

APPRENDRE AU TRAVAIL

Sous la direction de : Etienne Bourgeois et Marc Durand

Paris, Presses Universitaires de France, 2012

PRESENTATION DU LIVRE

Dans bon nombre de contextes professionnels, ce qu'il est convenu d'appeler traditionnellement la « formation », organisée dans des espaces-temps distincts du travail, tend aujourd'hui à céder le pas à une variété de pratiques visant explicitement à favoriser les apprentissages au coeur même des situations de travail, à rendre le travail plus « formateur » (coaching, mentoring, tutorat, communautés de pratiques, etc.). Face à un tel engouement, il est temps de s'interroger en profondeur sur les processus spécifiques à l'oeuvre dans ce type d'apprentissage, sur les facteurs individuels et contextuels qui y participent, et in fine, sur les pratiques censées favoriser l'apprentissage du et au travail.

S'appuyant sur les théories et les recherches les plus récentes dans le domaine, l'ouvrage a pour ambition de fournir un certain nombre de pistes de réflexion et d'action en réponse aux préoccupations des professionnels de la formation, de l'accompagnement et du management soucieux du développement des compétences en situation de travail. L'ouvrage donne la parole à un large panel de chercheurs spécialistes du domaine, explorant au fil des chapitres les diverses facettes de la problématique, dans un langage accessible et en phase directe avec les préoccupations des professionnels.

TABLE DES MATIÈRES

Introduction.

Étienne Bourgeois et Marc Durand

Travailler et apprendre. Vers une approche de l'activité.

Marc Durand

Apprendre et transmettre le travail.

Étienne Bourgeois et Cécilia Mornata

Apprendre en situation de travail : À quelles conditions ?

Cécilia Mornata et Étienne Bourgeois

Des savoirs pour travailler et apprendre.

Marc Durand

Interactions langagières et apprentissage au travail.

Laurent Filliettaz

Apprentissage et communauté de pratiques.

Bernadette Charlier

Technique et transformation de l'activité humaine.

Annie Goudeaux

Apprendre et travailler dans les environnements simulés.

Zoya Horcik

Apprendre des gestes techniques.

Blandine Bril

Alternance, apprentissage et formation.

Laurent Veillard

Quand l'activité professionnelle s'invite dans la formation académique : le cas des stages en enseignement.

Sabine Vanhulle

Politiques d'entreprise et organisation du travail et de la formation.

Sandra Enlart

Organisation apprenante et knowledge management.

Charlotte Filloi

Favoriser un environnement « capacitant » dans les organisations.

Solveig Fernagu-Oudet

Compétence, travail et formation.

Alain Muller et Itziar Plazaola Giger