un environnement propice ...Élaborer un cadre pour le stockage et l'archivage en toute sécurité des documents et des informations sur support électronique »
- C6 22d « Cyberscience...Promouvoir la collecte, la diffusion et la préservation systématiques et efficaces des données numériques scientifiques essentielles, par exemple en ce qui concerne la démographie et la météorologie , dans tous les pays et ce à long terme »

Résultats obtenus par les bibliothèques après la 1ère phase du SMSI

- **Dans le Plan d'action**

- C8 23b «Diversité et identités culturelles, diversité linguistique et contenu local... Élaborer des politiques et des législations nationales pour permettre aux bibliothèques, archives, musées et autres institutions culturelles de jouer pleinement leur rôle de fournisseurs de contenu - savoirs traditionnels compris - dans la société de l'information et plus particulièrement de donner en permanence accès aux informations archivées. »

Résultats obtenus par les bibliothèques après la 1ère phase du SMSI

- **Dans le Plan d'action**

- C8 23c «Diversité et identités culturelles, diversité linguistique et contenu local... Soutenir les efforts visant à développer et à utiliser les technologies de la société de l'information pour la préservation de notre patrimoine naturel et culturel, qu'il faut continuer à rendre accessible en tant qu'élément vivant de la culture actuelle. A ce titre, il convient d'élaborer des systèmes qui permettent de donner en permanence accès aux informations numériques archivées et aux contenus multimédias et de préserver les archives, les collections culturelles et les bibliothèques, mémoire de l'humanité.. »

Résultats obtenus par les bibliothèques après la 1ère phase du SMSI

- **Dans le Plan d'action**

- C8 23d «Diversité et identités culturelles, diversité linguistique et contenu local... Élaborer et mettre en oeuvre des politiques visant à préserver, affirmer, respecter et promouvoir la diversité de l'expression culturelle et des savoirs et traditions des populations autochtones, par la création de contenus informatifs variés et l'utilisation de différentes méthodes, dont la numérisation du patrimoine éducatif, scientifique et culturel. »

Résultats obtenus par les bibliothèques après la 1ère phase du SMSI

- **Dans le Plan d'action**
 - C8 23e «Diversité et identités culturelles, diversité linguistique et contenu local... Évaluer, à l'échelle régionale, la contribution des TIC aux échanges culturels et aux relations culturelles réciproques, et, sur la base des résultats de cette évaluation, élaborer des programmes pertinents.»

Des belles intentions à la réalisation...

- **De nombreux traités et accords internationaux sont restés lettre morte, une fois l'euphorie de l'accord obtenu passé**
 - -> nécessité impérative d'agir à plusieurs niveaux
 - International coordination par rapport au SMSI et entre professionnels (vision commune, coopération)
 - Régional (continents) -actions d'infrastructure
 - Transversal (ONG des villes, etc.)
 - Au niveau national (législation, actions concrètes)
 - Au niveau régional (actions concrètes)
 - Au niveau local (actions concrètes, contact direct avec la population)

Des belles intentions à la réalisation...

- **Difficultés à surmonter**

- **L'image du bibliothécaire dans la société (vieux, lent, poussiéreux) ne colle pas à l'image de la société de l'information dynamique, rapide et en mouvement**
- **Dans l'esprit du public et des hommes politiques dans leur majorité la bibliothèque est uniquement liée au support livre et non un centre de ressource**
- **Pour la majorité des gens mais aussi des collégiens Google = l'Évangile et non la Boîte de Pandore**
- **Tout est dans Google si on n'y trouve pas l'information c'est qu'il n'en existe pas sur le sujet**

Ce sont quelques unes des vérités toutes faites contre lesquelles les bibliothécaires doivent lutter tant au niveau de leur comportement quotidien que d'actions menées par les associations professionnelles

La 2ème phase du SMSI



- **Objectifs**

- Mécanismes de financement
- Gouvernance de l'Internet
- Inventaire de la mise en œuvre du plan d'action

La 2ème phase du SMSI

- **Résultats de la PrepCom2 -février 2005**
 - les mécanismes de financement
 - Le PrepCom-2 a reconnu que le financement du développement des TIC est une entreprise immense, qui appelle de multiples solutions, se renforçant entre elles.
 - Création du Fonds de solidarité numérique, mécanisme financier innovant, alimenté par les contributions volontaires des parties prenantes intéressées.
 - 60% des ressources du Fonds sont affectées aux pays les moins avancés, 30% aux pays en développement et 10% aux pays développés et aux pays dont l'économie est en transition.

La 2ème phase du SMSI

- **Résultats de la PrepCom2 -février 2005**

- les contributions peuvent prendre la forme d'un versement correspondant à 1% des marchés publics conclus dans le secteur des TIC, soit, pour ce qui est des appels d'offres publics concernant des matériels, logiciels et services TIC pour la solidarité numérique, en vertu d'une clause stipulant que l'adjudicataire doit contribuer au Fonds de solidarité numérique à hauteur d'au moins 1% du montant de l'adjudication, soit sous forme de versements directs, de la part des pouvoirs publics, de montants correspondant à au moins 1% des budgets spécifiquement affectés à l'achat de matériels et services TIC.
- Une telle contribution de 1% confère au donateur le droit d'utiliser le label "Solidarité numérique".
- La création de ce Fonds de solidarité numérique a été proposée par le Président Abdoulaye Wade du Sénégal à l'occasion de la phase de Genève du SMSI, et ce mécanisme sera inauguré à Genève par le Président Olusegun Obasanjo du Nigéria en sa capacité de Président de l'Union africaine, le 14 mars 2005.

La 2ème phase du SMSI

- **Résultats de la PrepCom2 -février 2005**
- **Gouvernance de l'Internet**
 - La réunion PrepCom-2 a reconnu que le thème de la gouvernance de l'Internet recouvrait une multitude de problèmes qui vont au-delà de l'attribution des adresses IP et des noms de domaine.
 - nécessité d'améliorer les dispositions en vigueur pour la coordination internationale de l'Internet.
 - L'accent sera mis pour la suite des travaux sur :
 - questions relatives à l'infrastructure et à la gestion des ressources fondamentales de l'Internet, y compris l'administration du système de noms de domaine et d'adresses IP, l'administration du système de serveurs racine, les normes techniques, les modalités de peering et d'interconnexion, les infrastructures de télécommunication faisant appel à des technologies novatrices issues de la convergence, ainsi que la nécessité d'avoir un système d'adressage multilingue;

La 2ème phase du SMSI

- **Résultats de la PrepCom2 -février 2005**
- **Gouvernance de l'Internet**
 - questions relatives à l'utilisation de l'Internet: spam, sécurité des réseaux et cybercriminalité;
 - questions liées à l'Internet, mais ayant des incidences d'une toute autre ampleur et qui relèvent de la compétence d'autres organisations, par exemple en ce qui concerne les droits de propriété intellectuelle ou le commerce international;
 - aspects de la gouvernance de l'Internet liés au développement, en particulier au renforcement des capacités dans les pays en développement.

La 2ème phase du SMSI

- **Résultats de la PrepCom2 -février 2005**

- **Inventaire de la mise en œuvre du plan d'action**

- Les gouvernements et toutes les autres parties prenantes au processus du SMSI entreprennent un inventaire de la mise en oeuvre du Plan d'action.
- L'inventaire pour le SMSI est un processus continu et la base de données reste toujours ouverte aux nouvelles contributions. Les contributions qui ont été reçues jusqu'au **15 décembre 2004** vont être prises en compte dans le rapport préliminaire qui va être présenté au **PrepCom2 (février 2005)**. Les activités reçues jusqu'au **30 juin 2005** vont être reflétés dans le rapport sur l'inventaire des activités au **PrepCom3 (septembre 2005)**.

<http://www.itu.int/wsis/stocktaking/info-fr.html>

La 2ème phase du SMSI

- **Résultats de la PrepCom2 -février 2005**
- **Participation**
- 1 718 personnes ont participé à cette réunion, dont:
 - 926 délégués représentant 149 gouvernements et la Communauté européenne;
 - 565 participants représentant 208 ONG ou entités de la société civile
 - 150 participants de 53 entités représentant des organisations internationales;
 - 61 participants de 30 entités représentant le secteur privé
 - 16 participants représentant six entités au bénéfice d'une invitation permanente de l'Assemblée générale des Nations Unies.

Les bibliothèques à la 2ème phase du SMSI

- **Intervention de l 'IFLA dans le cadre du débat sur le financement - Alex Byrne - Président élu de l 'IFLA 22 février 2005 - Genève**
- **« ... un investissement modeste dans le réseau mondial des bibliothèques et centres d'information permet de construire, sur des fondations existantes:**
 - **Des points d 'accès au Web et à Internet avec formation et assistance**
 - **Des lieux offrant une information pertinente dans les langues et les formats appropriés**
 - **Des lieux développant les capacités de lecture**
 - **Des lieux offrant une information pour les problèmes de santé et un support pour l 'enseignement**

Les bibliothèques à la 2ème phase du SMSI

- **Intervention de l'IFLA dans le cadre du débat sur le financement - Alex Byrne - Président élu de l'IFLA 22 février 2005 - Genève**
 - **Des lieux offrant des possibilités et des choix pour les enfants ainsi que pour l'apprentissage à vie**
 - **Des lieux propices au développement économique et à l'innovation**
 - **Des lieux assurant la préservation et la promotion du patrimoine culturel dans sa diversité**
 - **Des lieux favorisant la compréhension et le respect entre les peuples... »**

Texte complet sur IFLANET

Actions prévues en vue de la phase de Tunis ...

Création avec le SLIR d'une base de données interactives des actions faites par les bibliothèques partout dans le monde pour faciliter l'accès de tous à des informations pertinentes et de qualité

<http://www.unige.ch/biblio/ses/IFLA/>

Fonctionnement

- Chaque bibliothèque dans le monde pourra y introduire une brève description des actions qu'elle a menées ou mène dans le domaine de la société de l'information, par exemple :
 - **Accès gratuit à Internet avec formation des usagers**
 - **Bibliographies en ligne de site relatifs à un domaine donné dont le contenu a été identifié et validé**

Actions prévues en vue de la phase de Tunis ...

- Actions et animations pour lutter contre l'illétrisme
- Installation de bibliothèques dans les zones périphériques
- Projets de coopération avec les PMA pour la construction et l'installation de bibliothèques
- Actions des bibliothèques et de leurs associations pour faire inscrire clairement dans les lois régissant la politique culturelle de leur pays les bibliothèques comme point d'accès pour tous sans distinction à l'information et au savoir
- Établissement de programme de numérisation du patrimoine documentaire en langue indigène (le français en est une à l'échelle du Web)
- Création de site offrant de l'information et des documents en langue locale
- Moteurs de recherche couvrant un réseau de bibliothèque à l'échelle régionale ou continentale (Malvine)

Actions prévues en vue de la phase de Tunis ...

- Développement de centre de documentation et formation des population émigrés dans un soucis d 'intégration (Queens Library à New York)
- Bibliothèque offrant un accès à tous les supports d'information pour les personnes handicapées
- Développement de techniques d 'archivage des documents numériques à long terme
- Programme d 'utilisation d'Internet dans le cadre des réseaux d 'intervention en cas de catastrophe pour sauver le patrimoine culturel (tsunami, Bouclier bleu en Irak)
- Réseau d 'acquisition de publications électroniques dans le but de les rendre accessibles au plus grand nombre
- Bibliothèque centrale d'information en cas d'épidémie
- Partage des savoirs et formation des professionnels dans les pays moins favorisés (Finlande - Nigeria)
- Transfert de collections à double vers des zones où elles peuvent être utiles en lieu et place du pilon....

Actions prévues en vue de la phase de Tunis ...

Fonctionnement

- Accessible depuis le site de l'IFLA, chacun pourra y introduire ses données
- Un groupe de spécialiste de l'IFLA validera les données (réalité du projet, adéquation avec les indexations choisies)
- Index clair et accessible pour tout public
- Index identique à celui de la base du SMSI pour assurer le lien avec les politiques
- Contenu multilingue

Actions prévues en vue de la phase de Tunis ...

Objectifs

- Donner des exemples clairs aux pouvoirs politiques dans le but d'assurer la pérennité du financement des bibliothèques et des projets concernés
- Inciter les politiques et les entreprises privées à investir dans des projets similaires en montrant la réussite obtenue dans des projets identiques déjà réalisés
- Créer une meilleure collaboration au niveau international des bibliothèques et des réseaux de bibliothèques

Actions prévues en vue de la phase de Tunis ...

Calendrier et utilisation

- **Base de données la plus complète possible pour être présentée au sommet de Tunis**
- **Assurer par le biais de l 'IFLA la pérennité de cette base tant que son utilité sera avérée**
- **Créer des base sectorielles (géographiques et thématiques)**
 - **Par exemple base de la francophonie, base PAC, etc.**

Actions prévues en vue de la phase de Tunis ...

- Participation à PrepCom3 (fin septembre 2005)
- Conférence préparatoire de l'IFLA au SMSI à la Bibliothèque d'Alexandrie (Égypte, 10-11 novembre 2005) avec l'appui du SLIR
- Participation au SMSI à Tunis (16-18 novembre 2005)
Stand et table ronde
- Lobbying interne dans les différents pays par le biais des associations nationales et régionales assurant la pérennité des objectifs du SMSI