

LES PARADOXES DE L'ÉCOLE PREMIÈRE SÉLECTION PRÉCOCE ET INÉGALITÉS SCOLAIRES

Vendredi 27 Mars 2015 Uni Mail | 8h30-17h | Salles MR170 – MR160 – MS050

PROGRAMME

En Suisse comme ailleurs, la volonté de scolariser les enfants de plus en plus tôt doit permettre de lutter contre les inégalités sociales en offrant à tous les élèves des bases solides pour réussir la suite de leur scolarité. Pourtant, comme le montre les recherches, les enfants sont inégaux face aux promesses de réussite à l'école dès l'école première. Cette journée doctorale est l'occasion de réunir six regards provenant de différentes cultures éducatives pour mieux interroger les formes et choix de gouvernance des institutions de la petite enfance sous l'angle de l'évaluation ainsi que leurs enjeux sociaux.

8h30 salle MR170

Introduction : Géry Marcoux, Carole Veuthey et Ting Li (DAISS et LIFE, Université de Genève)

L'impact d'un système éducatif concurrentiel sur les inégalités sociales : le cas de la République Populaire de Chine

Ting Li (LIFE et Institut Confucius de l'Université de Genève)

Culture de l'évaluation et engagement professionnel chez les enseignants de l'école maternelle: une étude locale

Teresa Grange (Université de la Vallée d'Aoste)

Evolution de l'évaluation à l'école première genevoise : pour quelle réussite ? Carole Veuthey et Géry Marcoux (LIFE et DAISS, Université de Genève)

13h15 salle MSo50

L'école maternelle et la lutte contre l'échec scolaire. Réflexions sur 40 ans d'études statistiques en France Pascale Garnier (Laboratoire EXPERICE, Université Paris 13)

École maternelle et métier d'élève. Le cas de la Fédération Wallonie-Bruxelles Sylvie Van Lint- Muguerza (CRSE, Université Libre de Bruxelles)

La primarisation de l'école maternelle française. Entre mythes et réalités Christophe Joigneaux (CIRCEFT-ESCOL, Université Paris 8)

Discussion et synthèse: Olivier Maulini (LIFE, Université de Genève)



