



FORMATION CONTINUE 2016-2017

Séminaires proposés par le Service de la formation continue de l'enseignement secondaire II

Ce document contient des liens internet qui permettent d'atteindre directement les descriptifs des séminaires en cliquant sur leur titre.

Voir <http://icp.ge.ch/dip/fc>

L'inscription à un séminaire se fait directement en ligne depuis son descriptif.

Ouverture des inscriptions : 1^{er} octobre 2016

Conditions d'inscription

Séminaires hors temps d'enseignement

Les séminaires organisés hors temps d'enseignement sont réservés aux destinataires désignés dans les descriptifs des séminaires. Les enseignants peuvent participer à tous les séminaires désirés, sous réserve des places disponibles.

Séminaires ayant lieu sur du temps d'enseignement

Seuls les enseignants faisant partie des catégories identifiées comme destinataires de ces séminaires peuvent s'y inscrire indépendamment de leur horaire d'enseignement, dans le respect du cadre réglementaire et des procédures en vigueur. Ils disposent pour le perfectionnement professionnel volontaire d'un quota d'heures de libération de leur enseignement équivalent aux périodes figurant à leur poste. En sus, ils peuvent s'inscrire à des séminaires ayant lieu en dehors de leurs heures d'enseignement.

Il est recommandé d'être attentif à la date des sessions et de veiller à éviter des collisions de dates avec d'autres obligations professionnelles prioritaires. L'inscription à un séminaire implique un engagement ferme et définitif de la part des maîtres qui sont tenus de le suivre dans sa totalité, même en dehors de leurs heures de cours, comme toute autre obligation de service. L'ouverture d'un séminaire étant tributaire du nombre de personnes inscrites, le respect de cette règle est fondamental pour le bon déroulement des activités de formation continue.

Inscription

L'inscription à un séminaire se fait normalement directement en ligne depuis son descriptif. Les personnes externes à l'État de Genève ne peuvent pas s'inscrire de cette manière car elles ne sont pas référencées dans SIRH. Pour ces personnes, et exclusivement pour elles, ainsi que pour le personnel administratif et technique, l'inscription à un séminaire est possible en utilisant le bulletin d'inscription en lien.

Confirmation d'inscription

Aucune confirmation d'inscription n'est envoyée à sa réception. En cas d'inscription non retenue, ou d'annulation du séminaire faute d'un nombre suffisant de participants, les personnes concernées en sont informées dans les meilleurs délais, par

courriel, avec copie à leur direction.

Une convocation au séminaire est adressée aux participants, en principe trois semaines avant la date du séminaire. Ce document valide l'inscription à un séminaire et constitue le justificatif nécessaire pour faire une demande de congé.

Annulation d'inscriptions par les participants

Seul un empêchement professionnel majeur non prévisible lors de l'inscription sera accepté comme motif d'annulation d'inscription à un séminaire. A cette fin, les enseignants doivent faire leur demande, au plus tard, 15 jours avant le séminaire, par courriel, à la responsable du service de formation continue avec une copie à leur direction.

Absence imprévisible à un séminaire

En cas d'absence due à un problème de santé, les enseignants doivent en informer, par courriel, au plus tard le matin même, le service de formation continue, avec une copie à la direction de leur établissement. Aucune excuse ne sera enregistrée par téléphone ou à postériori.

Informations et contact

Département de l'instruction publique, de la culture et du sport
Direction générale de l'enseignement secondaire II
Service de la formation continue
5A chemin de l'Écho - 1213 Onex

Secrétariat :

Mme Lydie Leonardi
lydie.leonardi@etat.ge.ch - fc-po@etat.ge.ch
Téléphone : 022 327 05 75

Responsable du service :

Mme Edna Scheidegger
edna.scheidegger@edu.ge.ch

Les informations concernant la formation continue sont disponibles sur son site internet à l'adresse suivante :

<http://icp.ge.ch/dip/fc>
sous l'onglet enseignement secondaire II

Liste des séminaires en date du 5 septembre 2016

Sommaire

- P. 2 Arts
- P. 2 Langues
- P. 2 Sciences humaines et philosophie
- P. 3 Sciences expérimentales
- P. 3 Mathématiques
- P. 4 Métier d'enseignant et d'élève
- P. 4 Développement de la personne en situation professionnelle
- P. 5 Corps et mouvement

Arts

- 01 **P0-16111** Le moulage en plâtre
Christophe Kiss
- 02 **P0-16112** Dessin d'académie, techniques traditionnelles et artistiques
Axel Ernst
- 03 **P0-16113** Linogravure monochrome - polychrome multiple
José Luis Largo
- 04 **P0-16114** Calligraphie chinoise
Wang Fei
- 05 **P0-16141** Le Legs et L'Epreuve : la "comédie" chez Marivaux
Julien George et Tatiana Lista • Comédie de Genève

Langues

- 06 **P0-16201** L'écriture d'invention en français et les progymnasmata de l'Antiquité gréco-latine
André Hurst, Antje Kolde et Anne Monnier • IUFE-DIP
- 07 **P0-16202** Quand la littérature rencontre les sciences
Andreas Müller et Federica Rossi • IUFE
- 08 **P0-16206** Les romans graphiques comme support d'enseignement ?
Gustave Brandys
- 09 **P0-16221** Frankenstein
Alain Morvan, Michel Porret, Nadina Radeva Girod et Anne-Lise Robert-Nicoud
- 10 **P0-16231** Literatura y ellos
Angela Cherubini et Roberto Santiago • Ambassade Espagne
- 11 **P0-16261** Crescere lettori : un percorso di educazione alla lettura a scuola per crescere insieme ai libri
Angela Cherubini, Alain Filliol et Giusi Marchetta

Sciences humaines et philosophie

- 12 **P0-16303** Printemps arabe : six ans après
Mohammad-Reza Djalili, Thierry Kellner, Gille Keppel (sous réserve), Damien Pattaroni et Samar Yazbek (sous réserve)
- 13 **P0-16304** Partagez les droits humains : les migrations
Amnesty international
- 14 **P0-16321** Economie politique
Pierre-Alain Rime + des conférenciers
- 15 **P0-16323** Quelle économie sociale et solidaire à Genève ? Cas pratiques et visites d'entreprises
Claudine Dayer-Fournet • Fondation éducation 21 • Représentants d'entreprises ESS
- 16 **P0-16331** L'accaparement des terres en Asie du Sud-Est
Jean-Marie Borel, Bernhard Fuhrer, Christophe Gironde et Christophe Golay (sous réserve)
- 17 **P0-16341** Rendez-vous de l'histoire à Blois : Partir
Conférenciers
- 18 **P0-16342** Mystères d'archives : saison 4
Damien Pattaroni et Serge Viallet

- 19 **PO-16371** La Réforme : un bouleversement dans l'histoire occidentale
Jean-Pierre Bastian (sous réserve), Roland Benz, Michel Grandjean et Elisabeth Parmentier (sous réserve)
- 20 **PO-16372** Le Judaïsme : religion, histoire et cultures
Eric Ackermann, Roland Benz + des conférenciers
- 21 **PO-16373** Le Judaïsme : histoire de l'antisémitisme
CICAD + des conférenciers
- 22 **PO-16374** Jours fastes et néfastes : l'organisation du temps dans l'Antiquité
Dominique Jaillard, Philippe Matthey, Nicolas Meylan, Francesca Prescendi et Youri Volokhine

Sciences expérimentales

- 23 **PO-16401** La science participative : comment amener les élèves à produire plutôt que reproduire des savoirs scientifiques ?
Rémy Kopp, François Lombard et Bruno Strasser • IUFE
- 24 **PO-16411** Stellarium Gornegrat - un observatoire astronomique piloté à distance
Stéphane Gschwind et Andreas Müller • IUFE-DIP
- 25 **PO-16421** Modifier les génomes et les écosystèmes : enjeux scientifiques et éthiques
Samia Hurst (sous réserve), Rémy Kopp, François Lombard, Bruno Strasser et Fabrizio Thorel • IUFE
- 26 **PO-16441** La physique, c'est magique !
Denis Boehm et Bernard Gisin

Mathématiques

- 27 **PO-16501** Le raisonnement par ordre de grandeur
Andreas Müller, Jan Lacki et Cédric Loretan
- 28 **PO-16502** Comment gérer les rythmes d'apprentissage différents de nos élèves ?
Fabien Conus, Alain Klopfenstein et Fabien Ries

Métier d'enseignant et d'élève

- 29 **PO-16701** Apprendre à mieux communiquer (CNV) I - Comprendre ce qui se passe lorsque je communique, pour mieux me faire entendre
Fabienne Poscia
- 30 **PO-16702** Apprendre à mieux communiquer (CNV) II - De bonnes relations favorisent l'apprentissage
Fabienne Poscia
- 31 **PO-16703** Tensions en classe : quelques outils de gestion - Savoir prévenir les situations conflictuelles et agir en cas de crise
Serge Pralong
- 32 **PO-16721** Haut potentiel et hyperactivité : différences, ressemblances et coexistence
Olivier Revol

Développement de la personne en situation professionnelle

- 33 **PO-16802** Prévention et protection personnelles : une boîte à outils pour femmes
Serge Pralong
- 34 **PO-16803** Initiation aux bases de l'auto-défense : une boîte à outils pour hommes
Serge Pralong
- 35 **PO-16804** Stress : le diminuer pour retrouver son énergie
Serge Pralong
- 36 **PO-16805** Ressourcement pour enseignants : la boîte à outils d'énergie
Serge Pralong
- 37 **PO-16806** Développer son aisance corporelle : pratique de la danse
Nathalie Tacchella

- 38 **PO-16807** Improviser en situation de pratique professionnelle : improvisation théâtrale
Françoise Préfumo-Pralong
- 39 **PO-16808** Qu'est-ce que la Mindfulness (pleine conscience) et quelle est son utilité dans l'enseignement ?
Lucio Bizzini et Vesna Labovic Python

Corps et mouvement

- 40 **PO-EPS1601** Kin-Ball
Martin Barette
- 41 **PO-EPS1602** Escalade sportive - (murs et zones blocs) Initiation
Frédéric Trésone
- 42 **PO-EPS1603** Tchoukball
Daniel Buschbeck
- 43 **PO-EPS1604** Tir à l'arc - Initiation
Serge Vercellini
- 44 **PO-EPS1605** Tir à l'arc - Perfectionnement & Certification DIP
Serge Vercellini
- 45 **PO-EPS1606** Apprendre à connaître ses propres préférences motrices et cérébrales et celles des autres
Murielle Armand
- 46 **PO-EPS1607** Parkour
Jan Grossetête
- 47 **PO-EPS1608** Formation au module Lac SSS
Jenny Schneider et moniteurs section SSS Genève