

# Observatoire de la vie étudiante

données Office fédéral de la statistique (OFS) et UNIGE

**COMBIEN D'ÉTUDIANTES À L'UNIVERSITÉ / UNIGE ?  
depuis les années '80**



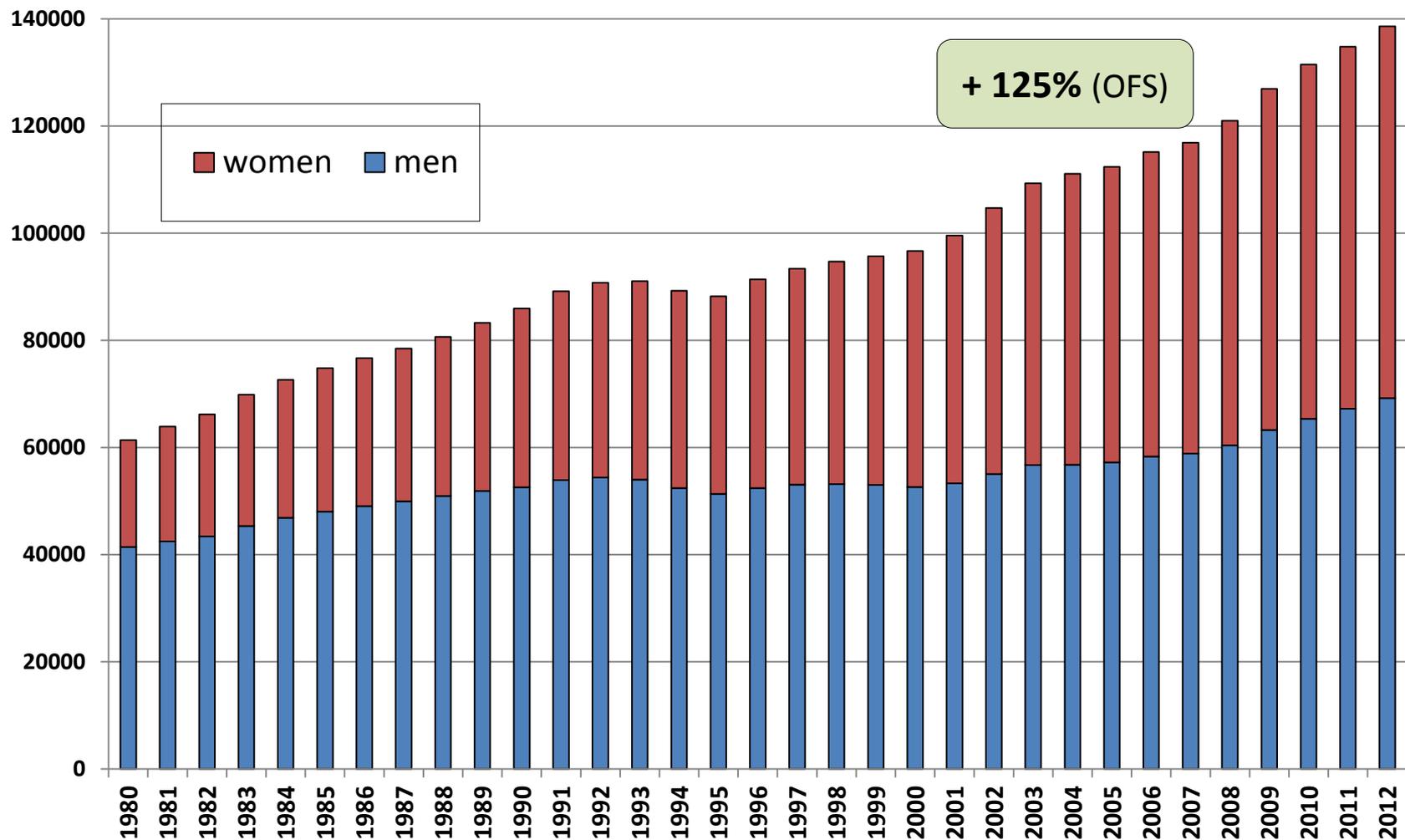
*photo UNIGE*



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

DIVISION DE LA FORMATION  
ET DES ÉTUDIANTS

# Expansion du nombre d'étudiantEs en Suisse:



*davantage d'étudiantEs suivent des études dans des HEU*

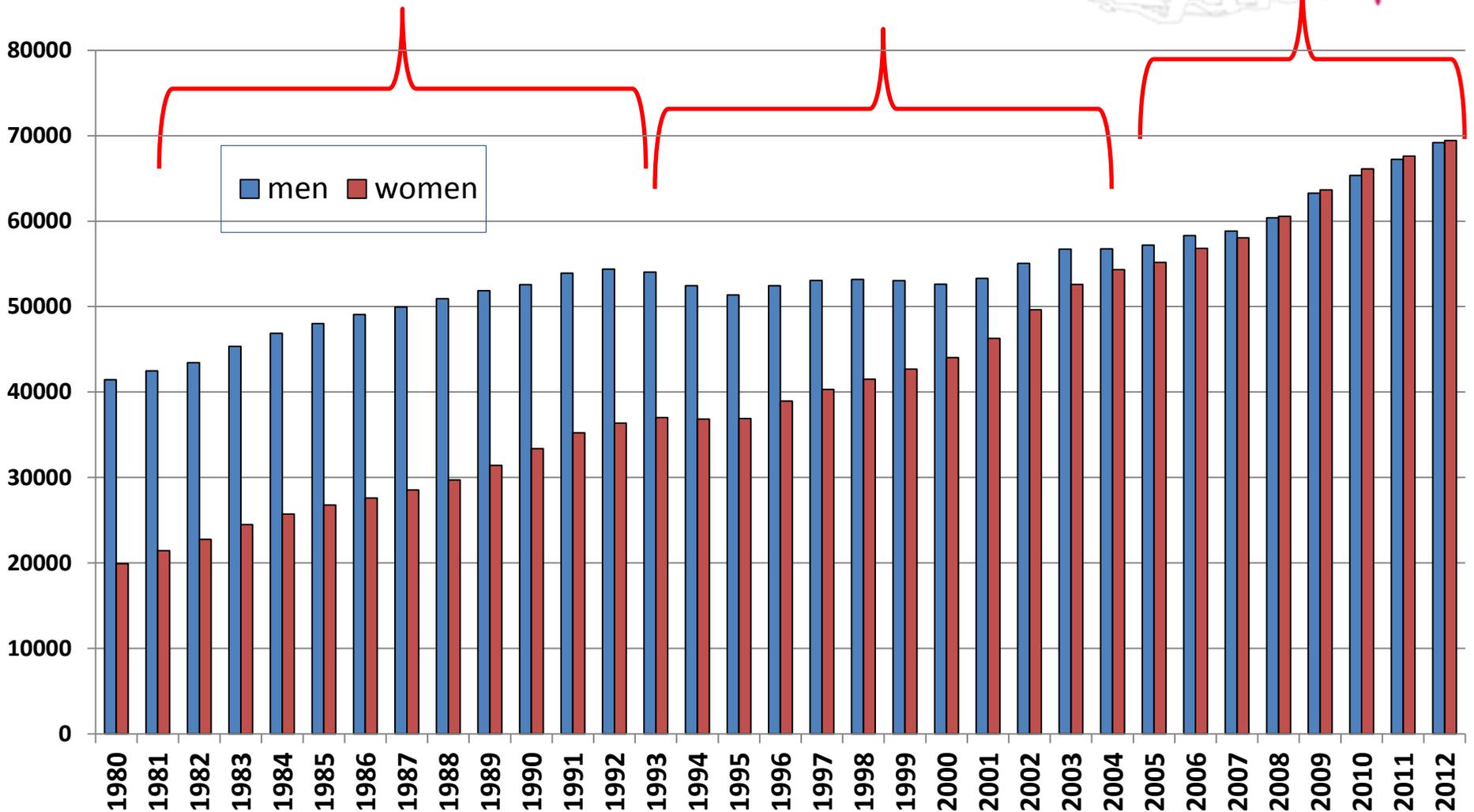
**1.** L'expansion de la population universitaire est aussi une question de **genre**



# Ecart entre les sexes – Suisse (OFS)



réduction de l'écart

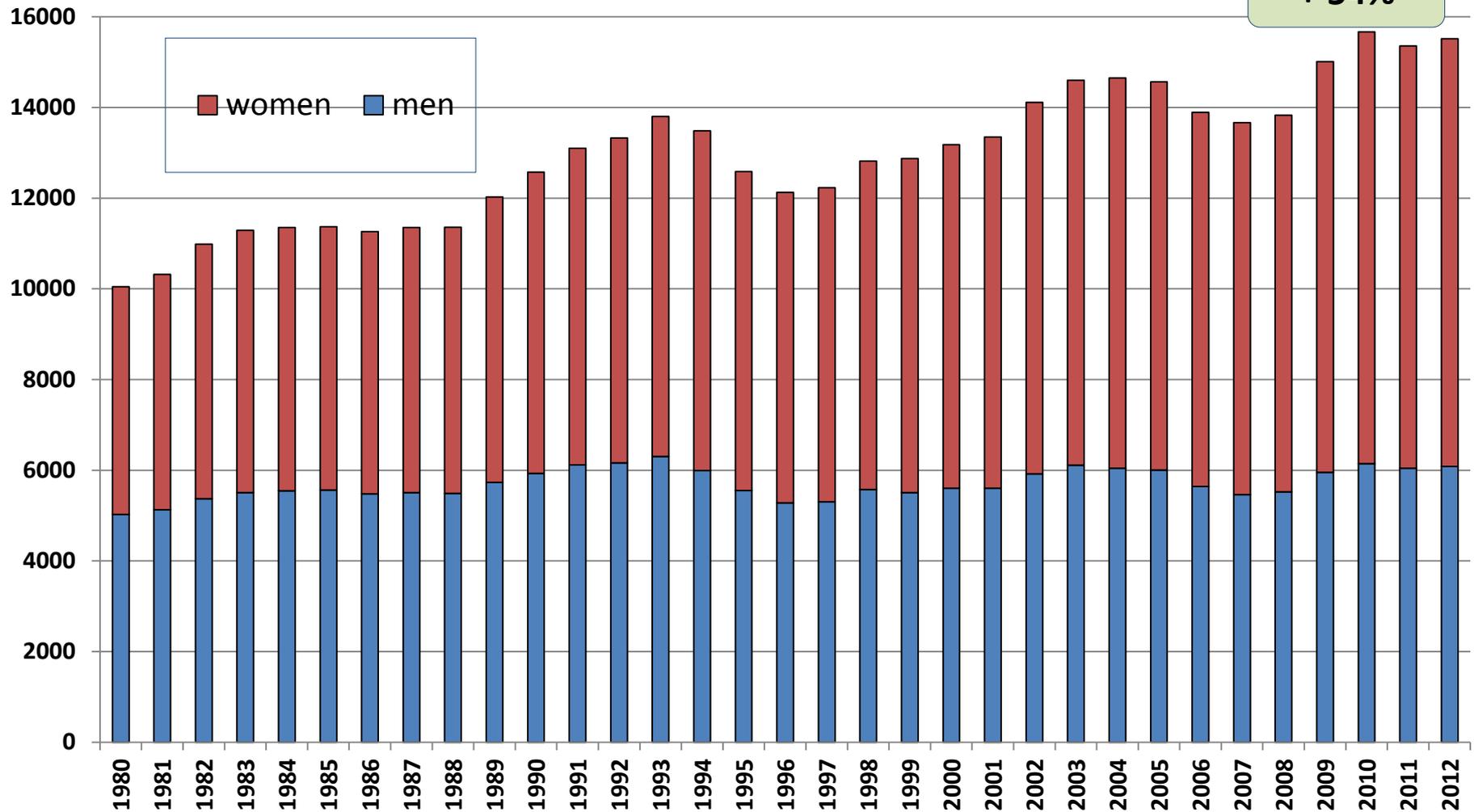


# Expansion à l'

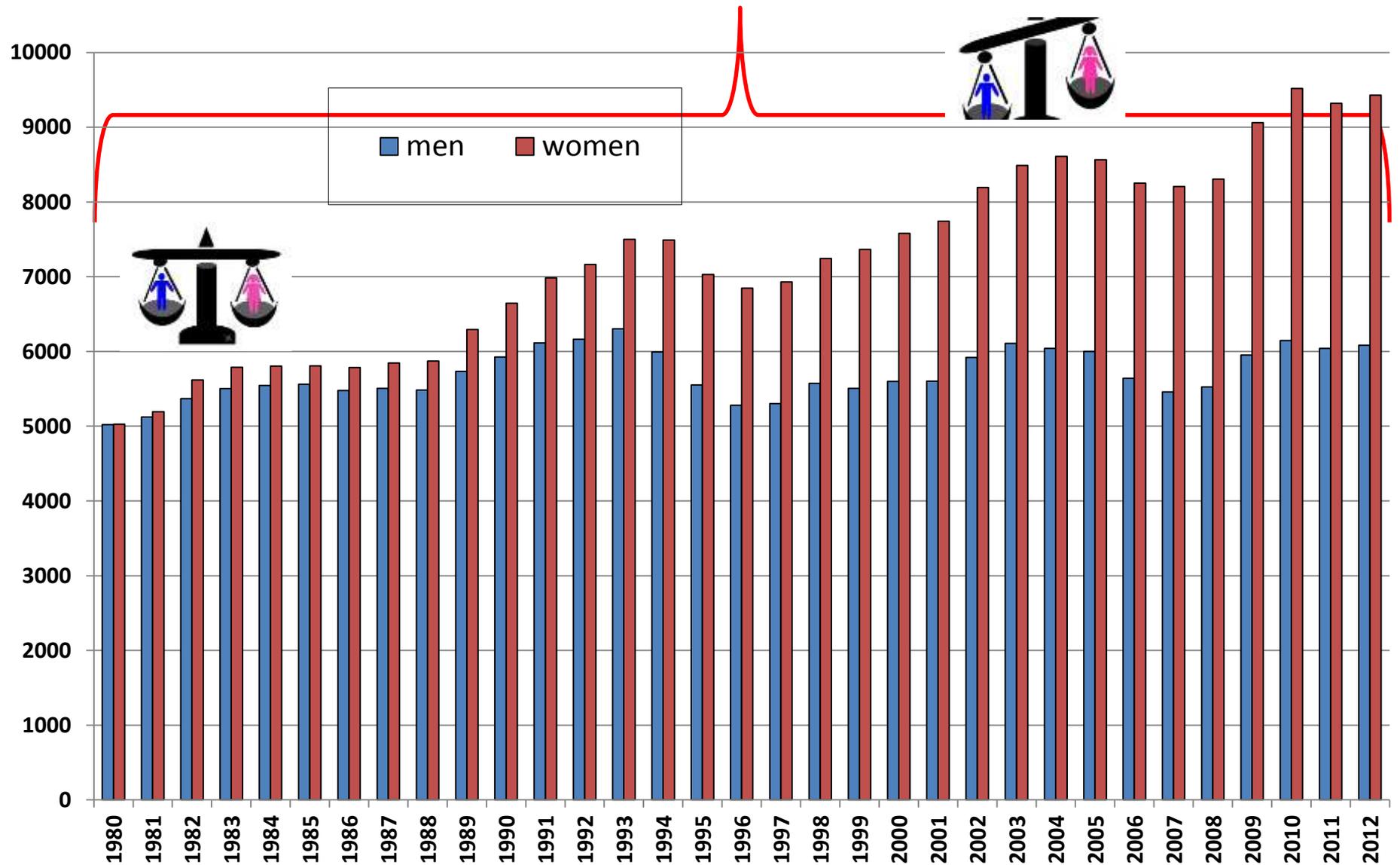


UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

+ 54%



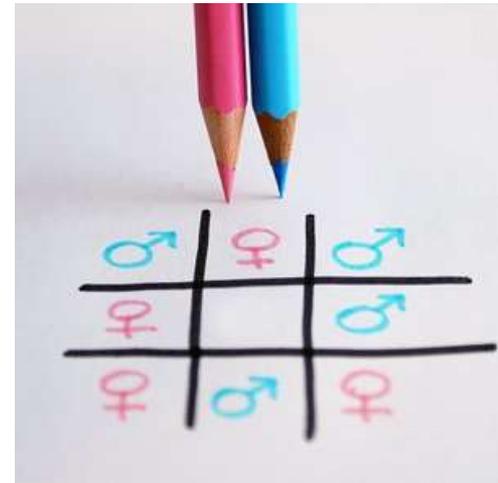
# Ecart entre le sexe - UNIGE (OFS)



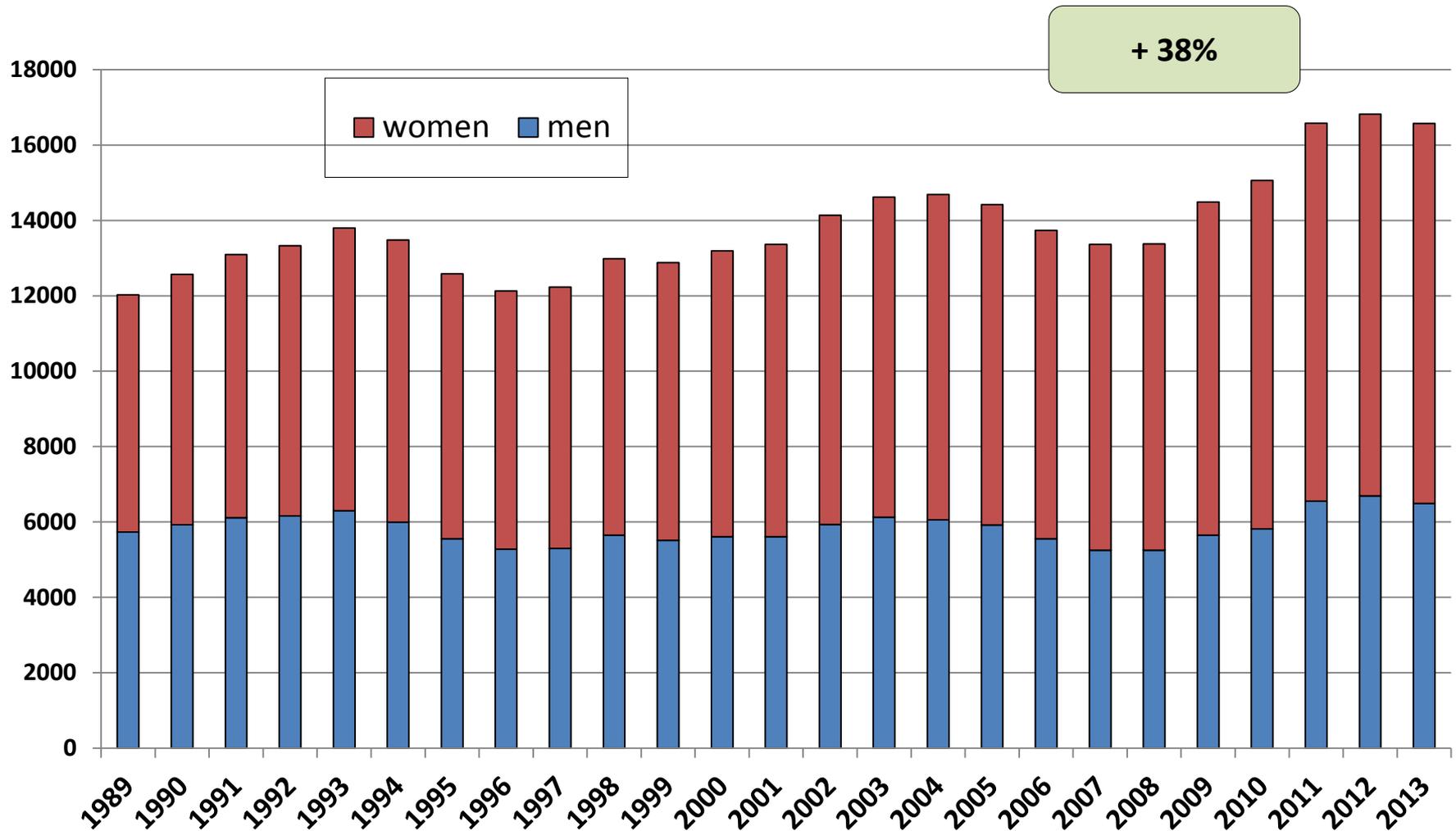
# 1. L'expansion et le genre: *résumé*

Une partie de l'expansion de l'enseignement supérieur est due au fait que **les femmes ont rattrapé l'écart entre les sexes** pour ce qui concerne l'accès à l'université en Suisse.

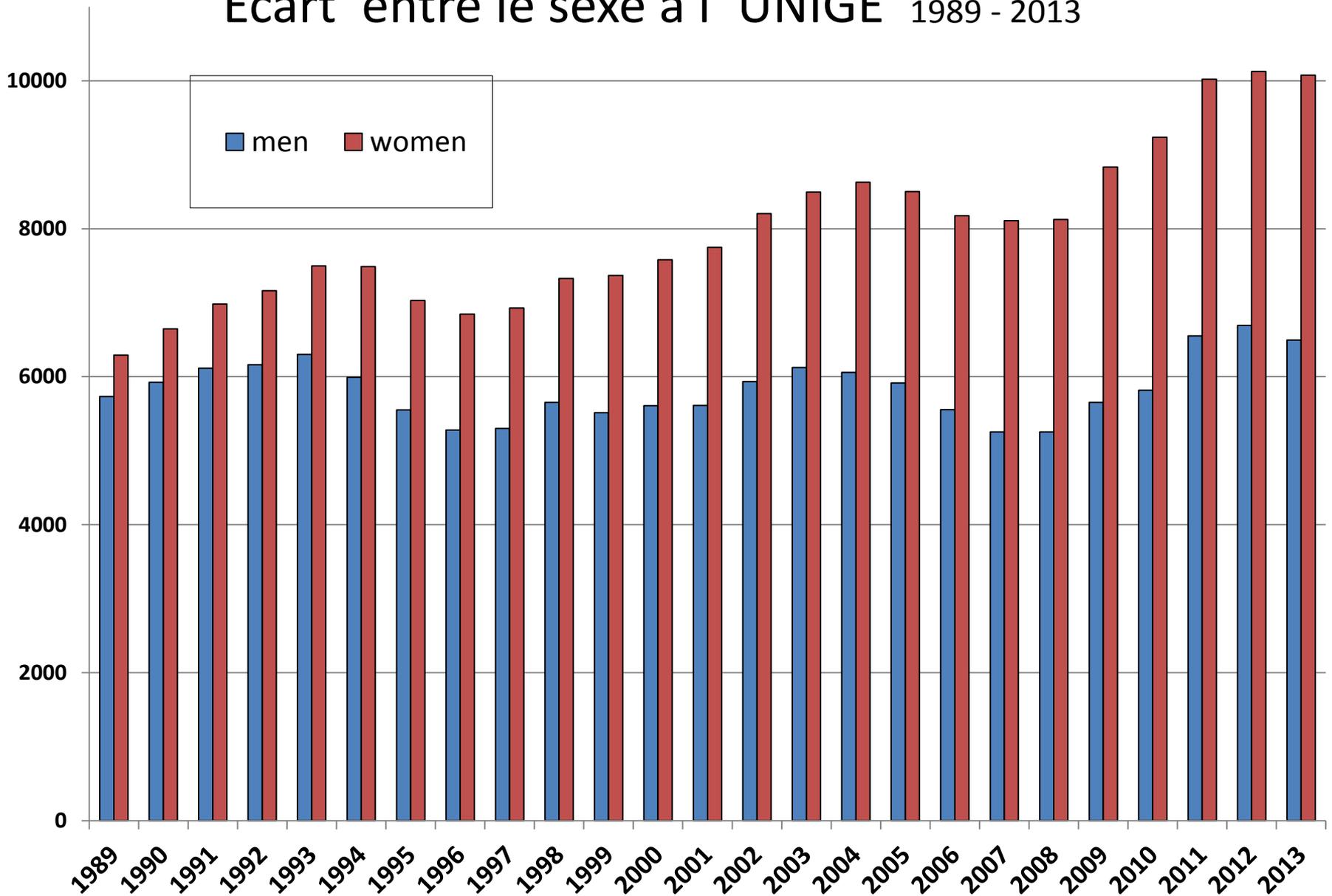
L'écart s'est même **accru en faveur des femmes** pour ce qui concerne l'UNIGE.



# Expansion du nombre d'étudiantEs à l'UNIGE 1989-2013



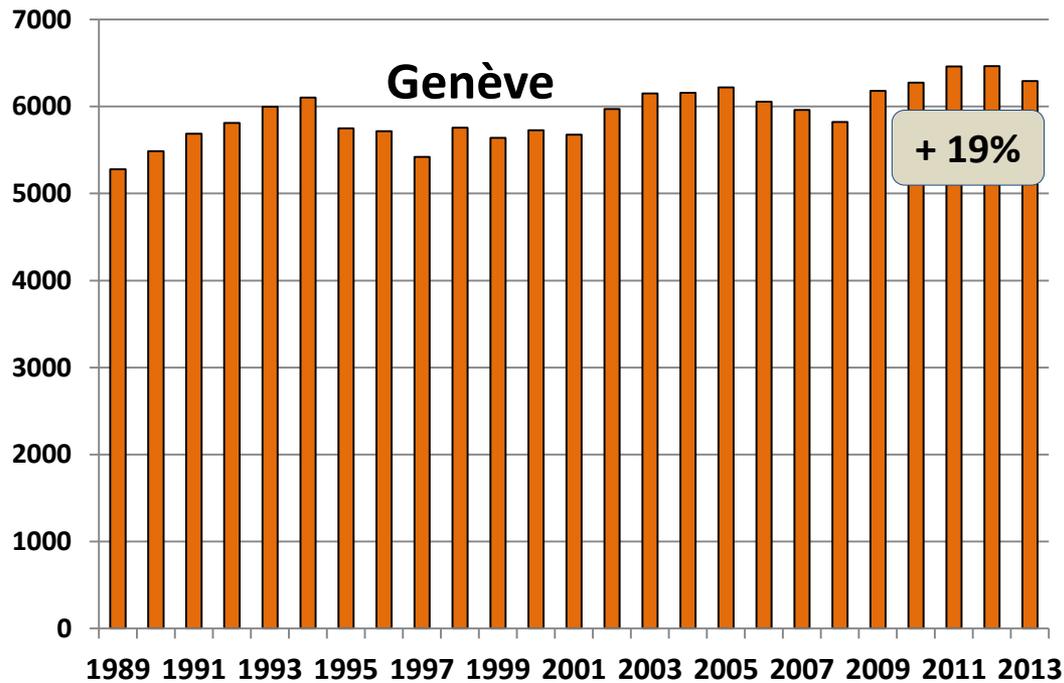
# Ecart entre le sexe à l' UNIGE 1989 - 2013



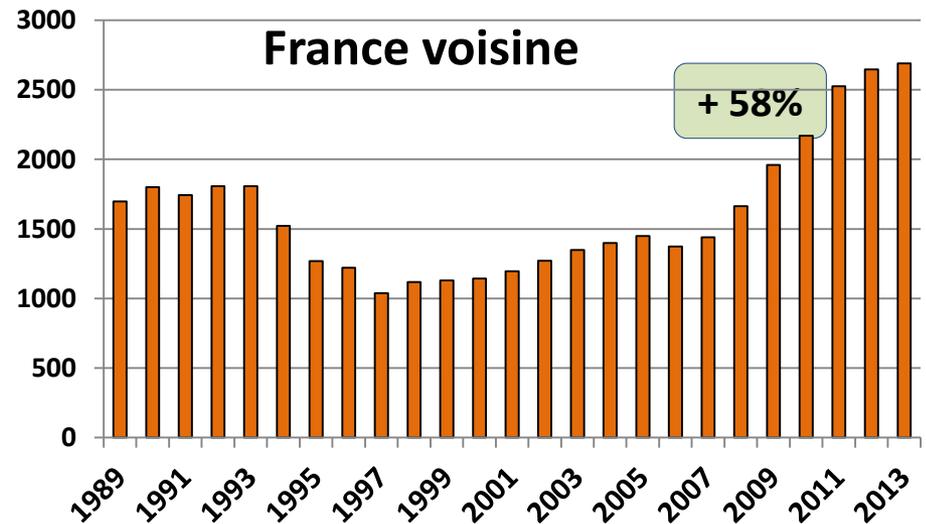
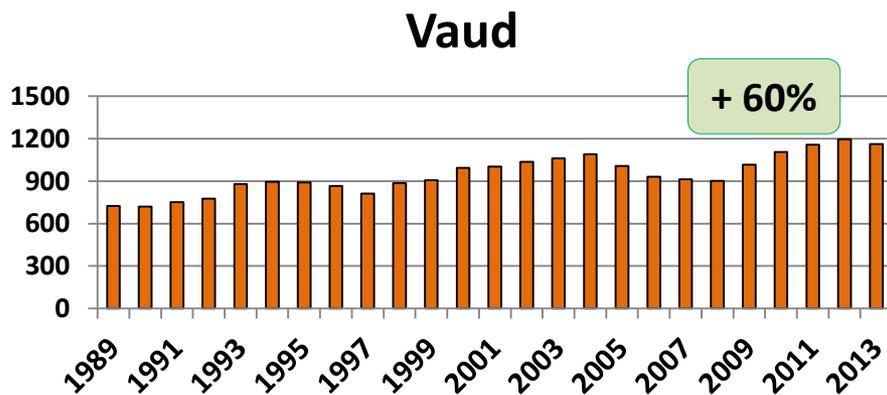
**2.** L'expansion de la population universitaire est aussi une question d'**attractivité géographique**

# Immatriculations à l'UNIGE selon l'origine

a) **Hausse limitée**



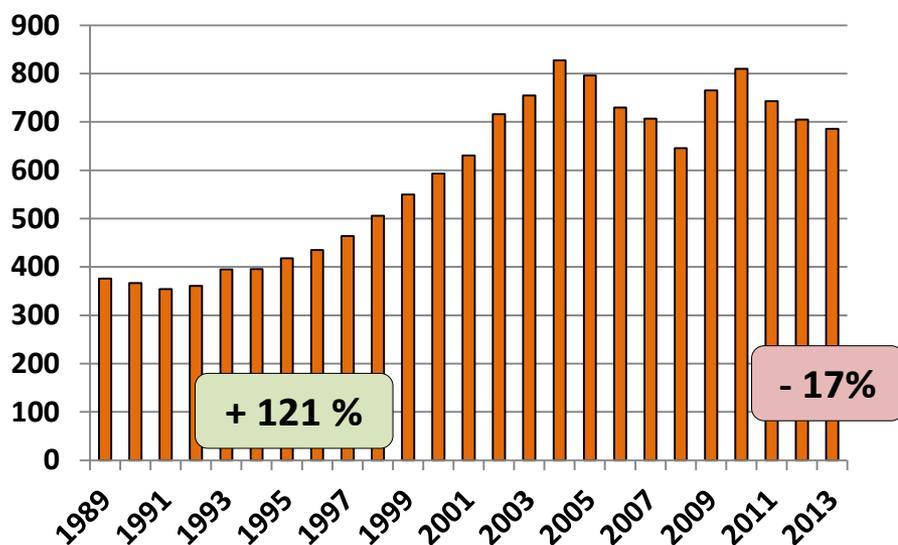
b) **Hausse importante**



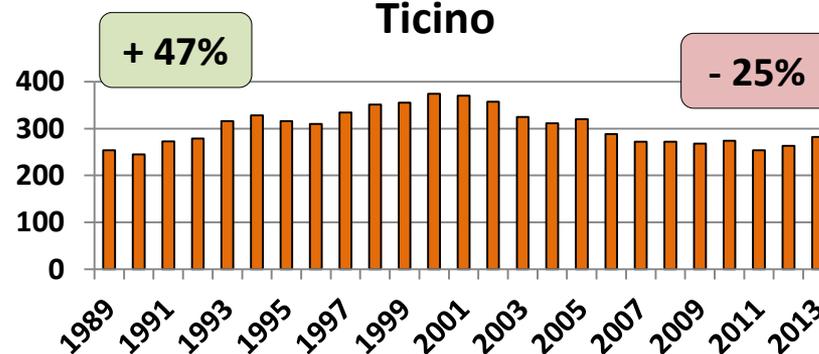
# Evolution de l'attractivité auprès des autres régions de Suisse

c) **Accroissement** puis **diminution**

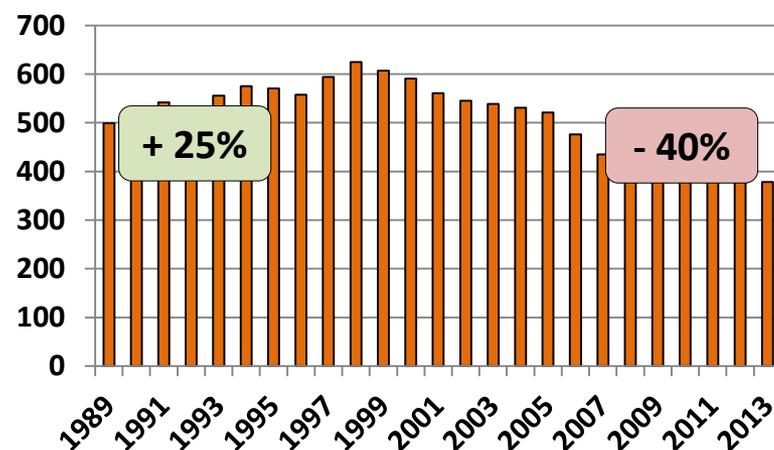
## Suisse alémanique



## Ticino



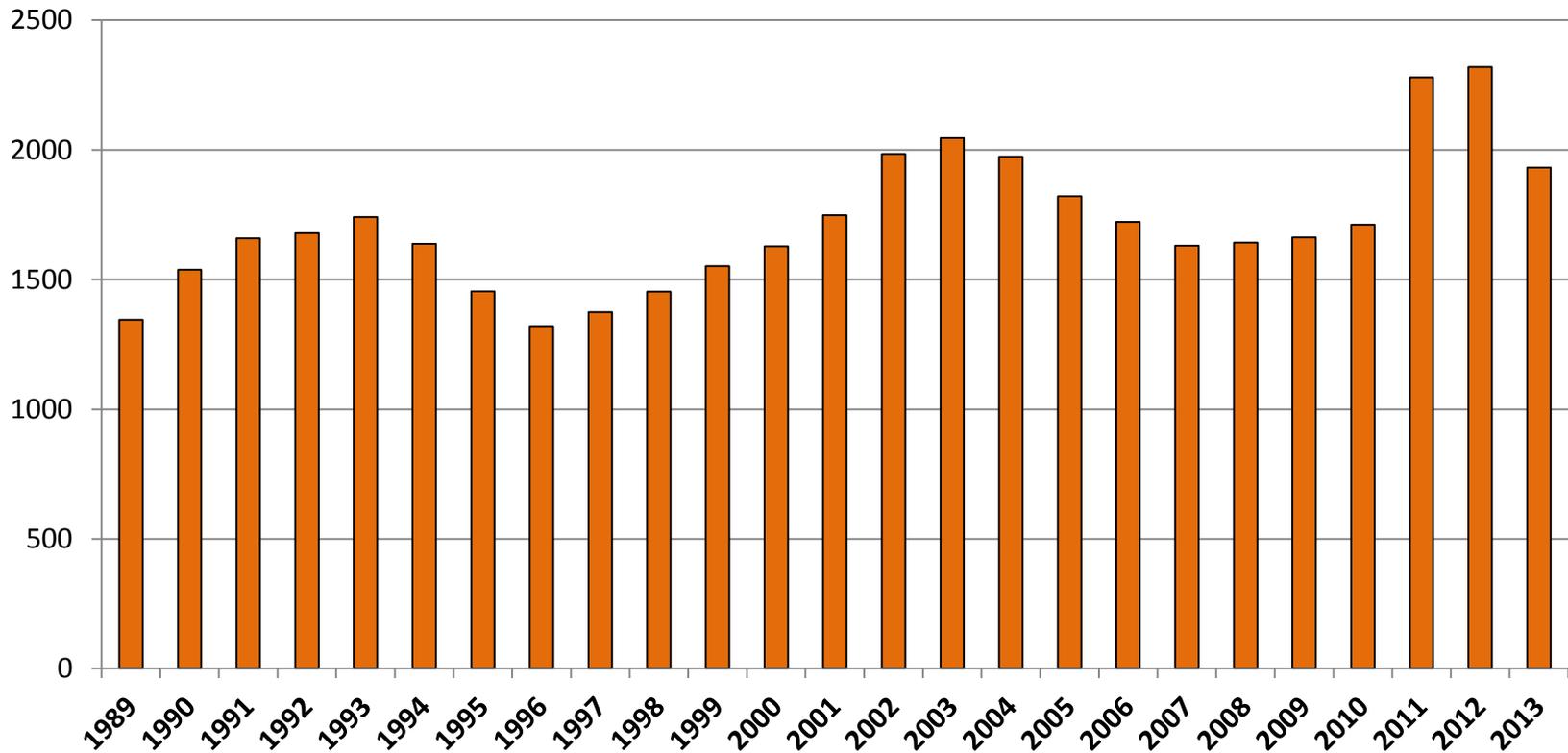
## Valais



# Attractivité selon les autres régions

d) Progression aléatoire avec une tendance récente à l'augmentation

*Reste du monde (hors France voisine)*





## 2. L'attractivité géographique: *résumé*

- L'attractivité *de proximité* est de plus en plus importante.
- plus importante que l'attractivité *de prestige*?
- Les études tertiaires comme un marché de la formation: la concurrence entre universités induit-elle un manque de différenciation entre les universités?

# Motivations pour étudier à l'UNIGE

(OVE: enquête longitudinale ETUDIANT-E-S)

code couleur →

15-19 %	20-29 %	30-49 %	≥50 %
---------	---------	---------	-------

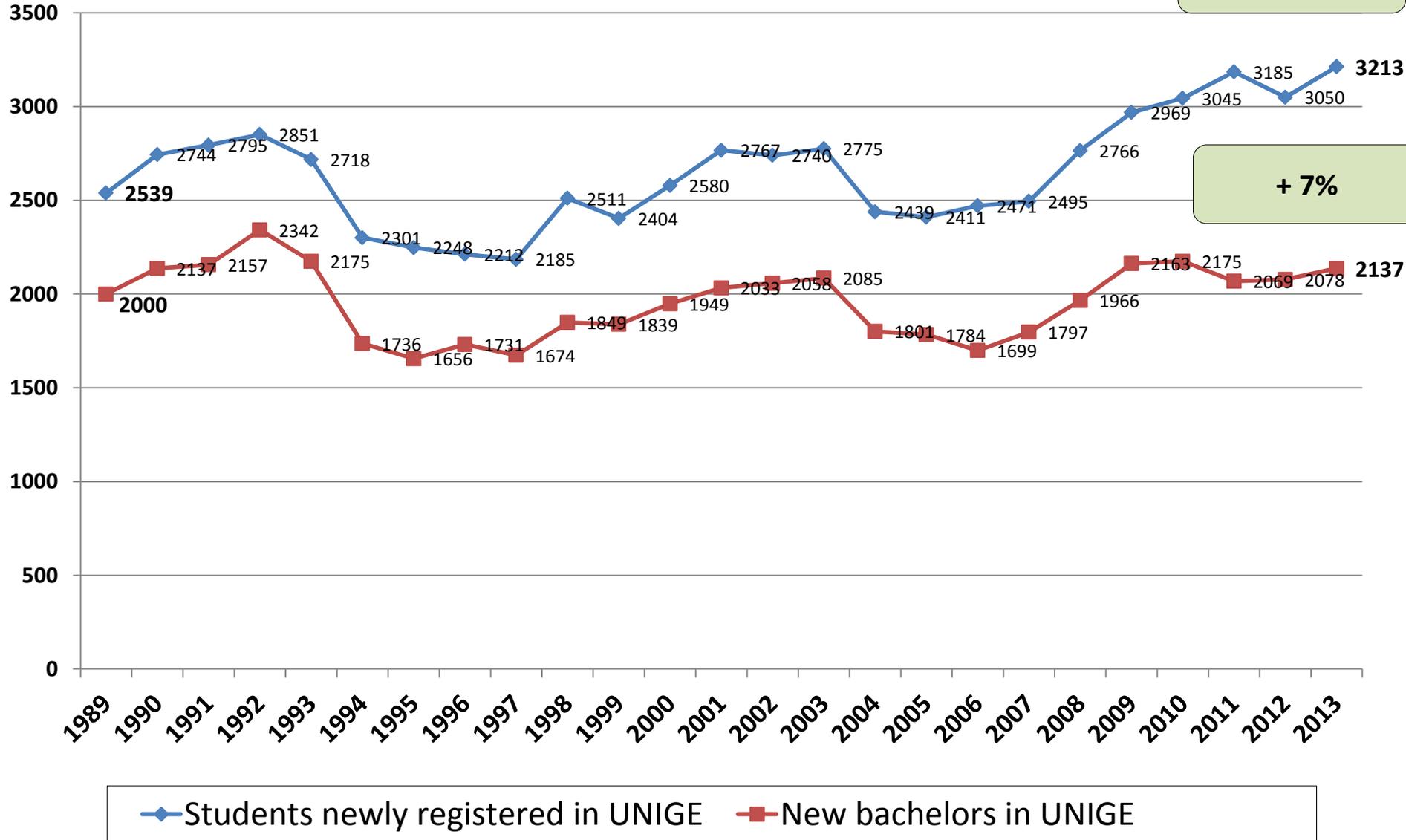
année d'enquête →	2001	2006	2007	2009	2010	2011	2013
<i>nb répondants</i> →	<u>1686</u>	<u>1653</u>	<u>385</u>	<u>551</u>	<u>595</u>	<u>1501</u>	<u>1683</u>
motivations proposées↓							
Proximité	964 57%	738 45%	145 38%	287 52%	340 57%	897 60%	1022 61%
Bonne réputation filière d'études	527 31%	331 20%	106 28%	286 52%	325 55%	772 51%	797 47%
Bonne réputation générale UNIGE	-	149 9%	64 16%	265 48%	314 53%	883 59%	904 54%
Qualité de l'offre de formations	-	-	-	242 44%	275 46%	763 51%	775 46%

**3.** L'expansion de la population universitaire est aussi un effet d'  
***«étudiantEs captifs»***

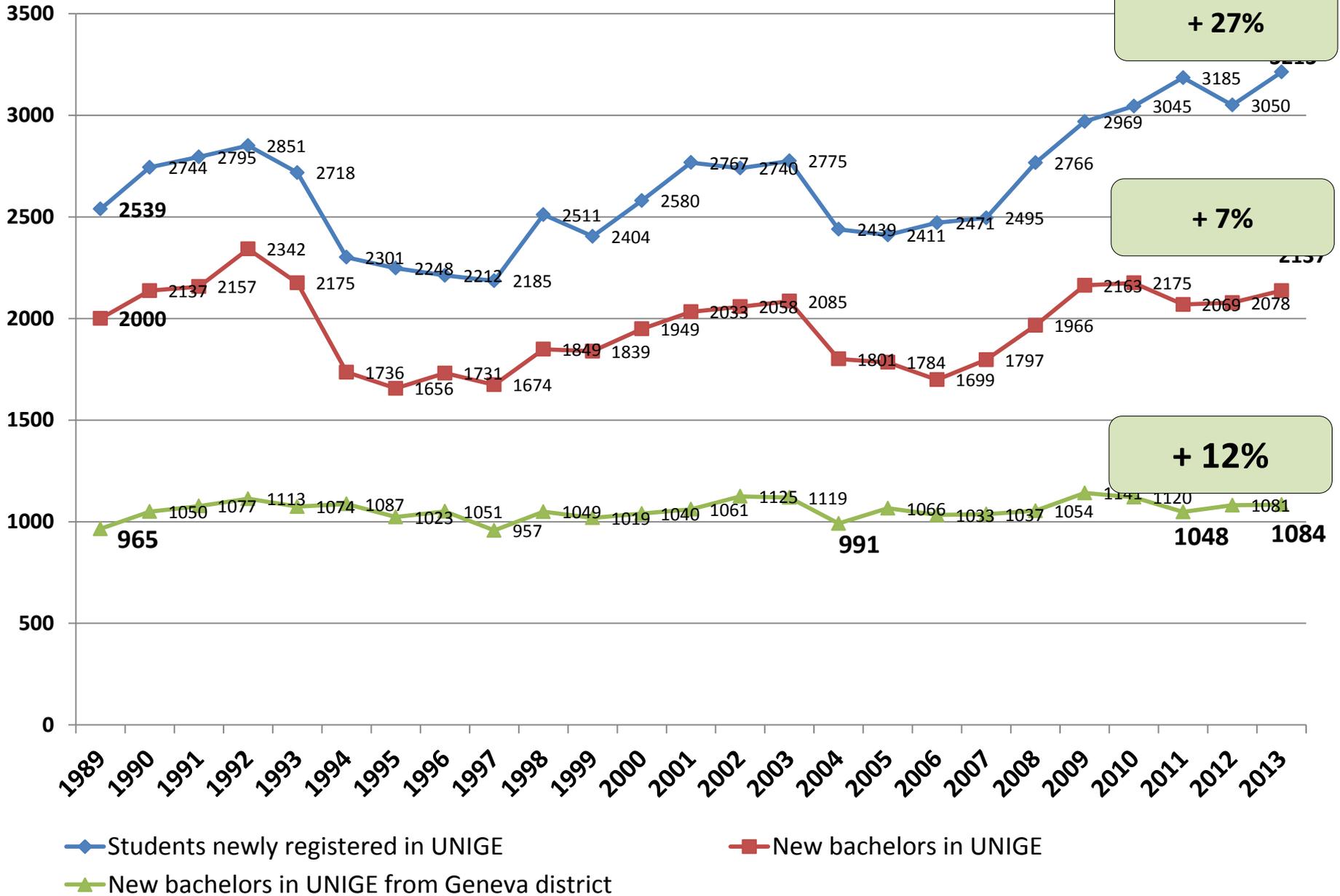
# Faux/vrais *nouveaux* étudiantEs - UNIGE

+ 27%

+ 7%



# Faux/vrais nouveaux étudiantEs – UNIGE + collégienNEs genevois



## Nombre de maturités gymnasiales (OFS / SRED)

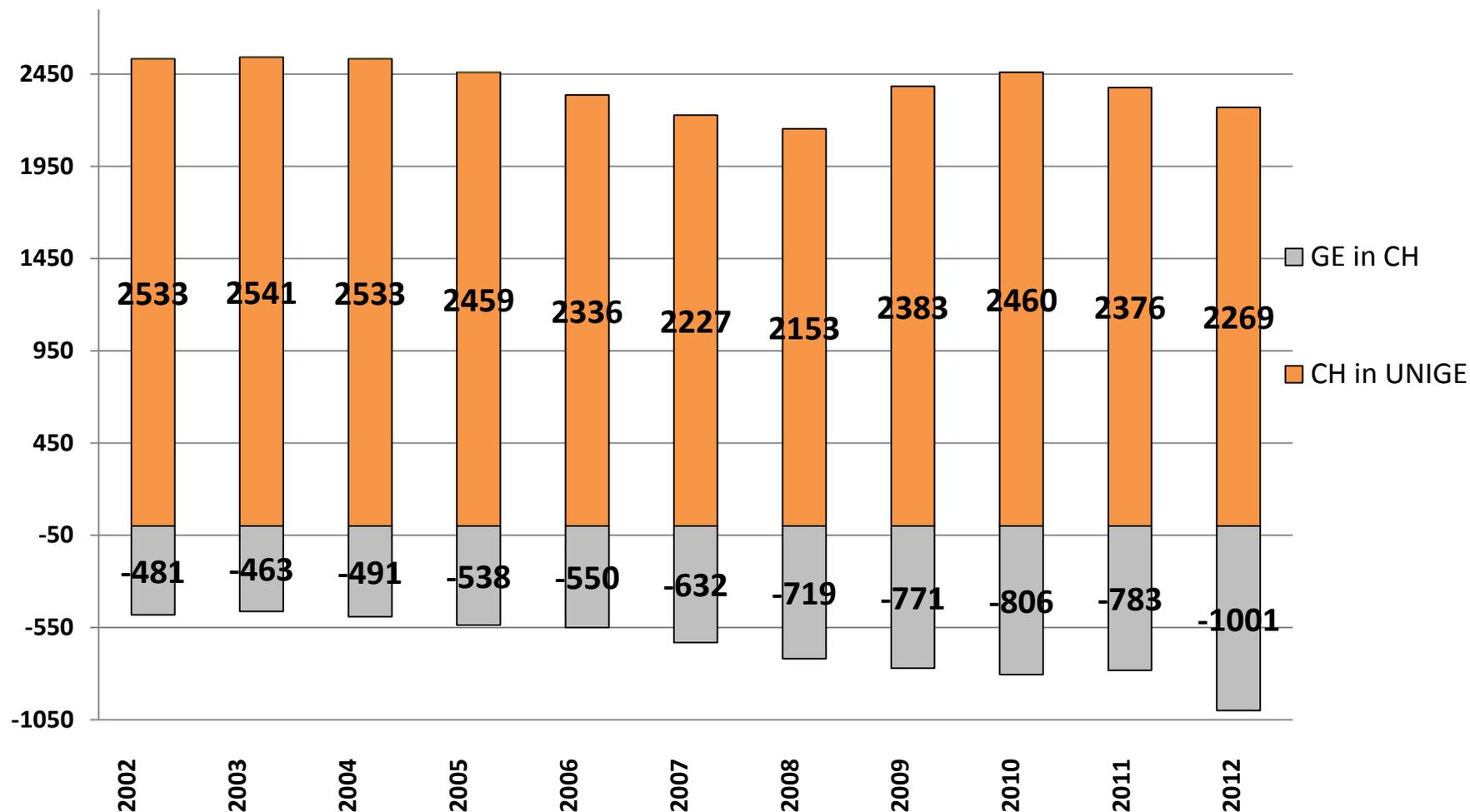
	1990	2000	2005	2010	2011	2012	2013
<b>Maturité gymnasiale CH</b>	12'090	15'024	16'948	18'872	<b>18'976</b>	18'085	18'217
<b>Maturité gymnasiale GE</b>	1'347	1'341	?	1' 570	1'574	<b>1'667</b>	1'582
<i>Maturité professionnelle CH</i>	--	6'478	10'719	12'249	12'947	13'536	13'871

- En **2013**, près de **20%** des jeunes ont obtenu une maturité gymnasiale en Suisse .  
**TI, BS, GE** taux plus élevés, **SG** taux plus bas 13%.
- (**12%** en **1985**)
- GE **+24%** entre 1985 et 2013, d'autres (notamment alémaniques) ont presque quadruplé (**+300%**).

# Attractivité IN et OUT UNIGE (Bureau statistiques UNIGE - AIU) hors EPF

**Plus de *Genèvois* vont étudier dans d'autres universités **Suisses** (BA, MA, doctorat)**

**Moins de Confédérés viennent étudier à l'UNIGE (BA, MA, doctorat)**

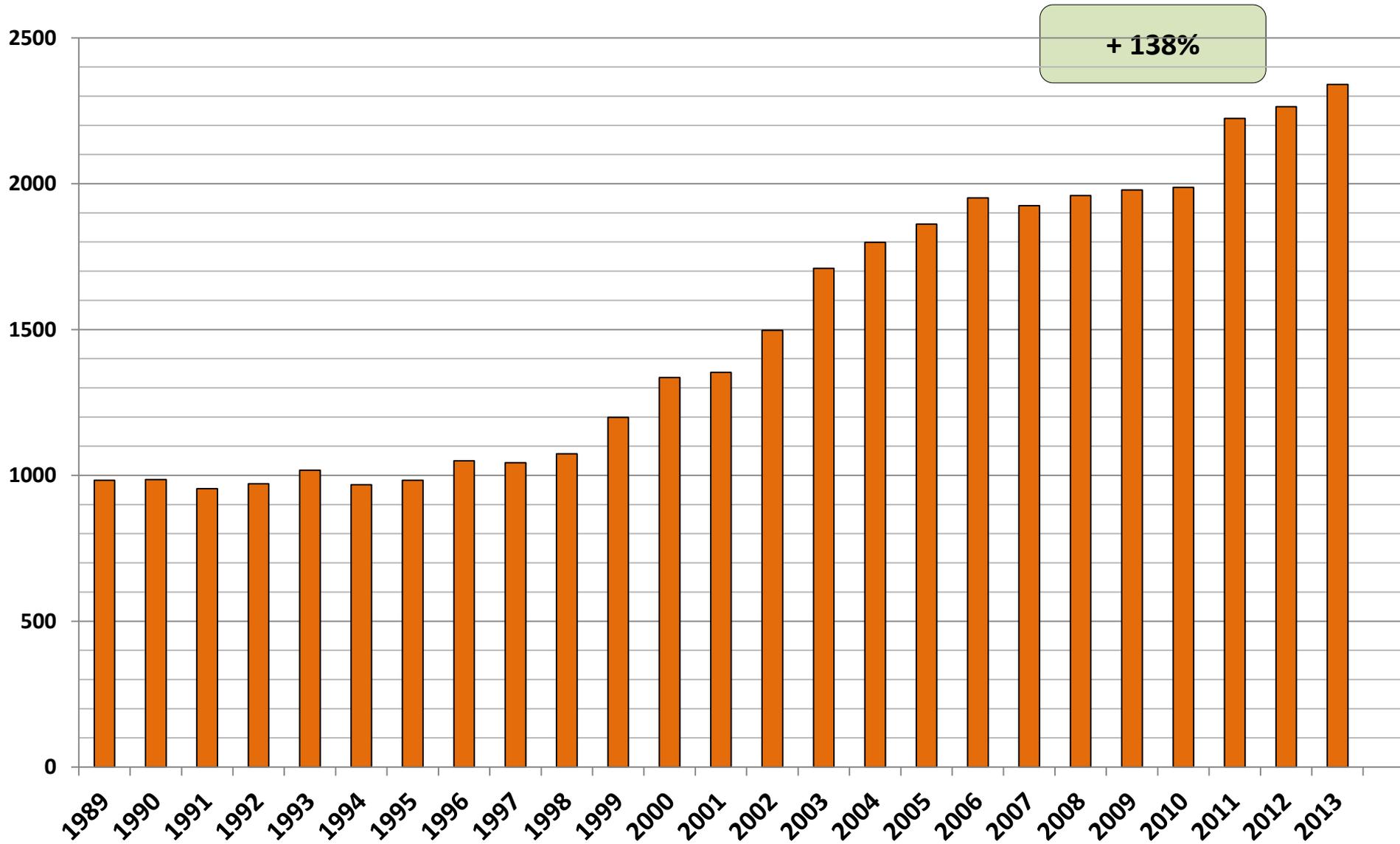


### 3. Expansion de la population universitaire comme effet «étudiantEs captifs»: *résumé*

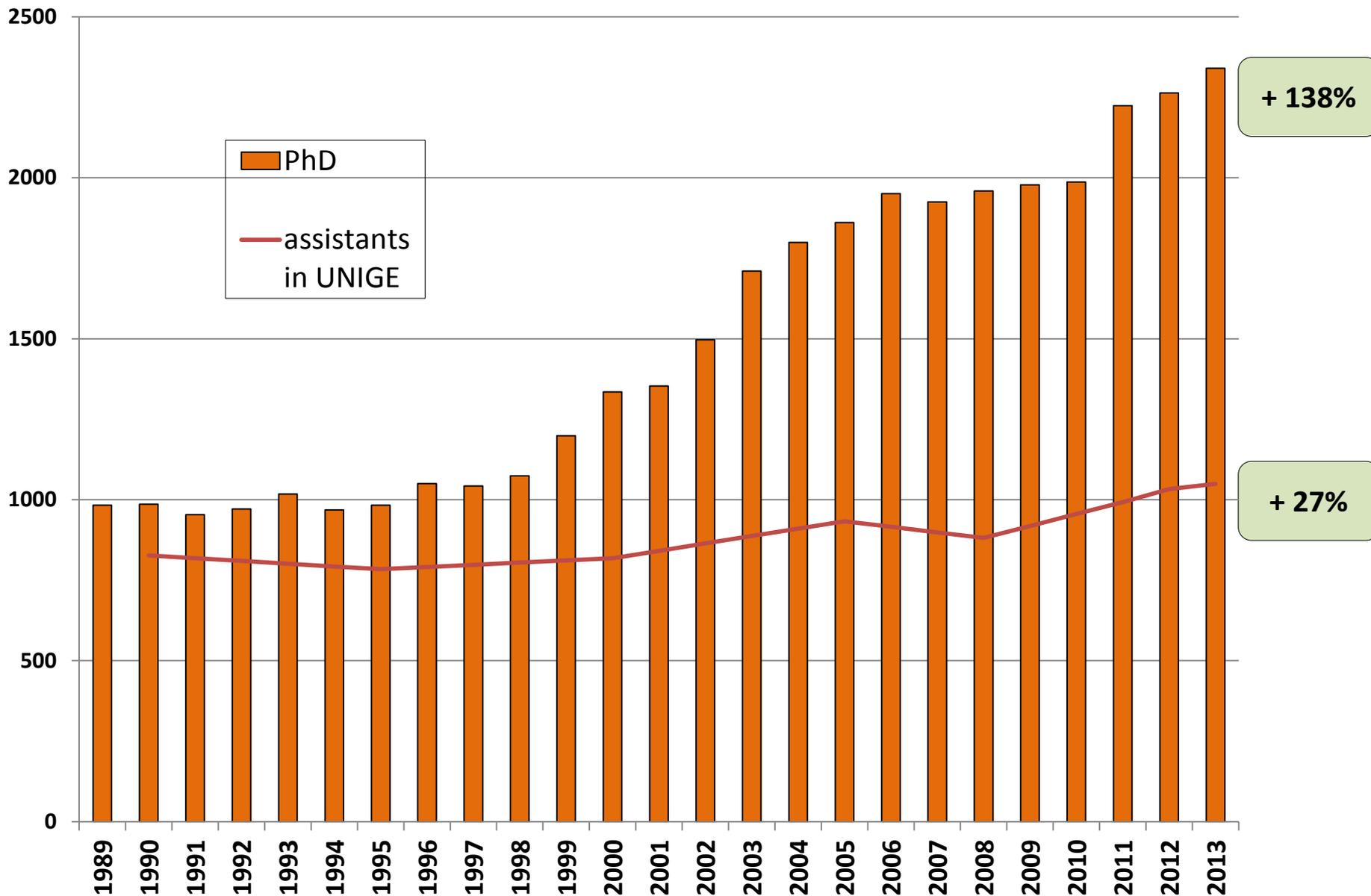
- Une expansion du nombre d'étudiantEs ne signifie pas forcément plus de personnes engagées dans des études universitaires.  
Elle est est parfois due à une durée croissante des études universitaires.
- Mais pas seulement...

**4.** Expansion de l'enseignement supérieur comme effet de l'augmentation du nombre de doctorantEs

# Evolution du nombre de doctorantEs à l'UNIGE (B des Statistiques)



# Evolution du nombre des doctorantEs et des assistantEs à l'UNIGE (B des Statistiques)



## 4. Expansion de l'enseignement supérieur comme effet de l'augmentation du nombre de doctorantEs : *résumé*

- Les études de doctorat attirent davantage d'étudiantEs dans les universités, indépendamment des possibilités d'évolution dans un parcours *académico-professionnel*, assistantat inclus.

## Conclusion

- **L'analyse de l'expansion universitaire n'aboutit pas à une constatation univoque** mais doit tenir compte de plusieurs facteurs explicatifs, parfois trop intriqués pour pouvoir les étudier séparément.
- L'expansion universitaire n'est pas non plus à confondre avec un plus grand accès (au sens de la **démocratisation des études**) à l'enseignement universitaire.



*pour votre attention*

piera dell'ambrogio

jean-françois stassen

jean-marc rinaldi

---

[unige.ch/ove](http://unige.ch/ove) [ove-rectorat@unige.ch](mailto:ove-rectorat@unige.ch)