

SEANCE D'INFORMATION LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN PSYCHOLOGIE

Jeudi 1^{er} décembre 2016

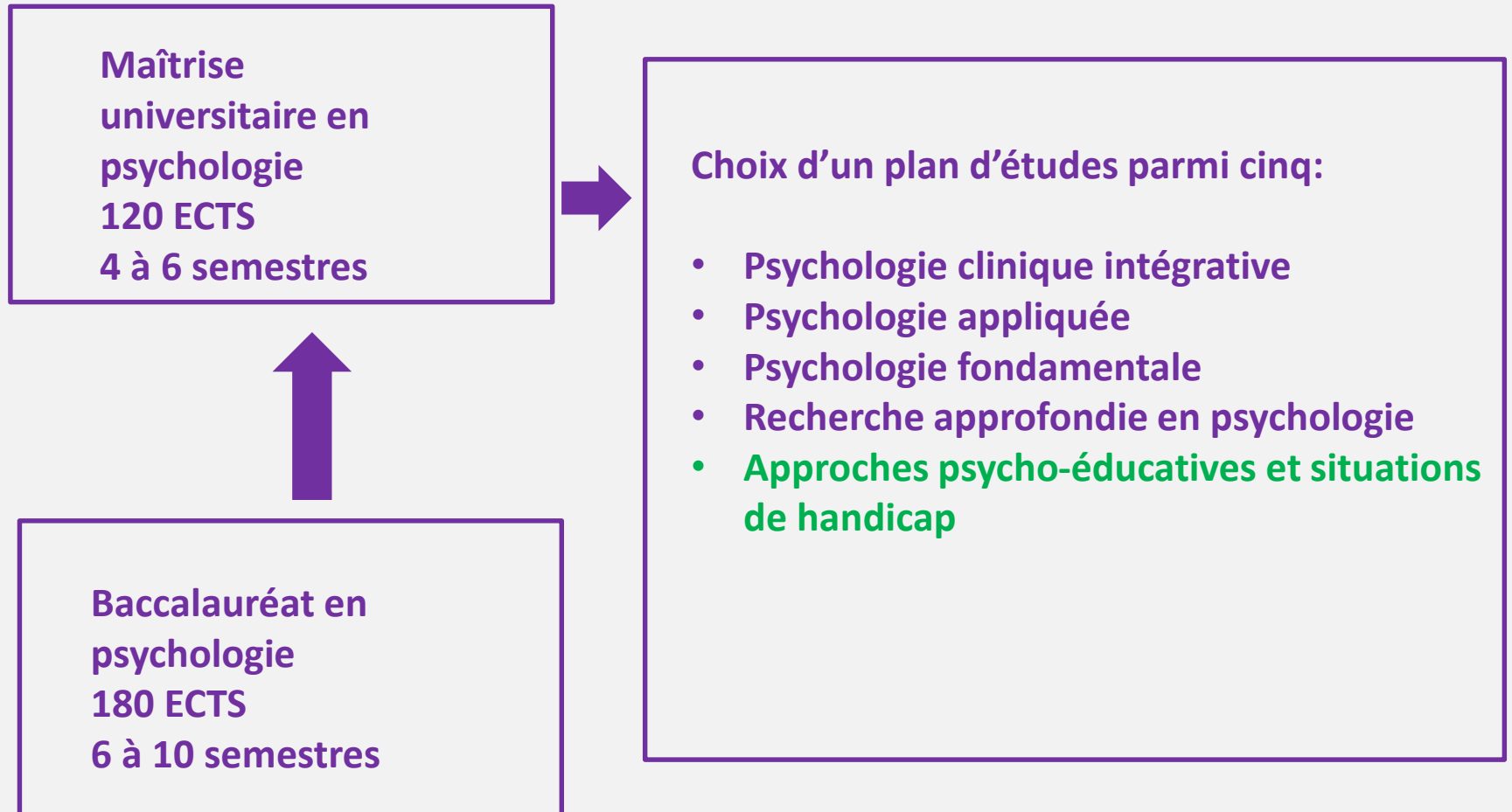


FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

APRES LE BACCALAUREAT...



Plans d'études

Psychologie clinique intégrative

- **orientation clinique – 36 crédits**
+ enseignements à option - 6 crédits
- orientation fondamentale à choix* - 24 crédits
- module stage - 15 crédits
- méthodologie - 9 crédits
- mémoire - 30 crédits

Total: 120 crédits

Psychologie appliquée

- **orientation appliquée – 33 crédits**
+ enseignements à option - 6 crédits
- orientation fondamentale à choix* - 27 crédits
- module stage - 15 crédits
- méthodologie - 9 crédits
- mémoire - 30 crédits

Total: 120 crédits

* affective, cognitive, développementale ou sociale

Plans d'études

Psychologie fondamentale

- **orientation fondamentale à choix*** - 27 crédits
- **orientation fondamentale à choix*** - 27 crédits
- enseignements à option – 6 crédits
- crédits libres – 6 crédits
- **module stage recherche** -15 crédits
- méthodologie - 9 crédits
- Mémoire - 30 crédits

Total: 120 crédits

Recherche approfondie en psychologie

- **orientation fondamentale à choix*** - 27 crédits
- **orientation fondamentale à choix*** - 27 crédits
- enseignements à option – 6 crédits
- crédits libres – 6 crédits
- Méthodologie – 9 crédits
- **Mémoire** - 45 crédits

Total: 120 crédits

* affective, cognitive, développementale ou sociale

Nouveau plan d'études dès septembre 2017

Approches psycho-éducatives et situations de handicap

- fondements des perspectives psycho-éducatives - 12 crédits
- approches psychologiques des situations de handicap - 48 crédits
 - Cours empruntés aux orientations clinique, développementale, affective et sociale
- approches éducatives des situations de handicap - 6 crédits
 - Cours empruntés à la section des sciences de l'éducation
- stage - 15 crédits
- méthodologie - 9 crédits
- mémoire - 30 crédits

Total: 120 crédits

Enseignements de Méthodologie et Analyse de données (MAD)

Enseignants: Julien Chanal, Paolo Ghisletta, & Olivier Renaud

Objectifs

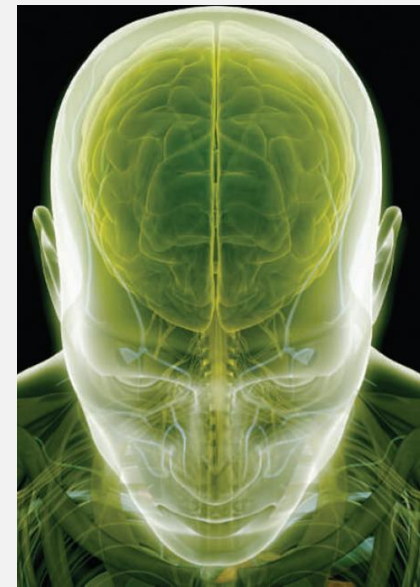
- Comprendre la démarche scientifique pour tester des hypothèses psychologiques
- Planifier une étude scientifique pour récolter des données qui seront confrontées à l'hypothèse
- Savoir obtenir, comprendre et communiquer les résultats de l'étude pour instruire la communauté scientifique

Cours MAD

- 1ère année : 3 ECTS obligatoires (Analyse de données multivariées)
- 1ère et/ou 2ème années : 6 ECTS à choisir dans la liste des cours à option
- selon les orientations, certains cours sont fortement recommandés voire obligatoires



Les orientations



Psychologie sociale



Responsable de l'orientation:
Juan Falomir

Secrétariat de l'orientation:
Caroline Schneeberger

Co-requis: aucun

<http://www.unige.ch/fapse/lesetudes/formations/maitrises/psycho/sociale.html>

Psychologie sociale



Objectifs

- Former à une compréhension du comportement humain basée sur le rôle du *contexte social*.
- L'influence des interactions sociales, réelles ou symboliques, entre individus et entre groupes, sur les fonctionnements psychologiques individuels, interpersonnels et collectifs

Psychologie sociale



MODULE STAGE – 15 CRÉDITS

A) Stage de recherche dans un labo en psychologie sociale (UNIGE ou autre)

B) Stage de terrain (dans une institution)

Psychologie sociale



Compétences acquises et particularités

- **Outils théoriques:** influence du contexte sociale (familial, professionnel, sociale, culturel, etc.) et processus psychosociaux
- **Approche scientifique** de problématiques sociétales
- **Outils méthodologiques:** recherche en psychologie sociale (expérimentation, enquête)

Psychologie sociale



Exemples de thèmes de recherche

- **Influence sociale** (influence des normes, persuasion)
- **Préjugés et discrimination** (sexisme, xénophobie, homophobie)
- **Promotion de la santé** (consommation de tabac, don d'organes)
- **Stigmatisation sociale et menace pour le soi**
- **Apprentissage et éducation** (gestion des compétences, comportement d'entrave)
- **Justice sociale** (percetion de légitimité des sanctions, des punitions, des punitions collectives, des droits)
- **Comportements pro-environnementaux** (promotion, résistances)
- **Relations de couple et famille** (effet du support social, fidelité)

Psychologie sociale



Perspectives professionnelles

Clinique: Perspective psychosociale (couple, famille, identité, stigmatisation, etc.)

Appliquée: Interventions pour modifier les comportements (santé, environnement, préjugés, apprentissage/éducation)

Académique: Ecole doctorale lémanique en psychologie sociale

Psychologie affective



Responsable de l'orientation:
Guido Gendolla/Didier Grandjean

Secrétariat de l'orientation:
Blandine Mouron

Co-requis: 74140 Les bases affectives de la motivation

<http://www.unige.ch/fapse/lesetudes/formations/maitrises/psycho/affective.html>

Psychologie affective

Objectifs



- Comprendre les processus affectifs (p.ex., émotion, motivation, humeur, stress), ainsi que leurs déclencheurs, leurs régulations et leurs conséquences pour le comportement et les processus cognitifs.
- L'orientation de psychologie affective est clairement une orientation fondamentale.
- Le but est l'acquisition des compétences liées à la recherche.

Psychologie affective



Module stage – 15 crédits

Stage de recherche dans un labo UNIGE ou stage de terrain.

L'orientation peut offrir des stages en:

- Mesures cardiovasculaires
- Mesures EEG
- Mesures FMRI
- Méthodes de la réalité virtuelle

Psychologie affective

Compétences acquises et particularités



- A côté des compétences directement liées à la recherche, notre but est aussi de sensibiliser à l'application des connaissances sur les processus affectifs à divers domaines.
- Particularités:
 1. Le colloque de recherche est réservé aux présentations et aux discussions des recherches liées aux mémoires et se déroule sous format d'un "mini congrès" (juin et septembre à la fin de la session d'examens).
 2. La recherche actuelle en psychologie affective est discutée dans les séminaires (voir programme de cours).

Psychologie affective

Exemples de thèmes de recherche

- Analyse du comportement non verbal (p.ex., expression faciale et vocale, indices de performance)
 - Imagerie cérébrale (EEG, IRMf)
 - Méthodes de la neuropsychologie
 - Psychophysiologie périphérique
 - Questionnaire et rapport verbal
- K. Brinkmann,
 - T. Brosch,
 - G. Gendolla,
 - D. Grandjean,
 - C. James
 - J. Péron
 - D. Rudrauf
 - D. Sander,
 - N. Silvestrini
 - M. Van der Linden,
 - S. With



Psychologie affective

Perspectives professionnelles



1. Les perspectives liées à la recherche (compétences pour commencer un doctorat etc.).
2. L'acquisition des compétences complémentaires aux formations en psychologie clinique intégrée et en psychologie appliquée.

Psychologie appliquée



Olivier Desrichard (responsable de l'orientation)
Tobias Brosch

Secrétariat de l'orientation:
Ariane Mengelt

Co-requis: aucun

<http://www.unige.ch/fapse/lesetudes/formations/maitrises/psycho/appliquee.html>

Psychologie appliquée

Objectifs



Former des psychologues appliqués (« Applied behavioral scientists ») dans les domaines :

- de la **promotion de la santé** (tabagisme, autres substances, alimentation, exercice physique, risque sexuel) et des **comportements citoyens** (environnement, mobilité, recyclage, efficacité énergétique, etc.)
- Interventions **sociales et organisationnelles** (préjugés, discrimination, égalités, risques psycho-sociaux, stress professionnel)
- **Education et psycho-gérontologie**

Psychologie appliquée



Module stage 15 crédits

- Promouvoir le don du sang chez les jeunes (**CNTS Lausanne**)
- Application iphone pour arrêter de fumer (**stop-tabac.ch**)
- Programme Partenariat pour la santé de la mère, du nouveau-né et de l'enfant (**OMS**)
- Programme éco21 (**SIG**)
- Collaborer au développement d'une application mobile ciblant les personnes ayant subi un infarctus (**HUG**)
- Travailler sur la thématique des réseaux sociaux pour les personnes souffrant de troubles du comportement alimentaire et leurs proches (**Association ABA**)
- Elaboration d'un outil à mobiliser en entreprise afin d'aider à prévenir les risques psychosociaux (**2ème observatoire**)
- Aide à la réalisation et à la coordination de deux projets/outils de prévention de la santé mentale des enfants (**INPES**)

Psychologie appliquée

Enseignements

Partie Obligatoire : 21 ECTS

- Compétences méthodologiques
(Réalisation d'un projet en groupe, 9 ects)
- Compétences théoriques (9 ects)
- Connaissances de projets existants
(3 ects)



Psychologie appliquée



Code	Libellé	Fac./ Ecole/ Inst.	Type/Semestre	Nb crédits
751410	Effcience énergétique : stratégies d'intervention psychologique	FPSE	CR P Ma 14-16, MS030	3
751603	Champs d'application	FPSE	CR A Ve 14-18, M2150 Attention : certaines séances de ce cours auront lieu le vendredi 8h-13h, en salle PS04 - voir cours 751604	3
751608	Prévention des risques et promotion de la santé <i>Prérequis obligatoire pour l'orientation appliquée</i>	FPSE	CR A Lu 10-12, MR070	3
751609	Méthodologie de l'intervention	FPSE	CR A Je 14-16, M4393 Attention : salles différentes pour plusieurs dates, voir avec l'enseignant.	3
751610	Affect et prise de décision	FPSE	CR P Lu 10-12, MS030	3
751611	Méthodologie de l'intervention (TP1) <i>CO-REQUIS 751609 Méthodologie de l'intervention</i>	FPSE	TP P Je 14-16, M4393	3
751612	Méthodologie de l'intervention (TP2) <i>CO-REQUIS 751611</i>	FPSE	TP A Je 16-18, M3393	3

Psychologie appliquée



Partie optionnelle : 12 ECTS

- Possibilité de se spécialiser dans 4 domaines :
 1. Interventions comportementales
 2. Interventions sociales et organisationnelles
 3. Interventions en éducation
 4. Interventions en psychogérontologie

Attitudes et persuasion

Identité personnelle et relations interpersonnelles

Personnalité, Soi et Motivation : perspectives appliquées

Aspects individuels et appliqués en psychologie de la motivation

Communiquer et persuader

Identité personnelle et relations interpersonnelles

Personnalité, Soi et Motivation : perspectives appliquées

Psychologie légale

Emotion et résolution de conflits

Psychologie sociale du genre

Intervention et développement des organisations

Genre, formation, travail : interventions dans les systèmes d'éducation et de formation

Psychologie appliquée

Exemple de thèmes de recherche

Orientation sociale :

- effet de la distance temporelle sur la perception des risques environnementaux
- stratégies d'adaptation au stress chez les étudiants : le rôle des stéréotypes de genre

Orientation affective :

- Don du sang : le rôle des émotions dans la fidélisation des primo-donneurs

Orientation développementale :

- rôle des stéréotypes dans l'évaluation de la santé cognitive des personnes âgées



ENVIRONNEMENT

SANTÉ

VIEILLISSEMENT

Psychologie appliquée



Partie optionnelle : 12 ECTS

- Possibilité de se spécialiser dans 4 domaines :
 1. Interventions comportementales
 2. Interventions sociales et organisationnelles
 3. Interventions en éducation
 4. Interventions en psychogérontologie

Approches pluridisciplinaires des parcours de vie : cours avancé

Gérontopsychologie générale et clinique

Vieillessement cognitif et différences individuelles

Séminaire de recherche (Centre interfacultaire de gérontologie)

Neuropsychologie clinique de l'enfant

Développement cognitif et apprentissage

Le projet individualisé en éducation précoce spécialisée : un objet de négociations

Compétences sociales et adaptatives et intégration des personnes à besoins éducatifs particuliers

Apprentissage coopératif : processus et dispositifs

Relations interculturelles en éducation

Intervention et développement des organisations

Psychologie appliquée

Compétences acquises et particularités

- Capacité à analyser un problème et proposer une solution sous forme d'intervention adaptée (démarche ingénierique)
- Capacité à intervenir à toutes les étapes de conception d'un programme (conception, tests, évaluation)
- Capacité à s'intégrer dans un programme existant
- Méthodologie de projet
- Pluralisme théorique et méthodologique
- Approche « theory and evidence based »
- Préparation au monde professionnel



Psychologie appliquée

Exemple de thèmes de recherche



Orientation sociale :

- effet de la distance temporelle sur la perception des risques environnementaux
- stratégies d'adaptation au stress chez les étudiants : le rôle des stéréotypes de genre

Orientation affective :

- Don du sang : le rôle des émotions dans la fidélisation des primo-donneurs

Orientation développementale :

- rôle des stéréotypes dans l'évaluation de la santé cognitive des personnes âgées

Psychologie appliquée

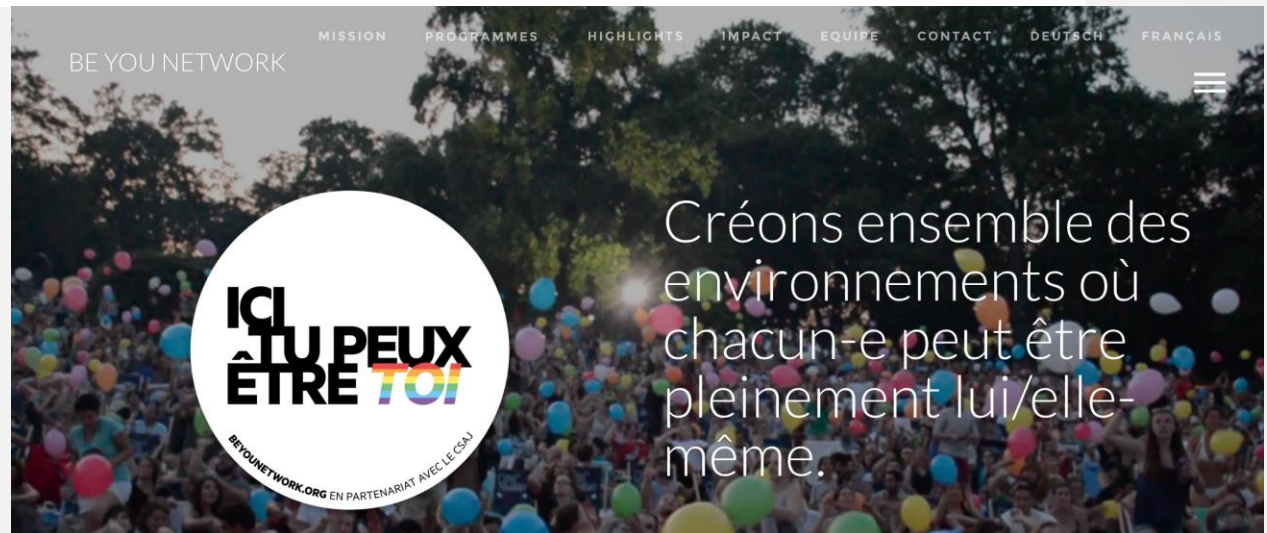
Perspectives professionnelles



Annie Chemla

Coordinatrice du Programme Jeunesse

After starting off my « BEYOU NETWORK adventure » as a volunteer in 2010, I was gradually given more and more responsibilities. Now that I have finished my Master's degree in Social and Applied Psychology, I am very excited by my new post as Responsible for the Youth Program! It is with great pleasure that I discover every day the wonderful possibilities that the inclusion of diversity and gender open up!



Psychologie appliquée

Perspectives professionnelles



Sol Eggers Mancera

Project Manager - Healthy Lifestyle Community
at IFRC

Genf und Umgebung, Schweiz | Programmentwicklung

Aktuell

International Federation of Red Cross and
Red Crescent Societies

 Fédération internationale des Sociétés
de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge

Google Custom Search



[Qui sommes-nous](#) [Que faisons-nous](#) [Où intervenons-nous?](#) [Engagez-vous](#) [Nouvelles et médias](#) [Appeals](#)

[Publications](#)

Vous êtes ici: Page d'accueil

Taille du texte: -A A +A



Don en ligne

[Faites un don](#)

Derniers appels

1 décembre 2016

Europe - Migration
Coordination, Response and
Pr (MDRSV001)

Europe regional office - Operations
Update no. 6

30 novembre 2016

El Salvador - Drought
(MDRSV010)

El Salvador - Operations Update no. 1
(6-month update)

Psychologie appliquée

Perspectives professionnelles



Federico Ebner
Chargé de projet programme éco21
Services industriels de Genève



Psychologie appliquée

Perspectives professionnelles



Elisabeth Luis
Agent de prévention, Action innocence

Découvrez Action Innocence



Psychologie appliquée

Perspectives professionnelles



Behaviour Change Lab

Accueil

Présentation ▾

Qui sommes nous ? ▾

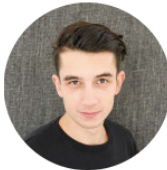
Projets

Blog

Contact

Pourquoi le Behaviour Change ?

Partie 1: Le Behaviour Change: qu'est-ce que c'est ? À l'heure où diverses problématiques, découlant directement ou indirectement des prises de décisions humaines, prennent de l'ampleur, modifier certains comportements préjudiciables est devenu une priorité. De nombreux exemples d'enjeux actuels ...



MAX FELDER – Co-Fondateur

Doté d'un master en sciences du comportement (psychologie sociale et appliquée) à l'UNIGE, Max a travaillé en tant que collaborateur d'enseignement en statistiques et auxiliaire de recherche pour la chaire de psychologie sociale de l'UNIGE (Prof. Juan Manuel Falomir-Pichastor). Engagé en tant que consultant en "Behaviour Change" par la Fédération Internationale de la Croix-Rouge, il a eu la chance de participer à l'élaboration de la nouvelle version du manuel de formation des volontaires de la Croix-Rouge, utilisé dans plus de 100 pays.

↗ Voir la suite



LAURA FOLLY – Co-Fondatrice

Un master en sciences du comportement (psychologie sociale et appliquée) de l'UNIGE en poche, Laura collabore actuellement avec le Dr. Klea FANIKO (Université de Leiden) sur une recherche traitant de la place des femmes dans le monde professionnel.

Il est de notoriété publique que des mots tels que perspicacité, polyvalence, créativité et réactivité sont synonymes de Laura Folly. Que ce soit sur le net ou au sein de la communauté scientifique, elle a su faire ses preuves en tant que coordinatrice de projets. Collaborant sur des articles de

↗ Voir la suite



GISANA RIEDO – Co-Fondatrice

Après avoir obtenu, avec les honneurs, son bachelor en psychologie et sciences du sport (UNIL), Gisana entame son master en sciences du comportement (psychologie appliquée et affective) à l'UNIGE, tout en travaillant comme auxiliaire de recherche au sein du Geneva Motivation Lab. Durant sa dernière année de master, elle se voit également confier, par la Croix-Rouge Genevoise, la responsabilité de la création d'un outil de mesure de la motivation des volontaires.

↗ Voir la suite

Psychologie appliquée

Perspectives professionnelles

Maîtrise

Psychologue généraliste

Psychologue spécialiste au
sens de la Lpsy

Psychologue de la santé
(clinique de la santé,
promotion de la santé)



Psychologie appliquée



To change is
difficult

Not to change is
fatal

Groupe master psychologie appli...
Groupe fermé **Master Psychologie appliquée**
Université de Genève

Membre ▼

Partager

Notifications



Discussion

Membres

Évènements

Photos

Fichiers

Chercher dans groupe



Message | Photo/vidéo | Créer un sondage | Plus



Exprimez-vous

5 personnes souhaitent rejoindre ce groupe



AJOUTER DES MEMBRES

+ Entrez un nom ou une adresse e-mail...



MEMBRES

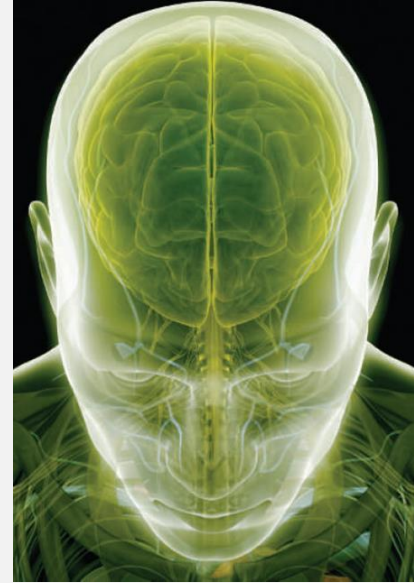
81 membres



MEMBRES SUGGÉRÉS

Voir plus

Psychologie cognitive



Responsable de l'orientation:
Roland Maurer

Secrétariat de l'orientation:
Dominique Oestreicher

Co-requis: aucun

<http://www.unige.ch/fapse/lesetudes/formations/maitrises/psycho/cognitive.html>

Psychologie cognitive

Objectifs

Formation approfondie sur une partie fondamentale de la psychologie, dès la 2^{ème} moitié du 20^{ème} siècle:

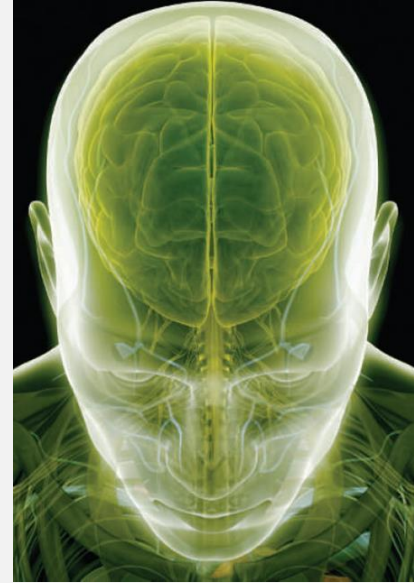
les **fonctions cognitives majeures**,

c'est-à-dire

les processus mentaux de traitement de l'information,

intervenant dans *tout* comportement : perception, action ;
attention, mémoire, fonctions exécutives, prise de
décision, langage...

Eclaire les données des **neurosciences** par des données
comportementales et des modèles.

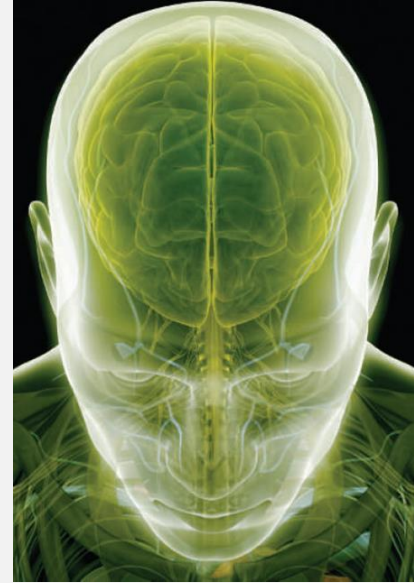


Psychologie cognitive

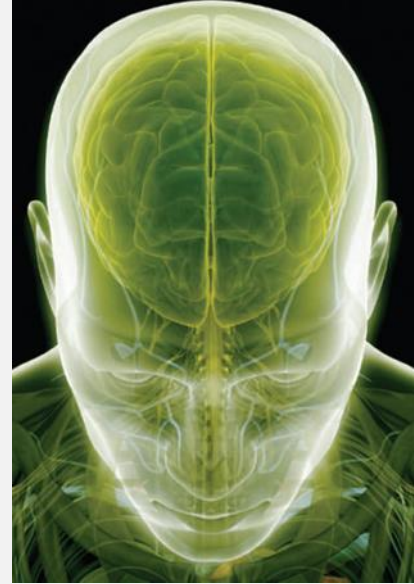
C'est donc une formation de **psychologie fondamentale**.

Mais elle est aussi **transversale**: elle a pour but de donner des connaissances directement applicables dans de nombreux domaines. En effet, la connaissance des systèmes cognitifs est étroitement liée à la pratique en psychologie, mais aussi dans d'autres domaines.

Par exemple, elle apporte des connaissances sur la **cognition normale**, qui sont indispensables pour comprendre ses **dysfonctionnements**.



Psychologie cognitive



Compétences acquises et particularités

Connaissances approfondies des **fonctions cognitives**, de leurs **soubassements biologiques** (neurobiologie, plasticité et développement, phylogenèse), et de leurs **dysfonctions**.

Connaissances approfondies **des instruments d'investigation** : méthode empirique, méthode expérimentale, outils d'analyse des données, imagerie cérébrale, modélisation.

Psychologie cognitive

Perspectives professionnelles

Neuropsychologie

Filière académique (recherche,
aussi en neurosciences)

Réadaptation cognitive

Ergonomie et design

Systèmes industriels

Interaction homme-machine

Communication et publicité

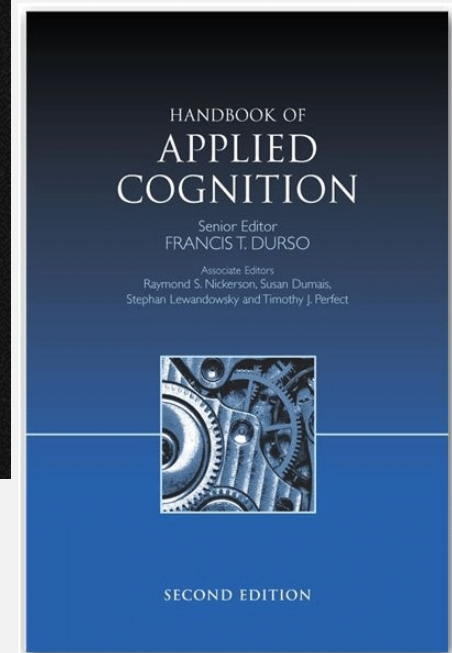
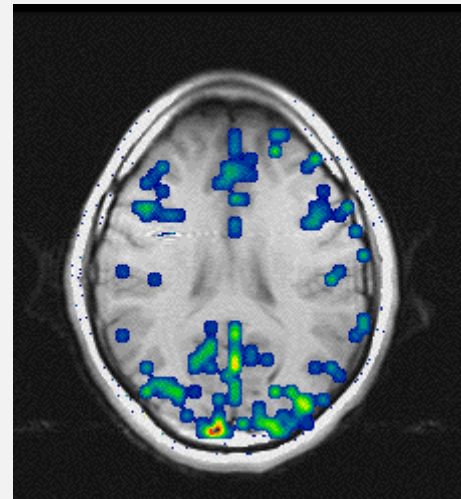
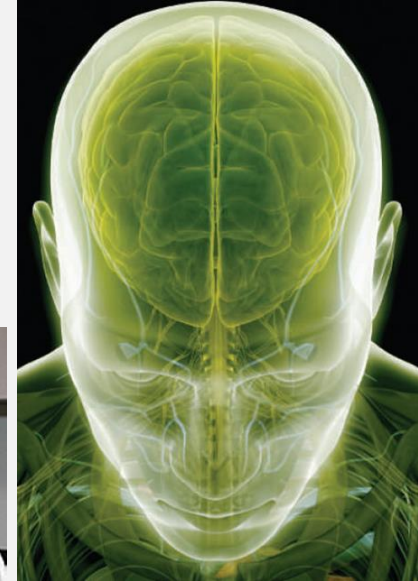
Psychologie du sport

Sécurité des transports

Sélection et testing du personnel

Assurances sociales

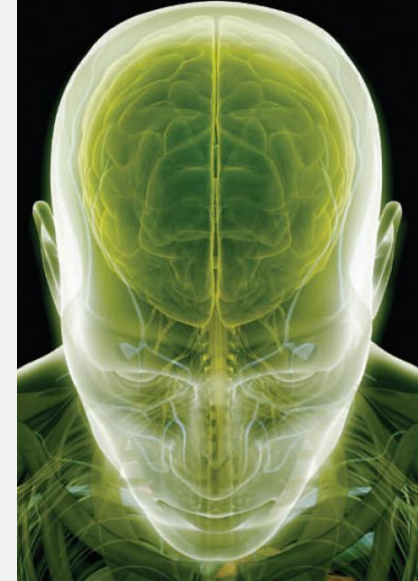
Expertise judiciaire



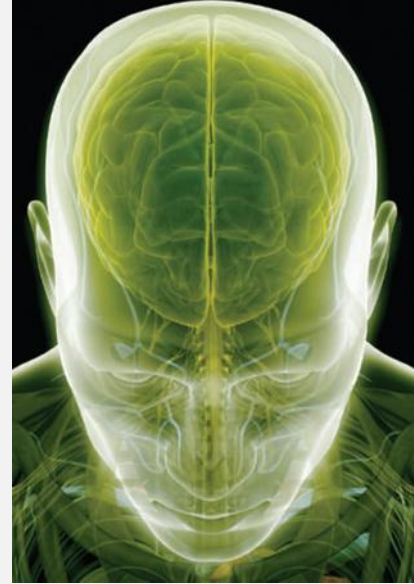
Psychologie cognitive

Exemple de thèmes de recherche

- Différences interindividuelles dans l'apprentissage
- Percevoir l'humeur d'une foule
- Les systèmes cognitifs et neuraux permettant de comprendre les autres et leur douleur
- Représentations dans le cortex insulaire et cingulaire
- *Embodied social cognition* : effets partagés et dissociés de la douleur et du dégoût
- L'influence de l'inhibition attentionnelle sur le traitement d'un visage et sa reconnaissance
- La peur influence-t-elle la recherche visuelle?
- Cartographier la compression de l'espace visuel
- La théorie prémotrice exogène
- L'effet « Mona Lisa » : impact du regard subjectivement porté sur soi dans une tâche de comparaison d'identité.
- L'intégration du chemin en environnement virtuel non immersif : influence d'une perspective incorrecte
- Evaluation des aptitudes à s'orienter dans l'espace chez des patients atteints d'une tumeur cérébrale



Psychologie cognitive



Module stage (en fonction de votre plan d'études)

→ Stage(s) de recherche dans un labo de l'orientation,
hors orientation, voire même hors UNIGE.

Psychologie développementale



Responsable de l'orientation:
Matthias Kliegel

Secrétariat de l'orientation:
Dominique Oestreicher

Co-requis: 74156 Psychologie du vieillissement cognitif

<http://www.unige.ch/fapse/lesetudes/formations/maitrises/psycho/developpementale.html>

Psychologie développementale

Objectifs



1. Décrire le développement et répondre à la question s'il y a des lois générales du développement
2. Description des causes et des conditions qui provoquent, promeuvent et maintiennent le développement
3. Explication des relations observées et transformation des principes isolés à un système théorique cohérent
4. Application des connaissances de la psychologie du développement pour prévoir et prendre des précautions aux dysfonctionnements et pour promouvoir le développement

Psychologie développementale

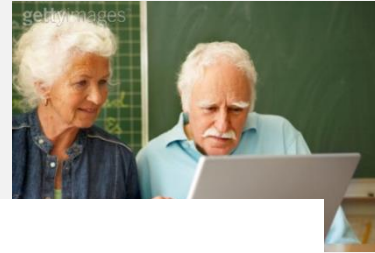


Module stage – 15 crédits

Stage de recherche dans un labo UNIGE

Psychologie développementale

Compétences acquises et particularités



1 TP obligatoire (TP Psychologie du développement)

1 Colloque de recherche et travail de mémoire

Psychologie développementale

Perspectives professionnelles



Hôpitaux universitaires de Genève (guidance parentale, suivi et évaluation des prématurés, etc.)

Office médico-pédagogique

Secteur du monde bébé (crèche, site web, etc.)

Secteur du coaching scolaire

Secteur de l'édition de jeux pédagogiques

Secteur des jeux vidéo et des nouvelles technologies

Secteur de l'édition de livres ou journaux spécialisés

Secteur de la gériatrie

Secteur de la neuropsychologie clinique des maladies neurodégénératives (Parkinson, Alzheimer, etc.)

Secteur de l'apprentissage au cours de la vie et de l'entraînement cognitif

Secteur de travail au contact des personnes

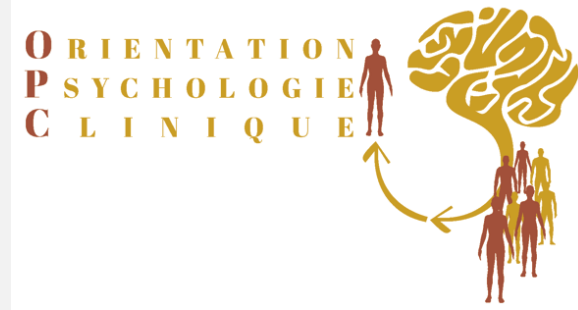
Psychologie développementale

Exemples de thèmes de recherche



- Les bébés de 3 mois sont-ils capables de reconnaître visuellement une expression émotionnelle préalablement entendue?
- Le développement de la reconnaissance des images tactiles chez les enfants aveugles
- Développement de la mémoire de travail
- Effet du stress sur la mémoire prospective
- Entrainement cognitif chez les personnes âgées
- Etude des compétences socio-émotionnelles chez des adultes avec déficience intellectuelle
- Structure de la motivation autodéterminée académique et personnalité

Psychologie clinique



Responsable de l'orientation:
Nicolas Favez

Secrétariat de l'orientation:
Carla Anderegg

<http://www.unige.ch/fapse/lesetudes/formations/maitrises/psycho/clinique.html>

Psychologie clinique



Objectifs

- Fournir une formation relative à l'évaluation et à l'intervention dans le domaine de la psychologie clinique
- Psychologie clinique (Div. 12 APA): *Clinical psychology is the psychological specialty that provides continuing and comprehensive mental and behavioral health care for individuals and families*

Philosophie générale

- Approche intégrative: modèles et techniques transversaux et/ou conjonction de modèles et techniques de diverses écoles
- Approches empiriquement fondées et mises à l'épreuve
- Formation de scientifique-praticien (scientist-practitioner)
- Importance du contexte clinique: enseignements portant sur les outils et sur leur utilisation dans la rencontre avec le client / patient

Psychologie clinique



Contenu de la formation

- Apports théoriques (cours en M1): techniques d'entretien, fonctionnement psychologique, étiologie des troubles, modèles et techniques d'intervention
- Apports pratiques 1 (travaux pratiques en M1, questions approfondies en M2): présentations de cas, exercices à partir de vignettes, familiarisation aux instruments et à leur passation, visite d'institutions
- Apports pratiques 2 (module stage en M2): stage de terrain, atelier de pratique professionnelle
- Organisation autour de trois axes transversaux de la psychologie clinique: la psychopathologie, la neuropsychologie et les relations interpersonnelles

Psychopathologie

Neuropsychologie

Relations
interpersonnelles

Compétences acquises et particularités

- Capacité à aborder la complexité de la réalité clinique, qui peut/doit être analysée sous différents angles
- Possibilité de poser un « diagnostic » différentiel à partir de l'évaluation

Conflit de couple
versus dépression

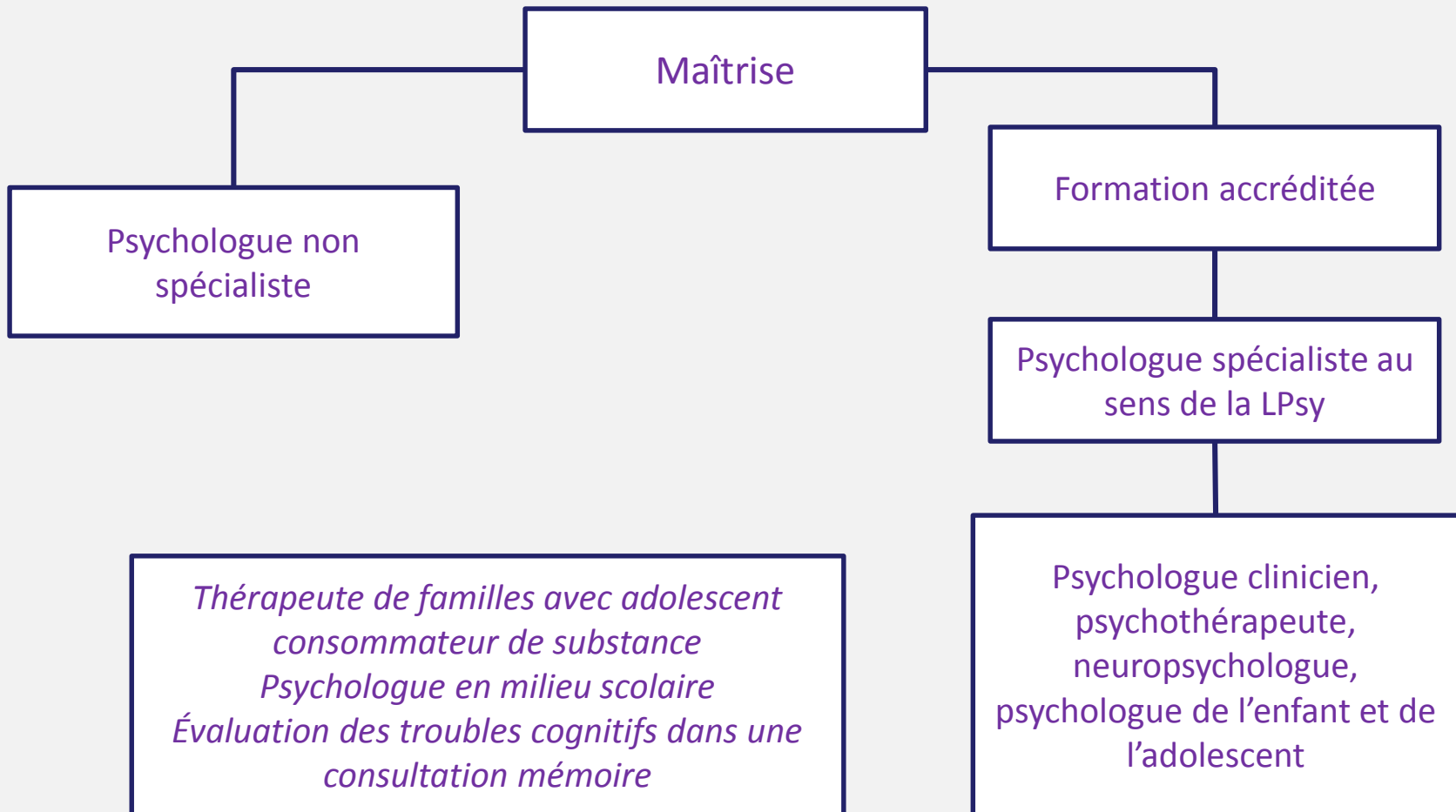
Déficit sensoriel
versus TED

- Savoir faire des indications adéquates (orientation thérapeutique)
- Possibilité de faire des interventions combinées et intégratives qui se potentialisent réciproquement

Psychologie clinique



Perspectives professionnelles





Exemples de thèmes de recherche (réalisée dans l'orientation fondamentale)

- Images intrusives et symptômes obsessionnels-compulsifs chez des personnes ayant vécu des événements traumatiques
- Régulation émotionnelle et biais attentionnels : quels liens avec l'humeur évaluée explicitement et implicitement ?
- Emotion et inhibition: les émotions perturbent-elles les capacités d'inhibition sous-tendant l'impulsivité ?
- La fonction réflexive au sein du couple co-parental et sa relation avec les interactions familiales
- Le soutien social dans le couple face au cancer du sein
- Mécanismes cognitifs impliqués dans la rechute alcoolique
- L'évaluation globale des performances intellectuelles des enfants lors du bilan psychologique : QIT, indice d'aptitude générale, indice de facteur g ?

Approches psycho-éducatives et situations de handicap

Nouveau plan d'études dès septembre 2017



Phénomènes psychologiques relatifs aux handicaps

- Centration sur les situations de handicaps consécutives à des atteintes prénatales et périnatales
 - Déficiences des compétences cognitives, socio-émotionnelles, d'apprentissage ;
 - Déficiences des comportements adaptatifs ;
 - Déficiences d'origine neuromotrice ;
 - Déficiences d'origine sensorielle ;
 - Polyhandicaps.
- Perspective life-span: vieillissement des personnes en situation de handicap
- Concepts, outils d'évaluation, techniques d'intervention

Approches psycho-éducatives et situations de handicap

Nouveau plan d'études dès septembre 2017



Fondements des perspectives psycho-éducatives

- Regards croisés avec la section des sciences de l'éducation sur les situations de handicap
- Conceptions, systèmes de classification et méthodes d'évaluation
- Assurances sociales, législation et gestion de la qualité des services

Approches psychologiques et éducatives

Stage de terrain

Méthodologie

Mémoire

Approches psycho-éducatives et situations de handicap

Nouveau plan d'études dès septembre 2017



Formation post-graduée

- MAS en psychologie clinique intégrative
- Formations dans le domaine de l'enfance et de l'adolescence

Perspectives professionnelles

- Structures préscolaires destinées à des enfants entre 0 et 4/6 ans
- Structures scolaires et de formation destinées aux enfants et adolescents entre 4 et 20 ans (structures d'appui à l'intégration en classe ordinaire, classes spécialisées, institutions spécialisées, écoles et institutions)
- Structures faisant suite à la scolarité (structures professionnelles, résidentielles, associatives et d'accompagnement des personnes vieillissantes)

Le règlement de la Maîtrise

Le règlement de la maîtrise universitaire en psychologie est disponible sur la page internet de la maîtrise:

<http://www.unige.ch/fapse/lesetudes/formations/maitrises/psycho.html>



Inscription à la Maîtrise

Les étudiants ayant obtenu le Baccalauréat universitaire en psychologie à la FPSE et qui souhaitent poursuivre leur formation sont priés de remplir un formulaire qui se trouve dans l'intranet des étudiants ou au secrétariat des étudiants:

<https://plone.unige.ch/etufpse/documents-psychologie/maitrises-universitaires>

Et le remettre au secrétariat au plus tard

- **mi-juillet si le bachelor a été obtenu en juin et**
- **3 semaines avant la rentrée de septembre pour ceux qui ont des examens de rattrapage à la session d'août-sept.**

Informations pratiques



Conseillère aux études

Pascale Pasche-Provini/bureau M3126 (UniMail)

Pascale.Pasche-Provini@unige.ch

Maîtrise en psychologie, Maîtrise en neurosciences, MAS, Certificats

Permanence sans rendez-vous : lundi et mercredi de 10h à 12h