

Comité d'organisation

Laboratoire RIFT (Université de Genève)

Laurent Filliettaz
Isabelle Durand
Stefano Losa
Vassiliki Markaki
Vanessa Rémerly
Dominique Trébert
Marianne Zogmal
Edith Campos

Ville de Genève, Service de la petite enfance

Isabelle Kovacs

Ecole supérieure d'éducatrices et d'éducateurs
de l'enfance (ESEDE-CFPS-DIP)

Renata Pegoraro

Renseignements administratifs

Edith Campos, Secrétariat RIFT
Téléphone +41 22 379 98 45
Courriel : rift-info@unige.ch

Tarifs et règlements

CHF. 70.- Inscription normale

CHF. 20.- Tarif réduit (justificatif demandé)

étudiant-e-s, collaborateurs-trices SSED,
AVS-AI, chômage

Modalités d'inscription

Inscriptions en ligne jusqu'au 2 décembre 2013

<https://cms.unige.ch/outils/limesurvey2/index.php/391952/lang-fr>

Inscription possible à l'accueil, le jour-même, dans
la limite des places disponibles.

Présentation de la journée

Compétences professionnelles et petite enfance

Mobilisation, construction et transmission

Les professionnel-le-s de la petite enfance font l'objet de sollicitations et d'injonctions accrues dans un contexte social et politique en mutation. Pourtant, leur activité réelle reste encore largement méconnue et les recherches ayant permis de mettre en évidence les compétences qu'ils/elles mobilisent effectivement sont encore peu nombreuses. Dans le but de faire le point sur l'état des connaissances et des expériences dans ce domaine, cette journée d'étude et d'échanges a pour objectif de mieux cerner et de mettre en visibilité les compétences professionnelles requises et mises en oeuvre dans le domaine de l'éducation à la petite enfance. La journée vise aussi à mieux comprendre comment ces compétences sont transmises, acquises et développées à différents moments des parcours professionnels.

Il s'agira ici d'aborder la question des compétences professionnelles de manière globale, par la prise en considération de ses dimensions à la fois individuelles, collectives, institutionnelles et politiques. Un accent particulier sera mis sur les enjeux de formation au sens large (formation initiale, certification, reconnaissance du métier, apprentissages organisationnels, formation continue, formation des formateurs) à travers lesquels les compétences de métiers sont mises en circulation et transmises. Pour ce faire, cette journée d'étude et d'échanges entend réunir à la fois des acteurs de la recherche, de la pratique de la formation professionnelle.

Avec le soutien financier de



SWISS NATIONAL SCIENCE FOUNDATION



JOURNÉE D'ETUDE ET D'ÉCHANGES

Compétences professionnelles et petite enfance Mobilisation, construction et transmission



Vendredi 6 décembre 2013

08h45 – 17h30

CICG

Rue de Varembe 17 - 1211 Genève



VILLE DE
GENÈVE



POST TENEBRAS LUX

FACULTE DE PSYCHOLOGIE ET DES
SCIENCES DE L'ÉDUCATION
Secteur Formation des Adultes



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

Matinée

08h15 Accueil des participants

08h45 Introduction et présentation

Laurent Filliettaz
(Université de Genève)
Sandra Capeder
(Service de la petite enfance, Ville de Genève)
Anne-Marie Munch
(ESEDE-CFPS, Genève)

09h30 : Conférence

« Développement professionnel : la place de l'accompagnement dans un système compétent »

Florence Pirard
(Université de Liège)

10h45 Pause café

11h15 Conférence

« Compétences et formation sont-ils des frères ennemis ? Les liens entre travail et formation dans l'apprentissage des métiers de la petite enfance »

Anne-Lise Ulmann & Guy Jobert
(CNAM, Paris)

12h30 Déjeuner libre

Après-midi

14h00 Cinq ateliers en parallèle

A choix, voir résumés ci-contre

16h00 Pause café

16h30 Séance plénière

Synthèse des ateliers et discussion

17h30 Verrée de clôture

Atelier 1 : Les compétences professionnelles dans la prise en charge des enfants

Marianne Zogmal, Vanessa Rémerly & Vassiliki Markaki

Cet atelier a pour objectif d'interroger les méthodes et outils que mobilisent praticiens et chercheurs pour identifier des pratiques spécifiques à la prise en charge de jeunes enfants. Comment les professionnel-le-s organisent-ils/elles et coordonnent-ils/elles les différentes formes de compétences professionnelles au niveau institutionnel ? Quelles sont les convergences possibles entre ces enjeux pratiques et les intérêts analytiques des chercheurs ?

Avec la participation de **Christiane Moro, Sophie Tapparel et de l'équipe éducative de la Madeleine des enfants**

Atelier 2 : Le travail de partenariat avec les familles

Stefano Losa & Isabelle Kovacs

Cet atelier vise à mettre en discussion les compétences mobilisées dans le travail de partenariat entre les professionnel-le-s et les familles. A partir d'activités éducatives d'éveil aux langues et à la diversité culturelle, il s'agira de mettre en visibilité ces compétences et d'interroger leurs conditions de développement au plan individuel et collectif. Des compétences spécifiques sont-elles requises dans le champ de la diversité culturelle ? Comment développer ces compétences par des échanges avec les familles ?

Avec la participation de **Christiane Perregaux, Marianne Cosandey, Sylvie De Azevedo, Carla Milheim**

Atelier 3 : L'accompagnement tutoral et la formation sur le lieu de travail

Dominique Trébert & Isabelle Durand

Cet atelier porte sur les pratiques d'accompagnement tutoral en situation de travail. Il vise à interroger la construction et la transmission des compétences professionnelles au sein des institutions de la petite enfance, à travers une mise en visibilité de l'activité des référent-e-s professionnel-le-s. Quelles ressources les référent-e-s mettent-ils/elles en oeuvre pour accompagner des personnes en formation ? Quelles compétences mobilisent-ils/elles à cette fin ?

Avec la participation de **membres de l'équipe éducative du secteur des Grottes**

Atelier 4 : Le développement professionnel et l'accompagnement des équipes éducatives

Laurent Filliettaz

Cet atelier porte sur des enjeux de formation continue et de développement professionnel des équipes éducatives. Il a pour but de susciter un échange autour du travail d'encadrement et d'accompagnement des professionnel-le-s au cours de leur activité. Quelles ressources les équipes éducatives mettent-elles en oeuvre pour développer des compétences professionnelles, de manière individuelle ou collective ? Quels peuvent être les apports d'intervenants externes pour accompagner ce développement ?

Avec la participation de **Kim Stroumza, Sylvie Mezzena, Cécile Borel, Chrystel Schaller, Jacques Kühni**

Atelier 5 : La formation en alternance et le partenariat entre l'école et les terrains professionnels

Renata Pegoraro & Christine Billieux

Cet atelier aborde la dynamique de l'alternance dans la formation initiale des éducatrices et éducateurs de l'enfance et interroge les modalités d'un partenariat entre l'école et les terrains professionnels. Comment assurer une distribution équilibrée et efficiente des rôles et des responsabilités des écoles et des institutions de la petite enfance ? Quels outils de communication mettre en place entre les différents acteurs de la formation professionnelle pour établir un partenariat orienté sur les compétences des étudiants ?

Avec la participation de **Sabine Guys et des institutions de la petite enfance des Villes de Carouge, Vernier et Meyrin**