

## Liste non exhaustive proposant des exemples d'excellents ou très bons mémoires.

Auteur(s)	Année	Titre
Aellen, M.	2006	Robert Dottrens (1893-1984) : sa conception de la formation des enseignants. Au primaire (Entre-deux-guerres).
Albornoz, A. & Dupuis, P.	2008	Comment évaluer les acquis de l'expérience ? Une analyse du travail des experts en VAE
Aldea, C. & da Silva, N.		Elèves francophones et élèves de langue maternelle portugaise en 5P : les mêmes obstacles face à l'orthographe française ?
Alessandro M.	2001	Regards sur l'enfance. Analyse historique à partir d'une revue de littérature (XVe-XXe siècles) et d'une étude de l'Éducateur (1920-1930).
Athlan, A.-S.	2007	Approche biographique du rapport à l'autonomie dans les formations à dominante corporelle.
Auckenthaler, Y.	2004	Jouer la surprise, oui mais comment? Analyse de jeux de tâches géométriques et de leurs moments de surprise.
Avanzino, N. & Terraneo, T.	1999	Paroles de sages-femmes autour d'une pratique : les manœuvres de Leopold. Éléments de la construction des compétences et de la mobilisation des savoirs liés à ce geste.
Ballif, L.	2007	« Maîtresse enfantine », un métier à côté ? Jugements et justifications"
Balmer, A. & Ujvary, K.	2001	De la surreprésentation des garçons dans les classes spécialisées genevoises : étude comparative, selon le genre de l'élève, de bilans pédagogiques inhérents à la procédure de signalement.
Basilico, S. & De Rham, C.	2004	Nouvelle approche de l'organisation du travail scolaire et ses effets sur la pratique des enseignants. Étude exploratoire des modalités de mise en œuvre de modules d'apprentissage dans deux écoles primaires genevoises
Battistolo A.	2009	L'éducation nouvelle et Jean-Jacques Rousseau : entre revendication légitime et filiation fantasmée
Bauer, S.	2008	Erasmus : un défi identitaire. Analyse du parcours de neuf étudiants en séjour de mobilité
Bays, L.	2001	Motivation sociale d'élèves en classes ordinaires et spécialisées : étude des relations entre le concept de soi social, l'attribution causale des événements sociaux positifs et négatifs et le degré d'acceptation sociale par les pairs.
Beauvoir, C. & Rest, A.	2008	Les effets des statuts scolaires selon la composition, homogène et hétérogène, des groupes d'apprentissage coopératif en quatrième primaire
Beget, L.	2005	La compréhension des spots publicitaires : analyse comparée entre adultes et élèves de 6P.
Bider, C. & Linder,	2005	Contribution à la validation d'un test d'apprentissage, le HART,

A.-L.		à l'aide de critères dynamiques.
Bigotta, R.	2007	Motivations intrinsèque et extrinsèque chez les élèves du secondaire au tessin. Relations avec quelques variables individuelles et contextuelles
Bluteau, A.	2005	Personnages, batailles et légendes du Moyen Age suisse dans les manuels scolaires suisses francophones du XXe siècle.
Borel, N.	2008	Conceptualisation et mise en image des nouveaux items du test d'apprentissage informatisé Matrices Analogiques de Construction (MAC).
Bounameaux, D. & Torche, E.	2005	Maître, donne-moi un animal pour m'aider : les interactions entre pairs en contexte d'accompagnement par l'animal : entre collaboration et compétition.
Broquet, A.	2000	Comment des élèves de classes spécialisées et ordinaires se représentent- ils les disciplines scolaires et notamment les activités artistiques ? Eclairage sous les angles de l'utilité, de l'intérêt, du concept de soi et de la représentation de l'élève idéal.
Buchet, A.	2002	En quoi l'organisation et le dispositif de formation peuvent-ils favoriser une pratique d'autoformation à distance ?
Burri, C. & Ricci, M.	2004	La colère des adolescents en milieu carcéral.
Carrard N.	2006	Les valeurs éducatives prônées par la Société des enseignants romands (SIR-SPR-SER). Analyse des congrès : 1872-1999
Chanson, C. & Civi, N.	2004	Toujours solidaires! Regards sur les interactions entre des rappers adolescents.
Chevalley- Roy, J.	2003	Les techniques de l'information et de la communication au niveau de l'enseignement secondaire inférieur vaudois.
Clenin, J.	2005	L'enseignement de l'oral. Le parent pauvre du français? Balade au pays des représentations des enseignants.
Cornejo, M.		Eviter l'exclusion: Passeport Citoyen, un projet d'activation et d'inclusion pour des jeunes présentant des risques de marginalisation
Crisafulli, G. & Guida, C.	1999	Représentations et stéréotypes sur le redoublement : enquête auprès d'enfants non doublants.
Davier A	2000	De la plume au clavier. La pensée modifiée par l'écriture informatisée
De Foucault, V. & Pitetti, M.	209	Les méthodes d'enseignement de la lecture : entre travail prescrit et travail réel
De Greck M.	2007	Les objectifs de l'Instruction publique entre enjeux sociopolitiques et pédagogiques : regard rétrospectif et analytique sur l'article 4.
Delachaux, P.	2005	La formation des policiers : contributions à l'ingénierie du nouveau Brevet Fédéral de Police.
Derouiche, S.	2005	Approche biographique du rapport des soignants à la douleur des patients.

Di Bua, V., Fakir, N. & Paysac, A.	2008	Quand l'héroïne se change en garçon... Les stéréotypes de genre dans un album de jeunesse : du dispositif didactique à la réception.
Di Falco, T.	2009	La formation en prison : y apprend-on aussi à ne pas récidiver ? Quels liens entre formation en prison et récidive ?
Duchêne-Angéloz, D.	2005	Notes ou appréciations...et alors?
Elias, F. & Vivien Frey, L.	2007	L'uniforme scolaire a-t-il l'étoffe d'un héros ? Les enjeux vestimentaires de l'écolier, d'hier à aujourd'hui.
Fayolle L. & Gazzola C.	2005	Les personnages de sexe féminin dans la littérature enfantine. Analyse longitudinale dans les albums de Babar, Caroline, Martine & Petzi.
Fleury C.	2001	La condition sociale des instituteurs et des institutrices. L'exemple genevois (1865-1898).
Fontana, S.	2002	De l'amélioration des performances en raisonnement déductif chez une personne présentant des difficultés d'apprentissage sévères.
Forney, V. & Cattin, T.		L'échange de compétences au sein d'une équipe enseignante : utopie ou réalité émergente ?
Fraomene G.	2007	L'enseignant sous les projecteurs ; entre fiction et réalité.
Freymond, S.	2008	Improvisation théâtrale et développement de compétences.
Friedli, I & Alexander, A.	2006	La formation des équipes en éducation physique : sur quels critères les élèves choisissent-ils leurs co-équipiers ?
Gal, F. & Schnyder, J.	2003.	Peut-on réellement intervenir sur la pensée critique ? Création d'un module exploratoire autour de cette compétence.
Gammel S.	2000	L'accès des jeunes filles au diplôme de la maturité. Une approche socio-historique de l'exemple genevois 1847-1922.
Georis, A.	2007	Le transfert des stratégies d'auto-contrôle et d'apprentissage: le cas d'un élève à l'Atelier d'Apprentissage
Giezendanner, S. & Laederach, S.	2004	Les élèves face aux outils d'évaluation.
Gigandet, P.	2007	L'accès à la formation professionnelle continue (FPC) des personnes en quête de qualification à travers des politiques, dispositifs et mécanismes financiers appropriés dans la perspective d'un apprentissage tout au long de la vie. Etude de trois législations cantonales (Berne, Genève, Jura), de la législation fédérale, de la convention collective de travail de la métallurgie sur la thématique de la formation professionnelle continue
Gitta, E.	2000	Le bénévolat : Une stratégie de développement personnel ?
Gogniat Chevrier, V.	2004	Etude des représentations que des étudiantes se spécialisant en soins infirmiers à la personne âgée, ont de la vieillesse.
Graff, P.	2004	Visite d'une exposition sur les migrations : quelle construction de connaissances en histoire ?
Grossniklaus, S.	2009	Le jeu comme outil d'intervention cognitive et métacognitive:

		une étude de cas avec deux adolescents présentant une déficience intellectuelle modérée à sévère.
Gysin, A.-C.	2004	L'éducation permet-elle de provoquer des changements sociaux (mentalités et pratiques) à long terme ? Ou l'éducation non formelle au service d'une modification des mentalités et des pratiques dans un contexte culturel différent du nôtre : étude basée sur un projet de sentinelles au West-Pokot, Kenya.
Haenggli-Jenni, B.	2004	L'Education nouvelle est-elle investie d'un souci d'égalité sociale? Revue de littérature et analyse de discours de quelques figures-clés (première moitié du 20e siècle).
Hänni, A. & Jousselein, C.	2005	La motivation en situation d'apprentissage de la lecture chez des élèves de 1 P. Etude comparative de dimensions motivationnelles en situation-problème et activité spécifique
Hassler, B.	2005	Apprentissage et formation dans le cadre d'Erasmus.
Hoog, V.	2003	Des retraités au jardin d'enfants. Analyse d'une structure intergénérationnelle : l'Atelier-Vie.
Jacot C.	2003	Histoire de la gymnastique scolaire en Suisse depuis 1860 jusqu'aux environs de 1930.
Jargy, X.	2005	La géométrie, le réel et l'image.
Joergensen, B.	2005	Enseigner la musique à des enfants sourds... Pourquoi pas ? Analyse d'une situation d'enseignement apprentissage en éducation musicale dans une institution pour enfants sourds et malentendants
Jornod, S.	2008	La compréhension en lecture d'un texte de théâtre : élaboration et analyse d'une séquence d'enseignement.
Kaiser, J. & Gutknecht, Ch.	2009	"Un chat, ça trompe énormément !" Etude comparative de la réception d'un album de jeunesse dans des classes de 1P-2P et 5P.
Khalfallah, S.	2007	Analyse de l'activité et relation de service au guichet en milieu de diversité culturelle.
Kiamouche, A. & Somma, M.	2004	Fréquenter une classe spécialisée au niveau primaire : description des parcours scolaires et étude de l'implication des élèves dans les décisions d'orientation.
Kottelat, J.	2001	La Cité de la Formation continue. Essai d'analyse de la formation à partir du cadre théorique de la sociologie des conventions.
Kramer, N.	2009	Pratiques professionnelles, le champ de l'enseignement spécialisé : analyse de l'agir langagier en situation de travail
Kummer, A. & Molnarfi, F.	2002	Processus de signalement et surreprésentation des garçons pour les classes spécialisées. Etude de représentations et mesures d'enseignants de la division ordinaire en fonction des difficultés d'élèves et de leur appartenance sexuelle.
Lamicela, A.	2005	L'entrée d'objets culturels en classe, au travers d'une leçon de type "faire à la manière de..." : analyse de l'action professorale dans une séquence didactique programmée en arts plastiques.

Landry-Perrenoud, N.	2004	Le concept de formation comme espace protégé à l'épreuve d'une formation en alternance.
Laverrière E. & Wicky J.	2007	La «démasculinisation» du métier d'enseignant. Rétrospective historique et analyse des enjeux déterminants dans les professions enseignantes.
Lengen, S. & Petretti, N.	2002	Surreprésentation des garçons signalés pour les classes spécialisées : étude des comportements jugés problématiques par les enseignants et des mesures proposées en fonction de l'appartenance sexuelle des élèves
Liebmann, S.	2007	Comparaison de deux variantes de la méthode d'apprentissage coopératif Jigsaw en 5P.
Lopez, M.	2009	L'assortiment-il aux élèves? La vérité sort-elle toujours des réponses des enfants? Etude des assortiments dans le champ conceptuel de la multiplication en 3P.
Lopez, M.	2008	"L'assortiment'il aux élèves?" Etude des assortiments didactiques dans le champ conceptuel de la multiplication en 3P.
Luisoni, M.	2007	Ce qui change un établissement en projet. De la construction d'un collectif au changement des pratiques
Maneira, M.	2009	Violence à l'adolescence. La qualification genrée d'une équipe éducative.
Mérida, A.	2007	Le travail de groupe en classe spécialisée : Un défi ? Etude des pratiques et des représentations des enseignants
Mésot, F. & Snoeckx, J.	2002	Evaluation formative et évaluative certificative en 5P : cohérence entre les opinions de l'enseignant et des élèves.
Meuwly Bonte, M.	2002	Analyse de la formation d'une compétence en situation d'enseignement et en situation pratique.
Meyer, A.	2007	L'importance de la fonction habilitante dans la transaction sociale: le cas de l'échec scolaire. Quand l'acteur principal n'est pas celui qu'on croit
Molo, P.	2001	Stratégies de contrôle métacognitif dans la lecture chez les élèves de l'enseignement ordinaire et spécialisé. Une étude descriptive et interventive.
Montanier, C.	2006	L'écrit dans les cercles de lecture : un outil au service de la compréhension.
Mornata, C.	2005	Education pénale: enfermement ou accompagnement. Analyse comparée de discours 1950-2004(canton du Tessin-canton de Genève)
Mottier Lopez, L.	1999	L'évaluation formative des apprentissages en math à l'école primaire.
Munuera, D.	2008	Adaptation informatique du test d'apprentissage HART (Hessels Analogical Reasoning Test): Conception et évaluation avec création d'un entraînement avec médiation par l'ordinateur
Niggli, M.	2009	De l'Ingénierie prescrite à l'Ingénierie réelle.
Ochsner, D.	2003	Le point de vue de six enfants malvoyants sur leur scolarité à

		l'école primaire : analyse effectuée sous les angles du sentiment de compétence, de l'intérêt et de l'utilité.
Odoni, M.	2004	Regard critique sur l'éducation des adultes. Essai de lecture du Nouvel esprit du capitalisme.
Pacini, L.	2004	Les élèves sortant de classes spécialisées : estime de soi et perception de la transition entre l'école primaire et l'enseignement secondaire.
Palmisano, Isabelle	2000	Une étude des compétences phonologiques chez les enfants atteints du syndrome de Williams.
Palous-Marcus, I.	2001	L'évolution de l'image de la Suisse et des Suisses inculquée aux élèves par les manuels d'histoire genevois du 20ème siècle : essai sur la construction de l'identité suisse.
Pasquier, C.	2001	Analyse d'un dispositif d'innovation s'appuyant sur les technologies de l'information et de la communication : le projet eMersion de l'Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne.
Pauchard, F.	2002	L'intervention à domicile des professionnels des Centres Médicaux Sociaux : analyse de l'activité et conception de la formation.
Périer, J.	2002	La maîtrise de l'échec. Etude de cas consacrée au brevet de contremaître menuisier et à la maîtrise fédérale de menuisier
Pion F. & Roh F.	2005	Evolution des représentations de la femme et sa mission éducative dans les journaux féministes romands.
Pita, J.	2005	Ecriture et démarche histoires de vie.
Pita, J.-C.	2005	Ecriture et histoire de vie en formation.
Raemy C.	2000	L'éducation dans un journal féministe romand à travers le 20e siècle.
Ramaciotti. A.	2003	Violence et médiation par les pairs au Cycle d'Orientation de Sécheron : enquête et mise en perspective.
Raphoz, M.	2007	Evaluation du potentiel d'apprentissage en raisonnement analogique
Romanens, C. & Viret, E.	2006	Réunir et informer les parents : des attentes aux pratiques des enseignants.
Rougemont, H.	2005	Le troisième monde. Entretien avec les étudiants d'un programme de formation bilingue et interculturelle en Amazonie péruvienne.
Rumley, L.	2007	Etude de la validité prédictive d'un test d'apprentissage: Le HART
Rytz, M.	2001	Quelles compétences pour les praticiens-formateurs en éducation physique ?
Schaer, N.	2005	Transmission des savoirs musicaux par un musicien Burkinabé.
Schatzmann B. & Studli N.	1999	Quels projets pour quelles équipes pédagogiques? D'une rénovation à l'autre: analyse comparative de projets réalisés par des équipes d'enseignants primaire (Genève 1976-1994).
Schwartz, M.	2006	Analyse comparée de l'identité professionnelle des pilotes de

		ligne.
Slisinska, H.	2003	Ethnocentrisme ou ethnorelativisme ? Analyse de la sensibilité interculturelle des enseignants genevois.
Soldati, M.	2005	Capoeira - Prévention et médiation éducative auprès de jeunes en situation de risque au Brésil. Le "moi", le "mestre", l'autre, à la recherche des significations inconscientes du corps
Thomann, A.	1998	La pédotechnie, chronique d'une mort annoncée.
Vanini, K.	2004	Histoires de vie et effets de formation.
Vergari, L.	2009	La construction identitaire de personnes adoptées. Une approche compréhensive de l'adoption internationale.
Vernet, M.		Décomposition de nombres et dénombrement : mise en place d'un milieu didactique concernant les structures additives dans les compléments a 10, 100, et 1000 : quels outils pour la 4P ?
Vicquerat, S & Wyss, N.	2001	Investissements en formation professionnelle continue : 5 études de cas d'entreprises du Bassin lémanique
Zogmal, M.	2008	"T'es un enfant à caprices" Les stratégies défensives du métier d'éducatrice du jeune enfant
Zufferey, M.-L.	2001	Le fonctionnement des temps des verbes dans les manuels scolaires.