



## **Colloque international**

### ***Former au monde de demain*** ***Perspectives de recherche en didactiques des sciences sociales***

**Université de Genève**  
**1<sup>er</sup> et 2 septembre 2011**  
**Uni-Mail, 40 Bd. Du Pont d'Arve, salle M 1170**

#### **Organisation :**

**Équipe de recherche en didactiques et en épistémologie des sciences sociales**  
**Nadine Fink, Nathalie Freudiger, Philippe Haerberli**  
**Université de Genève**



## Programme Jeudi 1<sup>er</sup> septembre

- 13h00-13h15 Accueil par les organisateurs  
Mot de bienvenue de **Joaquim Dolz**, président de la SSED
- 13h15-14h00 **Conférence d'ouverture**  
**Nicole Tutiaux-Guillon** (Université d'Artois, Arras)  
**Être didacticien : « penser sur la brèche » ?**
- 14h00-15h45 **Témoignage de Pierre-Philippe Bugnard** (Université de Fribourg)  
*Au château des didactiques*
- Philippe Haeberli** (Université de Genève)  
*Le droit comme ensemble de pratiques délibératives et interprétatives pour éduquer à la citoyenneté*
- Alain Pache** (HEP Vaud)  
*Quelle géographie peut-on enseigner à l'école primaire pour former au monde de demain ?*
- Nadine Fink** (Université de Genève)  
*L'enseignement de l'histoire entre valeurs d'adhésion et outils de distanciation*
- 15h45-16h15 *Pause*
- 16h15-18h00 **Témoignage de Nicole Allieu-Mary** (INRP Lyon)  
*De l'utilité de la pluralité des paradigmes de recherche pour la formation*
- Jean-François Thémimes** (Université de Caen)  
*Qu'est-ce qu'enseigner l'espace de la nation quand l'Europe et le monde se font territoire ?*
- Neus González** (Université Autonome de Barcelone)  
*Construire des modèles conceptuels pour enseigner et apprendre en sciences sociales*
- Maria Pagoni** (Université Lille 3)  
*Quelle place accorder au droit dans les mutations actuelles de l'éducation du citoyen ?*



## Programme Vendredi 2 septembre

8h30-10h15

Témoignage de **Jacky Fontanabona** (INRP Lyon)  
*Innovation et enseignement « normal » en classe de géographie*

**Anne Sgard & Pierre Varcher** (Université de Genève)  
*Le problème, c'est de savoir le poser*

**Philippe Hertig** (HEP Vaud) & **Nathalie Freudiger** (Université de Genève)  
*Sciences sociales, développement durable et pensée complexe : quels outils et concepts construire avec les élèves ?*

**Samuel Fierz** (HEP Valais) & **Philippe Jenni** (Université de Genève)  
*Entre PER, MER et... recherches en sciences sociales : quelles filiations et perspectives ?*

10h15-10h45

Pause

10h45-12h30

Témoignage de **Joan Pagès** (Université Autonome de Barcelone)  
*Quand les Pyrénées existaient encore...*

**Charles Heimberg & Valérie Opériol** (Université de Genève)  
*Pour que Clio à l'école, disciplinaire et savoureuse, permette de penser le monde*

**Béatrice Ziegler** (HEP Nord-Ouest Suisse)  
*Apport des disciplines de sciences sociales (histoire et éducation à la citoyenneté) et finalités de l'enseignement*

**Christophe Ronveaux** (Université de Genève)  
*Le récit d'histoire à l'épreuve de l'espace et du point de vue*

12h30-13h45

Pause déjeuner

13h45-15h45

Témoignage de **Hugh Starkey** (Université de Londres)  
*Laïcité et reconnaissance des pratiques religieuses à l'école : un débat interculturel*

**Table ronde : Que « chercher » pour « former » au monde de demain ?**  
Avec **Elisabeth Chatel** (ENS Cachan), **Francia Leutenegger** (Université de Genève),  
**Jean-Louis Martinand** (ENS Cachan), **Yves Reuter** (Université Lille 3).  
Discutants : **Nicole Tutiaux-Guillon** et **Pierre Varcher**

15h45-16h15

Pause

16h15-17h30

Témoignage de **Philippe Perrenoud** (Université de Genève)  
*Des compétences ou d'autres savoirs ?*

**Conférence publique de clôture**  
**François Audigier** (Université de Genève)  
*De quels récits avons-nous besoin pour penser le présent et construire l'avenir ?*

17h30

Apéritif