



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE  
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION



## LA TRAVERSÉE | N° 65 | 8 novembre 2024

Baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation, orientation Enseignement Primaire  
Module Approches transversales 1 : Situations éducatives complexes, relations, institutions et diversité des acteurs

---

### Réflexions autour des phénomènes de harcèlement-intimidation à l'école primaire

#### Bienvenue dans cette nouvelle co-formation !

Le phénomène de harcèlement ou intimidation à l'école est une question vive en Suisse, comme dans de nombreux pays, qui véhicule des émotions fortes et dont la complexité pose des défis de compréhension et de réponse.

Le harcèlement, qu'il soit physique, verbal ou numérique, ne concerne pas seulement les victimes. Il a des répercussions sur l'ensemble de la classe, altérant le climat scolaire et créant des dynamiques de pouvoir complexes. Les enseignants et enseignantes peuvent se sentir démunis face à des situations qu'ils ont parfois du mal à identifier ou à comprendre ou face aux difficultés à y répondre de manière efficace et adéquate.

Un récent sondage réalisé à Genève révèle que 13 % des élèves du primaire se disent victimes de harcèlement. Quelles en sont les causes ? Comment des comportements qui semblent banals, comme les moqueries ou l'isolement social, peuvent-ils s'ériger en harcèlement ? Et qu'en est-il du cyberharcèlement, qui s'infiltré dans les sphères privées des élèves, à travers des messages malveillants sur les réseaux sociaux, souvent en dehors du contrôle des enseignants et des parents ?

Les conséquences du (cyber)harcèlement sont bien documentées : baisse d'estime de soi, difficultés d'apprentissage, souffrance psychologique. Pourtant, malgré la présence de directives institutionnelles et la mise en place de cellules harcèlement dans les écoles genevoises, de nombreux

enseignants peuvent se sentir isolés face à ces enjeux. La peur de faire mal, de mal comprendre ou de ne pas savoir réagir adéquatement peut mener à une inaction ou à une réponse inadéquate.

Que faire lorsqu'un élève signale des violences ? Comment réagir face à des situations de cyberharcèlement qui se déroulent en dehors des murs de l'école mais affectent la vie scolaire ? Comment créer un environnement où les élèves se sentent suffisamment en sécurité pour signaler des abus ? Quelles stratégies peuvent être mises en place pour soutenir les victimes tout en travaillant à la rééducation des auteurs de harcèlement ?

Au cours de cette journée de co-formation, nous explorerons ces questions ensemble. En nous appuyant sur les expériences de chacun-e, nous identifierons les signes de harcèlement à l'école, ainsi que les obstacles institutionnels et individuels auxquels les enseignant-es font face. Nous examinerons également des solutions potentielles pour répondre de manière plus efficace à ce phénomène. Collectivement, nous chercherons à élaborer des pistes de réflexion et des réponses concrètes afin de mieux appréhender et agir face à cette réalité complexe, contribuant ainsi à faire de l'école un espace de sécurité pour les apprentissages.



## Déroulé de la Co-formation

### 8h15 : Accueil

---

#### **Pour toute la journée du 8 novembre :**

Télécharger l'application Speak Up ! sur votre téléphone et scannez le code QR ci-contre →

Ou utilisez Speak Up ! en ligne sur : <https://web.speakup.info/room/join/67084>



Votez pour les questions que vous voulez entendre traiter en COFO

Participez avec Speak up ! durant la conférence et la table ronde.

Les questions resteront anonymes

### **8h30-10h00 : Ateliers d'échanges autour des représentations, expériences et pratiques en termes de (cyber)harcèlement scolaire (Unimail - les n° des salles seront envoyé par mail)**

---

Ces ateliers de discussion en groupe se veulent un espace de partage et d'échange sur les pratiques, représentations et expériences des participant-es le vécu ou l'observation de situations de (cyber)harcèlement. Ils visent à amorcer notre réflexion par le partage de situations concrètes.

### **10h30-11h30 : Table ronde (salle MS160 - unimail)**

---

Cette table ronde réunira un panel de différents acteurs genevois ou de Suisse romande afin d'appréhender le phénomène du harcèlement scolaire sous le prisme de plusieurs facettes. Les invités sont :

- Anne Jeger, psychologue clinicienne, association VIA,
- Isabella Siddiqi, Secrétaire générale FAPEO
- Isabelle Cencin, infirmière scolaire, SSEJ
- Une personne traitant de la dimension juridique du (cyber)harcèlement (à confirmer)



### **13h30-15h00 : conférence invitée : Basile Perret (salle MS160 - unimail)**

---

Basile Perret est Maître d'enseignement à la Haute École de Travail Social (HETSL) à l'Unité de formation continue (UFC) et responsable du CAS en prévention des phénomènes de harcèlement-intimidation entre pairs. Il est également co-fondateur et membre du comité de pilotage de la Plateforme romande de la méthode de la préoccupation partagée.

Dans le cadre de sa précédente fonction à l'Unité PSPS du canton de Vaud, il a participé à la conceptualisation du dispositif global de prévention sur la thématique des phénomènes de harcèlement-intimidation entre pairs et au développement de l'offre de formations à la MPP au sein des organisations scolaires, parascolaires et socioéducatives.

Il donne depuis 2015 de nombreuses formations et suivis d'équipe dans diverses organisations membres de la communauté éducative (scolaire, parascolaire, associations de parents et de clubs sportifs, etc.) en Suisse romande, notamment dans les cantons de Vaud, Valais et Jura.

### **15h15-16h00 : Rencontre FU – FT**

---

Nous terminons par un moment d'échange pour parler des stagiaires, du suivi des stages et des possibles difficultés que vous pourriez rencontrer.