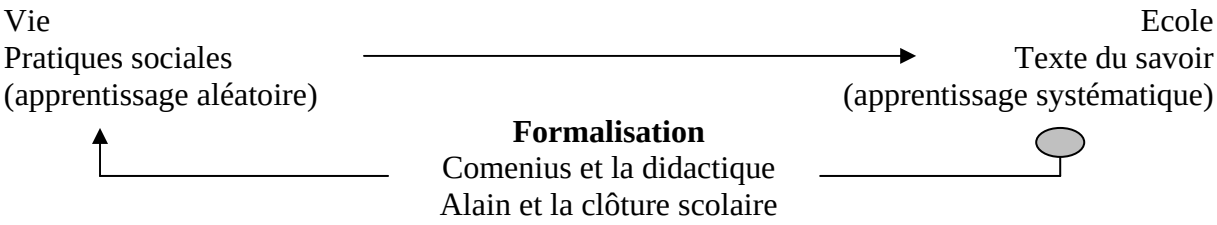
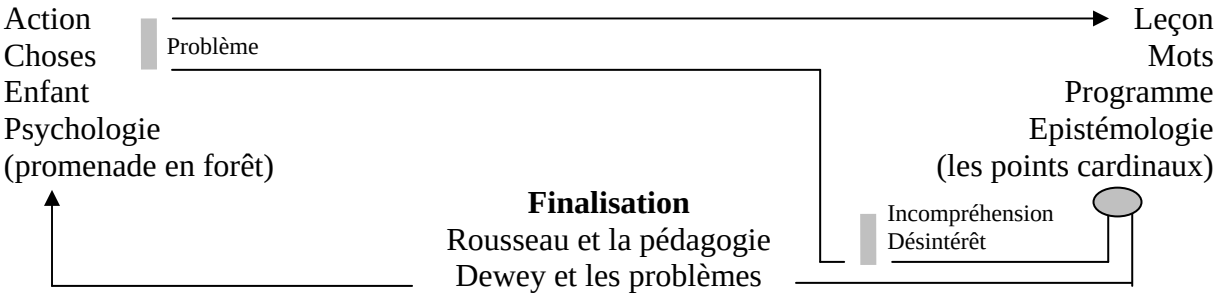
Forme scolaire et sens des apprentissages
Double seuil, triple complexité
O.Maulini, novembre 2007

Loisir de l'étude et principe récursif ⌘ (seuil 1)



Recherche de sens et principe dialogique ☯ (seuil 2)



Double intégration et principe hologrammatique ❄

Société de la connaissance
Raison graphique
Reconnaissance des acquis

Pilotage des systèmes scolaires
Enseignement stratégique
Situations d'apprentissage
Compétences
Evaluation régulatrice