UNI-CITÉ

Un cours extra-muros dans un centre de requérants d'asile

Un enseignement sur les méthodes qualitatives en sciences sociales s'invite dans un centre de requérants d'asile. Une expérience qui mêle enseignement pédagogique, partage et leçon de vie

Les 15 et 16 octobre dernier, un groupe d'étudiantes et d'étudiants du Master en géographie politique et culturelle a participé à une activité pédagogique de deux jours hors des murs de l'Université. Dans le cadre de l'enseignement «Ateliers transversaux méthodologiques», ils sont allés à la rencontre des requérants d'asile du Centre d'accueil de Fontainemelon, dans le canton de Neuchâtel.

Centre de requérants d'asile de Fontainemelon, le 15 octobre 2014. Photo: A. Campi

OUVERTURE À LA CITÉ

Organisée par Irène Hirt, chargée de cours au Département de géographie et environnement (Faculté des sciences de la société), cette activité pédagogique s'inscrit dans l'un des objectifs prioritaires de la nouvelle Faculté des sciences de la société: l'ouverture à la Cité.

«L'objectif était d'initier les jeunes aux méthodes qualitatives en sciences sociales avec des entretiens semi-directifs et à celles de l'observation participante, explique Irène Hirt. Le tout en se familiarisant avec les enjeux d'une thématique sociale d'actualité: la migration et la politique d'asile en Suisse.»

Au-delà de l'exercice pratique qui leur était demandé, les participants ont pu approcher de plus près la réalité, souvent mal connue, de la vie dans les centres d'accueil.

MOMENTS DE PARTAGE

Au final, les étudiants ont particulièrement apprécié l'exercice. «Cette expérience m'a permis d'ouvrir les yeux sur la difficile condition du migrant en Suisse, note Jibril Sijelmassi, étudiant de première année de Master au Département de géographie et environnement. Je pense que l'on est trop peu informé sur ce qui se passe dans les centres de requérants d'asile en Suisse et que l'on gagnerait à mieux sensibiliser l'opinion publique. Au-delà de ce constat, cela restera pour moi une expérience très enrichissante sur le plan humain.»

De son côté, Perry Proellochs, responsable du centre d'accueil de Fontainemelon, relève le bon accueil réservé aux visiteurs et l'intérêt d'une telle démarche. «La rencontre avec des étudiants et des étudiantes de l'Université de Genève a constitué un moment fort et intéressant pour les résidents du centre. D'âges similaires, pluriculturels et multilingues, les deux groupes ont longuement échangé pour constater, notamment, qu'ils partageaient de nombreux points communs, note le responsable.»

Une «bible» du droit humanitaire convertie au Web

Un ouvrage en plusieurs volumes sur le droit international humanitaire trouve une seconde vie sur le Web grâce à une navigation intuitive et des mises à jour régulières

Avec ses 2600 pages, *How does Law Protect in War?* constitue une «bible» incontournable pour qui s'intéresse à la théorie et à la pratique du droit international humanitaire. Publié par le Comité international de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge (CICR) et écrit par Marco Sassòli, professeur à la Faculté de droit, Antoine A. Bouvier, conseiller juridique du CICR, et Anne Quintin, doctorante à la Faculté de droit, le contenu de cet ouvrage est désormais disponible depuis une plateforme internet.

Cette dernière permet de naviguer, grâce à des hyperliens, entre un index, des textes introductifs présentant le droit, plus de 350 cas d'application tirés de la pratique contemporaine – suivis d'une discussion –, ainsi que les règles conventionnelles et coutumières du droit international humanitaire.

CONTRIBUTION ÉTUDIANTE

La dernière mise à jour, qui inclut une cinquantaine de nouveaux cas, a été réalisée par des étudiants dans le cadre de stages crédités, sous la supervision du professeur Sassòli. Elle a été complétée en 2014 par Yvette Issar, assistante à la Faculté de droit. Un groupe d'étudiantes aujourd'hui diplômées y a également contribué. De nouveaux cas seront intégrés à la plateforme de manière régulière.

TRAVAUX PRATIQUES

C'est également le cas des débats qui se tiendront le 4 décembre. Ce jour-là, des étudiants de quatre cours de droit international humanitaire issus d'autant d'Universités différentes (Pontificia Universidad Católica del Perú, Université Laval à Montréal, Académie de droit international humanitaire et des droits humains à Genève, et Riara University au Kenya) discuteront d'un cas pratique concernant la protection d'une mission médicale au Yémen. Ce débat modéré par Djemila Carron, assistante à la Faculté, sera retransmis sur le Web et commenté par des experts réunis au CICR.

A noter encore que cet ouvrage de référence est désormais disponible en français sous le titre: *Un droit dans la guerre? Cas, documents et supports d'enseignement relatifs à la pratique du droit international humanitaire.*

| POUR EN SAVOIR PLUS |

How does law protect in war?
Marco Sassòli, Antoine A. Bouvier, Anne Quintin, ICRC, 2580 p, 3 vol.
www.icrc.org/casebook