MAS

Maîtrise universitaire d'études avancées
Master of Advanced Studies en sciences de l'éducation

Théories, pratiques et dispositifs de formation d'enseignants

septembre 2015 – juin 2017

formation en cours d'emploi





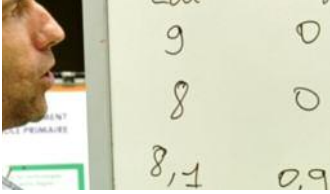


UNIVERSITAS FRIBURGENSIS

UNIL | Université de Lausanne

UNIVERSITÉ DE GENÈVE





Comité directeur

- **Professeur Joaquim Dolz**, directeur, Université de Genève
- **Professeure Michèle Grossen,** Université de Lausanne
- **Professeur Jean-Luc Gurtner,** Université de Fribourg
- **Professeure Sabine Vanhulle,** Université de Genève

Commission des enseignants

- **Professeure Bernadette Charlier**, Université de Fribourg
- **Professeur Pierre-François Coen**, Université de Fribourg, HEP Fribourg
- **Professeur Joaquim Dolz**, Université de Genève
- **Professeure Michèle Grossen**, Université de Lausanne
- **Professeur Jean-Luc Gurtner**, Université de Fribourg
- **Professeure Rita Hofstetter**, Université de Genève
- **Professeure Francia Leutenegger**, Université de Genève
- **Valérie Lussi Borer**, maître d'enseignement et de recherche, Université de Genève
- **Professeur Olivier Maulini**, Université de Genève
- **Nathalie Muller Mirza**, maître d'enseignement et de recherche, Université de Lausanne
- **Professeure Danièle Périsset**, privat docent, Université de Genève, HEP Valais
- **Professeure Sabine Vanhulle**, Université de Genève





Une formation interactive pour développer des compétences professionnelles innovantes

Le Master of Advanced Studies MAS en sciences de l'éducation Théories, pratiques et dispositifs de formation d'enseignants répond à la nécessité d'évolution du métier d'enseignant et, par là même, du métier de formateur. Il vise plus précisément la construction de compétences professionnelles et la maîtrise des concepts et méthodes propres à la pratique de formateurs d'enseignants. Cette formation pluridiciplinaire mobilise les savoirs des professionnels en les articulant avec les recherches actuelles en sciences de l'éducation, elle permet de saisir les enjeux pratiques concernant les différentes situations d'enseignement et de formation et renforce des compétences de réflexion critique, d'analyse et de méthodologie.

Les Universités de Fribourg, Genève et Lausanne ont créé un pôle de compétences issu de la recherche dans le domaine de la formation des enseignants, notamment dans le domaine des didactiques disciplinaires. Une collaboration a été établie avec les HEP romandes tant pour répondre aux besoins de formation de leur personnel enseignant que pour bénéficier de leur expertise et de leur collaboration dans les enseignements proposés.

Le MAS en sciences de l'éducation Théories, pratiques et dispositifs de formation d'enseignants s'inscrit ainsi dans une perspective de formation continue alliant apports académiques et professionnels. Diplôme délivré conjointement par les Universités de Fribourg, Genève et Lausanne, le MAS est destiné à des formateurs d'enseignants et de professionnels impliqués dans l'éducation et la formation. Il est organisé sur deux ans en cours d'emploi.

Public

- Formateur d'enseignants du primaire, du secondaire et du tertiaire des secteurs privés et publics
- Professionnel impliqué dans la formation et l'éducation souhaitant développer son expertise en didactique professionnelle





Objectifs

- **Outiller** les formateurs dans les approches didactiques et de formation
- **Connaître** les différentes facettes du métier de formateur d'enseignant
- **Former** à la création de dispositifs de formation et d'évaluation
- **Affiner** le regard sur les contextes institutionnels et sociaux du métier de formateurs d'enseignant
- **Mobiliser** les savoirs des professionnels en les articulant avec les recherches actuelles sur les processus d'enseignement et d'apprentissage et les situations de formation professionnelle des enseignants

Principes pédagogiques

- Adaptation aux exigences nouvelles liées à la professionnalisation des enseignants en s'appuyant sur l'analyse des expériences des participants
- Développement d'une culture commune de la formation des enseignants, en privilégiant ce qui réunit les formateurs, en faisant place à la diversité des profils attendus et aux évolutions nécessaires
- Prise en compte des recherches sur l'éducation et la formation ainsi que des évolutions que connaissent les institutions et les terrains
- Organisation de cette formation dans une perspective pluridisciplinaire et selon le principe de l'alternance théorie-pratique





Associant

- Apports de connaissances provenant de différentes disciplines : psychologie, sociologie, histoire, didactiques de différents domaines disciplinaires, théories de la formation
- Réflexion théorique et pratique sur les modes d'intervention propres à une formation professionnalisante
- Recherche académique comme référence et préoccupation
- Travaux de terrain : démarches de projet, analyses des pratiques d'enseignement et de formation, études de cas, recherches-actions

Compétences

- Savoir construire des outils d'analyse didactique et de formation
- Elaborer des connaissances sur le métier de formateur d'enseignants
- Concevoir et mettre en œuvre des dispositifs de formation et d'évaluation
- Analyser et évaluer des contextes institutionnels et sociaux du métier de formateur d'enseignants
- Maîtriser des outils de recherche sur la formation des enseignants
- Maîtriser des concepts et méthodes propres aux approches didactiques
- Interroger sa propre pratique dans une perspective pluridisciplinaire

Méthodes d'enseignement

- Présentations et conférences
- Séminaires interactifs
- Ateliers attachés à chaque module
- Implication active des étudiants
- Débats à partir de situations concrètes de formation et d'enseignement



Programme

Structure

Le MAS est organisé sur 4 semestres. Les unités de formation (UF) sont regroupées les vendredis et samedis. Le MAS comprend 480 heures d'enseignement offertes sous forme d'unités de formation (UF) et d'ateliers. Chaque UF correspond à 3 crédits ECTS.

Chaque UF articule connaissances théoriques et compétences pratiques

DOMAINE 1: UF THÉMATIQUES ET ATELIERS
11 UF et ateliers à acquérir sur les 12 proposés (33 ECTS)

Module 1 | **Approches didactiques et formation**
3 UF et 1 atelier (12 ECTS)

Module 2 | **Métier de formateur et contextes institutionnels et sociaux**
3 UF et 1 atelier (12 ECTS)

Module 3 | **Métier de formateur et dispositifs de formation et d'évaluation**
3 UF et 1 atelier (12 ECTS)

DOMAINE 2: UF DE PRÉPARATION À LA RECHERCHE ET UF LIBRE (15 ECTS)

2 UF | **Introduction à la recherche** (6 ECTS)

1 UF | **Préparation au mémoire** (3 ECTS)

1 UF | **Libre** (3 ECTS)

1 UF | **Intégration** (3 ECTS)

TRAVAIL DE MÉMOIRE (12 ECTS)





DOMAINE 1: UF THÉMATIQUES ET ATELIERS

Module 1 | Approches didactiques et formation

UF 1.1 Le travail enseignant vu par la didactique comparée
F. Leutenegger, Université de Genève

UF 1.2 L'analyse des pratiques dans une perspective didactique comme outil de formation
J. Dolz, Université de Genève

UF 1.3 UF spécifique d'une discipline didactique

Atelier 1.4 La place des recherches didactiques dans la formation

Module 2 | Métier de formateur et contextes institutionnels et sociaux

UF 2.1 Professionnalisation des métiers de l'enseignement et transformation de leurs formations. Perspectives socio-historiques
R. Hofstetter, Université de Genève
D. Périsset, Université de Genève et HEP Valais

UF 2.2 Le travail enseignant vu par les sciences du travail et de l'éducation
O. Maulini, Université de Genève

UF 2.3 Concevoir des dispositifs de vidéoformation à partir de l'analyse du travail
V. Lussi Borer, Université de Genève

Atelier 2.4 Enjeux du métier de formateur





Module 3 | Métier de formateur et dispositifs de formation et d'évaluation

UF 3.1 Processus de la formation et développement professionnel dans l'alternance
S. Vanhulle, Université de Genève

UF 3.2 Dispositifs, interactions sociales et dynamiques identitaires
N. Muller Mirza et M. Grossen, Université de Lausanne

UF 3.3 Les technologies éducatives: de l'utilisation de l'ordinateur à l'apprentissage intégré
J.L. Gurtner, **B. Charlier** et **P.-F- Coen,** Université de Fribourg

Atelier 3.4 Accompagnement, encadrement et évaluation des enseignants

DOMAINE 2: UF DE PRÉPARATION À LA RECHERCHE ET UF LIBRE

2 UF | **Introduction à la recherche** (6 ECTS)

1 UF | **Préparation au mémoire** (3 ECTS)

1 UF | **Libre** (3 ECTS)

1 UF | **Intégration** (3 ECTS)

L'UF libre peut être soit une UF thématique choisie dans un des modules soit une UF choisie dans la liste communiquée aux étudiants en début de première année.

TRAVAIL DE MÉMOIRE

Le travail de mémoire est un travail écrit qui se fonde sur une recherche dans les domaines couverts par la formation. Date limite de remise du mémoire : maximum 6 semestres après le début de la formation, soit septembre 2018



Modalités d'évaluation

- Dossiers à construire au fil des unités de formation (UF)
- Présentations orales de travaux
- Travail de mémoire

Obtention du titre

La Maîtrise universitaire d'études avancées en sciences de l'éducation Théories, pratiques et dispositif de formation d'enseignants / Master of Advanced Studies in Educational Sciences Theory, Practice and Designs for Teacher Training est délivré conjointement par les Universités de Fribourg, Genève et Lausanne lorsque l'étudiant a réussi les évaluations des modules et du travail de fin d'études et a participé à au moins 80% des enseignements. Le MAS correspond à 60 crédits ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System).



Renseignements pratiques

Conditions d'admission

- Master ou licence universitaires ou titre jugé équivalent. Expérience professionnelle significative dans une institution d'enseignement ou de formation
- Obtenir l'accord de l'employeur si la participation à la formation se fait sur le temps de travail

Inscription avant le **30 août 2015**

- Inscription en ligne (ou pdf à télécharger) sur:
  www.unige.ch/formcont/MASformateurenseignants
- Par la poste, le dossier d'inscription (bulletin d'inscription signé, CV, et projet individuel de formation) est à envoyer à :
  Marie Philippe
  FPSE – Uni Mail
  Bd du pont d'Arve 40
  CH – 1211 Genève 4

Nombre de participants: 25 maximum

Finances d'inscription

- CHF 10'000.- pour l'ensemble de la formation sur 2 ans

  Un bulletin de versement est envoyé avec la lettre de confirmation d'admission au programme. Le paiement de la finance d'inscription confirme la participation.

Lieux

Universités de Fribourg, Genève et Lausanne

Horaires

La formation se déroule les vendredis et samedis de 9h00 à 17h00, environ 24 journées réparties dans l'année selon les unités de formation.
Le calendrier est transmis directement aux participants.

Contact

Marie Philippe
FPSE – Uni Mail
Bd du pont d'Arve 40
CH – 1211 Genève 4
Tél. +41 (0)22 379 90 76 | marie-christine.philippe@unige.ch

www.unige.ch/formcont/MASformateurenseignants

Le masculin est utilisé au sens générique; il désigne autant les femmes que les hommes.

www.unige.ch/formcont/MASformateurenseignants

swissuniversities

Service formation continue
Université de Genève | CH-1211 Genève 4
Tél: +41 (0)22 379 78 33 | info-formcont@unige.ch
www.unige.ch/formcont