

***CERTIFICAT DE FORMATION CONTINUE UNIVERSITAIRE  
EN DEVELOPPEMENT DURABLE***

**Module 9 : PEDAGOGIE POUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE**

Responsables : Mme. Francine PELLAUD, LDES, Université de Genève  
M. Richard - Emmanuel EASTES, Ecole normale supérieure, Paris

**PLAN GÉNÉRAL DU MODULE**

**I. La communication du Développement Durable**

1. Le DD et vous : étude de conceptions, retour d'impressions et d'apprentissages
2. Les différentes formes de communication du DD : exemples, typologie, approche réflexive et critique
3. Les spécificités du DD : connaissances, interdisciplinarité, valeurs, paradigmes...

**II. Les mécanismes de l'élaboration de la pensée et de l'appropriation du savoir**

1. Structure du savoir et conceptions
2. Apprendre et modèles d'apprentissages
3. La définition d'environnements didactiques appropriés

**III. Les spécificités, pièges et obstacles de la communication du Développement Durable**

1. Paradigmes & complexité
2. Nature, science & société
3. Connaissances, valeurs & émotions

**IV. Approche pratique – Débat, discussion**

1. L'écriture d'un ouvrage de sensibilisation au DD
2. Des activités associatives scientifiques et artistiques de sensibilisation au DD
3. L'éducation à l'environnement à l'école

**CERTIFICAT DE FORMATION CONTINUE UNIVERSITAIRE  
EN DEVELOPPEMENT DURABLE**

**Module 9 : PEDAGOGIE POUR LE DEVELOPPEMENT DURABLE**

**Résumé :**

Comprendre les spécificités et les obstacles de la communication du développement durable constitue l'objectif principal de ce module. Notre démarche reposera en premier lieu sur l'analyse illustrée et documentée des différentes formes qu'elle peut prendre. Différentes approches théoriques seront alors convoquées pour éclairer les problématiques que nous aurons fait émerger : comprendre les mécanismes d'acquisition du savoir et d'élaboration de la pensée, clarifier les valeurs et paradigmes qui régissent notre rapport à la nature, savoir gérer la complexité, tenir compte des composantes émotionnelles de la cognition....

Cette compréhension nous permettra en retour de mieux saisir les difficultés inhérentes à la communication du développement durable, de la sensibilisation à l'enseignement. A travers quelques exemples pratiques, nous verrons notamment comment certaines instances organisent leur discours pour atteindre leurs objectifs médiatiques. Enfin, grâce à des outils didactiques appropriés, nous élaborerons de nouvelles pistes pour tenter de dépasser les obstacles que nous aurons observés et pour « changer le monde et ceux qui l'habitent ! ».

**Programme**

**Mercredi 10 juin 2008 - La communication du développement durable**

- |                      |  |
|----------------------|--|
| <i>14.00 - 14.30</i> | <b>Introduction générale</b><br>Mme Francine PELLAUD et M. R.-Emmanuel EASTES  |
| <i>14.30 - 15.00</i> | <b>Le DD et vous : étude de conceptions, retour d'impressions et d'apprentissages</b><br>Mme Francine PELLAUD  |
| <i>15.00 - 15.30</i> | <i>Discussion</i>  |
| <i>15.30 - 16.00</i> | <i>Pause</i>   |
| <i>16.00 - 17.00</i> | <b>Les différentes formes de communication du DD : exemples, typologie, approche réflexive et critique</b><br>M. R.-Emmanuel EASTES et Mme Francine PELLAUD    |
| <i>17.00 - 18.00</i> | <b>Les spécificités du développement durable : connaissances, interdisciplinarité, valeurs, paradigmes...</b><br>Mme Francine PELLAUD et M. R.-Emmanuel EASTES |
| <i>18.00 - 18.30</i> | <i>Discussion</i>  |

## Jeudi 11 juin 2008 - Pédagogie au service du développement durable

- 09.00 - 10.30 **Qu'est - ce qu'apprendre ?**  
**Les mécanismes de l'élaboration de la pensée et de l'appropriation du savoir**  
*Que se passe - t - il dans nos têtes lorsqu'on apprend ?*  
*Tour d'horizon et intérêt des modèles différents d'apprentissages*  
Mme Francine PELLAUD et M. R.-Emmanuel EASTES
- 11.00 - 11.30 **La définition d'environnements didactiques appropriés**  
Mme Francine PELLAUD
- 11.30 - 12.00 **Des activités associatives scientifiques et artistiques de sensibilisation au DD : l'exemple des Atomes Crochus**  
Mme Francine PELLAUD et M. R.-Emmanuel EASTES
- 12.00 - 12.30 *Discussion*
- 12.30 - 14.00 *Pause*
- 14.00 - 15.00 **L'écriture d'un ouvrage de sensibilisation au DD**  
*De la consommation à la consom'action*  
M. René LONGET, <http://longet.blog.tdg.ch/about.html>
- 15.00 - 15.30 *Discussion*
- 16.00 - 17.00 **Les spécificités, pièges et obstacles de la communication du DD : paradigmes et complexité**  
Mme Francine PELLAUD
- 17.00 - 18.00 **L'éducation à l'environnement à l'école : l'exemple de la FED**  
Mme Myriam BOUVERAT (sous réserve)
- 18.00 - 18.30 *Discussion*

## Vendredi 12 juin 2008 - De la théorie à la pratique

- 08.45 - 9.45 **L'idée de Nature dans le Développement Durable, une approche philosophique**  
Mme Christiane LARRERE, Université de Paris I - Panthéon - Sorbonne
- 9.45 - 10.15 *Discussion*
- 10.30 - 11.15 **Les pièges de la communication : entre peurs et valeurs, émotions et conceptions**  
M. R.-Emmanuel EASTES
- 11.15 - 11.45 *Discussion*

11.45 - 12.30 **Atelier de création : Quelques formes originales de médiation d'un message axé sur le DD**  
Mme Francine PELLAUD

12.30 - 13.30 *Pause*

14.00 - 16.00 **Atelier de création**  
Mme Francine PELLAUD  
*En partant des intérêts de chaque participant, on demandera une création originale, par groupe ou de manière individuelle, pour diffuser de la manière la plus pertinente possible une idée qui vous est chère ou qui participe à vos objectifs professionnels.*

16.00 - 17.30 **Restitution des créations et mise en commun**  
Mme Francine PELLAUD et M. R.-Emmanuel EASTES  
*2 minutes par projet développé seront laissées à chaque groupe pour « vendre » ses idées aux autres participants.*

**FIN DE LA FORMATION**  
**Verre de l'amitié**