

Scènes pour le cours UIDC

Format choisi : 15 min d'introduction et 10 min de conclusion (rester un moment à la fin aussi si des étudiant.x.e.s ont besoin de parler en tête-à-tête)

Une longue scène de 20-25 min, 40 min de discussion (donner des questions aux groupes pour encadrer les discussions), rejouer la scène 15-20 min avec les solutions proposées par les étudiant.x.e.s

Groupe de 7-8 étudiant.x.e.s : soit env. 10 groupes qui correspondent aux groupes UIDC préformés. Chaque groupe répond à toutes les questions mais ne sera pas forcément sollicité sur toutes. Les animateurs/trices tournent dans les groupes.

Ex. de questions pour les groupes (reprises du workshop donné par Nadia et Jennifer) :

En petits groupes, discutez des scènes que vous venez de voir. Vous pouvez vous poser les questions suivantes. La discussion durera env. 30 min.

Qu'est-ce qui était problématique ?

1. Essayez de vous mettre à la place de la personne harcelée :

- comment est-ce que cette situation vous impacte ? Vous pouvez parler de votre vécu, de vos appréhensions pour le stage, etc.

- quelles stratégies la personne harcelée aurait-elle pu utiliser sur le moment ? Après coup ?

2. Essayez de vous mettre à la place du témoin (la 3^{ème} personne dans chaque scène) :

- comment est-ce que cette situation vous impacte ? Vous pouvez parler de votre vécu, de vos appréhensions pour le stage, etc.

- comment auriez-vous pu aider la stagiaire sur le moment ? Après coup ? Quelle est votre responsabilité ?

3. Qu'est-ce qui devrait être fait au niveau institutionnel pour que ce genre de situation ne se produise plus ?

- qu'est-ce qui existe déjà ?

- qu'est-ce qui pourrait être amélioré ?

Disclaimer (comédien.nes) : les scènes sont tirées de situations qui ont réellement eu lieu et ont été rapportées lors d'appel à témoignages. Cependant, vous allez assister à un condensé avec des événements qui s'enchaînent sur une journée (rarement le cas mais possible). Cela peut être difficile à regarder si de telles situations ont déjà été vécues (nous encourageons les personnes concernées à quitter la salle si elles en ressentent le besoin). D'autre part, les cas de sexisme et harcèlement sexuel ont lieu dans tous les services et pas seulement ceux de chirurgie. Finalement, les comédien.nes qui interprètent les scènes ne sont pas des professionnel.les de santé, nous vous prions donc d'avoir une certaine compréhension face à des erreurs potentielles. De manière générale, la bienveillance est le maître-mot durant ce cours, en particulier dans les groupes de discussions.

Idées de scénario : *on suit une stagiaire lors de sa première journée de stage dans un service de chirurgie. La stagiaire débute son stage très enthousiaste (a envie de faire de la chirurgie) mais un peu naïve. Au fur et à mesure, on sent que la stagiaire se démotive, c'est la douche froide.*

Scène 1 : Accueil dans le service

Scénario : La stagiaire est accueillie par le cadre et l'interne qui lui explique le fonctionnement du service, son rôle, qui est le médecin qu'elle va suivre pendant le mois de stage (en l'occurrence l'interne). Se retrouvent dans le bureau des internes. L'interne est assis à son bureau, le cadre attend la stagiaire pour l'accueillir mais est pressé de repartir (coloc, opération en urgence, etc.).

Personnages : stagiaire, interne et cadre = témoin

Type d'harcèlement : sexisme

Phrases types :

- *c'est ton premier stage donc t'es encore vierge ?*
- *t'as de belles bottes, j'aimerais bien être ton cheval*
- *témoignage à reprendre de la campagne CLASH : mademoiselle*

Solution : personne harcelée qui s'oppose directement, témoin qui recadre les propos, témoignage à distance

Domaine médical : les différentes personnes se présentent, cadre : dire qu'il y a d'autres internes et chef.fes mais qui sont en ce moment au bloc opératoire, la stagiaire aura rdv tous les jours à 7h30 pour le coloc du matin avec les transmissions de la nuit en salle 303, expliquer où se trouvent le bureau des infirmiers/ères (ex. au bout du couloir), les blocs opératoires (au sous-sol, si elle n'est jamais allée on va lui montrer dans la journée), dire qu'il y a 15 lits dans le service, la stagiaire pourra suivre l'interne qui lui confiera différentes tâches au fil du stage, la visite a en général lieu tous les matins après le coloc. Des questions ?

Scène 2 : Visite médicale (se rendre au lit du patient avec les infirmiers/ères et parfois les médecins chef.fes pour faire une mise au point sur la prise en charge du/de la patient.x.e)

Scénario : la stagiaire, l'interne et un.e infirmier/ère sont en discussion devant la chambre d'un.e patient.e autour d'un ordinateur. Avant d'aller le/la voir, iels discutent de la prise en charge. L'interne demande à la stagiaire d'analyser une radiographie sur l'ordinateur (témoignage de la campagne). La stagiaire ne sait pas, il lui masse les épaules pour la « déstresser »/a un contact physique pour l'encourager à répondre aux questions (ex. petite tape sur les épaules).

Personnages : stagiaire, interne et infirmier/ère = témoin

Type d'harcèlement : sexisme + harcèlement

Phrases types :

- *t'es mignonne, on a de la chance d'avoir des jolies filles dans le service, ce n'est pas tout le temps que ça arrive*
 - *t'es en médecine pour faire joli toi ?*
 - *témoignage à reprendre de la campagne CLASH : radiographie*
 - *vous les femmes vous parlez trop !*
 - *je dois aller soigner la patiente du 4, heureusement qu'elle a une belle paire de seins.*
 - *cette infirmière sympathique / jolie va bien s'occuper de lui/elle (patient.x.e)*
 - *t'as intérêt à être docile, ici pour punir les stagiaires on te demande de faire à chaque chambre un toucher rectal. Les jours pairs, ce sera le côté gauche du service et les jours impairs, le côté droit, comme ça tout le monde y passe.*
- (- la meilleure manière de faire un toucher rectal, c'est de te mettre à genou devant ton patient debout, ça fait plus de sensation pour les 2. Dans le même temps, tu peux palper l'aine, tu verras c'est beaucoup plus simple comme ça.)

Solution : personne harcelée qui s'oppose directement, témoin qui recadre les propos, témoignage à distance

Domaine médical : Interne : pour rappel c'est le patient (côté fenêtre ou porte ou on peut dire son nom) de 65 ans connu pour une hypertension artérielle traitée, un diabète de type 2 et un asthme allergique qui est à J1 ou J+1 d'une cure d'hernie inguinale incarcerated (par laparoscopie).

Infirmier/ère : les paramètres vitaux sont dans la norme, le patient est un peu algique, il n'a pas très bien dormi, il n'a pas encore eu de selles, il a toujours la sonde urinaire en place et a uriné 300 cc depuis la veille, il a été piqué ce matin et le labo devrait être sorti.

Interne : d'accord, il faudrait qu'on revoie l'antalgie, je vais en parler au patient... (se rappelant la présence de la stagiaire) ha bah tiens la stagiaire d'ailleurs tu pourrais nous dire ce qu'il avait le patient et comment tu l'aurais pris en charge aux urgences, la présentation clinique était tapageuse... Regarde qu'est-ce que tu vois sur cette imagerie (fait une manipulation sur l'ordinateur) ?

Stagiaire : Heu...

Interne : bon déjà c'est quoi comme type d'examen ?

Stagiaire : une radiographie abdominale de face.

Interne : ouais un ASP et du coup tu vois quoi ?

Stagiaire : j'ai l'impression que les anses sont dilatées.

Interne : oui mais encore ?

Stagiaire : heuuu je ne sais pas trop, il y a de l'air dedans...

Interne : oui mais il y a autre chose aussi et ça a un nom d'ailleurs en médecine.

Stagiaire : ...

Interne : c'est des niveaux hydro-aériques donc il a un iléus. Et tu ferais quoi comme autre examen à ce stade ?

Stagiaire : un CT.

Interne : oui c'est ça donc bref il avait un iléus sur une hernie inguinale incarcerated. On n'a pas trop le temps maintenant mais on pourra encore regarder le CT plus tard ensemble. (Entrent dans la chambre du patient → changement de scène)

Scène 3 : Pause-café

Scénario : Sur la proposition de l'interne, la stagiaire accepte d'aller boire un café après la visite. Iels retrouvent un autre étudiant en médecine en stage de gynécologie et s'asseyent près de lui. Iels parlent du stage de gynécologie de l'ami puis une discussion plus personnelle débute alors. Le bip de l'interne sonne, la stagiaire et l'interne sont appelés pour une opération au bloc.

Personnages : stagiaire, interne et ami de la stagiaire en stage de gynécologie = témoin

Type d'harcèlement : sexisme

Phrases types :

- *t'as un petit copain, t'aimerais te marier, avoir des enfants ?*
- *une bonne femme doit tenir la route en s'occupant bien des gamins et de la maison*
- *la chirurgie est une usine à femmes frustrées, tu te retrouves à 40 ans en ayant travaillé comme une dingue, sans famille, sans enfants et tu ne seras jamais adjointe.*
- *les urgences ce n'est pas fait pour les femmes, travaillez plutôt en médecine interne de cette manière vous pourrez vous réaliser en tant que femme.*
- *témoignage à reprendre de la campagne CLASH : pourtant tu devrais savoir t'as bien un vagin ! (en parlant du stage de gynécologie)*

Autres témoignages liés à la grossesse et maternité (év. à placer dans cette scène) :

- *franchement, pour nous les femmes enceintes dans le service c'est comme des cancers, faut empêcher que ça arrive.*

- *j'espère que vous avez une bonne contraception.*

- *vous avez l'air fatigué, vous êtes enceinte ?*

- *bien entendu qu'on ne l'a pas engagée, elle est venue à l'entretien enceinte, on sait comment ça se passe elle fera passer son gosse avant le travail*

- *mais vous comptez avoir un enfant dans l'année ?*

- *on est d'accord vous n'avez pas d'enfant, on peut donc vous envoyer en périphérie ?*

- *vous vous engagez dans un programme de recherche qui va coûter cher à l'institution, qu'est ce qui me garantit que vous ne l'interrompez pas ? Avez-vous des projets de famille ?*

Solution : personne harcelée qui s'opposent directement, témoin qui recadre les propos, témoignage à distance

Domaine médical : concernant le stage de gynécologie, l'étudiant en médecine peut dire qu'il est toute la semaine aux urgences gynécologiques. Il explique que son interne fait beaucoup de teaching et qu'il lui a bien rappelé comment mettre le spéculum ce matin et heureusement car il ne se rappelait plus très bien, il pourra sûrement faire un examen gynécologique dans la journée. La stagiaire répond qu'elle aussi aurait eu besoin d'un récapitulatif → interne intervient avec la réplique de la campagne. Iels enchaînent sur les sujets plus personnels. L'interne reçoit un appel pour une diverticulite perforée à opérer en urgence.

Scène 4 : Au bloc opératoire

Scénario : La stagiaire va être obligée par l'interne de toucher le pénis du patient pour voir s'il est « à son goût » lors de la pose d'une sonde urinaire. Sur le moment, elle peut être sidérée, rigoler nerveusement, etc. Elle va quitter le bloc pour se réfugier aux vestiaires totalement désespérée (voir témoignage ci-dessous).

Personnages : stagiaire, interne et instrumentiste = témoin/cadre

Type d'harcèlement : sexisme/harcèlement

Phrases types : <https://www.rts.ch/info/suisse/10882851-il-a-pris-ma-main-et-la-collee-sur-le-penis-du-patient.html>

- *si scénario ci-dessus trop compliqué à mettre en place : témoignage à reprendre de la campagne CLASH : non mais vous pouvez vous déshabiller. Du coup instrumentiste ne serait pas jouée mais à la place le cadre.*

- *à la sortie du bloc (interne + stagiaire) : t'es partie bien vite, ta carrière va très mal commencer si tu continues comme ça.*

- *si tu veux faire carrière, il ne suffit pas d'être belle.*

- *t'as mal à la gorge, bon ben te connaissant ce serait bien de faire un test VIH (év. à l'instrumentiste)*

Solution : personne harcelée qui s'opposent directement, témoin qui recadre les propos, témoignage à distance

Domaine médical : l'interne et la stagiaire sont dans le sas du bloc opératoire, l'interne commence à se laver les mains.

Stagiaire : est-ce que je pourrai me mettre en stérile tu penses ?

Interne : t'as déjà été en stérile/tu t'es déjà mis en stérile, tu sais t'habiller ?

Stagiaire : non.

Interne : il faudra que tu demandes au Prof. mais dans le doute, tu peux te laver les mains. D'abord tu rinces à l'eau avec du savon, puis tu t'essuies avec les linges derrière et ensuite tu répètes le geste avec le désinfectant (voir image/vidéo : à faire avec savon et désinfectant). Tu verras le Prof. X il est vraiment impressionnant, c'est le pro de la greffe hépatique/il respecte toujours son temps opératoire. Je suis gentil je vais t'aider un peu en anticipant ses questions. Tu sais ce que c'est une diverticulite ?

Stagiaire : C'est des petites poches qui se forment aux points de faiblesse de la muqueuse intestinale. Surtout au niveau du sigmoïde.

Interne : oui donc ça c'est la définition du diverticule. Et donc là comme y a le « ite » à la fin c'est une infection du diverticule. Et comme c'est perforé tu t'attends à quoi ?

Stagiaire : qu'il y ait une péritonite ?

Interne : très bien. La technique opératoire ça va être quoi selon toi ?

Stagiaire : heu...

Interne : la laparoscopie. Tu sais ce que c'est ?

Stagiaire : on va avec une caméra dans le ventre.

Interne : ouais très grossièrement c'est ça... On va introduire du CO2 puis un endoscope et les trocarts afin de passer les divers instruments, enfin tu vas voir tout ça. Allez on y va...

Ils entrent dans le bloc sans rien toucher avec leurs mains (ex. pousser la porte avec le dos).

Stagiaire se dirige vers le cadre : bonjour professeur, je voulais savoir si je pouvais me mettre en stérile pour l'opération ?

Cadre : réplique de la campagne.

Stagiaire recule, abasourdie.

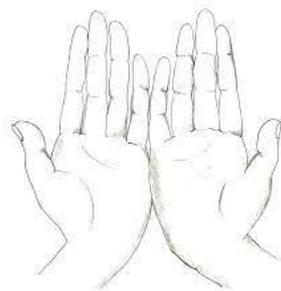
Cadre : haha je rigole, par contre t'as déjà mis une sonde urinaire ? ça pourrait nous être utile.

Stagiaire : j'ai déjà fait sur un mannequin à l'uni mais jamais en vrai. Je veux bien essayer.

Cadre : alors vas-y mets tes gants stériles. Je t'explique (les étapes à retenir en gros : 1. Désinfection, 2. Lubrifiant, 3. Sonde, 4. Gonfler le ballonnet, 5. Clampage de la poche → vidéo).

La stagiaire est obligée de tenir le pénis pour mettre la sonde urinaire (vidéo) mais il y a les commentaires du cadre (est-ce que le pénis est à son goût, l'oblige de le palper + que nécessaire pour le geste, etc.). Pendant ce temps, l'interne peut mettre des gants stériles pour la désinfection.

Cadre s'adressant à l'interne (une fois le sondage terminé) : tu commences la désinfection. Les instrumentistes, vous êtes gentiment prêtes ? La stagiaire il faut que tu ailles de relaver les mains avant de te mettre en stérile. Tout le petit monde continue comme si de rien n'était, la stagiaire sort du bloc opératoire.



Avancer avec les mains comme ça mais qui ne se touchent pas.

Habillage stérile : 1:17-2:16 : <https://www.youtube.com/watch?v=izKciLbkLOE>

Lavage des mains : 2:00-2:34 : <https://www.youtube.com/watch?v=2oabmEOTZBk&t=271s>

Sondage vésical : désinfection : 4 :46-5 :26, le reste : 11:13-13 :03 : https://www.youtube.com/watch?v=YG_OLUkYtN4

Scène 5 : Dans un parc, retour sur la 1^{ère} journée entre ami.x.e.s

Scénario : La stagiaire retrouve son ami en stage de gynécologie et un.e autre ami.x.e. Iels se racontent leur première journée de stage. La stagiaire n'est plus du tout enthousiaste, elle hésite à se confier (on sent que ce n'est pas facile). Elle se lance et demande à ses ami.x.e.s si ce qu'elle a vécu est normal. Iels banalisent.

Personnages : stagiaire, ami en stage de gynécologie et autre ami.x.e

Type d'harcèlement : -

Phrases types :

- *tu exagères, tu dois sûrement sur-interpréter, c'était juste une blague, un jeu...*

Solution : les ami.x.e.s ne banalisent pas, trouver une personne ressource sensibilisée au sujet/qui a déjà vécu une expérience similaire.

Domaine médical : L'ami en gynécologie dit qu'il a pu faire un examen gynécologique : mettre un spéculum et faire une échographie endovaginale sous la supervision rapprochée de son interne. L'autre ami.x.e qui est en médecine interne dit qu'iel a pu faire l'anamnèse pour l'entrée de l'après-midi, qu'iel a oublié pas mal de questions et a dû retourner les poser au patient.x.e. L'interne lui a envoyé un canevas à suivre par mail pour les prochaines fois. Iel propose de le leur transférer. Et toi alors (à la stagiaire) ? ...

Scène rejouée :

Si proposition de dénoncer à un.e supérieur.e → banalisation.

Phrases types :

- *c'est un problème d'hormones pour vous les femmes, entre hommes c'est plus simple on règle ça en bagarre ou en baise. Il vous faut enlever toutes ces émotions.*

- *je ne comprends rien vous dites que vous êtes maltraitée mais en même temps vous voulez rester à votre poste/dans votre stage, vous vous rendez compte à quel point vous êtes compliquée ? Je vous trouve vraiment plaintive !*

- *êtes-vous vraiment prête à être une ninja pour votre chef.fe ?*

- *ici c'est comme un jeu d'échec, elle est la reine blanche et elle doit savoir qui sont les pions noirs ou les pions blancs, le gris n'existe pas. Au bout de 5 ans, il n'y aura que des pions blancs, il faudra être prêt à tuer pour elle. Et si elle ne vous garde pas, c'est que vous n'avez aucune utilité pour son service.*

Sur instagram, autres comptes avec des témoignages : @maux.sexistes et @balancetablouse