

Jeudi 18 octobre 2012 : 14h30 - 18h00 salle 3383 - Uni-Mail

III. Psychologie du développement et politiques de l'enfance

Présidente de séance : Rita Hofstetter (Université de Genève)

Discutants : Laura Lee Downs (EHESS, Paris et Institut universitaire européen, Florence), Eric Pierre (Université d'Angers)

1. **14h30-14h45 Du développement aux pratiques de l'enfance et vice versa**
Silvia Parrat Dayan (Université de Genève)
2. **14h45-15h00 The introduction of psychology into Spanish schools**
Annette Mülberger et Andrea Graus (Universitat Autònoma de Barcelona)
3. **15h00 -15h15 Des hérauts très discrets : les experts de la psychologie de l'enfant dans les dispositifs de protection de l'enfance (Genève, 1912-1950)**
Joëlle Droux (Université de Genève)
15h15-16h00 Discussion

16h00-16h30 *Pause*
4. **16h30-16h45 Expertise d'enfants et psychologie appliquée à Genève 1940-1960**
Jonas Hauert (Université de Genève)
5. **16h45-17h00 Expertise médico-pédagogique et délinquance juvénile en Belgique au 20^e siècle**
Margo De Koster et David Niget (Centre d'histoire du droit et de la justice, Université catholique de Louvain)
6. **17h00-17h15 La psychologie du développement, la psychanalyse et les parents à l'École des Parents de Genève (1950-1970)**
Lorraine Odier Da Cruz (Université de Lausanne)
17h15-18h00 Discussion

Entrée libre

Les résumés des communications sont disponibles sur : <http://www.unige.ch/fapse/centenaire/colloques>

Cette manifestation est soutenue par l'Université de Genève, la Section de Psychologie de la FPSE, le Centenaire de la FPSE, le Fonds National Suisse, le programme Sinergia et les Archives Jean Piaget.

© AJP

COLLOQUE INTERNATIONAL **Histoire des psychologies de l'enfant et du développement**

**innovations
impacts
influences**
19^e - 20^e siècles



17 - 18 OCTOBRE Uni-Mail

**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

Le but de ce colloque est de développer un champ de recherche qui croise des thèmes en provenance de différentes disciplines : l'histoire sociale et culturelle d'une part et, d'autre part, l'histoire des idées et l'histoire sociale des sciences. Une mise en interaction de ces disciplines se révèle particulièrement féconde pour questionner les origines et l'évolution tant des politiques de l'enfance que de la psychologie du développement, sur l'hypothèse que leur construction a bénéficié de leur mise en relation.

PROGRAMME

Mercredi 17 octobre 2012 : 14h00 - 18h00 salle 4193 - Uni-Mail

Mot de bienvenue : Dirk Kerzel (Université de Genève)

I - Les impacts des théories du développement

Président de séance : Pierre Barrouillet (Université de Genève)

Discutants : Bertrand Müller (Université de Genève), Luciano Mecacci (Université de Florence)

1. **14h15-14h30 Développement et récapitulation: controverses biologiques, effets littéraires 1860-1920**
Daniel Becquemont (Université de Lille)
 2. **14h30-14h45 De la nature à la culture dans la psychologie de G.S. Hall**
Dominique Ottavi (Université de Caen)
 3. **14h45 -15h00 Les "brouillons" de Claparède et les éditions de *Psychologie de l'enfant et pédagogie expérimentale***
Carlo Trombetta (Université La Sapienza)
- 15h00-15h45 Discussion**

15h45-16h15 Pause

4. **16h15-16h30 L'influence du concept de développement de Karl Bühler**
Janette Friedrich (Université de Genève)
 5. **16h30-16h45 Piaget's *méthode critique* and developmental epistemics**
Leslie Smith (Lancaster University)
 6. **16h45-17h00 Piaget in America or, why there is a "new theory"**
Jeremy Burman (York University)
 7. **17h00-17h15 Développement des significations et significations du développement dans la perspective de L.S. Vygotski**
Cristian Bota et Ecaterina Bulea (Université de Genève)
- 17h15-18h00 Discussion**



Jeudi 18 octobre 2012 : 9h00 - 12h30 salle 3383 - Uni-Mail

II. La mesure de l'homme entre histoire matérielle et sociale

Présidente de séance : Anik de Ribaupierre (Université de Genève)

Discutants : Olivier Martin (Université de Paris), Thierry Lecerf (Université de Genève)

1. **9h00-9h15 Alfred Binet et l'origine des tests d'intelligence**
Serge Nicolas (Université Paris Descartes)
 2. **9h15-9h30 L'usage des tests en orientation professionnelle: un enjeu scientifique, professionnel et social**
Jérôme Martin (Université Paris IV Sorbonne)
 3. **9h30-9h45 Expérimenter sur la causalité chez l'adulte et l'enfant, de Michotte à Piaget (1920-1950)**
Sigrid Leyssen (Université de Würzburg)
- 9h45-10h30 Discussion**

10h30-11h00 Pause

4. **11h00-11h15 Gauche and dexterous scribbles. Drawing, geometry and the child's conception of space**
Barbara Wittmann (Université de Weimar)
 5. **11h15- 11h30 Autour de la formation : la transmission des pratiques et des savoirs dans l'école piagétienne (1940-1970)**
Matteo Borri (Université de Genève)
 6. **11h30-11h45 La simplicité, un trait de l'Ecole de Genève (1920-1970) ?**
Marc Ratcliff (Université de Genève)
- 11h45-12h30 Discussion**