

# Master interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)

## Plan d'études

Septembre 2014

**Réserve:** Ce plan d'étude est susceptible de subir des modifications avant le début des cours et en cours d'année académique. Les mises à jour sont disponibles sur le site web [www.iukb.ch/mide](http://www.iukb.ch/mide)

### Structure et crédits

Le cursus d'études est composé de trois semestres obligatoires de 30 crédits ECTS chacun. Le volume total de la formation correspond à 90 crédits ECTS, répartis sur trois semestres d'études. Les différentes parties du cursus d'études comprennent les éléments suivants :

<i>Master interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)</i>		
CURSUS D'ETUDES		CREDITS ECTS
<b>1. Fondements (1<sup>er</sup> semestre)</b>		<b>30</b>
A	Introduction	
B	Fondements théoriques disciplinaires et interdisciplinarité	
<b>2. Approfondissements thématiques (2<sup>ème</sup> semestre)</b>		<b>30</b>
A	Séminaires interdisciplinaires	24
B	Projet de groupe	6
<b>3. Spécialisation (3<sup>ème</sup> semestre)</b>		<b>30</b>
A	Stage	10
B.1	Orientation recherche	20
B.2	Orientation professionnalisante	20
<b>Total</b>		<b>90</b>

La **mobilité des étudiant(e)s** est rendue possible et encouragée par la reconnaissance interuniversitaire et interdisciplinaire des acquis. La structure des études facilite la mobilité des étudiant(e)s, tant au niveau national qu'au niveau international. Le troisième semestre peut comprendre des enseignements pris chez des partenaires universitaires en Suisse et à l'étranger.

### Les fondements – 1<sup>er</sup> semestre

Le plan d'études du premier semestre prévoit une **introduction** générale à la thématique des droits de l'enfant (semaine 38). Cette semaine d'introduction sera suivie de cours (semaines 39 à 51) présentant **différentes approches théoriques** sur les droits de l'enfant, ainsi que par un cours d'introduction à l'approche inter- et transdisciplinaire. Les examens des cours dispensés lors du premier semestre ont lieu pendant les sessions d'examens à la fin du semestre d'automne (modalité : épreuve écrite ou orale). En cas d'échec, les examens peuvent être répétés deux fois, soit avant le début du semestre d'automne, soit à la fin du semestre d'automne suivant.

## Plan d'études du 1<sup>er</sup> semestre :

<b>A. Introduction</b>					
Enseignement		Crédits ECTS	Enseignants	Assistant(e)s	Semaines
Introduction générale aux droits de l'enfant			K. Hanson D. Stoecklin Ph. Jaffé F. Darbellay	D. Volonakis A. Lutz C. Hirschi	38
<b>B. Fondements théoriques disciplinaires et interdisciplinarité</b>					
Enseignement		Crédits ECTS	Enseignants	Assistant(e)s	Semaines
1	Enfants et droits humains	6	K. Hanson	D. Volonakis	39-51
2	Sociologie de l'enfance	6	D. Stoecklin	A. Lutz	39-51
3	Psychologie de l'enfance	6	Ph. Jaffé	C. Hirschi	39-51
4	L'enfant et le droit de la famille	4	M. Schäfer	D. Volonakis	39-51
5	Protection et aide à l'enfance	2 3	J. Zermatten G. Frossard	C. Hirschi	39-51
6	Introduction à l'approche inter- et transdisciplinaire	3	F. Darbellay	A. Lutz	39-51
<b>Total</b>		<b>30</b>			

## Les approfondissements thématiques – 2<sup>ème</sup> semestre

Le plan d'études du deuxième semestre comprend cinq séminaires (dont 4 cours bloc et un cours continu) qui abordent les différentes thématiques dans une perspective interdisciplinaire et un projet de groupe visant à offrir aux étudiant(e)s des expériences de travail en commun.

Les **séminaires interdisciplinaires** sont regroupés autour de thématiques abordées de plusieurs points de vue disciplinaires. Les séminaires interdisciplinaires s'appuient sur une diversité d'approches scientifiques et sont conceptualisés par l'ensemble du personnel enseignant de l'Unité, qui participe activement à l'enseignement lors des séminaires interdisciplinaires. Ils demandent la participation active des étudiant(e)s et les incitent à des analyses inter- et transdisciplinaires. Chaque séminaire interdisciplinaire est placé sous la responsabilité d'un(e) enseignant(e) de l'IUKB. Les autres enseignant(e)s participent à l'enseignement pour assurer le caractère interdisciplinaire de chaque séminaire. Chaque séminaire interdisciplinaire a lieu pendant une période de trois à quatre semaines et comprend des cours magistraux, l'examen de cas pratiques, des travaux individuels, des interventions par des professionnels et des experts externes, des débats autour de documentaires ou films et des visites. Les prestations nécessaires pour réussir un séminaire interdisciplinaire sont fournies pendant le cours et, en cas d'échec, elles ne peuvent en principe pas être répétées. L'enseignant(e) responsable informe les étudiant(e)s de la forme et des modalités des prestations exigées au plus tard au début du séminaire interdisciplinaire.

Ces études sont complétées par un **projet de groupe** qui vise à offrir aux étudiant(e)s des expériences réelles via des projets menés en groupe, composés de façon interdisciplinaire (tenant compte des diplômes Bachelor de ses membres). Le projet se termine par un travail écrit en commun et une présentation publique des résultats des différents groupes.

## Plan d'études du 2<sup>ème</sup> semestre :

### A. Séminaires interdisciplinaires thématiques

Séminaire	Crédits ECTS	Responsables	Assistant(e)s	Semaines
1 Méthodologie et éthique	4	K. Hanson F. Darbellay K. Burger	C. Hirschi	8 - 9
1 Défense et promotion	5	K. Hanson	D. Volonakis	10-12
2 Participation	5	D. Stoecklin	A. Lutz	13-16
3 Violence et maltraitance	5	Ph. Jaffé	C. Hirschi	17-19
4 Education ou Politique sociale	5	NN	A. Lutz	20-22
<b>Total</b>	<b>24</b>			

### B. Projet de groupe

Description	Crédits ECTS	Responsables	Assistant(e)s	Semaines
Projet de groupe interdisciplinaire	6	K. Hanson	D. Volonakis	23-26
<b>Total</b>	<b>6</b>			

## Spécialisation – 3<sup>ème</sup> semestre

Le troisième semestre est destiné à la spécialisation individuelle des étudiant(e)s qui peuvent choisir s'ils veulent continuer les études par des cours (orientation professionnalisante) ou s'ils préfèrent se spécialiser par un travail de recherche approfondi (orientation recherche). Tou(te)s les étudiant(e)s font en outre un stage de 8 semaines et un rapport de stage, quelle que soit l'orientation choisie. Le stage permet aux étudiant(e)s d'acquérir des expériences pratiques en matière de droits de l'enfant.

L'étudiant(e) qui choisit **l'orientation professionnalisante**, propose un programme d'études individuel composé de cours pris dans une ou plusieurs autres universités suisses ou étrangères et qui est approuvé par un collège composé de professeur(e)s et collaborateur(trice)s scientifiques. Il ou elle termine ses études par la rédaction et la soutenance d'un mémoire de Master.

L'étudiant(e) qui choisit **l'orientation recherche** s'engage à rédiger et soutenir un travail de recherche plus étendu. Il ou elle choisit son sujet de recherche en accord avec un(e) enseignant(e) de l'IUKB et élabore un projet de recherche. Un collège composé de professeur(e)s et collaborateur(trice)s scientifiques examinera les propositions de projets de mémoire et assurera leur suivi. L'objectif du mémoire est d'amener l'étudiant(e) à réaliser un travail personnel d'une certaine ampleur, combinant maîtrise des éléments théoriques avec leur application à des contextes empiriques particuliers.

La formation est complétée par un **stage** de 8 semaines, y compris la rédaction d'un rapport de stage, qui permet aux étudiant(e)s d'acquérir des expériences pratiques en matière de droits de l'enfant.

## Plan d'études du 3<sup>ème</sup> semestre :

### A. Stage

Description	Crédits ECTS	Durée	Responsables	Assistante	Semaines
Stage de 8 semaines dans une institution ou organisation qui travaille dans le domaine des droits de l'enfant. Le stage est complété par un rapport de stage descriptif et analytique.	10	8 semaines	Ph. Jaffé	C. Hirschi	38-51
<b>Total</b>	<b>10</b>				

### B.1. Orientation recherche

Description	Crédits ECTS	Responsables	Assistante	Semaines
Rédaction et soutenance d'un mémoire de recherche.	20	K. Hanson Ph. Jaffé D. Stoecklin F. Darbellay K. Burger	D. Volonakis	38-51
<b>Total</b>	<b>20</b>			

### B.2. Orientation professionnalisante

Enseignement	Crédits ECTS	Responsables	Assistants	Semaines
1 L'étudiant(e) propose un plan d'études individuel composé de cours pris dans une ou plusieurs autres universités suisses ou étrangères et qui est approuvé par un collègue composé de professeur(e)s et collaborateur(trice)s scientifiques	12	K. Hanson Ph. Jaffé D. Stoecklin F. Darbellay	A. Lutz	38-51
2 Mémoire professionnel	8	K. Hanson Ph. Jaffé D. Stoecklin F. Darbellay K. Burger	D. Volonakis	38-51
<b>Total</b>	<b>20</b>			