

MAÎTRISE EN PSYCHOLOGIE
ORIENTATION PSYCHOLOGIE CLINIQUE
COURS ET CONFERENCES PUBLIQUES

Mercredi 24 avril 2013
18h30 – 20h00 / Salle MR030

Tarek Bellaj

Faculté des Sciences humaines et sociales de Tunis

**« Évaluation psychométrique et
neuropsychologique en contexte interculturel »**

La mondialisation de l'économie de marché, la mobilité croissante des travailleurs et des étudiants dans le monde, les guerres, les révolutions et l'accroissement consécutif du nombre de réfugiés et d'émigrés ont entraîné l'émergence de sociétés multiculturelles complexes. Ce contexte apporte de nouveaux défis pour l'évaluation neuropsychologique, l'invitant à dépasser sa démarche traditionnelle d'évaluation monoculturelle/monolingue.

Les tests, malgré leurs qualités psychométriques reconnues, sont des produits construits dans un contexte historique et culturel donné (début du XX^{ème} siècle), pour des objectifs précis (dépistage et sélection) par et pour des populations données (sociétés occidentales). Leur utilisation auprès de personnes provenant ou vivant dans des contextes culturels différents ne garantit pas des inférences neuropsychologiques valides et soulève des questions épistémologiques et éthiques au niveau de l'interprétation des résultats.

Nous présentons différentes solutions à ces défis avec leurs avantages et inconvénients en insistant sur la question de l'universalité vs relativité des construits psychologiques et les notions de biais d'évaluation et d'équivalence des mesures. Nous constatons que les données issues des travaux menés en Tunisie et dans d'autres pays d'Afrique, d'Amérique latine et d'Asie suggèrent que l'adaptation des tests neuropsychologiques d'une culture à l'autre est improductive si elle n'est pas précédée par une réflexion approfondie sur les construits théoriques des tests en ce qui concerne leurs déterminants socioculturels qui façonnent l'architecture fonctionnelle et structurelle de la cognition. Les psychologues ont de plus en plus besoin d'instruments valides dans des situations d'évaluation interculturelles/multilingues et d'une formation destinée à accroître leurs compétences interculturelles.



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

**FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION**