



UNIVERSITÉ DE GENÈVE

**FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES
SCIENCES DE L'ÉDUCATION**

SECTION DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
40 Blvd. du Pont-d'Arve, CH-1211 Genève 4
Suisse/Switzerland
pierre.dasen@unige.ch

Genève, octobre 2012

Pierre R. DASEN

Liste de publications / List of publications

Livres / Books

Dasen, P. R., & Mishra, R. C. (2010). *Development of geocentric spatial language and cognition*. Cambridge: Cambridge University Press. (978-0-521-19105-0)

Available from January 2013 as paperback (ISBN-13: 9781107412484)

http://www.cambridge.org/fr/knowledge/isbn/item6026605/Development%20of%20Geocentric%20Spatial%20Language%20and%20Cognition/?site_locale=fr_FR

Also New Delhi: Cambridge University Press India (978-0-107-00833-5)

<http://www.cambridgeindia.org/showbookdetails.asp?ISBN=9781107008335>

Reviews:

Gustav Jahoda (Strathclyde Univ., Glasgow):

http://metapsychology.mentalhelp.net/poc/view_doc.php?type=book&id=5964&cn=396

Camille Brisset (Univ. Laval, Quebec):

http://journal.psy.ulaval.ca/ojs/index.php/ARIRI/article/view/Brisset_Alterstice1%281%29/pdf_1

Narayanan Srinivasan (Allahabad Univ., India):

[Psychological Studies](#), June 2011, Volume 56, Issue 2, pp 245-246 [Download pdf](#)

Dasen, P. R., & Akkari, A. (Eds.). (2008). *Educational theories and practices from the majority world*. New Delhi: Sage. (978-0-7619-3570-4)

http://www.sagepub.in/browse/book.asp?bookid=1300&Subject_Name=&mode=1

Perregaux, C., Dasen, P. R., Leanza, Y., & Gorga, A. (Eds.). (2008). *L'interculturalisation des savoirs: entre pratiques et théories*. Paris: L'Harmattan (978-2-296-05889-7).

<http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=26476>

Caloz-Tschopp, M. C., & Dasen, P. R. (Eds.). (2007). *Mondialisation, migration et droits de l'homme (vol. 1): Un nouveau paradigme pour la recherche et la citoyenneté -- Globalization, migration and human rights (vol. 1): a new paradigm for research and citizenship*. Brussels: Bruylant. (978-2-8027-2337-0)

<http://www.bruylant.be/st/fr/fiche.php?id=12636>

Caloz-Tschopp, M.-C., Dasen, P. R., & Spescha, F. M. (Eds.). (2005). *L'action "tragique" des travailleurs du service public*. Paris: L'Harmattan.

<http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=19833>

Akkari, A., & Dasen, P. R. (Eds.). (2004). *Pédagogies et pédagogues du Sud*. Paris: L'Harmattan. (2-7475-7480-6)

<http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=18425>

Berry, J. W., Poortinga, Y. H., Segall, M. H., & Dasen, P. R. (2002). *Cross-cultural psychology: research and applications (Second, revised edition)*. Cambridge: Cambridge University Press.

<http://www.cambridge.org/us/catalogue/catalogue.asp?isbn=0521646170>

Russian translation, 2007, Kharkov: Humanitarian Centre
Arab translation, in preparation.

Sabatier, C., & Dasen, P. R. (Eds.). (2001). *Cultures, développement et éducation. Autres, enfants, autres écoles*. Paris: L'Harmattan.

<http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=1230&razSqlClone=1>

Perregaux, C., Ogay, T., Leanza, Y., & Dasen, P. R. (Eds.). (2001). *Intégrations et migrations : regards pluridisciplinaires*. Paris: L'Harmattan.

<http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=6162&razSqlClone=1>

Dasen, P. R., & Perregaux, C. (Eds.). (2000). *Pourquoi des approches interculturelles en sciences de l'éducation ?* Bruxelles: DeBoeck Université (Collection « Raisons éducatives » vol. 3). (ré-édition 2002)

<http://universite.deboeck.com/livre/?GCOI=28011100346870>

Bril, B., Dasen, P. R., Sabatier, C., & Krewer, B. (Eds.). (1999). *Propos sur l'enfant et l'adolescent : quels enfants pour quelles cultures ?* Paris: L'Harmattan.

<http://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=livre&no=9625&razSqlClone=1>

Segall, M. H., Dasen, P. R., Berry, J. W., & Poortinga, Y. H. (1999). *Human behavior in global perspective: An introduction to cross-cultural psychology*. Second revised edition. Boston: Allyn & Bacon.

<http://catalogue.pearsoned.co.uk/educator/product/Human-Behavior-in-Global-Perspective-An-Introduction-to-Cross-Cultural-Psychology/9780205188611.page>

Dasen, P. R., Perregaux, C., & Rey, M. (1999). *Educatia interculturala. Experiente, politici, strategii*. Bucuresti, Roumanie: Polirom.

Berry, J. W., Dasen, P. R., & Saraswathi, T. S. (Eds.). (1997). *Handbook of cross-cultural psychology, Second edition. Vol. 2: Basic processes and human development*. Boston: Allyn & Bacon.

Check Google-books for free access:

Volume 2

<http://books.google.com/books?printsec=frontcover&id=tLvAmyvsU8UC>

Volume 1

<http://books.google.com/books?printsec=frontcover&id=PB3xzjlzyOwC>

Volume 3

<http://books.google.com/books?printsec=frontcover&id=EvMnL5An4QEC>

Poglia, E., Perret-Clermont, A.-N., Gretler, A., & Dasen, P. R. (Eds.). (1995). *Interkulturelle Bildung in der Schweiz. Fremde Heimat*. Bern: Lang.

Poglia, E., Perret-Clermont, A.-N., Gretler, A., & Dasen, P. R. (Eds.). (1995). *Pluralité culturelle et éducation en Suisse: Etre migrant II*. Bern: Lang.

Wassmann, J., & Dasen, P. R. (Eds.). (1993). *Alltagwissen / Les savoirs quotidiens / Everyday cognition*. Fribourg: Editions Universitaires.

Berry, J. W., Poortinga, Y. H., Segall, M. H., & Dasen, P. R. (1992). *Cross-cultural psychology: research and applications*. Cambridge: Cambridge University Press. For second edition, cf. 2002.

Italian translation : *Psicologia transculturale. Teoria, ricerca, applicazioni*. Milano : Guerini, 1994

Indonesian translation : *Psikologi Lintas-Budaya. Riset dan aplikasi*. Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama, 1999.

Dasen, P. R., Berthoud-Aghili, N., Cattafi, F., Cattafi-Maurer, F., Dias Ferreira, J. M., Perregaux, C., & Saada, E. H. (1991). *Vers une école interculturelle: Recherches interculturelles dans l'enseignement primaire à Genève*. (Vol. no. 61). Université de Genève: Cahiers de la Section des Sciences de l'Education.

- Segall, M. H., Dasen, P. R., Berry, J. W., & Poortinga, Y. H. (1990). *Human behavior in global perspective: An introduction to cross-cultural psychology*. Boston: Allyn & Bacon. (Greek translation, 1993; Japanese translation, 1995) Second ed. 1999.
- Bevli, U., Ghuman, P. A. S., & Dasen, P. R. (Eds.). (1989). *Cognitive development of the Indian child*. New Delhi: National Council of Educational Research and Training (NCERT).
- Retschitzki, J., Bossel-Lagos, M., & Dasen, P. R. (Eds.). (1989). *La recherche interculturelle. Actes du deuxième colloque de l'ARIC. 2 volumes*. Paris: L'Harmattan.
- Dasen, P. R., Berry, J. W., & Sartorius, N. (Eds.). (1988). *Health and cross-cultural psychology : Towards applications*. Beverly Hills: Sage.
- Dasen, P. R., Inhelder, B., Lavallée, M., & Retschitzki, J. (1978). *Naissance de l'intelligence chez l'enfant Baoulé de Côte d'Ivoire*. Berne: Hans Huber.
- Dasen, P. R. (Ed.). (1977). *Piagetian psychology : cross-cultural contributions*. New York: Gardner (Halsted/Wiley).
- Berry, J. W., & Dasen, P. R. (Eds.). (1974). *Culture and cognition: Readings in cross-cultural psychology*. London: Methuen. (New York: Harper & Row).

Articles et chapitres / Papers and chapters

En préparation et sous presse / In preparation and in print

- Mishra, R.C., & Dasen, P.R. (in press). Culture and cognitive development: The development of geocentric language and cognition. In B. R. Kar (Ed.), *Cognition and brain development*. Washington, DC: APA.
- Dasen, P.R., & Mishra, R.C. (in press). Cultural differences in cognitive styles. In B. R. Kar (Ed.), *Cognition and brain development*. Washington, DC: APA.
- Dasen, P. R. (2012, in press). Emics and etics in cross-cultural psychology: towards a convergence in the study of cognitive styles. In T.M.S. Tchombe, A. B. Nsamenang, H. Keller & M. Fülöp (Eds.), *Cross-cultural psychology: An Africentric perspective*. (pp. 55-73). (*Proceedings of the 4th Africa Region Conference of the IACCP, University of Buea, Cameroun, Aug. 1-8, 2009.*) Limbe, Cameroun: Design House. (A Division of Bukhum Communications, Gainesville, Florida USA)

2011

- Dasen, P. R. (2011). Culture, cognition and learning. In A. B. Nsamenang & T.M.S. Tchombe (Eds.), *Handbook of African educational theories and practices: A*

generative teacher education curriculum (pp. 159-174). Bamenda, Cameroun: Human Development Research Center (HDRC); Yaoundé: Presses Universitaires d'Afrique.

Complete Handbook available at:

<http://www.thehdc.org/Handbook%20of%20African%20Educational%20Theories%20and%20Practices.pdf>

2010

Dasen, P.R. (2010). Note de lecture: Troadec & Bellaj (Eds.) *Psychologies et cultures*. *Alterstice*, 1 (2), 129-132.

http://journal.psy.ulaval.ca/ojs/index.php/ARIRI/article/view/Dasen_Alterstice1%282%29/pdf

2009

Dasen, P. R., Changkakoti, N., Abbiati, M., Niraula, S., Mishra, R. C., & Foy, H. (2009). Geocentric gestures as a research tool. In A. Gari & K. Mylonas (Eds.), *Quod Erat Demonstrandum: From Herodotus' ethnographic journeys to cross-cultural research* (pp. 115-121). Athens: Pedio Books.

Mishra, R. C., Singh, S., & Dasen, P. R. (2009). Geocentric dead reckoning in Sanskrit- and Hindi-medium school children. *Culture & Psychology*, 15(3), 386-408.

2008

Dasen, P. R., & Akkari, A. (2008). Introduction: Ethnocentrism in education and how to overcome it. In P. R. Dasen & A. Akkari (Eds.), *Educational theories and practices from the majority world* (pp. 7-22). New Delhi: Sage.

Dasen, P. R. (2008). Informal education and learning processes. In P. R. Dasen & A. Akkari (Eds.), *Educational theories and practices from the majority world* (pp. 25-48). New Delhi: Sage.

Gajardo, A., Carrarini, G., Marin, J., & Dasen, P. R. (2008). Issues and challenges of intercultural biligual education (IBE) in Latin America. In P. R. Dasen & A. Akkari (Eds.), *Educational theories and practices from the majority world* (pp. 196-218). New Delhi: Sage.

Akkari, A., & Dasen, P. R. (2008). The globalization of schooling: Major trends and issues in the South and the North. In P. R. Dasen & A. Akkari (Eds.), *Educational theories and practices from the majority world* (pp. 367-392). New Delhi: Sage.

- Gajardo, A., Carrarini, G., Marin, J., & Dasen, P. R. (2008). Enjeux et défis de l'éducation interculturelle bilingue (EIB) en Amérique latine. In S. Hanhart, A. Gorga, M.-A. Broyon & T. Ogay (Eds.), *De la comparaison en éducation. Hommage à Soledad Perez* (pp. 283-314). Paris: L'Harmattan.
- Perregaux, C., Leanza, Y., Dasen, P. R., & Gorga, A. (2008). Les approches interculturelles et interlangagières entre savoirs issus de la recherche et savoirs d'expérience: une interculturalité nécessaire? In C. Perregaux, P. R. Dasen, Y. Leanza & A. Gorga (Eds.), *L'interculturalisation des savoirs: entre pratiques et théories* (pp. 9-28). Paris: L'Harmattan.
- Proceedings of the international conference on cognitive science, Allahabad University, Dec. 16-18, 2004:*
- Dasen, P. R., & Mishra, R. C. (2008). Spatial language and concept development: Theoretical background and overview. In J. Pandey & N. Srinivasa (Eds.), *Advances in cognitive science* (pp. 242-253). New Delhi: Sage.
- Vajpayee, A., Dasen, P. R., & Mishra, R. C. (2008). Spatial encoding: A comparison of sanskrit- and hindi-medium schools. In J. Pandey & N. Srinivasa (Eds.), *Advances in cognitive science* (pp. 255-265). New Delhi: Sage.
- Dasen, P. R., & Wassmann, J. (2008). A cross-cultural comparison of spatial language and encoding in Bali and Geneva. In J. Pandey & N. Srinivasa (Eds.), *Advances in cognitive science* (pp. 266-278). New Delhi: Sage.
- Mishra, R. C., & Dasen, P. R. (2008). Culture, language, spatial frames of reference and hemispheric dominance. In J. Pandey & N. Srinivasa (Eds.), *Advances in cognitive science* (pp. 279-288). New Delhi: Sage.

2007

- Dasen, P. R. (2007). L'approche interculturelle du développement. In J. Lautrey (Ed.), *Psychologie du développement et de l'éducation* (pp. 197-225). Paris: PUF.
- Dasen, P. R. (2007). Ein integrativer theoretischer Rahmen menschlicher Entwicklung aus öko-kultureller Perspektive. In G. Trommsdorff & H.-J. Kornadt (Eds.), *Enzyklopädie der Psychologie, Serie VII, Kulturvergleichende Psychologie, Band 1, Theorien und Methoden der kulturvergleichenden Psychologie* (pp. 531-554). Göttingen: Hogrefe.
- Marín, J., & Dasen, P. R. (2007). L'éducation face à la mondialisation, aux migrations et aux droits de l'homme. In M. C. Caloz-Tschopp & P. R. Dasen (Eds.), *Mondialisation, migration et droits de l'homme (vol.1): Un nouveau paradigme pour la recherche et la citoyenneté* (pp. 285-320). Brussels: Bruylant.
- Traduction en portugais :
- Marín, J., & Dasen, P. R. (2008). A educação no contexto da globalização: migrações e direitos humanos. *Ciências Sociais Unisinos*, 44(1), 13-27. (Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, Brazil.)

<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=93844102&iCveNum=9140>

Mishra, R. C., & Dasen, P. R. (2007). The methodological interface of psychology and anthropology. In J. Wassmann & K. Stockhaus (Eds.), *Experiencing new worlds* (pp. 21-35). Oxford: Berghahn.

2006

Dasen, P. R., Mishra, R. C., Niraula, S., & Wassmann, J. (2006). Développement du langage et de la cognition spatiale géocentrique. *Enfance*, 58, 146-158.

2005

Dasen, P. R. (2005). Socio-historical change and cognitive development. *Human Development*, 48(6), 327-384.

Dasen, P. R., & Ngeng, L. (2005). Education informelle et ethnomathématiques: mathématiques figées ou vivantes? *Analele stiintifice ale Universitatii Al. I. Cuza, serie Stiintele Educatiei*, 9, 5-16 (Ed. Univ. A.I. Cuza, Iași, Roumanie).

Dasen, P. R., Gajardo, A. & Ngeng, L. (2005). Education informelle, ethnomathématiques et processus d'apprentissage. In O. Maulini & C. Montandon (Eds.), *Formel? Informel? Les formes de l'éducation* (pp. 39-63). Bruxelles: DeBoeck Université.

Mishra, R. C., & Dasen, P. R. (2005). Spatial language and cognitive development in India: an urban/rural comparison. In W. Friedlmeier, P. Chakkarath & B. Schwarz (Eds.), *Culture and human development: The importance of cross-cultural research to the social sciences (in honour of Gisela Trommsdorff's 60th birthday)* (pp. 153-179). Hove, UK: Psychology Press.

2004

Akkari, A., & Dasen, P. R. (2004). De l'ethnocentrisme de la pédagogie et ses remèdes. In A. Akkari & P. R. Dasen (Eds.), *Pédagogies et pédagogues du Sud* (pp. 4-18). Paris: L'Harmattan.

Dasen, P. R. (2004). Education informelle et processus d'apprentissage. In A. Akkari & P. R. Dasen (Eds.), *Pédagogies et pédagogues du Sud* (pp. 19-47). Paris: L'Harmattan.

Dasen, P. R., Mishra, R. C., & Niraula, S. (2004). The influence of schooling on cognitive development: spatial language, encoding and concept development in India and Nepal. In B. N. Setiadi, A. Supratiknya, W. J. Lonner & Y. H. Poortinga (Eds.), *Ongoing themes in psychology and culture* (pp. 223-237). Yogyakarta: Kanisius.

Mishra, R. C., & Dasen, P. R. (2004). The influence of schooling on cognitive development: a review of research in India. In B. N. Setiadi, A. Supratiknya, W. J. Lonner & Y. H. Poortinga (Eds.), *Ongoing themes in psychology and culture. Selected papers from the sixteenth international congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology* (pp. 258-275). Yogyakarta: Kanisius.

Niraula, S., Mishra, R. C., & Dasen, P. R. (2004). Linguistic relativity and spatial concept development in Nepal. *Psychology and Developing Societies*, 16, 99-124.

2003

Mishra, R. C., Dasen, P. R., & Niraula, S. (2003). Ecology, language, and performance on spatial cognitive tasks. *International Journal of Psychology*, 38(6), 366-383.

Dasen, P. R. (2003). Theoretical frameworks in cross-cultural developmental psychology: An attempt at integration. In T. S. Saraswathi (Ed.), *Cross-cultural perspectives in human development: Theory, research, & applications* (pp. 128-165). New Delhi: Sage India.

Dasen, P. R. (2003). Psychologie interculturelle. In D. Groux & S. Perez & L. Porcher & V. Rust & N. Tasaki (Eds.), *Dictionnaire d'éducation comparée*. Paris: L'Harmattan.

2002

Dasen, P. R. (2002). Jouer, un droit. différemment pratiqué dans le monde. *Petite enfance*(84), 12-18.

Dasen, P. R., & Mishra, R. C. (2002). Cross-cultural views on human development in the third millenium. In W. W. Hartup & R. K. Silbereisen (Eds.), *Growing points in developmental science* (pp. 266-286). Hove, UK: Psychology Press.

Ogay, T., Leanza, Y., Dasen, P. R., & Changkakoti, N. (2002). Pluralité culturelle à l'école: Les apports de la psychologie interculturelle. *Ville-Ecole-Intégration (VEI) Enjeux. Migrants-formation*(129), 36-64.

Trommsdorff, G., & Dasen, P. R. (2002). Cross-cultural study of education. In N. J. Smelser & P. B. Baltes (Eds.), *International Encyclopedia of the social and behavioral sciences* (pp. 3003-3007). Oxford: Elsevier Science.

2001

Dasen, P. R. (2001). Plaidoyer pour une méthode comparative. In M. Lahlou & G. Vinsonneau (Eds.), *La psychologie au regard des contacts de cultures* (pp. 361-390). Limonest: L'interdisciplinaire (ISBN 2-907447-24-6).

Dasen, P. R. (2001). La méthode comparative : un luxe anglophone ? *Bulletin de l'ARIC*(36), 68-74.

- Leanza, Y., Ogay, T., Perregaux, C., & Dasen, P. R. (2001). Introduction. L'intégration en Suisse : un cas particulier ? In C. Perregaux & T. Ogay & Y. Leanza & P. R. Dasen (Eds.), *Intégrations et migrations : regards pluridisciplinaires* (pp. 17-41). Paris: L'Harmattan.
- Perregaux, C., Ogay, T., Leanza, Y., & Dasen, P. R. (2001). Préface. In C. Perregaux & T. Ogay & Y. Leanza & P. R. Dasen (Eds.), *Intégrations et migrations : regards pluridisciplinaires* (pp. 7-15). Paris: L'Harmattan.
- Dasen, P. R. (2001). Intégration, assimilation et stress acculturatif. In C. Perregaux & T. Ogay & Y. Leanza & P. R. Dasen (Eds.), *Intégrations et migrations : Regards pluridisciplinaires* (pp. 187-210). Paris: L'Harmattan.
- Sabatier, C., & Dasen, P. R. (2001). Préface. In C. Sabatier & P. R. Dasen (Eds.), *Cultures, développement et éducation. Autres enfants, autres écoles* (pp. 9-20). Paris: L'Harmattan.
- Akkari, A., & Dasen, P. R. (2001). Préface. In A. Akkari & R. Sultana & J.-L. Gurtner (Eds.), *Politiques et stratégies éducatives. Termes de l'échange et nouveaux enjeux Nord-Sud* (pp. 1-7). Bern: Peter Lang.

2000

- Dasen, P. R. (2000). Approches interculturelles: acquis et controverses. In P. R. Dasen & C. Perregaux (Eds.), *Pourquoi des approches interculturelles en sciences de l'éducation ?* (pp. 7-30). Bruxelles: DeBoeck Université (Collection « Raisons éducatives » vol. 3).
- Dasen, P. R. (2000). Développement humain et éducation informelle. In P. R. Dasen & C. Perregaux (Eds.), *Pourquoi des approches interculturelles en sciences de l'éducation ?* (pp. 107-123). Bruxelles: DeBoeck Université (Collection « Raisons éducatives » vol. 3).
- Dasen, P. R. (2000). Rapid social change and the turmoil of adolescence: A cross-cultural perspective. *International Journal of Group Tensions*, 29(12), 17-49.
- Dasen, P. R. (2001). Plaidoyer pour une méthode comparative. In M. Lahlou & G. Vinsonneau (Eds.), *La psychologie au regard des contacts de cultures* (pp. 361-390). Limonest: L'interdisciplinaire (ISBN 2-907447-24-6).
- Dasen, P. R. (2001 (June 13)). *Spatial orientation and moderate linguistic relativity : a developmental study.*: Final report to the FNRS/Swiss National Scientific Research Granting Commission. Project no. 11-54101.98.
- Dasen, P. R. (2001). Intégration, assimilation et stress acculturatif. In C. Perregaux & T. Ogay & Y. Leanza & P. R. Dasen (Eds.), *Intégrations et migrations : regards pluridisciplinaires*. Paris: L'Harmattan.
- Dasen, P. R., & Mishra, R. C. (2000). Cross-cultural views on human development in the third millennium. *International Journal of Behavioral Development*, 24, 428-434.
- Dasen, P. R., Mishra, R. C., & Niraula, S. (2000). *Ecology, language, and performance on spatial cognitive tasks*. Paper presented at the XVth congress of the IACCP, Pultusk, Poland, July 16-21.
- Dasen, P. R., & Ogay, T. (2000). Pertinence d'une approche comparative pour la théorie des stratégies identitaires. In J. Costa-Lascoux & M.-A. Hily & G. Vermès (Eds.), *Pluralité des cultures et dynamiques identitaires. Hommage à Carmel Camilleri* (pp. 55-80). Paris: L'Harmattan.

1999

Perez, S., & Dasen, P. R. (Eds.) (1999). Open file : Educational research. *Prospects* (special issue), XXIV, 3.

Perez, S., & Dasen, P. R. (1999). Dossier : La recherche en éducation. *Perspectives (no. spécial)*, 29(3).

Egalement traductions en Arabe, Chinois, Espagnol.

Dasen, P. R. (1999). Représentations sociales de l'adolescence: une perspective interculturelle. In B. Bril, P. R. Dasen, C. Sabatier, & B. Krewer (Eds.), *Propos sur l'enfant et l'adolescent* (pp. 319-338). Paris: L'Harmattan.

Traduction en roumain : Dasen, P. R. (1999). Adolescenta si societate : Doua perspective interculturala. In P. Dasen, C. Perregaux, & M. Rey (Eds.), *Educatia interculturala. Experiente, politici, strategii* (pp. 55-82). Bucuresti, Roumanie: Polirom.

Dasen, P. R. (1999). Fundamentele stiintifice ale unei pedagogii interculturala. In P. Dasen, C. Perregaux, & M. Rey (Eds.), *Educatia interculturala. Experiente, politici, strategii* (pp. 21-54). Bucuresti, Roumanie: Polirom. [Traduction de Dasen, 1994]

Fournier, M., Schurmans, M.-N., & Dasen, P. R. (1999). Représentations sociales de l'intelligence : effets de l'utilisation de langues différentes. In B. Bril, P. R. Dasen, C. Sabatier, & B. Krewer (Eds.), *Propos sur l'enfant et l'adolescent : quels enfants pour quelles cultures ?* (pp. 279-296). Paris: L'Harmattan. [reprise de Fournier et al., 1995]

1998

Dasen, P. R. (1998). Cadres théoriques en psychologie interculturelle. In J. G. Adair, D. Bélanger, & K. L. Dion (Eds.), *Advances in psychological science, vol. 2. Developmental, personal, and social aspects* (pp. 205-227). London: Psychology Press.

Cattafi-Maurer, F., Abriel, G., Dasen, P. R., Lack, C., & Perregaux, C. (1998). Viver en precariedade : o acesso a uma formação profissional dos jovens portugueses com estatuto precário. In J. C. Arroiteia & P.-A. Doudin (Eds.), *Trajectórias sociais e culturais de jovens portugueses no espaço europeu: Questões multiculturais e de integração* (pp. 183-204). Aveiro, Portugal : Universidade de Aveiro

Wassmann, J., & Dasen, P. R. (1998). Balinese spatial orientation: Some empirical evidence for moderate linguistic relativity. *The Journal of the Royal Anthropological Institute, incorporating Man (N.S.)*, 4, 689-711.

1997

Dasen, P. R. (1997). Piaget, entre relativisme et universalité. In C. Meljac, R. Voyazopoulos, & Y. Hatwell (Eds.), *Piaget après Piaget : Evolution des modèles, richesse des pratiques* (pp. 135-153). Grenoble: La Pensée Sauvage.

1996

- Dasen, P. R. (1996). Adolescence, violence et rites de passage: une perspective anthropologique. *L'Éducateur Magazine*(9), 23-25.
- Dasen, P. R. (1996). Adolescents, violences, sociétés: perspectives interculturelles. In C. Honegger, J. M. Gabriel, R. Hirsig, J. Pfaff-Czarnecka, & E. Poglia (Eds.), *Gesellschaften in Umbau / Sociétés en construction. Identités, conflits, différences. Conférences générales du congrès des sciences sociales suisses, Berne 1995* (pp. 451-461). Zürich: Seismo.
- Dasen, P. R. (1996). Fondamenti scientifici di una pedagogia interculturale. In C. Sirna (Ed.), *Docenti e formazione interculturale* (pp. 23-37). Torino: il Segnalibro. [Traduction de Dasen, 1994]
- Wassmann, J., & Dasen, P. R. (1996). Comment ne pas perdre le Nord à Bali. Processus cognitifs - Une combinaison de méthodes ethnographiques et psychologiques. *Bulletin de l'Académie suisse des sciences humaines et sociales (SAGW/ASSH)*(1, 2), 17-26, 13-16.

1995

- Dasen, P. R. (1995). L'ethnocentrisme de la psychologie. L'apport de la psychologie interculturelle à la psychologie générale. *Psychoscope*, 16(1), 13-15.
- Dasen, P. R. (1995). Représentations sociales de l'adolescence: une perspective interculturelle. In J. Balemire Bazilashe (Ed.), *Adolescence et initiation. Vous avez dit ... pédagogie, no. 37* (pp. 17-30). Neuchâtel: Université de Neuchâtel, Sciences de l'Éducation.
- Dasen, P. R. (1995). Psychologues et psychanalystes face à la diversité culturelle: Pistes de lectures. *Psychoscope, Journal de la Fédération Suisse des Psychologues*, 16(9), 15-16.

1994

- Wassmann, J., & Dasen, P. R. (1994). Yupno number system and counting. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 25(1), 78-94.
- Wassmann, J., & Dasen, P. R. (1994). "Hot" and "cold": Classification and sorting among the Yupno of Papua New Guinea. *International Journal of Psychology*, 29(1), 19-38.
- Dasen, P. R. (1994). Fondements scientifiques d'une pédagogie interculturelle. In C. Allemann-Ghionda (Ed.), *Multikultur und Bildung in Europa* (pp. 281-304). Bern: Lang.
- Egalement: In C. Camilleri (Ed.), (1995). *Différence et cultures en Europe*, (pp. 117-136). Strasbourg: Les Editions du Conseil de l'Europe.
- Traduction en italien : Dasen, P. R. (1996). Fondamenti scientifici di una pedagogia interculturale. In C. Sirna (Ed.), *Docenti e formazione interculturale* (pp. 23-38). Torino: Il Segnalibro.
- Traduction en roumain : Dasen, P. R. (1999). Fundamentele științifice ale unei pedagogii interculturale. In P. Dasen, C. Perregaux, & M. Rey (Eds.), *Educatia*

interculturala. Experiente, politici, strategii (pp. 21-54). Bucuresti, Roumanie: Polirom.

Dasen, P. R., Furter, P., & Rist, G. (1994). The challenges to education systems from the contemporary cultural dynamic. In L. F. B. Dubbeldam (Ed.), *International yearbook of education. Vol. XLIV-1994. Development, culture and education*, (pp. 105-120). Paris: UNESCO.

Fournier, M., Schurmans, M.-N., & Dasen, P. R. (1994). Utilisation de langues différentes dans l'étude des représentations sociales. *Papers on Social Representations - Textes sur les Représentations Sociales*, 3(2), 152-165.

1993

Dasen, P. R. (1993). Culture and cognitive development from a Piagetian perspective. In W. J. Lonner & R. S. Malpass (Eds.), *Readings in psychology and culture*, (pp. 141-150). Boston: Allyn & Bacon.

Dasen, P. R. (1993). How ethnocentric is developmental psychology? *Current Contents*, 48, Nov. 29, 8.

Dasen, P. R. (1993). L'ethnocentrisme de la psychologie. In M. Rey (Ed.), *Psychologie clinique et interrogations culturelles*, (pp. 155-174). Paris: L'Harmattan.

Dasen, P. R. (1993). Theoretical/conceptual issues in developmental research in Africa. *Journal of Psychology in Africa*, 1(5), 151-158.

Dasen, P. R. (1993). Schlusswort. Les sciences cognitives: Do they shake hands in the middle? In J. Wassmann & P. R. Dasen (Eds.), *Savoirs quotidiens. Les sciences cognitives dans le dialogue interdisciplinaire*, (pp. 331-349). Fribourg: Presses de l'Université de Fribourg.

Krewer, B., & Dasen, P. R. (1993). La relation psychisme-culture: Un problème d'équivalence des termes dans la discussion internationale. In F. Tanon & G. Vermes (Eds.), *L'individu et ses cultures*, (pp. 53-61). Paris: L'Harmattan.

1992

Dasen, P. R. (1992). Cross-cultural psychology and teacher training . In J. Lynch, C. Modgil, & S. Modgil (Eds.), *Cultural diversity and the schools. Vol. 2. Prejudice, polemic or progress?*, (pp. 191-204). London: Falmer Press.

Schurmans, M.-N., & Dasen, P. R. (1992). Social representations of intelligence: Côte d'Ivoire and Switzerland. In M. von Cranach, W. Doise, & G. Mugny (Eds.), *Social representations and the social bases of knowledge*, (pp. 144-152). Bern: Hogrefe & Huber.

1991

Dasen, P. R. (1991). La contribution de la psychologie interculturelle à la formation des enseignants pour une éducation interculturelle. In M. Lavallée, F. Ouellet, & F. Larose (Eds.), *Identité, culture et changement social*, (pp. 220-231). Paris: L'Harmattan.

1990

Schurmans, M.-N., Dasen, P. R., & Vouilloz, M.-F. (1990/91). Composantes des représentations sociales de l'intelligence: Kpouebo (Côte d'Ivoire) et Evolène (Suisse). In N. Bleichrodt & P. Drenth (Eds.), *Contemporary issues in cross-cultural psychology*, (pp. 347-358). Amsterdam: Swets & Zeitlinger.

1989

Dasen, P. R., & Retschitzki, J. (1989). Recherches interculturelles: Une association, un colloque. In Clanet, C. (Ed.), *SocialisationS et cultures*, (pp. 9-16). Toulouse: Presses Universitaires du Mirail.

Dasen, P. R. (1989). La socialisation du développement opératoire. In C. Clanet (Ed.), *SocialisationS et cultures*, (pp. 93-98). Toulouse: Presses Universitaires du Mirail.

Dasen, P. R., & Bossel-Lagos, M. (1989). L'étude interculturelle des savoirs quotidiens: revue de la littérature. In J. Retschitzki, M. Bossel-Lagos, & P. R. Dasen (Eds.), *La recherche interculturelle, vol. 2*, (pp. 98-114). Paris: L'Harmattan.

1988

Dasen, P. R. (1988). Cultures et développement cognitif: La recherche et ses applications. In R. Bureau & D. de Saivre (Eds.), *Apprentissages et cultures: les manières d'apprendre (Colloque de Cerisy)*, (pp. 123-141). Paris: Karthala.

Dasen, P. R. (1988). Cultures et processus d'apprentissage. *Bulletin du CILA* (Centre de Linguistique Appliquée, Univ. de Neuchâtel), *47*, 52-64.

Dasen, P. R. (1988). Développement psychologique et activités quotidiennes chez des enfants africains. *Enfance*, *41*, 3-24.

Dasen, P. R., & Super, C. M. (1988). The usefulness of a cross-cultural approach in studies of malnutrition and psychological development. In P. R. Dasen, J. W. Berry, & N. Sartorius (Eds.), *Health and cross-cultural psychology: Towards applications*, (pp. 112-138). Newbury Park, CA: Sage.

Berry, J. W., Dasen, P. R., & Sartorius, N. (1988). Conclusions. In P. R. Dasen, J. W. Berry, & N. Sartorius (Eds.), *Health and cross-cultural psychology: Towards applications*, (pp. 298-314). Newbury Park, CA: Sage.

1987

Dasen, P. R., & de Ribaupierre, A. (1987). Neo-Piagetian theories: Cross-cultural and differential perspectives. *International Journal of Psychology*, *22*, 793-832.

1986

Colomb, E., & Dasen, P. R. (1986). La perception des relations spatiales dans le dessin et le développement des opérations concrètes. *Journal International de Psychologie*, 21, 71-90.

Dasen, P. R., & Jahoda, G. (Eds.) (1986). Cross-cultural human development. Special issue. *International Journal of Behavioural Development*, 9 (no. 4).

1980-1985

Dasen, P. R. (1980). Différences individuelles et différences culturelles. *Bulletin de Psychologie*, 33, 675-683.

Dasen, P. R. (1980). Psychological differentiation and operational development: a cross-cultural link. *Quarterly Newsletter of the Laboratory of Comparative Human Cognition*, 2, 81-86.

Lavallée, M., & Dasen, P. R. (1980). L'apprentissage de la notion d'inclusion de classes chez de jeunes enfants Baoulés (Côte d'Ivoire). *Journal International de Psychologie*, 15, 27-41.

Dasen, P. R. (1981). Child development. Chapters 6 and 7. In R. O. Ohuche & B. Otaala (Eds.), *The African child and his environment*, (pp. 39-70). Oxford: Pergamon (Nairobi: UNEP).

Dasen, P. R. (1981). 'Strong' and 'weak' universals: sensori-motor intelligence and concrete operations. In B. B. Lloyd & J. Gay (Eds.), *Universals of human thought: Some African evidence*, (pp. 137-156). Cambridge: Cambridge Univ. Press.

Dasen, P. R., & Heron, A. (1981). Cross-cultural tests of Piaget's theory. In H. C. Triandis & A. Heron (Eds.), *Handbook of cross-cultural psychology. Vol. 4: Developmental psychology*, (pp. 295-342). Boston: Allyn & Bacon.

Dasen, P. R. (1982). Cross-cultural aspects of Piaget's theory: the competence/performance model. In L. L. Adler (Ed.), *Cross-cultural research at issue*, (pp. 163-170). New York: Academic Press.

Dasen, P. R. (1982). Cross-cultural data on operational development: asymptotic development curves. In T. G. Bever (Ed.), *Dips in learning*, (pp. 221-232). New York: Lawrence Erlbaum.

Dasen, P. R., & Colomb, E. (1982). The use of Piagetian ordinal scales in the assessment of the impact of malnutrition on cognitive development. In R. Rajalakshmi (Ed.), *Nutrition and the development of the child*, (Vol. 9, pp. 362-371): The Baroda Journal of Nutrition.

Berry, J. W., Dasen, P. R., & Witkin, H. A. (1982). Developmental theories in cross-cultural perspective. In L. L. Adler (Ed.), *Cross-cultural research at issue*, (pp. 13-22). New York: Academic Press.

Dasen, P. R. (1983). Apports de la psychologie à la compréhension interethnique. In G. Baer & P. Centlivres (Eds.), *L'éthnologie dans le dialogue interdisciplinaire*, (pp. 47-66). Fribourg: Editions universitaires.

Dasen, P. R. (1983). Aspects fonctionnels du développement opératoire: Les recherches interculturelles. *Archives de Psychologie*, 51, 57-60.

Dasen, P. R. (1983). Comments on Piagetian pursuits. In J. B. Deregowski, S. Dziurawiec, & R. C. Annis (Eds.), *Expiscations in cross-cultural psychology*, (pp. 155-162). Lisse: Swets & Zeitlinger.

Dasen, P. R. (1983). Une perspective interculturelle en psychologie et en pédagogie / Runter dem Elfenbeinturm! *E+D, Entwicklung-Développement*, 16, 48-49. (Egalement: *Agora*, no. 7, fév.-mars 1984, 13-14).

- Dasen, P. R. (1983). Jeux et jouets chez les enfants africains. L'éducateur, Revue suisse de pédagogie et d'éducation, (9), 10-12.
- Dasen, P. R. (1984). The cross-cultural study of intelligence: Piaget and the Baoule. International Journal of Psychology, 19, 407-434. Also: In P. S. Fry (Ed.), Changing conceptions of intelligence and intellectual functioning: current theory and research, (pp. 107-134). Amsterdam: North-Holland.
- Dasen, P. R. (1984, janv./fév.). The value of play /Jouer est amusant, mais pas seulement /La importancia del juego /Brincar é importante World Health / Santé du Monde / Salud Mundial / A Saude Do Mundo, 11-13. Egalement: Die Bedeutung des Spiels Weltgesundheit Feb./März, 6-8, et traductions en russe et chinois.
- Dasen, P. R., & Colomb, E. (1984). Cross-cultural uses of Piagetian methodology. In J. Brozek & B. Schürch (Eds.), Malnutrition and behavior: Critical assessment of key issues, (pp. 203-229). Lausanne: Nestlé Foundation.
- Dasen, P. R. (1985). Gestes et activités quotidiennes chez l'enfant africain. In Groupe Consultatif du Comité français pour l'UNICEF (Eds.), Maîtrise du geste et pouvoirs de la main chez l'enfant, (pp. 151-155). Paris: Flammarion Médecine-Sciences.
- Dasen, P. R. (1985). Rapport de synthèse, commission "Geste et vie quotidienne". In Groupe Consultatif du Comité français pour l'UNICEF (Eds.), Maîtrise du geste et pouvoirs de la main chez l'enfant, (pp. 181-184). Paris: Flammarion Médecine-Sciences.
- Dasen, P. R., Dembélé, B., Ettien, K., Kabran, K., Kamagate, D., Koffi, D. A., & N'Guessan, A. (1985). N'glouèlè, l'intelligence chez les Baoulé. Archives de Psychologie, 53, 293-324.

1972-1979

- Dasen, P. R. (1972). Cross-cultural Piagetian research: a summary. Journal of Cross-Cultural Psychology, 7, 75-85.
- Dasen, P. R. (1972). The development of conservation in Aboriginal children. A replication study. International Journal of Psychology, 7, 75-85.
- Dasen, P. R., & Christie, R. (1972). A regression phenomenon in the conservation of weight. Archives de Psychologie, 41(162), 145-152.
- Dasen, P. R. (1973). Piagetian research in Central Australia. In G. E. Kearney, P. R. de Lacey, & G. R. Davidson (Eds.), The psychology of Aboriginal Australians, (pp. 89-96). Sydney: Wiley.
- Dasen, P. R., de Lacey, P. R., & Seagrim, G. N. (1973). Reasoning ability in adopted and fostered Aboriginal children. In G. E. Kearney, P. R. de Lacey, & G. R. Davidson (Eds.), The psychology of Aboriginal Australians, (pp. 97-104). Sydney: Wiley.
- Dasen, P. R. (1973). Biologie ou culture? La psychologie inter-ethnique d'un point de vue Piagétien. Psychologie Canadienne-Canadian Psychologist, 14(2), 149-166.
- Dasen, P. R. (1973). Preliminary study of sensori-motor development in Baoulé children. Early Child Development and Care, 2, 345-354.
- Dasen, P. R. (1974). The influence of ecology, culture and European contact on cognitive development in Australian Aborigines. In J. W. Berry & P. R. Dasen (Eds.), Culture and Cognition, (pp. 381-408). London: Methuen.
- Dasen, P. R. (1974). Le développement psychologique du jeune enfant africain. Archives de Psychologie, 41, 341-361.

- Dasen, P. R., Bovet, M., & Inhelder, B. (1974). Les étapes de l'intelligence sensori-motrice chez l'enfant Baoulé. Etude préliminaire. Archives de Psychologie, 41(164), 363-386.
- Dasen, P. R. (1975). Concrete operational development in three cultures. Journal of Cross-Cultural Psychology, 6, 156-172.
- Dasen, P. R. (1975). Le développement des opérations concrètes chez les Esquimaux Canadiens. Journal International de Psychologie, 10(3), 165-180.
- Dasen, P. R. (1977). Are cognitive processes universal? A contribution to cross-cultural Piagetian psychology. In N. Warren (Ed.), Studies in cross-cultural psychology, vol. 1, (pp. 155-201). London: Academic Press.
- Dasen, P. R. (1977). Cross-cultural cognitive development: the cultural aspects of Piaget's theory. Annals of the New York Academy of Sciences, 285, 332-337.
- Dasen, P. R., Lavallée, M., Retschitzki, J., & Reinhardt, M. (1977). Early moderate malnutrition and the development of sensori-motor intelligence. Journal of Tropical Pediatrics and Environmental Child Health, 23(3), 146-157. Also: In F. M. Okatcha (Ed.), Modern psychology and cultural adaptation, (pp. 3-25). Nairobi: Swahili Language Consultants and Publishers.
- Dasen, P. R., Lavallée, M., & Retschitzki, J. (1979). Training conservation of quantity (liquids) in West African (Baoulé) children. International Journal of Psychology, 14, 57-68.
- Dasen, P. R., Berry, J. W., & Witkin, H. A. (1979). The use of developmental theories cross-culturally. In L. Eckensberger, Y. Poortinga, & W. Lonner (Eds.), Cross-cultural contributions to psychology, (pp. 69-82). Amsterdam: Swets & Zeitlinger.
- Dasen, P. R., Ngini, L., & Lavallée, M. (1979). Cross-cultural training studies of concrete operations. In L. Eckensberger, Y. Poortinga, & W. Lonner (Eds.), Cross-cultural contributions to psychology, (pp. 94-104). Amsterdam: Swets & Zeitlinger.
- Lavallée, M., Dasen, P. R., Retschitzki, J., Reinhardt, M., & Meylan, C. (1979). Subclinical malnutrition and sensori-motor development in a rural area of the Ivory Coast. In J. Brozek (Ed.), Behavioral effects of energy and protein deficits, (pp. 109-120). Washington, D.C.: N.I.H. Publication 79-1906.

Thèse non-publiée, Rapports, Divers /**Unpublished PhD thesis, reports, varia**

- Dasen, P. R. (1971). Cognitive development in Aborigines of Central Australia: Concrete operations and perceptual activities. Unpubl. PhD thesis, Canberra: Australian National University.
- Dasen, P. R., & Seagram, G. N. (Eds.). (1969 - 1976). Inventory of Cross-Cultural Piagetian Research, nos. 1 to 6. Canberra, A.C.T.: Australian National University.
- Dasen, P. R., Seagram, G. N., & Ciborowski, T. (Eds.). (1977 - 1978). Cross-Cultural Piagetian Psychology Newsletter, nos. 7,8. Honolulu: University of Hawaii at Manoa.
- Day, R., & Dasen, P. R. (1983). Final Report, W.H.O. Sponsored Consultation on the Applications of Cross-Cultural Psychology to the Promotion of Healthy Human Development. Geneva: W.H.O. document MNH/83.3.
- Dasen, P. R., Bossel, M., Caruana, L. A., Chabbi, F., Mukene, P., & Sobels, T. (1985). Etude comparée sur les innovations éducatives. Rapport à distribution restreinte. Genève: UNESCO/Bureau International de l'Education.
- Dasen, P. R. (1987). Savoirs quotidiens et éducation informelle. Université de Genève: Document de travail DPSF no. 22.
- Dasen, P. R. (1987). Préface. In C. Perregaux, L'école sahraouie. De la caravane à la guerre de libération, (pp. 9-12). Paris: L'Harmattan.
- Dasen, P. R. (1989). Le développement de l'enfant dans une perspective interculturelle. Genève: FPSE, Document de travail DPSF no. 26.
- Cattafi, F., Cattafi-Maurer, F., Changkakoti, N., Dasen, P. R., Marin, J., Perregaux, C., Magnin, S., Sculier, D., Urben, L., & Zurbriggen, E. (1993). Eléments pour un module de formation sur les implicites culturels à l'école. Genève: F.P.S.E., Université de Genève, Document de travail DPSF/SSE no. 32.
- Dasen, P. R., Cattafi-Maurer, F., Cattafi, F., Changkakoti, N., Louis, E., Maestrini, I., Perregaux, C., Abriel, G., & Caloz-Tschopp, M.-C. (1993). Arrêt sur changements. Genève: FPSE, Document de travail SSE no. 34.
- Dasen, P. R., Louis, E., & Maestrini, I. (1993). Pratique et théorie : Vers une complémentarité des formations dans le champ interculturel. In P. Dasen, F. Cattafi-Maurer, F. Cattafi, N. Changkakoti, E. Louis, I. Maestrini, C. Perregaux, G. Abriel, & M.-C. Caloz-Tschopp, Arrêt sur changements, (pp. 34-46). Genève: FPSE, Document de travail SSE no. 34.
- Dasen, P. R. (1993). Postface: Le contexte académique. In P. Dasen, F. Cattafi-Maurer, F. Cattafi, N. Changkakoti, E. Louis, I. Maestrini, C. Perregaux, G. Abriel, & M.-C. Caloz-Tschopp, Arrêt sur changements, (pp. 56-60). Genève: FPSE, Document de travail SSE no. 34.
- Dasen, P. R. (1993). What's in a name? Cross-Cultural Psychology Bulletin, 27(2), 1-2.
- Dasen, P. R. (1993). Préface. In A. Akkari, Moderniser les petits paysans: Une mission impossible? Tunis: Education et Cultures.
- Dasen, P. R. (1993). Préface. In N. Berthoud-Aghili & M.-C. Caloz-Tschopp, La Suisse de demain et la mobilité des populations: nouveaux enjeux pour la recherche en sciences de l'éducation, (pp. i-v). Genève: F.P.S.E., Université de Genève: Cahiers de la Section des Sciences de l'Education no. 68.
- Perregaux, C., & Dasen, P. R. (1995). Préface. In J. Sammali (Ed.), Etre kurde, un délit? Portrait d'un peuple nié, (pp. 9-13). Paris: L'Harmattan.
- Saraswathi, T. S., & Dasen, P. R. (1994). Cross-cultural issues in developmental psychology. ISSBD Newsletter, 2 (serial no. 26), 1-3.

- Lack, C., Sbrissa, R., Togni, F., & Cattafi-Maurer, F. (1992). La formation professionnelle des jeunes migrants sans statut légal (Document de travail SSE (DPSF) no. 32 No. Genève: FPSE, Université de Genève.
- Abriel, G., Cattafi-Maurer, F., Dasen, P., Lack, C., Perregaux, C., Sbrissa, R., & Togni, F. (1994). Précarité juridique et insertion dans la formation professionnelle. Rapport intermédiaire. Genève: CCSI.
- Dasen, P. R. (1995). Préface à l'édition française. In E. E. Boesch L'action symbolique : Fondements de psychologie culturelle (pp. 13-16). Paris: L'Harmattan.
- Cattafi-Maurer, F., Abriel, G., Dasen, P. R., De Carli, L., Lack, C., Peccoud, K., & Perregaux, C. (1998). Vivre en précarité : L'accès à une formation professionnelle de jeunes migrants en situation juridique précaire. Genève: Centre de Contact Suisses-Immigrés (CCSI) et FPSE, Université de Genève.