

Faire mon métier...?

Ce que leur rapport à leur travail change aux pratiques des professionnels de l'école

Olivier Maulini, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, responsable académique du séminaire LIFE

Les professionnels de l'école (enseignants, directeurs, formateurs, etc.) exercent des métiers et font un travail réglementés, mais qu'ils ne vivent pas tous de la même façon. La recherche et l'expérience du terrain montrent que les pratiques des uns et des autres peuvent différer, leurs sentiments de bien ou mal travailler également.

Selon les intéressés, qu'est-ce que «faire son métier», faire du «bon boulot», faire le «vrai travail», ou en être au contraire empêché? Entre directives à appliquer, marge de liberté et conscience professionnelle, quels dilemmes les gens d'école ont-ils l'impression de vivre en travaillant, quels choix font-ils (consciemment ou non), avec quel impact sur leurs pratiques et sur les apprentissages des élèves finalement?

Les sentiments que les professionnels éprouvent au travail peuvent bien sûr découler des tâches à réaliser, mais ils peuvent aussi définir et orienter ces tâches dans des directions plus ou moins innovantes, gratifiantes et avisées. Quels buts et quelles gratifications les acteurs valorisent-ils (plus ou moins sciemment) en agissant? Sur quelles valeurs leurs aspirations reposent-elles, et quand ont-ils l'impression de les respecter ou plutôt de les trahir, d'être fidèles ou pas à ce qui devrait selon eux guider les métiers de l'éducation?

Le séminaire organisé par le laboratoire LIFE à l'Université de Genève cherche à savoir *si et comment leur rapport à leur travail change les pratiques des professionnels de l'enseignement*, si et comment ces pratiques trouvent leur sens dans un contexte d'incertitude et d'attentes sociales grandissantes. Il associe chercheurs et praticiens pour mieux comprendre les contraintes et les ressorts du travail scolaire ordinaire, à l'ère apparemment désenchantée – mais pas désespérée! – du «déclin des institutions», de la «fin de l'autorité», du «malaise enseignant» ou de la «crise de la transmission».

«Faire mon métier...?» est la question fil rouge, pas pour ajouter aux prescriptions, mais pour étudier au contraire la manière dont les praticiens s'enjoignent eux-mêmes de pratiquer, y compris en contestant ou en contournant éventuellement les règles et les méthodes préconisées. Programmes, horaires, moyens d'enseignement, procédures d'évaluation et de sélection, règlements intérieurs, normes de qualité et de sécurité, projets d'établissement, coopération professionnelle, formation continue, relations avec les parents et les autorités: tous ces sujets ont vocation à être abordés, afin d'identifier ce qui peut d'une part donner son sens au travail pédagogique, d'autre part développer les



«Faire mon métier...?»

Le premier mardi de chaque mois, de 17 h 30 à 19 h 30. Démarrage 2015: le mardi 6 octobre, 17 h 30, Uni Mail, Genève
Organisation: Laboratoire Innovation Formation Education (LIFE)

Informations détaillées: www.unige.ch/fapse/life/

Contact et inscriptions: life@unige.ch

Nombre de places limité.

Participation partielle à la demande.

pratiques en direction de plus de justice et d'efficacité. Pour étayer la réflexion, le séminaire combine des témoignages de praticiens, des observations et des entretiens sur le terrain, des apports théoriques, des débats contradictoires, la rédaction et la lecture de mémos, la participation optionnelle à des manifestations publiques et des colloques scientifiques. Toute personne intéressée peut s'inscrire depuis www.unige.ch/fapse/life/