



CAS | Certificat de formation continue
Certificate of Advanced Studies

Conception et développement de projets e-learning

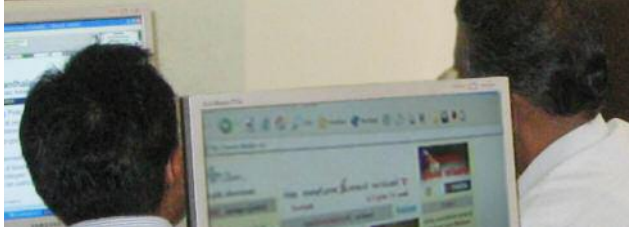
octobre 2011 - juin 2013

Formation en cours d'emploi
Cursus personnalisé
Possibilité de s'inscrire par module
Obtention du certificat par capitalisation de crédits

TECFA
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**



Direction

Prof. Daniel PERAYA, TECFA, FPSE, Université de Genève

Comité directeur

Prof. Mireille BETRANCOURT, TECFA, Université de Genève

Pierre CARRIAGE, Migros

Prof. Bernadette CHARLIER, Centre de didactique universitaire et nouvelles technologies et enseignement, Université de Fribourg

Prof. Alain JAILLET, Université Louis Pasteur Strasbourg

Paul OBERSON, SEM

Allison PIGUET, OMS

Daniel SCHNEIDER, MER, TECFA, Université de Genève

Vanessa SCRIBANTE DELACHAUX, LODH

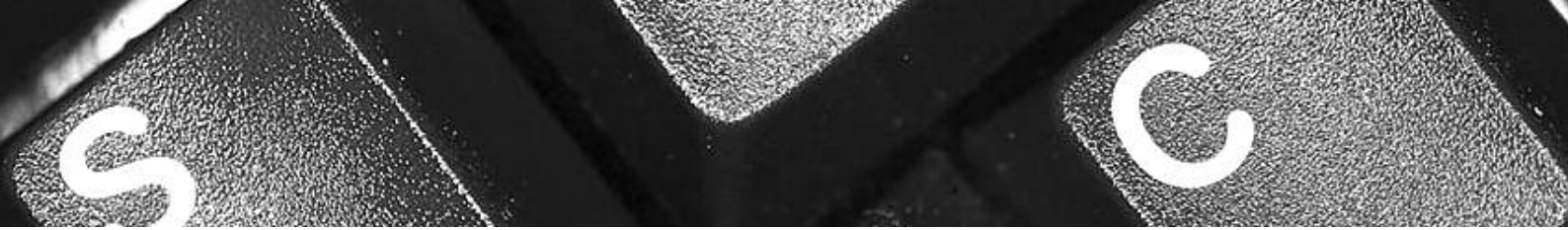
Prof. Jacques VIENS, Université de Montréal

Coordination

Kalliopi BENETOS, TECFA, FPSE, Université de Genève

Intervenants

Professeurs, enseignants universitaires



Des compétences pour réaliser un projet de formation en ligne

Les technologies de l'information et de la communication (TIC) sont de plus en plus présentes dans la formation, l'apprentissage et la gestion de l'information et des connaissances.

Pour répondre aux besoins des clients, les institutions et les entreprises intègrent les TIC dans leur environnement professionnel. Avec l'arrivée du web 2.0, la manière de communiquer, de concevoir et de réaliser son travail est modifiée. Les professionnels doivent acquérir de nouvelles compétences pour répondre à cette évolution technologique .

Le Certificat vise à maîtriser les technologies actuelles d'information et de communication et à les transférer dans son environnement professionnel. Centré sur les dispositifs de formation en ligne, il permet de développer des compétences liées à la conception, à la gestion et au suivi de la formation en ligne et intègre des connaissances techniques.

Public

Professionnel de la formation, l'enseignement, l'ingénierie pédagogique, la gestion des connaissances, l'information documentaire, les ressources humaines, la conception et la réalisation de multimédias ou d'environnements Internet pour la communication, l'information et la formation.

Objectifs généraux

- Connaître l'évolution des nouvelles technologies à travers des exemples de dispositifs de formation actuels
- Etre à l'aise avec l'utilisation des plateformes et services web 2.0
- Réfléchir des nouvelles manières d'organiser les apprentissages et les dispositifs de formation et communication
- Etre sensibilisé au développement et à l'évolution des pratiques de formation en ligne
- Appliquer et transférer les compétences techno-pédagogiques, relationnelles et collaboratives acquises pendant la formation dans un projet lié à son contexte professionnel (option avec crédits)



Compétences visées

Compétences techno-pédagogiques

- Connaître les modèles et les stratégies pédagogiques propres au e-learning
- Analyser et évaluer les potentialités des technologies multimédia et du réseau pour concevoir des dispositifs de formation et de communication ainsi que des activités d'apprentissage
- Expérimenter différents environnements et plateformes de formation en ligne
- Identifier les besoins en matière de technologie et e-learning dans une institution de formation ou dans une entreprise
- Choisir, concevoir et mettre en place des dispositifs et des outils de formation en fonction des besoins identifiés
- Être capable de mener une réflexion critique à travers les exemples présentés

Compétences relationnelles et collaboratives

- Connaître les outils et procédures permettant d'accompagner, animer et coordonner des activités de formation et de travail collaboratif à distance
- Penser et agir en réseau, dynamiser et enrichir le processus collaboratif mis en place en cours de formation
- Acquérir une méthodologie de conduite de projet en contexte professionnel (option avec crédits)

Compétences de transfert en milieu professionnel

- Évaluer l'opportunité de l'intégration d'un projet de e-learning en fonction de son propre contexte
- Savoir communiquer avec différents interlocuteurs sur son projet e-learning
- Concevoir et réaliser un projet de formation innovant (option avec crédits)



Méthodes pédagogiques

- Utilisation de nombreux exemples et cas pratiques en ligne
- Utilisation de méthodes interactives en présentiel et à distance
- Pédagogie de projet (voir option avec crédits)

Structure

Chaque module de 4 crédits ECTS comprend 3 jours et demi de formation en présentiel (21 heures) organisés sur 2 mois et demi et comprend des enseignements et un suivi à distance (21 heures) ainsi qu'un travail collaboratif et personnel en ligne (78 heures).

Chaque module intègre le développement d'un aspect du projet professionnel du participant.

Certificat

Le certificat est obtenu après la réussite de 3 modules (1 obligatoire plus 2 à choix, plus Travail de fin d'études) et du travail de fin d'études. Inscription par module possible.

- **Module 1 obligatoire**
Développer des compétences pour les nouveaux dispositifs de formation en ligne
- **2 modules à choix parmi les 3 suivants**
Module 2: **Conception de dispositif de formation e-learning**
Module 3: **Techniques de la formation en ligne**
Module 4: **Gestion et suivi de la formation en ligne**
Module 5: **Travail de fin d'études**

Modules individuels

Il est possible de s'inscrire à l'un ou l'autre des modules selon ses choix personnels. Les professionnels ont la possibilité de suivre le module et de faire ou non l'évaluation requise.

Les crédits sont attribués par module à condition de:

- Participer activement en présentiel ET à distance
- Réussir l'évaluation de la partie projet

Les modules réussis et les crédits obtenus peuvent être validés dans le programme du certificat dès que le participant s'est inscrit au certificat. Il doit pour cela répondre aux conditions d'admission.



Le programme totalise **14** crédits ECTS (420 h de formation – en présence et à distance – et travail personnel).

Le Certificat peut être complété dans un délai d'un an et demi à deux ans (**3** à **4** semestres).

Il faut estimer environ 10 heures de travail par semaine pendant la durée des modules.

Module **1** obligatoire octobre 2011 – janvier 2012

TIC – Développer des compétences pour les nouveaux dispositifs de formation en ligne (4 crédits)

Initiation aux bases théoriques, pédagogiques et techniques de l'enseignement et de l'apprentissage à distance et de l'intégration des TIC dans l'enseignement et l'apprentissage.

Ce module est un prérequis aux modules 2, 3 et 4.

- **Conception d'un dispositif de formation et d'enseignement en ligne**
mardi 11 octobre, 9h30 à 17h30
- **Initiation aux bases techniques de la FOAD**
mardi 8 novembre, 9h30 à 17h30
- **Réalisation et mise en oeuvre de projets de formation en ligne**
mardi 29 novembre, 9h30 à 17h30
- **Regroupement**
lundi 19 décembre, 9h30 à 12h30
- **Projet**
transfert en milieu professionnel
(date de remise au 20 janvier 2012)

Module **2** à choix mars – juin 2012

Conception de dispositif de formation e-learning (4 crédits)

- **Méthodologie et ingénierie de projet techno-pédagogique**
- **L'innovation techno-pédagogique**
- **Modélisation de scénarios pédagogiques**
- **Projet 2 - Transfert en milieu professionnel**



Module 3 à choix octobre 2012 – janvier 2013

Techniques de la formation en ligne (4 crédits)

■ **Web 2.0 social computing (le web social)**

Se familiariser avec les nouveaux outils d'Internet et le panorama des applications web 2.0 pour concevoir et configurer des environnements d'apprentissage personnalisés • Sélectionner et intégrer des widgets dans les sites web • Appliquer web 2.0 à des scénarios pédagogiques et à la gestion de connaissances et de communautés

ou

■ **Interaction et animation avec Flash**

■ **Projet 3 - Mise en pratique des compétences de transfert en milieu professionnel**

Module 4 à choix mars – juin 2013

Gestion et suivi de la formation en ligne (4 crédits)

■ **Instrumentation de l'évaluation des apprentissages**

■ **Développer des communautés d'apprentissage pour soutenir le e-learning**

■ **Coordination (suivi de l'ensemble d'un dispositif)**

■ **Projet 4 - Transfert en milieu professionnel**

Module 5

Travail de fin d'études (2 crédits)



Travail de fin d'études (2 crédits)

Ouvert aux participants ayant réussi au moins 2 modules sur 3.

Le travail de fin d'études est conçu comme un projet personnel; il valide les apprentissages réalisés dans les modules.

Modalités d'évaluation

Plusieurs modalités d'évaluation sont proposées selon les modules et les enseignants: contrôle continu, travail écrit, conception et mise en oeuvre d'un projet. Une participation active aux activités d'enseignement à distance et en présence est exigée ainsi qu'une participation aux activités collaboratives. Les crédits sont accordés lorsque les participants ont répondu aux conditions de contrôle de connaissances du certificat.

Titre obtenu

Le certificat de formation continue en **Conception et développement de projet e-Learning** est délivré par la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève lorsque le participant a suivi régulièrement les enseignements et répondu aux exigences d'évaluation des modules et du travail de fin d'études. Il représente 14 crédits ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System).

Attestation

Une attestation de participation est délivrée aux participants ayant suivi un ou des modules. Les crédits des modules sont octroyés si le participant a répondu aux exigences d'évaluation.



Renseignements pratiques

Conditions d'admission

- Etre titulaire d'une licence ou baccalauréat universitaire, d'un bachelor HES ou d'un titre jugé équivalent
- Bénéficier d'une expérience professionnelle attestée en rapport avec le contenu de la formation.

Après délibération du comité directeur, les candidats sont informés par courrier de l'acceptation ou non de leur dossier. Le comité se réserve le droit de convoquer le candidat pour obtenir les informations complémentaires qu'il juge nécessaires.

Inscriptions

Inscription avant le **15 septembre 2011** pour le certificat complet, ou **1 mois avant le début** du module choisi:

- En ligne sur www.unige.ch/formcont/elearning ou
- Bulletin à télécharger sur www.unige.ch/formcont/elearning

Sous conditions, possibilité de capitaliser les modules réussis et suivis séparément dans le programme du Certificat de formation continue en Conception et développement de projets e-learning.

Renseignements

Mme Kalliopi BENETOS
TECFA, Université de Genève
Bd du Pont d'Arve, 42 – 1205 Genève
+41 (0)22 379 85 97
kalliopi.benetos@unige.ch

Finances d'inscription

- CHF 8'500.- pour le certificat complet (3 modules et travail fin d'études)
- CHF 2'500.- par module avec évaluation et crédits + CHF 1'000.- pour le suivi du travail de fin d'études
- CHF 1'500.- par module sans évaluation

Un bulletin de versement est envoyé avec la lettre de confirmation d'admission au programme. Le paiement des frais d'inscription confirme la participation.

Lieu

Locaux de TECFA, Uni Pignon – Université de Genève
Bd du Pont d'Arve, 42 – 1205 Genève

Langue

L'enseignement est dispensé en français. Une partie de la documentation est en anglais. Les travaux individuels peuvent être écrits en anglais.



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

Université de Genève
CH-1211 Genève 4
Tél: +41 (0)22 379 78 33
Fax: +41 (0)22 379 78 30
info-formcont@unige.ch

www.unige.ch/formcont

 swissuniversity.ch