

SEMINAIRE DE MAÎTRISE
ORIENTATIONS PSYCHOLOGIE COGNITIVE
ET PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT

JEUDI 7 DECEMBRE 2017

10H15 – 11H45 / SALLE MS 130

**«Appréhension des quantités avec la vision et le toucher :
développement et apprentissage chez l'enfant»**

Karine Mazens

Laboratoire de Psychologie et NeuroCognition (CNRS UMR 5105)
Université Grenoble Alpes

«Dès la naissance, l'être humain est capable de discriminer des quantités de façon approximative à travers différentes modalités sensorielles. L'acuité du Système Approximatif du Nombre augmente avec le développement et l'éducation. Cependant, la plupart des travaux s'appuient sur la modalité visuelle pour étudier les caractéristiques de ce système. Lors de ce séminaire, plusieurs études seront présentées afin d'apporter des éléments de réponse sur les capacités des enfants à discriminer des quantités avec la modalité haptique, sur le développement de cette capacité, sur les possibilités d'apprentissage et enfin sur une question fortement débattue aujourd'hui : le rôle de ce système approximatif du nombre dans l'apprentissage des mathématiques.»



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

**FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION**