



MAITRISE UNIVERSITAIRE BI-DISCIPLINAIRE EN ENSEIGNEMENT SECONDAIRE - MASE bi-disciplinaire

BI-DISCIPLINARY MASTER OF ARTS IN SECONDARY EDUCATION– Bi-disciplinary MASE

PLAN D'ÉTUDES pour une formation dans deux disciplines*

Dans ce plan d'études, « Secondaire II » est à comprendre comme incluant les « écoles de maturité » au sens des règlements de la CDIP

1^{ère} année

	Domaine	ECTS	Mode de formation
1.1	Didactique et épistémologie de la discipline scolaire	10	
1.1.1	Didactique de la discipline 1 : Discipline de référence et discipline scolaire au secondaire I et II	5	Cours
1.1.2	Didactique de la discipline 2 : Discipline scolaire au secondaire I et II	5	Cours
1.2	Dimensions transversales de la profession Sciences de l'éducation	18	
1.2.1	Introduction à la profession enseignante	6	Cours et séminaires
1.2.2	Le développement et l'apprentissage en contextes scolaires	3	Cours
1.2.3	Pluralité des conditions sociales, de genre et des cultures	3	Cours
1.2.4	Évaluation, orientation, sélection	3	Cours
1.2.5	Constructions des systèmes éducatifs et évolution des conceptions de l'élève et de la jeunesse : approches historiques	3	Cours
1.3	Dimensions pratiques	30	
1.3.1	Atelier de didactique A – secondaire I et II Discipline 1	6	Atelier
1.3.2	Atelier de didactique A – secondaire I et II Discipline 2	6	Atelier
1.3.3	Pratique de l'enseignement accompagnée et analysée au degré secondaire I ou II	18	Stage en responsabilité (4 à 6h/semaine) pour la 1 ^{ère} discipline et Stage annuel en accompagnement (4 à 6h/semaine) ou Stage en responsabilité (4 à 6h/semaine) pour la 2 ^{ème} discipline
Total 1^{ère} année		58	
3.1	Formation professionnelle – module à option ***	5	
3.1.1	Sous-module A pour les enseignants en charge de branches de maturité professionnelle avec autorisation à enseigner au gymnase	5	



2^{ème} année

	Domaine	ECTS	Mode de formation
2.1	Didactique et épistémologie de la discipline scolaire	10	
2.1.1	Travail de fin d'études (séminaire de recherche en didactique de la discipline ou des disciplines + travail personnel)	5	Séminaire, travail accompagné
2.1.2	Travail de fin d'études (séminaire de recherche en didactique de la discipline ou des disciplines + travail personnel)	5	Séminaire, travail accompagné
2.2	Dimensions transversales de la profession Sciences de l'éducation	18	
2.2.1	Usage et approche critique des MITIC	4	Ateliers
2.2.2	L'élève, la classe, l'établissement, l'école et la société	7	Ateliers
2.2.3	Enseigner à des adolescents : dimensions relationnelles et affectives	3	Ateliers
2.2.4	Dossier de développement professionnel** ou Cours ou séminaire à choix (option sur liste) **	3	Cours ou séminaires
2.2.5	Genre et éducation	1	Cours et séminaire
2.3	Dimensions pratiques	30	
2.3.1	Atelier de didactique B – secondaire I et II Discipline 1	6	Ateliers
2.3.2	Atelier de didactique B – secondaire I et II Discipline 2	6	Ateliers
2.3.3	Pratique de l'enseignement accompagnée et analysée au degré secondaire II ou I	18	Stage annuel en accompagnement (4 à 6h/semaine) ou Stage en responsabilité (4 à 6h/semaine) par discipline
Total 2^{ème} année		58	
3.1	Formation professionnelle – module à option ***	5	
3.1.2	Sous-module B pour les enseignants en charge de branches de maturité professionnelle avec autorisation à enseigner au gymnase	5	
TOTAL MASE		116	
TOTAL MASE avec module à option		126	

* Ce plan d'études est entré en vigueur le 19 septembre 2016.

** Les étudiant-e-s en histoire et géographie doivent obligatoirement suivre le cours en Éducation à la citoyenneté pour obtenir les 3 crédits.

*** Ce module à option peut être suivi dans son entier ou non