



**COMITE DE PROGRAMME (COMPRO)
DU SECONDAIRE**

Prof. Anne SGARD, Directrice
Anne.sgard@unige.ch

**Procès-verbal de la réunion du Comité de programme du secondaire
Lundi 18 avril 2011 à 17h00, Pavillon Mail, salle 234.**

Membres présents :

François Bertagna, Alain Bolle, Pierre-François Burgermeister, Raphaël Fornallaz, Jean-Sébastien Graulich, Isabelle Grin, Charles Heimberg, Bernard Schneuwly, Anne Sgard.

Membres invités permanents et présents :

Catherine Walther Green.

Membres excusés :

Andreas Müller, Rémy Villemin,

Invités exceptionnels:

Pierre Varcher, Marco Solari

Ordre du jour :

1. Approbation de l'ordre du jour.
2. Adoption du procès-verbal de la séance du 28 mars 2011.
3. Discussion sur le document sur l'intégration de l'éducation en vue du développement durable dans le programme de formation des enseignants, présenté par Pierre Varcher (document envoyé pour la réunion du 28 février).
4. Divers.

1. Approbation de l'ordre du jour

L'ordre du jour est approuvé. Pas de divers.

2. Adoption du procès-verbal de la séance du 28 mars 2011

Le procès-verbal est approuvé avec les modifications suivantes :

- Point 6A. La phrase correcte est : le représentant de l'UCESG demande s'il est possible que l'IUFE fournisse les statistiques sur les modalités et conditions d'engagement des étudiants de MASE 1& 2.
- Point 6B. Suite à la publication des procès-verbaux sur l'espace membres de l'IUFE, la discussion sur le sujet est ouverte à nouveau. Après votation, la décision suivante est prise : les procès verbaux seront anonymisés et publiés sur le site dans l'espace public. Cette décision implique donc des procès verbaux nettement allégés vis-à-vis des précédents.

3. Discussion sur le document sur l'intégration de l'éducation en vue du développement durable dans le programme de formation des enseignants.

Le cadre dans lequel ce document est présenté est rappelé par le responsable : il s'agit d'un mandat donné par l'IUFE pour participer à cet état des lieux commandité par la CDIP. Cet état des lieux concerne le secondaire et le primaire, mais n'aborde pas la question de la formation continue. Il comporte également un bilan des points forts et points faibles de l'EDD à Genève et des propositions d'action.

La discussion est lancée à partir du document reçu précédemment par les membres du Compro.

Sont notamment discutés : la diversité des conceptions du développement durable et de l'éducation au développement durable, la fréquente méconnaissance ou réticence des enseignants vis à vis de ces approches, l'ambiguïté souvent présente dans les diverses injonctions, le rôle de l'IUFE.

L'accord se fait autour d'une nécessaire clarification des conceptions, des enjeux, de la place que l'EDD doit occuper dans la formation des enseignants. Il est affirmé que l'EDD ne relève pas des découpages disciplinaires académiques.

Actuellement, l'EDD est intégrée dans le module de 2^o année, « Ecole et société », dans un format de 3*2h, ce qui est peu satisfaisant de l'avis de tous. Le principe de cet enseignement est d'interroger les contenus disciplinaires en favorisant le mélange des étudiants de tous horizons.

Un ensemble de décisions et de propositions se dégage.

- Déplacer l'EDD en première année, au sein de « profession enseignant », pour renforcer et rendre plus explicite la finalité de cet enseignement : réfléchir aux valeurs. Et envisager un prolongement en deuxième année.
- Ouvrir le débat au sein de l'IUFE sur les fondements et finalités de l'EDD : la dimension politique et citoyenne, les valeurs, la pensée complexe, la réflexivité, apprendre à problématiser, à se projeter dans l'avenir plutôt que prescrire des « bons gestes ». A organiser dès la rentrée de 2011.
- Etudier les besoins en moyens et postes.
- Veiller au risque de fragilisation de la recherche sur l'EDD avec le départ de chercheurs impliqués dans ce champ.
- Clarifier le positionnement institutionnel de l'IUFE du point de vue de la formation et de la recherche.

La réunion est levée à 19h.

La prochaine réunion du Compro aura lieu le 23 mai 2011 à 17h.