

MAS

Master of Advanced Studies
Maîtrise universitaire d'études avancées

Éducation internationale et recherche

décembre 2016 > novembre 2018

formation en cours d'emploi



S'approprier des outils et compétences pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer des actions éducatives dans une perspective multiculturelle et internationale

L'éducation internationale comparée et interculturelle s'applique au niveau des politiques éducatives ou de la salle de classe. Au Nord comme au Sud, dans un contexte de globalisation marqué par un rythme rapide des changements sociaux, éducatifs et numériques, les professionnels – cadres, chercheurs, coopérants, chefs de projet, formateurs ou enseignants – ont besoin d'acquérir des outils de réflexion et d'analyse, propres à l'éducation, leur permettant d'orienter au mieux leurs propres pratiques.

Le **MAS en Éducation internationale et recherche** de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE) de l'Université de Genève est ancré à la fois dans la recherche et dans la pratique. Il aborde deux axes majeurs et complémentaires: la coopération internationale en éducation et l'éducation interculturelle. La dimension de la recherche comparative et internationale est transversale à ces deux axes. Il bénéficie de l'environnement de Genève, riche en organisations internationales et de nombreux partenariats nationaux et internationaux.

Le MAS vise une compréhension des politiques et stratégies locales, nationales et internationales à travers de nombreuses recherches et études de cas. Il interroge des pratiques éducatives complexes en faisant appel à des savoirs et compétences pluridisciplinaires. Il forme les participants à adopter une posture de recherche, notamment à travers le questionnement et la rigueur scientifique. Il permet la mutualisation d'expertises et d'expériences issues de divers horizons. Il contribue au transfert de savoirs dans les pratiques professionnelles.



Afin de répondre au plus près aux besoins de formation des professionnels et des employeurs, la formation en éducation internationale et recherche est modulaire, flexible et complémentaire.

Elle comprend:

- le **MAS en Éducation internationale et recherche**
- le **DAS en Coopération internationale en éducation**
- le **CAS en Éducation interculturelle**

Les objectifs, le public et les modules communs sont définis pour chaque programme. Les crédits ECTS du CAS et du DAS peuvent être validés ultérieurement dans le MAS sous réserve des conditions d'admission.

Directeur

- Professeur **Abdeljalil Akkari**, FPSE, Section des sciences de l'éducation, Université de Genève

Comité directeur

- Dr **Nilima Changkakoti**, FPSE, Section des sciences de l'éducation, Université de Genève
- Professeur **Georges Felouzis**, FPSE, Section des sciences de l'éducation, Université de Genève
- Dr **Thibaut Lauwerier** FPSE, Section des sciences de l'éducation, Université de Genève
- Professeur **Bernard Schneuwly**, FPSE, Section des sciences de l'éducation, Université de Genève
- Professeur **André Mazawi**, Université de la Colombie Britannique, Canada
- **Frédéric Mercier**, directeur Institut d'apprentissage, École internationale, Genève



Public

Enseignant, directeur d'établissement scolaire, responsable d'équipe pédagogique, enseignant de langue et culture d'origine, responsable de projet pédagogique, conseiller d'orientation, médiateur interculturel, formateur d'adulte, jeune diplômé souhaitant acquérir une expertise dans le domaine de l'éducation interculturelle.

Chercheur, cadre ou chargé de programme dans la coopération internationale (ONG, OI) en Europe, cadre des ministères de l'éducation ou de la coopération dans les pays du Sud, en particulier en Afrique francophone.

Intervenants

Professeurs, enseignants des universités suisses et étrangères de différentes disciplines, experts des organisations internationales, experts du terrain.

Objectifs

- Acquérir les connaissances scientifiques et compétences nécessaires pour travailler efficacement dans des contextes économiques, politiques, culturels et sociaux complexes influençant l'éducation, l'enseignement et l'apprentissage dans différentes régions du monde.
- Comprendre les tendances globales et les approches diverses en matière de pratique d'enseignement.
- Développer les compétences méthodologiques propres à mener des recherches et des projets en classe et dans le domaine de la coopération internationale.



Compétences

- Comprendre les enjeux contemporains des politiques éducatives et des pratiques d'enseignement et d'apprentissage dans des contextes internationaux et dans son propre contexte national/régional
- Maîtriser les outils et concepts théoriques et méthodologiques permettant d'utiliser la recherche en éducation comme outil de développement professionnel et d'amélioration de l'éducation et de la recherche
- Concevoir, développer et évaluer des projets éducatifs innovants et complexes
- Mettre en œuvre les compétences réflexives critiques nécessaires à la contextualisation des projets éducatifs nationaux et internationaux
- Maîtriser les instruments et les approches nécessaires pour la mise en place d'un projet pédagogique interculturel
- Démontrer une solide compréhension des responsabilités d'un professionnel international et d'un expert en éducation
- Savoir adopter une posture de recherche, à travers notamment le questionnement, la rigueur scientifique et la réflexion critique

Méthodes d'enseignement

- Conférences, ateliers, débats, études de cas
- Implication active des étudiants tout au long des modules
- Plateforme d'enseignement à distance favorisant le travail collaboratif et la flexibilité dans l'organisation du travail personnel
- 75% des enseignements et des activités d'apprentissage à distance

Structure

Organisation

Le programme est organisé en 8 modules thématiques et un travail de mémoire. La formation correspond à 60 crédits ECTS, soit 1778 heures de formation: 188 heures d'enseignement en présentiel, 420 heures de travail à distance, 1170 heures de travail personnel et travail de mémoire.

Langue d'enseignement: français

Une bonne connaissance de l'anglais est recommandée.

Partenaires

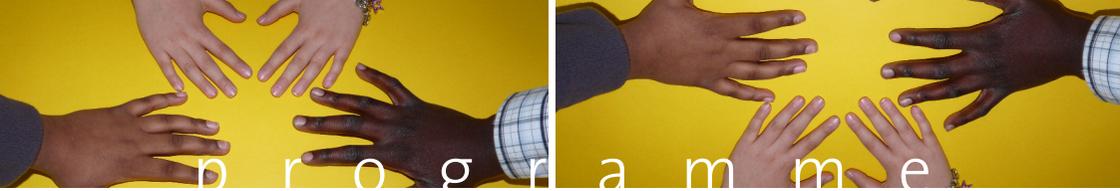
- École internationale de Genève
- Bureau d'intégration des étrangers (BIE) du Canton de Genève

CAS | Éducation interculturelle

Les professionnels désirant se centrer plus particulièrement sur l'axe "éducation interculturelle" peuvent s'inscrire, dans les délais requis, au **CAS en Éducation interculturelle** comprenant les modules 1, 2 et 3. Le CAS correspond à 10 crédits ECTS qui peuvent être validés ultérieurement dans le MAS sous réserve des conditions d'admission. L'éducation est abordée sous une double approche didactique et interculturelle. La valorisation des compétences plurilingues dans les processus d'apprentissage fera l'objet d'une attention particulière.

DAS | Coopération internationale de l'éducation

Les professionnels souhaitant se centrer plus particulièrement sur l'axe "Coopération internationale en éducation" peuvent s'inscrire, dans les délais requis, au **DAS en Coopération internationale en éducation** comprenant les modules 4, 5, 6, 7 et 8. Le DAS correspond à 30 crédits ECTS pouvant être validés ultérieurement dans le MAS sous réserve des conditions d'admission. L'éducation est abordée dans sa dimension d'analyse, de décision, de planification et de gestion des systèmes éducatifs.



AXE 1 | Éducation interculturelle

Module 1 | **Valoriser les langues et les cultures dans la classe**

Décembre 2016

Prof. Bernard Schneuwly, Université de Genève

Prof. Abdeljalil Akkari, Université de Genève

Ce module s'intéresse aux contextes de classe dans lesquels langues et cultures sont diverses. A travers différentes recherches et expériences, les possibilités de valorisation de cette diversité dans l'enseignement seront mises en évidence, pour ensuite réfléchir à la conception et la mise en œuvre des projets sur les langues et cultures dans la classe. Une attention particulière sera portée sur les langues et les cultures d'origine. Les moyens didactiques et les projets pédagogiques pour les valoriser seront abordés.

Thèmes Diversité culturelle, langue, culture

Compétences

- Comprendre les enjeux de la diversité culturelle dans la classe
- Connaître les possibilités de valorisation de la diversité culturelle
- Savoir concevoir et mettre en œuvre des projets sur la diversité linguistique
- Utiliser les moyens didactiques pertinents dans des projets pédagogiques liés à la diversité



Module 2 | Recherche interculturelle

Mars 2017

Prof. André Mazawi, Université de Colombie Britannique
Dr Nilima Changkakoti, Université de Genève

L'éducation interculturelle est d'une importance primordiale dans le monde d'aujourd'hui où les contacts entre les cultures augmentent de façon exponentielle. La différence culturelle devrait être ainsi pensée comme une "opportunité à exploiter" plutôt qu'un "problème à résoudre". La recherche interculturelle, dans ce sens, est vue comme un outil de réflexion et d'action pédagogiques dans les classes et les écoles multiculturelles.

Thèmes Interculturel, égalité des chances, discrimination, inclusion

Compétences

- Comprendre les enjeux des relations interculturelles et des identités culturelles en milieu scolaire
- Connaître et utiliser à bon escient les stratégies multiples à disposition des enseignants pour transformer la différence culturelle en milieu scolaire
- Savoir utiliser les outils méthodologiques propres à la recherche interculturelle



Module 3 | **Éducation à la paix et éducation à la citoyenneté mondiale**

Juin 2017

Prof. Michel Sasseville, Université Laval
Dr Sobhi Tawil, UNESCO

Dans le contexte actuel global marqué par l'interculturel, il importe de donner aux participants des outils éducatifs permettant d'introduire cette dimension dans leur pratique. Ce module se concentrera dans un premier temps sur l'apport de l'éducation à la paix en mettant en particulier l'accent sur les avantages de la communauté de recherche. Ensuite, ce module s'intéressera à l'éducation à la citoyenneté mondiale, érigée comme objectif clé lors de la Conférence internationale sur l'éducation à Incheon en 2015.

Thèmes Dialogue, racisme, démocratie, paix, citoyenneté

- Compétences
- Mener une réflexion critique sur les évolutions récentes et sur les concepts clés liés au dialogue philosophique et à la citoyenneté mondiale
 - Analyser et évaluer diverses approches permettant l'application de l'éducation pour la paix à l'école
 - Opérationnaliser diverses approches à travers des activités pédagogiques en classe



AXE 2 | Coopération internationale en éducation

Module 4 | **Politiques éducatives contemporaines**

Septembre 2017

Prof. Georges Felouzis, Université de Genève

Prof. Bernard Wentzel, Institut de recherche et de documentation pédagogique (IRDp)

Durant ces dernières décennies, un processus d'internationalisation des politiques éducatives s'est manifesté à plusieurs niveaux. Tout d'abord, les organismes internationaux fournissent des orientations en matière de politiques éducatives en mettant l'accent sur des concepts clés puissants (équité, qualité, privatisation, accountability etc.). Des changements dans ce domaine peuvent aussi découler de multiples rapports et études comparatives internationales. Si la profondeur de ce processus est variable selon les pays et régions du monde, il entraîne partout des conséquences sur les politiques éducatives nationales.

Thèmes Globalisation, privatisation, accountability, professionnalisation

Compétences ■ Maîtriser les enjeux politiques de l'éducation dans le contexte de la globalisation

 ■ S'approprier les principales notions, concepts et paradigmes de l'internationalisation des politiques éducatives

 ■ Savoir utiliser les études comparatives internationales dans la compréhension et l'analyse de situation pratique et la mise en œuvre de projets éducatifs



Module 5 | Acteurs et programmes de la coopération internationale

Décembre 2017

Dr Elmehdi AgMuphtah, UNESCO-Bamako
Intervenants ou **experts** de l'UNESCO, de l'UNICEF et du Conseil de l'Europe

Ce module se focalisera sur l'influence des organisations internationales sur les politiques éducatives. Dans un contexte de globalisation, les organisations internationales, qui ont de plus en plus de poids, sont progressivement entrées en jeu dans les politiques éducatives nationales, remettant en cause le rôle des acteurs historiques de l'éducation, l'État et la société civile. Parallèlement, la pertinence de leurs programmes sera examinée de manière critique à la lumière du contexte de redéfinition des objectifs internationaux d'éducation (agenda post 2015). Des représentants d'agences de coopération actives à Genève et en Suisse viendront échanger autour de leurs propres actions.

Thèmes Organisations internationales, objectifs post 2015 de l'éducation

Compétences

- Connaître les principaux acteurs de la coopération en éducation et leurs actions en vue de potentielles collaborations
- Mener une réflexion critique sur les programmes de la coopération internationale
- Pouvoir développer un travail de veille sur les politiques éducatives à un niveau international



Module 6 | Concevoir, mettre en œuvre et évaluer un projet de coopération internationale

Mars 2018

Prof. Thomas Straub, Université de Genève
Dr Thibaut Lauwerier, Université de Genève
Dr Bettina Jenny, Helvetas

Pour gérer des actions complexes comme celles dans le champ de l'éducation, il est nécessaire de connaître l'utilisation d'instruments modernes de management stratégique. Ces méthodes ayant fait leurs preuves dans le secteur privé doivent être adaptées au secteur associatif/secteur public qui travaille encore souvent selon les méthodes traditionnelles. Ce module apportera les outils théoriques et pratiques sur les différents cycles spécifiques d'un projet dans le domaine éducatif: conception, mise en œuvre et évaluation. Des représentants d'organisations de coopération présentes à Genève apporteront leur expérience pour enrichir les discussions.

Thèmes Gestion de projet, cycles

Compétences ■ Connaître et comprendre l'utilisation des instruments modernes de management stratégique
 ■ Comprendre les différentes phases d'un projet de coopération
 ■ Savoir concevoir et mettre en œuvre un projet
 ■ Maîtriser les méthodes et outils d'analyse et d'évaluation de projet



Module 7 | **Méthodologies quantitatives et qualitatives de recherche en éducation**

Sous-modules octobre 2017- juin 2018

Dr Thibaut Lauwerier, Université de Genève

Ce module aborde les méthodologies qualitatives et quantitatives utilisées dans les recherches en sciences de l'éducation et vise à évaluer les apports et la pertinence de ces méthodologies par rapport aux projets des étudiants.

Thèmes Problématique, méthodologie, terrain, théories, concepts

- Compétences
- Élaborer une problématique et une revue de la littérature
 - Présenter et comparer les principaux concepts méthodologiques
 - Mener un travail de recherche incluant une dimension internationale et/ou comparative
 - Maîtriser les concepts scientifiques et les appliquer
 - Savoir rédiger, analyser et communiquer autour d'une problématique éducative



Module 8 | **Accompagnement du mémoire de recherche**

Sous-modules mars 2018 – novembre 2018

Prof. Abdeljalil Akkari, Université de Genève

Le mémoire de recherche est une étape cruciale, non seulement pour la validation du MAS, mais aussi dans le développement de la recherche. Un accompagnement individualisé et en groupe est assuré dans les différentes étapes de conception, et en particulier dans la pertinence des choix thématiques et méthodologiques effectués par les participants.

Thèmes Recherche, méthodologie

Compétences

- Maîtriser les différentes étapes de conception d'un mémoire de recherche
- Élaborer une problématique pertinente, accompagnée d'une méthodologie appropriée
- Adopter une posture de recherche permettant de questionner, d'analyser et de communiquer les recherches d'autres chercheurs et ses propres données
- Savoir-faire en matière de rédaction et de communication de sa recherche



Travail de mémoire

L'étudiant approfondira la thématique de l'un ou des modules en analysant une intervention/action mise en place dans la pratique professionnelle. Le travail de mémoire permet d'interroger sa propre pratique en utilisant les acquis interdisciplinaires et méthodologiques de la formation.

Obtention du titre

La Maîtrise universitaire d'études avancées (MAS) en **Éducation internationale et recherche** / *Master of Advanced Studies (MAS) in International Education and Research* est délivrée par l'Université de Genève. Elle correspond à 60 crédits ECTS (European Credit and Transfer Accumulation System), soit 1'800 heures de formation (enseignement en présentiel, activités d'apprentissage en ligne et travail personnel). Le titre est délivré aux participants ayant participé régulièrement aux activités d'enseignement et d'apprentissage, répondu aux exigences du contrôle des connaissances et du travail de mémoire.

Attestation

Une attestation de participation est délivrée aux participants ayant suivi un ou plusieurs modules.

Renseignements pratiques

Conditions d'admission

- Être titulaire d'une maîtrise universitaire en sciences de l'éducation ou en sciences sociales ou d'un baccalauréat en sciences de l'éducation ou sciences sociales ou d'un titre jugé équivalent
- Pratiquer dans le domaine de l'éducation ou de la formation depuis 2 ans au minimum
- Témoigner d'une bonne connaissance de l'anglais permettant de lire des articles scientifiques
- Obtenir l'accord de l'employeur si la participation à la formation se déroule sur le temps de travail

L'admission se fait sur dossier, lequel doit comporter: le bulletin d'inscription, le curriculum vitae, une photo passeport, les copies des diplômes et des attestations de travail, la lettre de motivation, une copie de la pièce d'identité. Le Comité directeur se réserve le droit de proposer un entretien individuel.

Inscription avant le 15 septembre 2016

Inscription en ligne (ou bulletin d'inscription pdf à télécharger) sur:
www.unige.ch/formcont/MASeducationinternationale

Les candidats sont informés par courriel de la suite donnée à leur candidature.

Il est possible par ailleurs de s'inscrire par module (pour les modules 1 à 6) un mois avant le début du module choisi. Les candidats inscrits à l'ensemble de la formation sont prioritaires.

La formation n'aura lieu que si le nombre de participants est suffisant.



Finances d'inscription

- CHF 11'000.- pour le programme complet
- CHF 1'250.- par module avec évaluation
- CHF 950.- par module sans évaluation

Inscription par module possible (modules 1 à 6). Priorité est donnée aux étudiants inscrits à l'ensemble du programme.

Un bulletin de versement est envoyé avec la lettre de confirmation d'admission. Le paiement des frais d'inscription est dû avant le début des cours en entier ou en partie si un paiement échelonné des frais d'inscription a été accordé.

Lieu

Se renseigner

Horaires par module

- Jeudi 17h00-20h00
- Vendredi 8h30-18h30
- Samedi 8h30-18h30

Renseignements supplémentaires et contact

Dr Thibaut Lauwerier

thibaut.lauwerier@unige.ch

