

# Séance de rentrée

Maîtrise universitaire  
disciplinaire  
en enseignement secondaire dans le  
cadre du dispositif transitoire

2<sup>ème</sup> année

13 septembre 2017

Salle MR 060

# Déroulement

15h30-16h15 : Accueil et informations  
générales (plénière)

16h30-17h15 : Accueil par groupe de  
discipline

13 septembre 2017

Salle MR 060

# Intervenants

- Véronique Le Roy , formatrice à l'IFFP
- Un membre de l'AEFES
- Charles Heimberg, directeur de la Forensec
- Simon Toulou, responsable des stages Forensec
- Sophie Canellini, directrice adjointe de l'IUFE

# Organisation de la séance plénière

- ① Informations du directeur de la Forensec  
Présentation :
- ② des étudiants admis en Forensec
- ③ des modalités de formation sur le terrain
- ④ du module de formation professionnelle
- ⑤ de l'association des étudiants (AEFES)
- ⑥ de la MASE dans le cadre du dispositif transitoire
- ⑦ de l'inscription en ligne (IEL)
- ⑧ des modalités d'évaluation
- ⑨ de l'organisation administrative

L'institut universitaire de formation des enseignants

Informations du directeur de la Forensec

# Etudiants admis – année 2017-2018

	MASE 1 <sup>ère</sup>	MASE 2 <sup>ème</sup>	MASE- DT	CSDS
Inscriptions	344	-	52	46
Candidatures retenues	56	32	28	28
Candidatures non retenues	<b>288</b>	-	<b>24</b>	<b>18</b>

# Etudiants admis – année 2017-2018

Etudiants en formation 2017-2018					
Discipline	MASE 1ère année	MASE 2ème année	CSDS	Rattrapage	Total
allemand	16	9	1	2	28
anglais	10	8	2	2	22
arts visuels	0	3	0	1	4
biologie	0	3	2	1	6
chimie	0	1	1	0	2
droit	1	0	1	0	2
économie	2	0	0	0	2
éducation physique	0	7	0	1	8
espagnol	0	1	0	0	1
français	8	8	3	0	19
géographie	2	1	3	2	8
grec	0	0	1	0	1
histoire	1	4	5	1	11
histoire de l'art	0	0	1	0	1
informatique	2	0	0	0	2
italien	0	0	3	0	3
latin	0	0	1	0	1
mathématiques	13	12	4	2	31
philosophie	0	1	0	0	1
physique	3	2	0	1	6
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>159</b>
<b>Cours transversaux 1è</b>	Dév : 57 étudiants Pluralité : 56		Eval : 56	Cond : 56	
<b>Profession enseignante</b>	57 étudiants				

# Modalités de formation sur le terrain

	Types de stage (horaire hebdomadaire)	Complément dans le 2 <sup>e</sup> ordre
MASE (DT)	Responsabilité <b>4 à 6h</b>	Stage en accompagnement ponctuel de <b>30 heures</b>
	Annuel en accompagnement <b>6h + RLD</b>	
	Annuel en accompagnement <b>6h</b>	

## Modalités de formation sur le terrain

Des informations importantes concernant les stages vous seront transmises lors de la deuxième partie de séance en présence des chargés d'enseignement et des formateurs de terrain de chaque discipline

# Module à option – Formation professionnelle

3.1	Formation professionnelle – module à option ***	5	
3.1.1	Sous-module A pour les enseignants en charge de branches de maturité professionnelle avec autorisation à enseigner au gymnase	5	

# Module à option – Formation professionnelle



**IFFP**

INSTITUT FÉDÉRAL DES  
HAUTES ÉTUDES EN  
FORMATION PROFESSIONNELLE

*L'excellence suisse  
en formation professionnelle*

Proposition d'un certificat (10 ECTS) aux étudiants de MASE disciplinaire et bi-disciplinaire permettant d'enseigner dans les écoles professionnelles

Certificat comporte 2 modules :

- Module A (MASE disciplinaire 1<sup>ère</sup> année)
- Module B (MASE disciplinaire 2<sup>ème</sup> année)

# Association des étudiants de la formation des enseignants du secondaire



© AMATHIEU - Fotolia.com

#40122323

# MASE disciplinaire dans le cadre du dispositif transitoire

Horaires des cours  
et salles  
disponibles sur le  
programme des  
cours

<b>2.1</b>	<b>Didactique et épistémologie de la discipline scolaire</b>	<b>5</b>	
2.1.1	Travail de fin d'études (séminaire de recherche en didactique de la discipline + travail pe	5	Séminaire
<b>2.2</b>	<b>Dimensions transversales de la profession Sciences de l'éducation</b>	<b>17</b>	
2.2.1	Usage et approche critique des MITIC	4	Ateliers
2.2.2	L'élève, la classe, l'établissement, l'école et la société	7	Ateliers
2.2.3	Enseigner à des adolescents : dimensions relationnelles et affectives	3	Ateliers
2.2.4	Dossier de développement professionnel** ou Cours ou séminaire à choix (option sur liste) **	3	Cours et séminaires
<b>2.3</b>	<b>Dimensions pratiques</b>	<b>47</b>	
2.3.1	Atelier de didactique B – secondaire I et II***	6	Ateliers
2.3.2	Pratique de l'enseignement accompagnée et analysée au secondaire I et II <ul style="list-style-type: none"> <li>Un stage annuel en accompagnement : 6 heures d'enseignement par semaine du 18 septembre 2017 au 29 juin 2018 <ul style="list-style-type: none"> <li>Etablissement : CO de <u>Montbrillant</u></li> </ul> </li> <li>Un stage en accompagnement (30h dans l'autre ordre d'enseignement) Selon le dispositif standard de la formation MASE</li> </ul> <p><i>Nombre de visites FT : 4 au minimum, 10 au maximum</i> <i>Nombre de visites CE : 2 à 3</i></p>	36-x	Stages : -annuel en accompagnement -en accompagnement
	Reconnaissance de l'expérience dans le cadre du dispositif transitoire	x	
	<b>Total MASE 2ème année</b>	<b>64</b>	
	<b>TOTAL (30 crédits CCDIDA + 64 crédits MASE 2ème année =94 crédits)</b>	<b>94</b>	

En fonction des disciplines

Groupes et organisation sont affichés sur le panneau en face du secrétariat

Votre PE personnalisé vous sera distribué en fin de séance

# MASE disciplinaire dans le cadre du dispositif transitoire

Stage en  
accompagnement  
ponctuel

Stage en responsabilité  
Stage annuel en accompagnement + RLD  
Stage annuel en accompagnement

T  
y  
p  
e  
d  
e  
s  
t  
a  
g  
e

<b>2.3</b>	<b>Dimensions</b>	<b>47</b>	
2.3.1	Atelier de didactique B – secondaire I et II***	6	Ateliers
2.3.2	<p>Pratique de l'enseignement accompagnée et analysée au secondaire I et II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Un stage annuel en accompagnement : 6 heures d'enseignement par semaine du 18 septembre 2017 au 29 juin 2018 <ul style="list-style-type: none"> <li>Etablissement : <u>CO de Montbrillant</u></li> </ul> </li> <li>Un stage en accompagnement (30h dans l'autre ordre d'enseignement) Selon le dispositif standard de la formation MASE</li> </ul> <p>Nombre de visites FT : 4 au minimum, 10 au maximum Nombre de visites CE : 2 à 3</p>	36-x	<p>Stages :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-annuel en accompagnement</li> <li>-en accompagnement</li> </ul>
	Reconnaissance de l'expérience dans le cadre du dispositif transitoire	x	
	<b>Total MASE 2ème année</b>	<b>64</b>	
	<b>TOTAL</b> (30 crédits CCDIDA + 64 crédits MASE 2ème année =94 crédits)	<b>94</b>	

MASE  
disciplinaire  
dans le  
cadre du  
dispositif  
transitoire

<b>2.1</b>	<b>Didactique et épistémologie de la discipline scolaire</b>	<b>5</b>	
2.1.1	Travail de fin d'études (séminaire de recherche en didactique de la discipline + travail personnel)	5	Séminaire
<b>2.2</b>	<b>Dimensions transversales de la profession Sciences de l'éducation</b>	<b>17</b>	
2.2.1	Usage et approche critique des MITIC	4	Ateliers
2.2.2	L'élève, la classe, l'établissement, l'école et la société	7	Ateliers
2.2.3	Enseigner à des adolescents : dimensions relationnelles et affectives	3	Ateliers
2.2.4	Dossier de développement professionnel** ou Cours ou séminaire à choix (option sur liste) **	3	Cours et séminaires
<b>2.3</b>	<b>Dimensions pratiques</b>	<b>47</b>	
2.3.1	Atelier de didactique B – secondaire I et II***	6	Ateliers

# Enseigner à des adolescents - ENSAD

## Organisation des groupes

<b>MERCREDI</b>		
13h30-15h	<b>Groupe 3</b> François Gunn-Sechehaye <b>PM09</b>	
15h30-17h	<b>Groupe 1</b> Mario Castiglione <b>PM11</b>	<b>Groupe 2</b> Rahouf Maherzi <b>PM13</b>

# Enseigner à des adolescents - ENSAD

## Calendrier

### Semestre automne 2017

1<sup>er</sup> cours

	Date	Atelier
mercredi	27.09.2017	Atelier 1
mercredi	04.10.2017	Atelier 2
mercredi	18.10.2017	Atelier 3
mercredi	08.11.2017	Atelier 4
mercredi	15.11.2017	Atelier 5
mercredi	29.11.2017	Atelier 6
mercredi	06.12.2017	Atelier 7

### Semestre printemps 2018

	Date	Atelier
mercredi	21.02.2018	Atelier 1
mercredi	07.03.2018	Atelier 2
mercredi	21.03.2018	Atelier 3
mercredi	28.03.2018	Atelier 4
mercredi	18.04.2018	Atelier 5
mercredi	02.05.2018	Atelier 6
mercredi	09.05.2018	Atelier 7

# L'élève, la classe, l'école, l'établissement et la société - ECEES

## Organisation des groupes

<b>MERCREDI</b>		
13h30-15h	<b>Groupe 1</b> Alain Muller <b>PM11</b>	<b>Groupe 2</b> Philippe Wanlin <b>PM13</b>
15h30-17h	<b>Groupe 3</b> Philippe Wanlin <b>PM09</b>	

# L'élève, la classe, l'école, l'établissement et la société - ECEES

## Semestre automne 2017

A  
3  
0  
0

Date	Atelier
mercredi 20.09.2017	Atelier 1 - plénière - 15h30 à 17h
mercredi 27.09.2017	Atelier 2
mercredi 04.10.2017	Atelier 3
mercredi 11.10.2017	Atelier 4
mercredi 18.10.2017	Atelier 5 - atelier à distance
mercredi 01.11.2017	Atelier 6 plénière - 15h15 à 16h45
mercredi 15.11.2017	Atelier 7 - atelier à distance
mercredi 22.11.2017	Atelier 8
mercredi 29.11.2017	Atelier 9
mercredi 06.12.2017	Atelier 10
mercredi 13.12.2017	Atelier 11
mercredi 20.12.2017	Atelier 12

## Calendrier

## Semestre printemps 2018

Date	Atelier
mercredi 07.03.2018	Atelier 13 - atelier à distance
mercredi 14.03.2018	Atelier 14 plénière - 15h15 à 16h45
mercredi 21.03.2018	Atelier 15
mercredi 28.03.2018	Atelier 16
mercredi 11.04.2018	Atelier 17
mercredi 18.04.2018	Atelier 18 - atelier à distance
mercredi 16.05.2018	Atelier 19
mercredi 23.05.2018	Atelier 20

# MITIC

## Organisation des groupes par discipline

### Mathématiques

<b>Michel Coray</b>	<b>Mardi</b>	<b>Mardi</b>	<b>Mardi</b>	<b>Mardi</b>	<b>Mardi</b>
<b>Cédric Paychère</b>	<b>10.10.17</b>	<b>31.10.17</b>	<b>28.11.17</b>	<b>06.03.18</b>	<b>24.04.18</b>
<b>Lieu : CEC André-Chavanne</b>	<b>13h30-17hh30</b>	<b>13h30-17hh30</b>	<b>13h30-17hh30</b>	<i>13h30-15h</i>	<b>13h30-17h30</b>

### Education physique

<b>Daniel Dériaz</b>	<b>Jeudi</b>	<b>Jeudi</b>	<b>Jeudi</b>	<b>Mercredi</b>	<b>Jeudi</b>
<b>Yvan Rogg</b>	<b>12.10.17</b>	<b>16.11.17</b>	<b>21.12.17</b>	<b>28.02.18</b>	<b>17.05.18</b>
<b>Le lieu sera précisé ultérieurement</b>	<b>13h30-17hh30</b>	<b>13h30-17hh30</b>	<b>13h30-17hh30</b>	<b>13h30-17hh30</b>	<b>13h30-17hh30</b>

# MITIC

## Organisation des groupes par discipline

### Allemand

<b>Blaise Extermann</b>	<b>Jeudi</b>	<b>Jeudi</b>	<b>Jeudi</b>	<b>Jeudi</b>	<b>Jeudi</b>	<b>Jeudi</b>
<b>Olivier Brisson</b>	<b>21.09.17</b>	<b>12.10.17</b>	<b>09.11.17</b>	<b>30.11.17</b>	<b>26.04.18</b>	<b>03.05.18</b>
<b>Lieu : ECG Ella-Maillart</b>	<b>17h15-19h30</b>	<b>17h15-19h30</b>	<b>17h15-19h30</b>	<b>17h15-19h30</b>	<b>17h15-19h30</b>	<b>17h15-19h30</b>

### Anglais

<b>Brigitte Gerber</b>	<b>Mercredi</b>	<b>Mercredi</b>	<b>Mercredi</b>	<b>Mercredi</b>	<b>Mercredi</b>
<b>Stéphane Métral</b>	<b>11.10.17</b>	<b>08.11.17</b>	<b>22.11.17</b>	<b>28.02.18</b>	<b>25.04.18</b>
<b>Le lieu sera précisé ultérieurement</b>	<b>15h30-19h</b>	<b>15h30-19h</b>	<b>15h30-19h</b>	<b>15h30-19h</b>	<b>15h30-19h</b>

# MITIC

## Organisation des groupes par discipline

### Biologie- Chimie - Physique

<b>François Lombard</b>	<b>Jeudi</b>							
<b>Alessandro Conti</b>	<b>28.09.17</b>	<b>12.10.17</b>	<b>23.11.17</b>	<b>07.12.17</b>	<b>22.02.18</b>	<b>15.03.18</b>	<b>12.04.18</b>	<b>26.04.18</b>
<b>Lieu : IUFE</b>	<b>17h15-19h45</b>	<b>17h15-19h45</b>	<b>17h15-19h45</b>	<b>17h15-20h30</b>	<b>17h15-19h45</b>	<b>17h15-19h45</b>	<b>17h15-19h45</b>	<b>17h15-20h30</b>
<b>PM 02 sauf le 22.02.18 PM03</b>								

### Histoire – Géographie – Arts visuels

<b>Bruno Védrines</b>	<b>Jeudi</b>	<b>Jeudi</b>	<b>Jeudi</b>	<b>Mercredi</b>	<b>Jeudi</b>	<b>Jeudi</b>
<b>Eric Vanoncini</b>	<b>12.10.17</b>	<b>16.11.17</b>	<b>30.11.19</b>	<b>28.02.18</b>	<b>15.03.18</b>	<b>26.04.18</b>
<b>Le lieu sera précisé ultérieurement</b>	<b>17h15-19h15</b>	<b>17h15-19h15</b>	<b>17h15-19h15</b>	<b>17h15-19h15</b>	<b>17h15-19h15</b>	<b>17h15-19h15</b>

# MITIC

## Organisation des groupes par discipline

### Français - Philosophie

<b>Bruno Védrines</b>	<b>Mercredi</b>	<b>Mercredi</b>	<b>Mercredi</b>	<b>Mercredi</b>	<b>Mercredi</b>	<b>Mercredi</b>
<b><u>Eric Vanoncini</u></b>	<b>11.10.17</b>	<b>15.11.17</b>	<b>06.12.17</b>	<b>28.02.18</b>	<b>14.03.18</b>	<b>25.04.18</b>
<b>Le lieu sera précisé ultérieurement</b>	<b>17h15-19h15</b>	<b>17h15-19h15</b>	<b>17h15-19h15</b>	<b>17h15-19h15</b>	<b>17h15-19h15</b>	<b>17h15-19h15</b>

# Inscription en ligne

Vous devez vous inscrire **aux cours, séminaires et ateliers** via le portail de l'Université.



Merci de vous conformer au plan d'études qui vous sera fourni. En cas de parcours aménagé, contacter le-la conseiller-ère aux études.

Vous recevrez un email sur votre boîte mail de l'Université ([prénom.nom@etu.unige.ch](mailto:prénom.nom@etu.unige.ch)) vous indiquant l'ouverture du portail d'accès, les modalités d'inscription ainsi que les délais pour s'inscrire.

Vous trouverez toutes les informations nécessaires dans le manuel d'utilisation pour IEL : <http://www.unige.ch/dinf/documents/iel/IEL-MANU-COURS.pdf> .

Pour rappel, l'inscription aux cours vaut automatiquement comme inscription aux examens.

Une fois l'examen inscrit, l'absence injustifiée entraîne un échec.

En cas de force majeure, merci de contacter le secrétariat des étudiants de la Forensec et/ou le-la conseiller-ère aux études et fournir les pièces justificatives.

# Modalités d'évaluation...

## ...des enseignements

COURS/SEMINAIRES	ATELIERS
<p>↓</p> <p><b>Examen écrit</b> (= pendant la session d'examens)</p> <p><b>Examen oral</b> (= pendant la session d'examens)</p> <p><b>Dossier à rendre</b> (pour une session d'examens)</p> <p><b>Contrôles continus</b> (= pendant la durée du cours).</p> <p>↓</p> <p><b>Note</b> (de 0 à 6)</p>	<p>↓</p> <p><b>En général :</b> travail de groupe à présenter en classe + rapport écrit à rendre à l'enseignant; présentation orale possible.</p> <p>↓</p> <p><b>Validation</b> (réussi ou non réussi, sans note)</p>

# Modalités d'évaluation...

## ...des stages

Merci de consulter la  
directive pour  
l'opérationnalisation  
du dispositif  
transitoire

Validation de l'attestation I  
pour le semestre d'automne  
(réussi ou non réussi, sans note)

Validation de l'attestation II  
pour le semestre de printemps  
(réussi ou non réussi, sans note)

<https://www.unige.ch/iufe/enseignements/formations/enseignementsecondaire/reglementplansetudes/>

# Modalités d'évaluation...

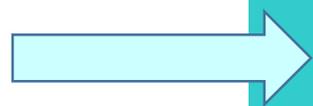
## ...des enseignements

- Deux tentatives pour chaque évaluation



lors d'un premier échec à un enseignement (cours, séminaire ou atelier), l'étudiant peut le représenter une seconde fois

- Pour les cours, séminaires et ateliers, l'étudiant ayant échoué à sa première tentative, devra se présenter lors de la session de rattrapage d'août/septembre 2018 que sa 1ère évaluation ait eu lieu à la session de janvier/février ou de mai/juin 2018.



L'étudiant ne peut pas se retirer d'une session de rattrapage, sauf en cas de force majeure

# Modalités d'évaluation...

## ...des stages

En cas d'échec à l'attestation I en 1<sup>ère</sup> tentative, une 2<sup>ème</sup> tentative est possible à la session de mai/juin

En cas d'échec à l'attestation II en 1<sup>ère</sup> tentative, un stage en rattrapage est mis en place l'année suivante

Chaque étudiant bénéficie de 2 tentatives pour chaque attestation.  
Aucun retrait n'est autorisé lors des 1<sup>ères</sup> tentatives

Modalités d'évaluation...

...conditions de réussites

Obtenir une évaluation suffisante  
pour chaque enseignement

4.00 aux cours et aux séminaires

Réussite aux ateliers et aux stages

Respecter les délais d'études  
impartis (8 semestres maximum)

# Informations administratives

Il est important de :

➤ Effectuer les démarches, transmettre les documents demandés, dans les délais

➤ Utiliser les formulaires ad hoc pour chacune de vos demandes

➔ Les différents formulaires sont disponibles sur l'intranet de l'étudiant et/ou sur l'espace étudiant de notre site internet

➤ Informer obligatoirement l'Institut de tout changement (adresse, état civil,...)

Consulter  
régulièrement  
notre site  
internet

[www.unige.ch/iufe](http://www.unige.ch/iufe)

# Informations administratives

## Absences et demande de congé

➤ En cas d'absence (maladie ou autre) vous devez :

➔ En informer les enseignants

➔ Remettre un certificat médical ou le formulaire de demande d'absence au secrétariat des étudiants

➔ En informer le-la conseiller-ère aux études

➤ Les étudiants qui souhaitent un congé longue durée doivent entreprendre les démarches nécessaires un mois avant le début du congé

# Informations administratives

## Demande d'équivalences académiques

Les équivalences académiques sont déterminées par le Comité de programme, sur préavis de la Commission des équivalences en fonction des composantes des plans d'études Forensec et établies sur la base de votre parcours académique antérieur

➤ Les demandes sont à envoyer accompagnées :



Du formulaire de couverture pour demande d'équivalences académiques dûment rempli et signé



De toutes les copies pertinentes (diplômes, relevés de notes, programmes d'études, etc.)

➤ À l'adresse suivante :



IUFE – Commission des équivalences – Pavillon Mail – Boulevard du Pont d'Arve 40 – 1211 Genève 4

# Informations administratives

## Demande d'équivalences académiques

Les demandes sont à déposer dans les 3 semaines après le début de chaque semestre

➤ Prochaines périodes de soumission :

➔ Entre le 18 septembre et le 08 octobre 2017

➔ Entre le 19 février et le 11 mars 2018

Les demandes incomplètes ou reçues hors des périodes prévues ne seront pas traitées

Pour une prise en compte de l'expérience professionnelle, il vous est possible de présenter une démarche de validation des acquis de l'expérience (VAE) auprès de l'université de Genève.

<http://www.unige.ch/vae/>

# Calendrier

## Semestre d'automne

Lundi 18 septembre 2017 : Début des cours

Vendredi 22 décembre 2017 : Fin des cours

Vacances d'automne : 23-27 octobre 2017

Lundi 15 janvier 2018 : Début des examens

Vendredi 26 janvier 2018 : Fin des examens

## Semestre de printemps

Lundi 19 février 2018 : Début des cours

Vendredi 25 mai 2018 : Fin des cours

Vacances de Pâques : 30 mars-06 avril 2018

Lundi 28 mai 2018 : Début des examens

Mercredi 15 juin 2018 : Fin des examens

Session de rattrapage pour les cours du semestre de printemps et les cours annuels 2017-2018

Du lundi 20 août 2018 au vendredi 31 août 2018

# Qui pour quoi ?

Pour toutes questions administratives (plan d'études, absences, etc.)

← Le secrétariat des étudiants

→ Le-la conseiller-ère aux études

Pour toutes questions sur les modalités d'organisation et d'évaluation des enseignements (les exigences de participation aux enseignements, les raisons qui ont motivé telle note à un examen, etc.)

→ Vos enseignants ou leurs assistants

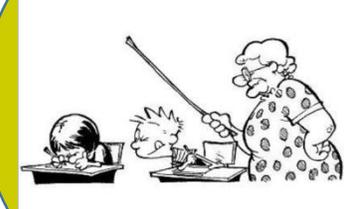
# Pensez à...

Consulter le  
guide de  
l'étudiant  
Forensec (sur  
notre site internet)

Poser des  
questions

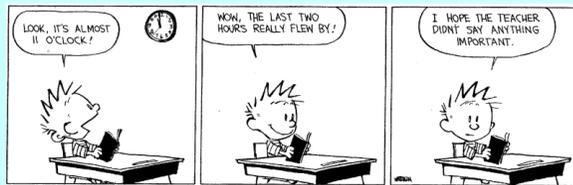
Demander  
si vous  
avez un  
doute

Aller sur l'intranet  
des étudiants (avec  
l'aide de vos  
identifiants)



Consulter notre site  
internet  
[www.unige.ch/iufe](http://www.unige.ch/iufe)

Respecter les  
délais



# Pour toutes questions complémentaires ...

Simon Toulou

Responsable des stages

Pavillon Mail, Bureau 119

[simon.toulou@unige.ch](mailto:simon.toulou@unige.ch)

Permanence avec rendez-vous :

lundi de 9h30 à 12h

Permanence sans rendez-vous :

mercredi de 9h30 à 13h

mercredi de 14h à 17h



Sophie Canellini

Pavillon Mail, Bureau 117

Tél: 022/379.04.37

[sophie.canellini@unige.ch](mailto:sophie.canellini@unige.ch)

Permanences sans rendez-vous :

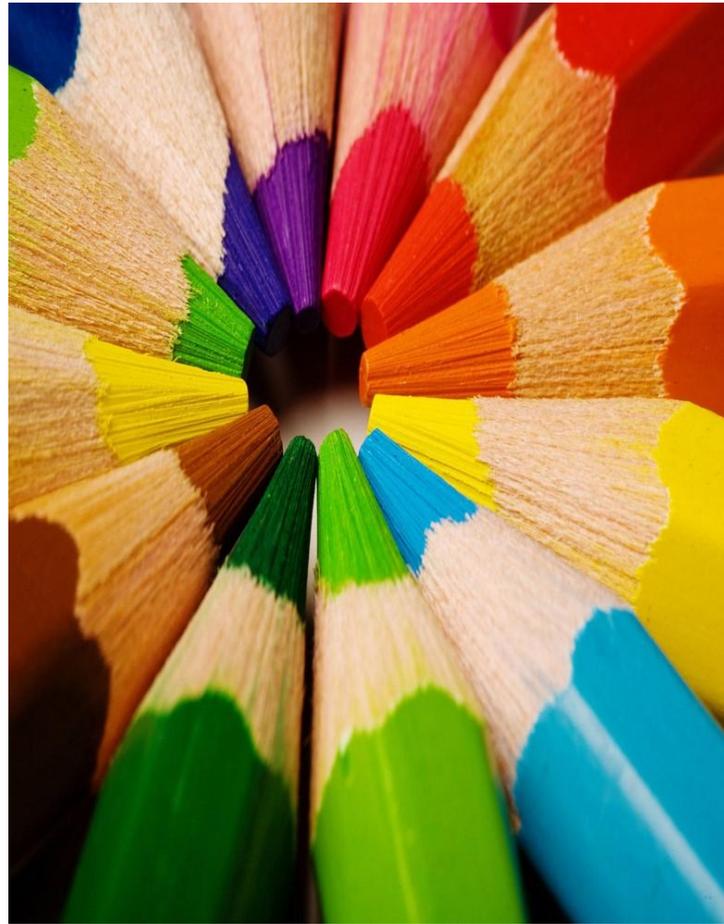
mercredi de 10h à 12h

# 2<sup>ème</sup> partie...

## ...en groupe de discipline

<b>16h30 à 17h15</b>  Accueil par les CE et FT par discipline	Allemand	<b>MR 030</b>	Uni Mail (rez)
	Anglais	<b>PM 02</b>	Pavillon Mail (rez)
	Arts visuels	<b>PM 234</b>	Pavillon Mail (2ème étage)
	Biologie	<b>PM 09</b>	Pavillon Mail (rez)
	<b>Chimie*</b>	<b>PM 07</b>	Pavillon Mail (rez) <b>Suite de séance à 18h15*</b>
	Education physique	<b>PM 10</b>	Pavillon Mail (rez)
	Espagnol	<b>PM 205</b>	Pavillon Mail (2ème étage)
	Français	<b>PM 03</b>	Pavillon Mail (rez)
	Géographie	<b>PM 04</b>	Pavillon Mail (rez)
	Histoire	<b>PM 13</b>	Pavillon Mail (rez)
	Philosophie	<b>PM 207</b>	Pavillon Mail (2ème étage)
<b>*18h15</b>	<b>* Didactique Romande</b>	<b>PM 15</b>	Pavillon Mail (rez)

Nous vous remercions de votre  
attention,



vous souhaitons une agréable  
journée et une bonne rentrée  
académique!