

## **APPRENDRE AU TRAVAIL**

Sous la direction de : Etienne Bourgeois et Marc Durand

Paris, Presses Universitaires de France, 2012

### **PRESENTATION DU LIVRE**

Dans bon nombre de contextes professionnels, ce qu'il est convenu d'appeler traditionnellement la « formation », organisée dans des espaces-temps distincts du travail, tend aujourd'hui à céder le pas à une variété de pratiques visant explicitement à favoriser les apprentissages au coeur même des situations de travail, à rendre le travail plus « formateur » (coaching, mentoring, tutorat, communautés de pratiques, etc.). Face à un tel engouement, il est temps de s'interroger en profondeur sur les processus spécifiques à l'oeuvre dans ce type d'apprentissage, sur les facteurs individuels et contextuels qui y participent, et in fine, sur les pratiques censées favoriser l'apprentissage du et au travail.

S'appuyant sur les théories et les recherches les plus récentes dans le domaine, l'ouvrage a pour ambition de fournir un certain nombre de pistes de réflexion et d'action en réponse aux préoccupations des professionnels de la formation, de l'accompagnement et du management soucieux du développement des compétences en situation de travail. L'ouvrage donne la parole à un large panel de chercheurs spécialistes du domaine, explorant au fil des chapitres les diverses facettes de la problématique, dans un langage accessible et en phase directe avec les préoccupations des professionnels.

## TABLE DES MATIÈRES

Introduction.

*Étienne Bourgeois et Marc Durand*

Travailler et apprendre. Vers une approche de l'activité.

*Marc Durand*

Apprendre et transmettre le travail.

*Étienne Bourgeois et Cécilia Mornata*

Apprendre en situation de travail : À quelles conditions ?

*Cécilia Mornata et Étienne Bourgeois*

Des savoirs pour travailler et apprendre.

*Marc Durand*

Interactions langagières et apprentissage au travail.

*Laurent Filliettaz*

Apprentissage et communauté de pratiques.

*Bernadette Charlier*

Technique et transformation de l'activité humaine.

*Annie Goudeaux*

Apprendre et travailler dans les environnements simulés.

*Zoya Horcik*

Apprendre des gestes techniques.

*Blandine Bril*

Alternance, apprentissage et formation.

*Laurent Veillard*

Quand l'activité professionnelle s'invite dans la formation académique : le cas des stages en enseignement.

*Sabine Vanhulle*

Politiques d'entreprise et organisation du travail et de la formation.

*Sandra Enlart*

Organisation apprenante et knowledge management.

*Charlotte Filloi*

Favoriser un environnement « capacitant » dans les organisations.

*Solveig Fernagu-Oudet*

Compétence, travail et formation.

*Alain Muller et Itziar Plazaola Giger*