

MAÎTRISE EN PSYCHOLOGIE
ORIENTATION PSYCHOLOGIE CLINIQUE
COURS ET CONFÉRENCES PUBLIQUES

Lundi 13 octobre 2014
10h15-12h00 / Salle M2170

**« Prématurité et développement
sensori-moteur : quels enjeux ? »**

Chantal Junker-Tschopp

HETS Genève, filière psychomotricité

Alors que les progrès médicaux améliorent la viabilité des bébés prématurés, plus de la moitié de ces enfants, qui ne présentent pourtant pas de pathologies graves, développeront vers 5-6 ans des troubles qui touchent l'organisation psychomotrice. La scolarisation va souvent être un révélateur de ces difficultés évoluant à bas bruit. Emergent alors avec évidence des troubles liés à l'équilibre, à la motricité, à la construction du temps et de l'espace, à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture ou à la régulation émotionnelle.

Cette présentation propose de cerner les enjeux spécifiques que ces enfants rencontrent au cours de leur développement psychomoteur. Il s'agit de comprendre comment la très grande hypotonie que manifestent ces bébés à leur naissance va venir colorer leur développement et favoriser l'apparition de ces difficultés dont les plus fréquentes relèvent des "dys" (dyspraxie, dyslexie, dysorthographe ou dyscalculie).



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

**FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION**