

Pourquoi ces polémiques autour des enquêtes PISA ?



LES ENQUÊTES PISA

Georges Felouzis
Samuel Charmillot

puf

Georges FELOUZIS

est professeur à l'université de Genève. Il a publié une dizaine d'ouvrages dans le domaine de la sociologie de l'éducation.

Samuel CHARMILLOT

est doctorant et assistant à l'université de Genève.

**Parution
19 septembre 2012**

Qu'apprennent les élèves à l'école ? De quoi dépendent leurs acquis et dans quelle mesure sont-ils capables de les utiliser dans la vie quotidienne puis dans leur vie professionnelle ? Quelle est l'ampleur des inégalités scolaires liées à l'origine sociale ? Les enquêtes PISA (Programme international de suivi des acquis des élèves) apportent des réponses à ces questions. Elles comparent les compétences des élèves à 15 ans dans 65 pays pour la compréhension de l'écrit, la culture mathématique et la culture scientifique.

Pour autant, elles génèrent des polémiques et ont un impact réel sur l'élaboration des politiques éducatives. Il est donc indispensable de comprendre comment les enquêtes PISA sont construites et quelles en sont les limites.

puf

Les enquêtes PISA

Collection "Que sais-je ?" Puf
128 pages • 9,20 €

Les enquêtes PISA

Georges Felouzis - Samuel Charmillot

1

Comment sont construites les enquêtes PISA ?

- Une conception universaliste de la comparaison en éducation
 - La notion de « littératie » et la mesure des compétences
- La théorie de la Réponse à l'Item et le calcul des « valeurs plausibles »
 - Qui est interrogé dans les enquêtes PISA ?
 - Une structure internationale

2

Critiques et limites des enquêtes PISA

- PISA : un outil de gouvernance internationale de l'éducation au détriment des États ?
 - Les compétences contre les savoirs
- Une enquête empirique sous le regard critique des chercheurs
 - Ce que disent les enquêtes PISA et ce qu'on en dit

3

Ce que nous apprennent les enquêtes PISA

- Quelles compétences pour les élèves de 15 ans ?
- Les inégalités scolaires, leurs principes et leurs sources
 - Les politiques éducatives et leurs conséquences
- Engagement dans l'école et stratégies d'apprentissage
- L'apport de PISA à la connaissance des processus éducatifs

4

Le modèle éducatif français au risque des enquêtes PISA

- Une évolution à la baisse des compétences des élèves français depuis 2000
 - Plus d'inégalités en 2009 qu'en 2000
- Une amélioration notable du climat des établissements
 - Un renforcement de la ségrégation scolaire
 - PISA et la question scolaire en France

Conclusion

ATTACHÉE DE PRESSE

Caroline PSYROUKIS

01 58 10 31 91 - psyroukis@puf.com

puf