

**FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES
SCIENCES DE L'ÉDUCATION**

SECTION DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
40 Blvd. du Pont-d'Arve, CH-1211 Genève 4
Suisse/Switzerland
Pierre.Dasen@unige.ch

Genève, septembre 2009

Pierre R. DASEN

Liste de publications / List of publications**Livres / Books**

Dasen, P. R., & Mishra, R. C. (in press). *Development of geocentric spatial language and cognition*. Cambridge: Cambridge University Press.

Dasen, P. R., & Akkari, A. (Eds.). (2008). *Educational theories and practices from the majority world*. New Delhi: Sage. (978-0-7619-3570-4)

http://www.sagepub.in/browse/book.asp?bookid=1300&Subject_Name=&mode=1

Perregaux, C., Dasen, P. R., Leanza, Y., & Gorga, A. (Eds.). (2008). *L'interculturalisation des savoirs: entre pratiques et théories*. Paris: L'Harmattan (978-2-296-05889-7).

<http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=26476>

Caloz-Tschopp, M. C., & Dasen, P. R. (Eds.). (2007). *Mondialisation, migration et droits de l'homme (vol. 1): Un nouveau paradigme pour la recherche et la citoyenneté -- Globalization, migration and human rights (vol. 1): a new paradigm for research and citizenship*. Brussels: Bruylant. (978-2-8027-2337-0)

<http://www.bruylant.be/st/fr/fiche.php?id=12636>

Caloz-Tschopp, M.-C., Dasen, P. R., & Spescha, F. M. (Eds.). (2005). *L'action "tragique" des travailleurs du service public*. Paris: L'Harmattan.

<http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=19833>

Akkari, A., & Dasen, P. R. (Eds.). (2004). *Pédagogies et pédagogues du Sud*. Paris: L'Harmattan. (2-7475-7480-6)

<http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=18425>

Berry, J. W., Poortinga, Y. H., Segall, M. H., & Dasen, P. R. (2002). *Cross-cultural psychology: research and applications (Second, revised edition)*. Cambridge: Cambridge University Press.

<http://www.cambridge.org/us/catalogue/catalogue.asp?isbn=0521646170>

Russian translation, 2007, Kharkov: Humanitarian Centre
 Arab translation, in preparation.

Sabatier, C., & Dasen, P. R. (Eds.). (2001). *Cultures, développement et éducation. Autres, enfants, autres écoles*. Paris: L'Harmattan.

<http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=1230&razSqlClone=1>

Perregaux, C., Ogay, T., Leanza, Y., & Dasen, P. R. (Eds.). (2001). *Intégrations et migrations : regards pluridisciplinaires*. Paris: L'Harmattan.

<http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=6162&razSqlClone=1>

Dasen, P. R., & Perregaux, C. (Eds.). (2000). *Pourquoi des approches interculturelles en sciences de l'éducation ?* Bruxelles: DeBoeck Université (Collection « Raisons éducatives » vol. 3). (ré-édition 2002)

<http://universite.deboeck.com/livre/?GCOI=28011100346870>

Bril, B., Dasen, P. R., Sabatier, C., & Krewer, B. (Eds.). (1999). *Propos sur l'enfant et l'adolescent : quels enfants pour quelles cultures ?* Paris: L'Harmattan.

<http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=9625&razSqlClone=1>

Segall, M. H., Dasen, P. R., Berry, J. W., & Poortinga, Y. H. (1999). *Human behavior in global perspective: An introduction to cross-cultural psychology*. Second revised edition. Boston: Allyn & Bacon.

Dasen, P. R., Perregaux, C., & Rey, M. (1999). *Educatia interculturala. Experiente, politici, strategii*. Bucuresti, Roumanie: Polirom.

Berry, J. W., Dasen, P. R., & Saraswathi, T. S. (Eds.). (1997). *Handbook of cross-cultural psychology, Second edition. Vol. 2: Basic processes and human development*. Boston: Allyn & Bacon.

Check Google-books for free access:

Volume 2

<http://books.google.com/books?printsec=frontcover&id=tLvAmyvsU8UC>

Volume 1

<http://books.google.com/books?printsec=frontcover&id=PB3xzjlyOwC>

Volume 3

<http://books.google.com/books?printsec=frontcover&id=EvMnL5An4QEC>

Poglia, E., Perret-Clermont, A.-N., Gretler, A., & Dasen, P. R. (Eds.). (1995). *Interkulturelle Bildung in der Schweiz. Fremde Heimat*. Bern: Lang.

Poglia, E., Perret-Clermont, A.-N., Gretler, A., & Dasen, P. R. (Eds.). (1995). *Pluralité culturelle et éducation en Suisse: Etre migrant II*. Bern: Lang.

- Wassmann, J., & Dasen, P. R. (Eds.). (1993). *Alltagswissen / Les savoirs quotidiens / Everyday cognition*. Fribourg: Editions Universitaires.
- Berry, J. W., Poortinga, Y. H., Segall, M. H., & Dasen, P. R. (1992). *Cross-cultural psychology: research and applications*. Cambridge: Cambridge University Press. For second edition, cf. 2002.
- Italian translation : *Psicologia transculturale. Teoria, ricerca, applicazioni*. Milano : Guerini, 1994
- Indonesian translation : *Psikologi Lintas-Budaya. Riset dan aplikasi*. Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama, 1999.
- Dasen, P. R., Berthoud-Aghili, N., Cattafi, F., Cattafi-Maurer, F., Dias Ferreira, J. M., Perregaux, C., & Saada, E. H. (1991). *Vers une école interculturelle: Recherches interculturelles dans l'enseignement primaire à Genève*. (Vol. no. 61). Université de Genève: Cahiers de la Section des Sciences de l'Education.
- Segall, M. H., Dasen, P. R., Berry, J. W., & Poortinga, Y. H. (1990). *Human behavior in global perspective: An introduction to cross-cultural psychology*. Boston: Allyn & Bacon. (Greek translation, 1993; Japanese translation, 1995) Second ed. 1999.
- Bevli, U., Ghuman, P. A. S., & Dasen, P. R. (Eds.). (1989). *Cognitive development of the Indian child*. New Delhi: National Council of Educational Research and Training (NCERT).
- Retschitzki, J., Bossel-Lagos, M., & Dasen, P. R. (Eds.). (1989). *La recherche interculturelle. Actes du deuxième colloque de l'ARIC. 2 volumes*. Paris: L'Harmattan.
- Dasen, P. R., Berry, J. W., & Sartorius, N. (Eds.). (1988). *Health and cross-cultural psychology : Towards applications*. Beverly Hills: Sage.
- Dasen, P. R., Inhelder, B., Lavallée, M., & Retschitzki, J. (1978). *Naissance de l'intelligence chez l'enfant Baoulé de Côte d'Ivoire*. Berne: Hans Huber.
- Dasen, P. R. (Ed.). (1977). *Piagetian psychology : cross-cultural contributions*. New York: Gardner (Halsted/Wiley).
- Berry, J. W., & Dasen, P. R. (Eds.). (1974). *Culture and cognition: Readings in cross-cultural psychology*. London: Methuen. (New York: Harper & Row).

Articles et chapitres / Papers and chapters

En préparation et sous presse / In preparation and in print

- Dasen, P. R. (in preparation). Culture, cognition and learning. In A. B. Nsamenang & T. Tschombe (Eds.), *African educational theories and practices: A generative teacher education textbook*. Bamenda, Cameroun: Human Development Research Center (HDRC).

Dasen, P. R. (in preparation). Emics and etics: towards a convergence in the study of cognitive styles. In A. B. Nsamenang & T. Tschombe (Eds.), *Cross-cultural psychology: African perspectives. Proceedings of the 4th Africa Region Conference of the IACCP, University of Buea, Cameroun, Aug. 1-8, 2009.*

2009

Dasen, P. R., Changkakoti, N., Abbiati, M., Niraula, S., Mishra, R. C., & Foy, H. (2009). Geocentric gestures as a research tool. In A. Gari & K. Mylonas (Eds.), *Quod Erat Demonstrandum: From Herodotus' ethnographic journeys to cross-cultural research* (pp. 115-121). Athens: Pedio Books.

Mishra, R. C., Singh, S., & Dasen, P. R. (2009). Geocentric dead reckoning in Sanskrit- and Hindi-medium school children. *Culture & Psychology, 15*(3), 386-408.

2008

Dasen, P. R., & Akkari, A. (2008). Introduction: Ethnocentrism in education and how to overcome it. In P. R. Dasen & A. Akkari (Eds.), *Educational theories and practices from the majority world* (pp. 7-22). New Delhi: Sage.

Dasen, P. R. (2008). Informal education and learning processes. In P. R. Dasen & A. Akkari (Eds.), *Educational theories and practices from the majority world* (pp. 25-48). New Delhi: Sage.

Gajardo, A., Carrarini, G., Marin, J., & Dasen, P. R. (2008). Issues and challenges of intercultural biligual education (IBE) in Latin America. In P. R. Dasen & A. Akkari (Eds.), *Educational theories and practices from the majority world* (pp. 196-218). New Delhi: Sage.

Akkari, A., & Dasen, P. R. (2008). The globalization of schooling: Major trends and issues in the South and the North. In P. R. Dasen & A. Akkari (Eds.), *Educational theories and practices from the majority world* (pp. 367-392). New Delhi: Sage.

Gajardo, A., Carrarini, G., Marin, J., & Dasen, P. R. (2008). Enjeux et défis de l'éducation interculturelle bilingue (EIB) en Amérique latine. In S. Hanhart, A. Gorga, M.-A. Broyon & T. Ogay (Eds.), *De la comparaison en éducation. Hommage à Soledad Perez* (pp. 283-314). Paris: L'Harmattan.

Perregaux, C., Leanza, Y., Dasen, P. R., & Gorga, A. (2008). Les approches interculturelles et interlangagières entre savoirs issus de la recherche et savoirs d'expérience: une interculturalité nécessaire? In C. Perregaux, P. R. Dasen, Y. Leanza & A. Gorga (Eds.), *L'interculturalité des savoirs: entre pratiques et théories* (pp. 9-28). Paris: L'Harmattan.

Proceedings of the international conference on cognitive science, Allahabad University, Dec. 16-18, 2004:

- Dasen, P. R., & Mishra, R. C. (2008). Spatial language and concept development: Theoretical background and overview. In J. Pandey & N. Srinivasa (Eds.), *Advances in cognitive science* (pp. 242-253). New Delhi: Sage.
- Vajpayee, A., Dasen, P. R., & Mishra, R. C. (2008). Spatial encoding: A comparison of sanskrit- and hindi-medium schools. In J. Pandey & N. Srinivasa (Eds.), *Advances in cognitive science* (pp. 255-265). New Delhi: Sage.
- Dasen, P. R., & Wassmann, J. (2008). A cross-cultural comparison of spatial language and encoding in bali and geneva. In J. Pandey & N. Srinivasa (Eds.), *Advances in cognitive science* (pp. 266-278). New Delhi: Sage.
- Mishra, R. C., & Dasen, P. R. (2008). Culture, language, spatial frames of reference and hemispheric dominance. In J. Pandey & N. Srinivasa (Eds.), *Advances in cognitive science* (pp. 279-288). New Delhi: Sage.

2007

- Dasen, P. R. (2007). L'approche interculturelle du développement. In J. Lautrey (Ed.), *Psychologie du développement et de l'éducation* (pp. 197-225). Paris: PUF.
- Dasen, P. R. (2007). Ein integrativer theoretischer Rahmen menschlicher Entwicklung aus öko-kultureller Perspektive. In G. Trommsdorff & H.-J. Kornadt (Eds.), *Enzyklopädie der Psychologie, Serie VII, Kulturvergleichende Psychologie, Band 1, Theorien und Methoden der kulturvergleichenden Psychologie* (pp. 531-554). Göttingen: Hogrefe.
- Marín, J., & Dasen, P. R. (2007). L'éducation face à la mondialisation, aux migrations et aux droits de l'homme. In M. C. Caloz-Tschopp & P. R. Dasen (Eds.), *Mondialisation, migration et droits de l'homme (vol.1): Un nouveau paradigme pour la recherche et la citoyenneté* (pp. 285-320). Brussels: Bruylant.
- Traduction en portugais :
- Marín, J., & Dasen, P. R. (2008). A educação no contexto da globalização: migrações e direitos humanos. *Ciências Sociais Unisinos*, 44(1), 13-27. (Universidade do Vale do Rio dos sinos, São Leopoldo, Brazil.)
- <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=93844102&iCveNum=9140>
- Mishra, R. C., & Dasen, P. R. (2007). The methodological interface of psychology and anthropology. In J. Wassmann & K. Stockhaus (Eds.), *Experiencing new worlds* (pp. 21-35). Oxford: Berghahn.

2006

- Dasen, P. R., Mishra, R. C., Niraula, S., & Wassmann, J. (2006). Développement du langage et de la cognition spatiale géocentrique. *Enfance*, 58, 146-158.

2005

- Dasen, P. R. (2005). Socio-historical change and cognitive development. *Human Development*, 48(6), 327-384.
- Dasen, P. R., & Ngeng, L. (2005). Education informelle et ethnomathématiques: mathématiques figées ou vivantes? *Analele stiintifice ale Universitatii Al. I. Cuza, serie Stiintele Educatiei*, 9, 5-16 (Ed. Univ. A.I. Cuza, Iași, Roumanie).
- Dasen, P. R., Gajardo, A. & Ngeng, L. (2005). Education informelle, ethnomathématiques et processus d'apprentissage. In O. Maulini & C. Montandon (Eds.), *Formel? Informel? Les formes de l'éducation* (pp. 39-63). Bruxelles: DeBoeck Université.
- Mishra, R. C., & Dasen, P. R. (2005). Spatial language and cognitive development in India: an urban/rural comparison. In W. Friedlmeier, P. Chakkarath & B. Schwarz (Eds.), *Culture and human development: The importance of cross-cultural research to the social sciences (in honour of Gisela Trommsdorff's 60th birthday)* (pp. 153-179). Hove, UK: Psychology Press.

2004

- Akkari, A., & Dasen, P. R. (2004). De l'ethnocentrisme de la pédagogie et ses remèdes. In A. Akkari & P. R. Dasen (Eds.), *Pédagogies et pédagogues du Sud* (pp. 4-18). Paris: L'Harmattan.
- Dasen, P. R. (2004). Education informelle et processus d'apprentissage. In A. Akkari & P. R. Dasen (Eds.), *Pédagogies et pédagogues du Sud* (pp. 19-47). Paris: L'Harmattan.
- Dasen, P. R., Mishra, R. C., & Niraula, S. (2004). The influence of schooling on cognitive development: spatial language, encoding and concept development in India and Nepal. In B. N. Setiadi, A. Supratiknya, W. J. Lonner & Y. H. Poortinga (Eds.), *Ongoing themes in psychology and culture* (pp. 223-237). Yogyakarta: Kanisius.
- Mishra, R. C., & Dasen, P. R. (2004). The influence of schooling on cognitive development: a review of research in India. In B. N. Setiadi, A. Supratiknya, W. J. Lonner & Y. H. Poortinga (Eds.), *Ongoing themes in psychology and culture. Selected papers from the sixteenth international congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology* (pp. 258-275). Yogyakarta: Kanisius.
- Niraula, S., Mishra, R. C., & Dasen, P. R. (2004). Linguistic relativity and spatial concept development in Nepal. *Psychology and Developing Societies*, 16, 99-124.

2003

- Mishra, R. C., Dasen, P. R., & Niraula, S. (2003). Ecology, language, and performance on spatial cognitive tasks. *International Journal of Psychology*, 38(6), 366-383.

Dasen, P. R. (2003). Theoretical frameworks in cross-cultural developmental psychology: An attempt at integration. In T. S. Saraswathi (Ed.), *Cross-cultural perspectives in human development: Theory, research, & applications* (pp. 128-165). New Delhi: Sage India.

Dasen, P. R. (2003). Psychologie interculturelle. In D. Groux & S. Perez & L. Porcher & V. Rust & N. Tasaki (Eds.), *Dictionnaire d'éducation comparée*. Paris: L'Harmattan.

2002

Dasen, P. R. (2002). Jouer, un droit. différemment pratiqué dans le monde. *Petite enfance*(84), 12-18.

Dasen, P. R., & Mishra, R. C. (2002). Cross-cultural views on human development in the third millenium. In W. W. Hartup & R. K. Silbereisen (Eds.), *Growing points in developmental science* (pp. 266-286). Hove, UK: Psychology Press.

Ogay, T., Leanza, Y., Dasen, P. R., & Changkakoti, N. (2002). Pluralité culturelle à l'école: Les apports de la psychologie interculturelle. *Ville-Ecole-Intégration (VEI) Enjeux. Migrants-formation*(129), 36-64.

Trommsdorff, G., & Dasen, P. R. (2002). Cross-cultural study of education. In N. J. Smelser & P. B. Baltes (Eds.), *International Encyclopedia of the social and behavioral sciences* (pp. 3003-3007). Oxford: Elsevier Science.

2001

Dasen, P. R. (2001). Plaidoyer pour une méthode comparative. In M. Lahlou & G. Vinsonneau (Eds.), *La psychologie au regard des contacts de cultures* (pp. 361-390). Limonest: L'interdisciplinaire (ISBN 2-907447-24-6).

Dasen, P. R. (2001). La méthode comparative : un luxe anglophone ? *Bulletin de l'ARIC*(36), 68-74.

Leanza, Y., Ogay, T., Perregaux, C., & Dasen, P. R. (2001). Introduction. L'intégration en Suisse : un cas particulier ? In C. Perregaux & T. Ogay & Y. Leanza & P. R. Dasen (Eds.), *Intégrations et migrations : regards pluridisciplinaires* (pp. 17-41). Paris: L'Harmattan.

Perregaux, C., Ogay, T., Leanza, Y., & Dasen, P. R. (2001). Préface. In C. Perregaux & T. Ogay & Y. Leanza & P. R. Dasen (Eds.), *Intégrations et migrations : regards pluridisciplinaires* (pp. 7-15). Paris: L'Harmattan.

Dasen, P. R. (2001). Intégration, assimilation et stress acculturatif. In C. Perregaux & T. Ogay & Y. Leanza & P. R. Dasen (Eds.), *Intégrations et migrations : Regards pluridisciplinaires* (pp. 187-210). Paris: L'Harmattan.

Sabatier, C., & Dasen, P. R. (2001). Préface. In C. Sabatier & P. R. Dasen (Eds.), *Cultures, développement et éducation. Autres enfants, autres écoles* (pp. 9-20). Paris: L'Harmattan.

Akkari, A., & Dasen , P. R. (2001). Préface. In A. Akkari & R. Sultana & J.-L. Gurtner (Eds.), *Politiques et stratégies éducatives. Termes de l'échange et nouveaux enjeux Nord-Sud* (pp. 1-7). Bern: Peter Lang.

2000

- Dasen, P. R. (2000). Approches interculturelles: acquis et controverses. In P. R. Dasen & C. Perregaux (Eds.), *Pourquoi des approches interculturelles en sciences de l'éducation ?* (pp. 7-30). Bruxelles: DeBoeck Université (Collection « Raisons éducatives » vol. 3).
- Dasen, P. R. (2000). Développement humain et éducation informelle. In P. R. Dasen & C. Perregaux (Eds.), *Pourquoi des approches interculturelles en sciences de l'éducation ?* (pp. 107-123). Bruxelles: DeBoeck Université (Collection « Raisons éducatives » vol. 3).
- Dasen, P. R. (2000). Rapid social change and the turmoil of adolescence: A cross-cultural perspective. *International Journal of Group Tensions*, 29(12), 17-49.
- Dasen, P. R. (2001). Plaidoyer pour une méthode comparative. In M. Lahlou & G. Vinsonneau (Eds.), *La psychologie au regard des contacts de cultures* (pp. 361-390). Limonest: L'interdisciplinaire (ISBN 2-907447-24-6).
- Dasen, P. R. (2001 (June 13)). *Spatial orientation and moderate linguistic relativity : a developmental study.*: Final report to the FNRS/Swiss National Scientific Research Granting Commission. Project no. 11-54101.98.
- Dasen, P. R. (2001). Intégration, assimilation et stress acculturatif. In C. Perregaux & T. Ogay & Y. Leanza & P. R. Dasen (Eds.), *Intégrations et migrations : regards pluridisciplinaires*. Paris: L'Harmattan.
- Dasen, P. R., & Mishra, R. C. (2000). Cross-cultural views on human development in the third millennium. *International Journal of Behavioral Development*, 24, 428-434.
- Dasen, P. R., Mishra, R. C., & Niraula, S. (2000). *Ecology, language, and performance on spatial cognitive tasks*. Paper presented at the XVth congress of the IACCP, Pultusk, Poland, July 16-21.
- Dasen, P. R., & Ogay, T. (2000). Pertinence d'une approche comparative pour la théorie des stratégies identitaires. In J. Costa-Lascoux & M.-A. Hily & G. Vermès (Eds.), *Pluralité des cultures et dynamiques identitaires. Hommage à Carmel Camilleri* (pp. 55-80). Paris: L'Harmattan.

1999

- Perez, S., & Dasen, P. R. (Eds.) (1999). Open file : Educational research. *Prospects* (special issue), XXIV, 3.
- Perez, S., & Dasen, P. R. (1999). Dossier : La recherche en éducation. *Perspectives (no. spécial)*, 29(3).
- Egalement traductions en Arabe, Chinois, Espagnol.
- Dasen, P. R. (1999). Représentations sociales de l'adolescence: une perspective interculturelle. In B. Bril, P. R. Dasen, C. Sabatier, & B. Krewer (Eds.), *Propos sur l'enfant et l'adolescent* (pp. 319-338). Paris: L'Harmattan.
- Traduction en roumain : Dasen, P. R. (1999). Adolescenta si societate : Doua perspective interculturala. In P. Dasen, C. Perregaux, & M. Rey (Eds.), *Educatia interculturala. Experiente, politici, strategii* (pp. 55-82). Bucuresti, Roumanie: Polirom.
- Dasen, P. R. (1999). Fundamentele stiintifice ale unei pedagogii interculturala. In P. Dasen, C. Perregaux, & M. Rey (Eds.), *Educatia interculturala. Experiente, politici, strategii* (pp. 21-54). Bucuresti, Roumanie: Polirom. [Traduction de Dasen, 1994]
- Fournier, M., Schurmans, M.-N., & Dasen, P. R. (1999). Représentations sociales de l'intelligence : effets de l'utilisation de langues différentes. In B. Bril, P. R. Dasen, C. Sabatier, & B. Krewer (Eds.), *Propos sur l'enfant et l'adolescent : quels enfants pour quelles cultures ?* (pp. 279-296). Paris: L'Harmattan. [reprise de Fournier et al., 1995]

1998

- Dasen, P. R. (1998). Cadres théoriques en psychologie interculturelle. In J. G. Adair, D. Bélanger, & K. L. Dion (Eds.), *Advances in psychological science, vol. 2. Developmental, personal, and social aspects* (pp. 205-227). London: Psychology Press.
- Cattafi-Maurer, F., Abriel, G., Dasen, P. R., Lack, C., & Perregaux, C. (1998). Viver en precariedade : o acesso a uma formação profissional dos jovens portugueses com estatuto precário. In J. C. Arroiteia & P.-A. Doudin (Eds.), *Trajectórias sociais e culturais de jovens portugueses no espaço europeu: Questões multiculturais e de integração* (pp. 183-204). Aveiro, Portugal : Universidade de Aveiro
- Wassmann, J., & Dasen, P. R. (1998). Balinese spatial orientation: Some empirical evidence for moderate linguistic relativity. *The Journal of the Royal Anthropological Institute, incorporating Man (N.S.)*, 4, 689-711.

1997

- Dasen, P. R. (1997). Piaget, entre relativisme et universalité. In C. Meljac, R. Voyazopoulos, & Y. Hatwell (Eds.), *Piaget après Piaget : Evolution des modèles, richesse des pratiques* (pp. 135-153). Grenoble: La Pensée Sauvage.

1996

- Dasen, P. R. (1996). Adolescence, violence et rites de passage: une perspective anthropologique. *L'Éducateur Magazine*(9), 23-25.

- Dasen, P. R. (1996). Adolescences, violences, sociétés: perspectives interculturelles. In C. Honegger, J. M. Gabriel, R. Hirsig, J. Pfaff-Czarnecka, & E. Poglia (Eds.), *Gesellschaften in Umbau / Sociétés en construction. Identités, conflits, différences. Conférences générales du congrès des sciences sociales suisses, Berne 1995* (pp. 451-461). Zürich: Seismo.
- Dasen, P. R. (1996). Fondamenti scientifici di una pedagogia interculturale. In C. Sirna (Ed.), *Docenti e formazione interculturale* (pp. 23-37). Torino: il Segnalibro. [Traduction de Dasen, 1994]
- Wassmann, J., & Dasen, P. R. (1996). Comment ne pas perdre le Nord à Bali. Processus cognitifs - Une combinaison de méthodes ethnographiques et psychologiques. *Bulletin de l'Académie suisse des sciences humaines et sociales (SAGW/ASSH)*(1, 2), 17-26, 13-16.

1995

- Dasen, P. R. (1995). L'ethnocentrisme de la psychologie. L'apport de la psychologie interculturelle à la psychologie générale. *Psychoscope*, 16(1), 13-15.
- Dasen, P. R. (1995). Représentations sociales de l'adolescence: une perspective interculturelle. In J. Balegamire Bazilashe (Ed.), *Adolescence et initiation. Vous avez dit ... pédagogie, no. 37* (pp. 17-30). Neuchâtel: Université de Neuchâtel, Sciences de l'Education.
- Dasen, P. R. (1995). Psychologues et psychanalystes face à la diversité culturelle: Pistes de lectures. *Psychoscope, Journal de la Fédération Suisse des Psychologues*, 16(9), 15-16.

1994

- Wassmann, J., & Dasen, P. R. (1994). Yupno number system and counting. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 25(1), 78-94.
- Wassmann, J., & Dasen, P. R. (1994). "Hot" and "cold": Classification and sorting among the Yupno of Papua New Guinea. *International Journal of Psychology*, 29(1), 19-38.
- Dasen, P. R. (1994). Fondements scientifiques d'une pédagogie interculturelle. In C. Allemann-Ghionda (Ed.), *Multikultur und Bildung in Europa* (pp. 281-304). Bern: Lang.
- Egalement: In C. Camilleri (Ed.), (1995). *Différence et cultures en Europe*, (pp. 117-136). Strasbourg: Les Editions du Conseil de l'Europe.
- Traduction en italien : Dasen, P. R. (1996). Fondamenti scientifici di una pedagogia interculturale. In C. Sirna (Ed.), *Docenti e formazione interculturale* (pp. 23-38). Torino: Il Segnalibro.
- Traduction en roumain : Dasen, P. R. (1999). Fundamentele stiintifice ale unei pedagogii interculturale. In P. Dasen, C. Perregaux, & M. Rey (Eds.), *Educatia interculturala. Experiente, politici, strategii* (pp. 21-54). Bucuresti, Roumanie: Polirom.

Dasen, P. R., Furter, P., & Rist, G. (1994). The challenges to education systems from the contemporary cultural dynamic. In L. F. B. Dubbeldam (Ed.), *International yearbook of education. Vol. XLIV-1994. Development, culture and education*, (pp. 105-120). Paris: UNESCO.

Fournier, M., Schurmans, M.-N., & Dasen, P. R. (1994). Utilisation de langues différentes dans l'étude des représentations sociales. *Papers on Social Representations - Textes sur les Représentations Sociales*, 3(2), 152-165.

1993

Dasen, P. R. (1993). Culture and cognitive development from a Piagetian perspective. In W. J. Lonner & R. S. Malpass (Eds.), *Readings in psychology and culture*, (pp. 141-150). Boston: Allyn & Bacon.

Dasen, P. R. (1993). How ethnocentric is developmental psychology? *Current Contents*, 48, Nov. 29, 8.

Dasen, P. R. (1993). L'ethnocentrisme de la psychologie. In M. Rey (Ed.), *Psychologie clinique et interrogations culturelles*, (pp. 155-174). Paris: L'Harmattan.

Dasen, P. R. (1993). Theoretical/conceptual issues in developmental research in Africa. *Journal of Psychology in Africa*, 1(5), 151-158.

Dasen, P. R. (1993). Schlusswort. Les sciences cognitives: Do they shake hands in the middle? In J. Wassmann & P. R. Dasen (Eds.), *Savoirs quotidiens. Les sciences cognitives dans le dialogue interdisciplinaire*, (pp. 331-349). Fribourg: Presses de l'Université de Fribourg.

Krewer, B., & Dasen, P. R. (1993). La relation psychisme-culture: Un problème d'équivalence des termes dans la discussion internationale. In F. Tanon & G. Vermes (Eds.), *L'individu et ses cultures*, (pp. 53-61). Paris: L'Harmattan.

1992

Dasen, P. R. (1992). Cross-cultural psychology and teacher training . In J. Lynch, C. Modgil, & S. Modgil (Eds.), *Cultural diversity and the schools. Vol. 2. Prejudice, polemic or progress?*, (pp. 191-204). London: Falmer Press.

Schurmans, M.-N., & Dasen, P. R. (1992). Social representations of intelligence: Côte d'Ivoire and Switzerland. In M. von Cranach, W. Doise, & G. Mugny (Eds.), *Social representations and the social bases of knowledge*, (pp. 144-152). Bern: Hogrefe & Huber.

1991

Dasen, P. R. (1991). La contribution de la psychologie interculturelle à la formation des enseignants pour une éducation interculturelle. In M. Lavallée, F. Ouellet, & F. Larose (Eds.), *Identité, culture et changement social*, (pp. 220-231). Paris: L'Harmattan.

1990

Schurmans, M.-N., Dasen, P. R., & Vouilloz, M.-F. (1990/91). Composantes des représentations sociales de l'intelligence: Kpouebo (Côte d'Ivoire) et Evolène (Suisse). In N. Bleichrodt & P. Drenth (Eds.), *Contemporary issues in cross-cultural psychology*, (pp. 347-358). Amsterdam: Swets & Zeitlinger.

1989

Dasen, P. R., & Retschitzki, J. (1989). Recherches interculturelles: Une association, un colloque. In Clanet, C. (Ed.), *SocialisationS et cultures*, (pp. 9-16). Toulouse: Presses Universitaires du Mirail.

Dasen, P. R. (1989). La socialisation du développement opératoire. In C. Clanet (Ed.), *SocialisationS et cultures*, (pp. 93-98). Toulouse: Presses Universitaires du Mirail.

Dasen, P. R., & Bossel-Lagos, M. (1989). L'étude interculturelle des savoirs quotidiens: revue de la littérature. In J. Retschitzki, M. Bossel-Lagos, & P. R. Dasen (Eds.), *La recherche interculturelle, vol. 2*, (pp. 98-114). Paris: L'Harmattan.

1988

Dasen, P. R. (1988). Cultures et développement cognitif: La recherche et ses applications. In R. Bureau & D. de Saivre (Eds.), *Apprentissages et cultures: les manières d'apprendre (Colloque de Cerisy)*, (pp. 123-141). Paris: Karthala.

Dasen, P. R. (1988). Cultures et processus d'apprentissage. *Bulletin du CILA* (Centre de Linguistique Appliquée, Univ. de Neuchâtel), *47*, 52-64.

Dasen, P. R. (1988). Développement psychologique et activités quotidiennes chez des enfants africains. *Enfance*, *41*, 3-24.

Dasen, P. R., & Super, C. M. (1988). The usefulness of a cross-cultural approach in studies of malnutrition and psychological development. In P. R. Dasen, J. W. Berry, & N. Sartorius (Eds.), *Health and cross-cultural psychology: Towards applications*, (pp. 112-138). Newbury Park, CA: Sage.

Berry, J. W., Dasen, P. R., & Sartorius, N. (1988). Conclusions. In P. R. Dasen, J. W. Berry, & N. Sartorius (Eds.), *Health and cross-cultural psychology: Towards applications*, (pp. 298-314). Newbury Park, CA: Sage.

1987

Dasen, P. R., & de Ribaupierre, A. (1987). Neo-Piagetian theories: Cross-cultural and differential perspectives. *International Journal of Psychology*, *22*, 793-832.

1986

Colomb, E., & Dasen, P. R. (1986). La perception des relations spatiales dans le dessin et le développement des opérations concrètes. *Journal International de Psychologie*, *21*, 71-90.

Dasen, P. R., & Jahoda, G. (Eds.) (1986). Cross-cultural human development. Special issue. *International Journal of Behavioural Development*, *9* (no. 4).

1980-1985

- Dasen, P. R. (1980). Différences individuelles et différences culturelles. Bulletin de Psychologie, *33*, 675-683.
- Dasen, P. R. (1980). Psychological differentiation and operational development: a cross-cultural link. Quarterly Newsletter of the Laboratory of Comparative Human Cognition, *2*, 81-86.
- Lavallée, M., & Dasen, P. R. (1980). L'apprentissage de la notion d'inclusion de classes chez de jeunes enfants Baoulés (Côte d'Ivoire). Journal International de Psychologie, *15*, 27-41.
- Dasen, P. R. (1981). Child development. Chapters 6 and 7. In R. O. Ohuche & B. Otaala (Eds.), The African child and his environment, (pp. 39-70). Oxford: Pergamon (Nairobi: UNEP).
- Dasen, P. R. (1981). 'Strong' and 'weak' universals: sensori-motor intelligence and concrete operations. In B. B. Lloyd & J. Gay (Eds.), Universals of human thought: Some African evidence, (pp. 137-156). Cambridge: Cambridge Univ. Press.
- Dasen, P. R., & Heron, A. (1981). Cross-cultural tests of Piaget's theory. In H. C. Triandis & A. Heron (Eds.), Handbook of cross-cultural psychology. Vol. 4: Developmental psychology, (pp. 295-342). Boston: Allyn & Bacon.
- Dasen, P. R. (1982). Cross-cultural aspects of Piaget's theory: the competence/performance model. In L. L. Adler (Ed.), Cross-cultural research at issue, (pp. 163-170). New York: Academic Press.
- Dasen, P. R. (1982). Cross-cultural data on operational development: asymptotic development curves. In T. G. Bever (Ed.), Dips in learning, (pp. 221-232). New York: Lawrence Erlbaum.
- Dasen, P. R., & Colomb, E. (1982). The use of Piagetian ordinal scales in the assessment of the impact of malnutrition on cognitive development. In R. Rajalakshmi (Ed.), Nutrition and the development of the child, (Vol. 9, pp. 362-371): The Baroda Journal of Nutrition.
- Berry, J. W., Dasen, P. R., & Witkin, H. A. (1982). Developmental theories in cross-cultural perspective. In L. L. Adler (Ed.), Cross-cultural research at issue, (pp. 13-22). New York: Academic Press.
- Dasen, P. R. (1983). Apports de la psychologie à la compréhension interethnique. In G. Baer & P. Centlivres (Eds.), L'éthnologie dans le dialogue interdisciplinaire, (pp. 47-66). Fribourg: Editions universitaires.
- Dasen, P. R. (1983). Aspects fonctionnels du développement opératoire: Les recherches interculturelles. Archives de Psychologie, *51*, 57-60.
- Dasen, P. R. (1983). Comments on Piagetian pursuits. In J. B. Derogowski, S. Dziurawiec, & R. C. Annis (Eds.), Expiscations in cross-cultural psychology, (pp. 155-162). Lisse: Swets & Zeitlinger.
- Dasen, P. R. (1983). Une perspective interculturelle en psychologie et en pédagogie / Runter dem Elfenbeinturm! E+D, Entwicklung-Développement, *16*, 48-49. (Egalement: Agora, no. 7, fév.-mars 1984, 13-14).
- Dasen, P. R. (1983). Jeux et jouets chez les enfants africains. L'éducateur, Revue suisse de pédagogie et d'éducation, (9), 10-12.
- Dasen, P. R. (1984). The cross-cultural study of intelligence: Piaget and the Baoule. International Journal of Psychology, *19*, 407-434. Also: In P. S. Fry (Ed.), Changing conceptions of intelligence and intellectual functioning: current theory and research, (pp. 107-134). Amsterdam: North-Holland.
- Dasen, P. R. (1984, janv./fév.). The value of play /Jouer est amusant, mais pas seulement /La importancia del juego /Brincar é importante

World Health / Santé du Monde / Salud Mundial / A Saude Do Mundo, 11-13.
Egalement: Die Bedeutung des Spiels Weltgesundheit Feb./März, 6-8, et traductions en russe et chinois.

- Dasen, P. R., & Colomb, E. (1984). Cross-cultural uses of Piagetian methodology. In J. Brozek & B. Schürch (Eds.), Malnutrition and behavior: Critical assessment of key issues, (pp. 203-229). Lausanne: Nestlé Foundation.
- Dasen, P. R. (1985). Gestes et activités quotidiennes chez l'enfant africain. In Groupe Consultatif du Comité français pour l'UNICEF (Eds.), Maîtrise du geste et pouvoirs de la main chez l'enfant, (pp. 151-155). Paris: Flammarion Médecine-Sciences.
- Dasen, P. R. (1985). Rapport de synthèse, commission "Geste et vie quotidienne". In Groupe Consultatif du Comité français pour l'UNICEF (Eds.), Maîtrise du geste et pouvoirs de la main chez l'enfant, (pp. 181-184). Paris: Flammarion Médecine-Sciences.
- Dasen, P. R., Dembélé, B., Ettien, K., Kabran, K., Kamagate, D., Koffi, D. A., & N'Guessan, A. (1985). N'glouèlè, l'intelligence chez les Baoulé. Archives de Psychologie, 53, 293-324.

1972-1979

- Dasen, P. R. (1972). Cross-cultural Piagetian research: a summary. Journal of Cross-Cultural Psychology, 7, 75-85.
- Dasen, P. R. (1972). The development of conservation in Aboriginal children. A replication study. International Journal of Psychology, 7, 75-85.
- Dasen, P. R., & Christie, R. (1972). A regression phenomenon in the conservation of weight. Archives de Psychologie, 41(162), 145-152.
- Dasen, P. R. (1973). Piagetian research in Central Australia. In G. E. Kearney, P. R. de Lacey, & G. R. Davidson (Eds.), The psychology of Aboriginal Australians, (pp. 89-96). Sydney: Wiley.
- Dasen, P. R., de Lacey, P. R., & Seagram, G. N. (1973). Reasoning ability in adopted and fostered Aboriginal children. In G. E. Kearney, P. R. de Lacey, & G. R. Davidson (Eds.), The psychology of Aboriginal Australians, (pp. 97-104). Sydney: Wiley.
- Dasen, P. R. (1973). Biologie ou culture? La psychologie inter-ethnique d'un point de vue Piagétien. Psychologie Canadienne-Canadian Psychologist, 14(2), 149-166.
- Dasen, P. R. (1973). Preliminary study of sensori-motor development in Baoulé children. Early Child Development and Care, 2, 345-354.
- Dasen, P. R. (1974). The influence of ecology, culture and European contact on cognitive development in Australian Aborigines. In J. W. Berry & P. R. Dasen (Eds.), Culture and Cognition, (pp. 381-408). London: Methuen.
- Dasen, P. R. (1974). Le développement psychologique du jeune enfant africain. Archives de Psychologie, 41, 341-361.
- Dasen, P. R., Bovet, M., & Inhelder, B. (1974). Les étapes de l'intelligence sensori-motrice chez l'enfant Baoulé. Etude préliminaire. Archives de Psychologie, 41(164), 363-386.
- Dasen, P. R. (1975). Concrete operational development in three cultures. Journal of Cross-Cultural Psychology, 6, 156-172.
- Dasen, P. R. (1975). Le développement des opérations concrètes chez les Esquimaux Canadiens. Journal International de Psychologie, 10(3), 165-180.
- Dasen, P. R. (1977). Are cognitive processes universal? A contribution to cross-cultural Piagetian psychology. In N. Warren (Ed.), Studies in cross-cultural psychology, vol. 1, (pp. 155-201). London: Academic Press.
- Dasen, P. R. (1977). Cross-cultural cognitive development: the cultural aspects of Piaget's theory. Annals of the New York Academy of Sciences, 285, 332-337.

- Dasen, P. R., Lavallée, M., Retschitzki, J., & Reinhardt, M. (1977). Early moderate malnutrition and the development of sensori-motor intelligence. Journal of Tropical Pediatrics and Environmental Child Health, 23(3), 146-157. Also: In F. M. Okatcha (Ed.), Modern psychology and cultural adaptation, (pp. 3-25). Nairobi: Swahili Language Consultants and Publishers.
- Dasen, P. R., Lavallée, M., & Retschitzki, J. (1979). Training conservation of quantity (liquids) in West African (Baoulé) children. International Journal of Psychology, 14, 57-68.
- Dasen, P. R., Berry, J. W., & Witkin, H. A. (1979). The use of developmental theories cross-culturally. In L. Eckensberger, Y. Poortinga, & W. Lonner (Eds.), Cross-cultural contributions to psychology, (pp. 69-82). Amsterdam: Swets & Zeitlinger.
- Dasen, P. R., Ngini, L., & Lavallée, M. (1979). Cross-cultural training studies of concrete operations. In L. Eckensberger, Y. Poortinga, & W. Lonner (Eds.), Cross-cultural contributions to psychology, (pp. 94-104). Amsterdam: Swets & Zeitlinger.
- Lavallée, M., Dasen, P. R., Retschitzki, J., Reinhardt, M., & Meylan, C. (1979). Subclinical malnutrition and sensori-motor development in a rural area of the Ivory Coast. In J. Brozek (Ed.), Behavioral effects of energy and protein deficits, (pp. 109-120). Washington, D.C.: N.I.H. Publication 79-1906.

Thèse non-publiée, Rapports, Divers /**Unpublished PhD thesis, reports, varia**

- Dasen, P. R. (1971). Cognitive development in Aborigines of Central Australia: Concrete operations and perceptual activities. Unpubl. PhD thesis, Canberra: Australian National University.
- Dasen, P. R., & Seagram, G. N. (Eds.). (1969 - 1976). Inventory of Cross-Cultural Piagetian Research, nos. 1 to 6. Canberra, A.C.T.: Australian National University.
- Dasen, P. R., Seagram, G. N., & Ciborowski, T. (Eds.). (1977 - 1978). Cross-Cultural Piagetian Psychology Newsletter, nos. 7,8. Honolulu: University of Hawaii at Manoa.
- Day, R., & Dasen, P. R. (1983). Final Report, W.H.O. Sponsored Consultation on the Applications of Cross-Cultural Psychology to the Promotion of Healthy Human Development. Geneva: W.H.O. document MNH/83.3.
- Dasen, P. R., Bossel, M., Caruana, L. A., Chabbi, F., Mukene, P., & Sobels, T. (1985). Etude comparée sur les innovations éducatives. Rapport à distribution restreinte. Genève: UNESCO/Bureau International de l'Education.
- Dasen, P. R. (1987). Savoirs quotidiens et éducation informelle. Université de Genève: Document de travail DPSF no. 22.
- Dasen, P. R. (1987). Préface. In C. Perregaux, L'école sahraouie. De la caravane à la guerre de libération, (pp. 9-12). Paris: L'Harmattan.
- Dasen, P. R. (1989). Le développement de l'enfant dans une perspective interculturelle. Genève: FPSE, Document de travail DPSF no. 26.
- Cattafi, F., Cattafi-Maurer, F., Changkakoti, N., Dasen, P. R., Marin, J., Perregaux, C., Magnin, S., Sculier, D., Urben, L., & Zurbriggen, E. (1993). Eléments pour un module de formation sur les implicites culturels à l'école. Genève: F.P.S.E., Université de Genève, Document de travail DPSF/SSE no. 32.
- Dasen, P. R., Cattafi-Maurer, F., Cattafi, F., Changkakoti, N., Louis, E., Maestrini, I., Perregaux, C., Abriel, G., & Caloz-Tschopp, M.-C. (1993). Arrêt sur changements. Genève: FPSE, Document de travail SSE no. 34.
- Dasen, P. R., Louis, E., & Maestrini, I. (1993). Pratique et théorie : Vers une complémentarité des formations dans le champ interculturel. In P. Dasen, F. Cattafi-Maurer, F. Cattafi, N. Changkakoti, E. Louis, I. Maestrini, C. Perregaux, G. Abriel, & M.-C. Caloz-Tschopp, Arrêt sur changements, (pp. 34-46). Genève: FPSE, Document de travail SSE no. 34.
- Dasen, P. R. (1993). Postface: Le contexte académique. In P. Dasen, F. Cattafi-Maurer, F. Cattafi, N. Changkakoti, E. Louis, I. Maestrini, C. Perregaux, G. Abriel, & M.-C. Caloz-Tschopp, Arrêt sur changements, (pp. 56-60). Genève: FPSE, Document de travail SSE no. 34.
- Dasen, P. R. (1993). What's in a name? Cross-Cultural Psychology Bulletin, 27(2), 1-2.
- Dasen, P. R. (1993). Préface. In A. Akkari, Moderniser les petits paysans: Une mission impossible? Tunis: Education et Cultures.
- Dasen, P. R. (1993). Préface. In N. Berthoud-Aghili & M.-C. Caloz-Tschopp, La Suisse de demain et la mobilité des populations: nouveaux enjeux pour la recherche en sciences de l'éducation, (pp. i-v). Genève: F.P.S.E., Université de Genève: Cahiers de la Section des Sciences de l'Education no. 68.
- Perregaux, C., & Dasen, P. R. (1995). Préface. In J. Sammali (Ed.), Etre kurde, un délit? Portrait d'un peuple nié, (pp. 9-13). Paris: L'Harmattan.
- Saraswathi, T. S., & Dasen, P. R. (1994). Cross-cultural issues in developmental psychology. ISSBD Newsletter, 2 (serial no. 26), 1-3.

- Lack, C., Sbrissa, R., Togni, F., & Cattafi-Maurer, F. (1992). La formation professionnelle des jeunes migrants sans statut légal (Document de travail SSE (DPSF) no. 32 No. Genève: FPSE, Université de Genève.
- Abriel, G., Cattafi-Maurer, F., Dasen, P., Lack, C., Perregaux, C., Sbrissa, R., & Togni, F. (1994). Précarité juridique et insertion dans la formation professionnelle. Rapport intermédiaire. Genève: CCSI.
- Dasen, P. R. (1995). Préface à l'édition française. In E. E. Boesch L'action symbolique : Fondements de psychologie culturelle (pp. 13-16). Paris: L'Harmattan.
- Cattafi-Maurer, F., Abriel, G., Dasen, P. R., De Carli, L., Lack, C., Peccoud, K., & Perregaux, C. (1998). Vivre en précarité : L'accès à une formation professionnelle de jeunes migrants en situation juridique précaire. Genève: Centre de Contact Suisses-Immigrés (CCSI) et FPSE, Université de Genève.