

Chimpanzé en voyage
Des chercheurs publient une étude qui fait le lien entre les déplacements effectués par des singes et l'emploi d'outils

Emancipation des juifs
Une exposition de portraits à Uni Mail commémore l'accès des juifs et juives de Suisse à l'égalité des droits il y a 150 ans

Tutoriels pour étudiants
La Bibliothèque de l'UNIGE ouvre une plateforme en ligne pour former les étudiants aux compétences informationnelles

le journal

N°121 29 SEPTEMBRE – 13 OCTOBRE 2016 WWW.UNIGE.CH/LEJOURNAL

DE L'UNIGE



OKO_SWANMURPHY

Le bilinguisme, un défi pour l'enseignement en Suisse

Pour promouvoir l'apprentissage des langues dès les premières années de la scolarisation, l'Ecole de langue et de civilisation françaises (ELCF) publie, en collaboration avec la section suisse de l'Association européenne des enseignants, un guide pratique pour l'enseignement bilingue précoce.

Sous la forme de fiches pratiques présentant les enjeux linguistiques et interculturels d'activités ordinaires pratiquées en classe (goûter, jeux, récréations...), ce kit pédagogique vise notamment à combler le manque de supports didactiques à disposition dans le domaine, en donnant des repères et des outils aux instituteurs.

Pour François Grin, professeur à la Faculté de traduction et d'interprétation, la Suisse manque en effet des ressources pédagogiques nécessaires à une généralisation des filières bilingues. Alors même que la

nécessité de revaloriser l'apprentissage des langues nationales se dessine comme un des défis majeurs pour l'enseignement en Suisse. —



J. ERARD/UNIGE

Retrouvez l'ensemble des conférences, cours publics, colloques et soutenances de thèse se déroulant à l'UNIGE.

Mieux comprendre les tsunamis



JULI PRESS/AFP

Une équipe de chercheurs du Département de génétique et évolution de la Faculté des sciences a démontré, dans un article de la revue *Marine Geology*, que

l'ADN d'organismes marins piégés dans des sédiments terrestres millénaires pouvait permettre d'étudier les tsunamis du passé. Une importante conclusion dans la mesure où il est nécessaire de mieux comprendre ces phénomènes naturels. En effet, il n'existe que peu de documentation historique sur les tsunamis de grande ampleur permettant d'établir une évaluation fiable des risques qui leur sont associés. Ceci alors même qu'ils figurent parmi les catastrophes naturelles qui causent le plus de victimes et de dégâts. —

L. GOULIAMAKI/AFP



Manifestation de soutien aux réfugiés et aux migrants. Athènes, le 29 août 2016.

Astuce campus

DEVENIR AUDITEUR À L'UNIVERSITÉ

Intéressé par un ou plusieurs cours dispensés à l'Université de Genève, vous souhaitez bénéficier d'un enseignement académique sans pour autant devenir étudiant régulier, ni devoir passer des examens?

En tant qu'auditrice ou auditeur, vous avez la possibilité de suivre, à votre gré, un ou plusieurs cours de l'UNIGE. Il suffit de faire votre choix parmi le programme des cours, accessible sur Internet.

Seuls les cours de bachelor sont ouverts aux auditeurs mais, de manière exceptionnelle, un cours de master peut être suivi avec l'accord de la faculté concernée.

Une taxe de 50 francs par semestre est perçue par «intitulé de cours», quel que soit le nombre d'heures concernées.

Délai d'inscription pour le semestre d'automne: jusqu'au 30 octobre

Pour en savoir plus:
www.unige.ch/-/auditeurs
auditeurs@unige.ch
 T. 022 379 77 83

SYMPOSIUM

Migrations et asile

Les 10 et 11 octobre, l'UNIGE accueille un important symposium autour des questions de gouvernance de la migration et de l'asile. Chercheurs et experts des organisations internationales et des ONG échangeront leurs connaissances afin d'identifier des priorités pour le futur de l'action politique et de la recherche dans le domaine. Le public est, quant à lui, convié à une conférence le 10 octobre à 18h, ainsi qu'à participer au programme de la journée du 11 octobre.

www.unige.ch/migrationsymposium2016

DISTINCTIONS

Faculté des sciences

Neuf nouveaux membres ont été élus au Conseil de la recherche du FNS, dont deux professeurs de l'UNIGE au sein de la Division «mathématiques, sciences naturelles et de l'ingénieur». Il s'agit de Ruth Durrer (Dpt de physique théorique), pour le domaine de l'astrophysique, et d'Alberto Morpurgo (Dpt de physique de la matière quantique), pour le domaine de la physique de la matière condensée.

Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

Sascha Zuber, doctorant au Laboratoire de vieillissement cognitif, a été récompensé par le prix Vontobel. Doté de 10000 francs, celui-ci distingue des recherches sur le vieillissement.

BÂTIMENTS UNIVERSITAIRES

Rénovation sur le site d'Ecogia

Locataires du château d'Ecogia depuis 1996, les scientifiques et ingénieurs du Département d'astronomie (Faculté des sciences) voient leurs locaux remis à neuf par la Commune de Versoix. Réhabilité dans le respect des valeurs patrimoniales et adapté à une utilisation contemporaine, le bâtiment sera inauguré le 1^{er} octobre prochain. Un programme scientifique ouvrira la journée, dès 13h, avec quatre conférences.

<http://unige.ch/-/renovation-ecogia>

MOBILITÉ

Prolongation d'Erasmus+

Le Conseil fédéral a annoncé qu'il prolongeait jusqu'à fin 2017 la solution transitoire pour la participation de la Suisse au programme européen de mobilité «Erasmus+». Ainsi les étudiants, les personnes en formation et les professionnels suisses de tous les niveaux de formation continueront de profiter des activités de mobilité européenne, tandis que les institutions suisses de formation pourront encore participer à des projets de coopération avec leurs partenaires européens.

<http://unige.ch/-/erasmus-plus>

COLLOQUE

Zoom sur la qualité dans l'enseignement supérieur

Concordat créé entre l'Université de Genève, l'Université de Montréal et

l'Université libre de Bruxelles, le G3 organise, du 12 au 14 octobre à l'UNIGE, un colloque sur la thématique de la qualité dans l'enseignement supérieur. Visant le partage d'expertise et de pratiques innovantes, l'événement offre un espace de réflexion, d'échanges et de collaboration entre les institutions. Cette année, l'attention se focalisera principalement sur les outils de la démarche qualité.

<https://g3-qualite2016.sciencesconf.org>

SPORTS UNIVERSITAIRES

Courir avec l'UNIGE

En décembre 2015, plus de 700 étudiants et collaborateurs participaient à la traditionnelle «Course de l'Escalade» sous les couleurs de l'UNIGE. Les inscriptions sont désormais ouvertes pour la prochaine édition, qui se déroulera les 2 et 3 décembre. Pour se préparer à l'épreuve, le Service des sports universitaires propose différents entraînements.

<http://unige.ch/-/course-escalade>

INFORMATIQUE

Ordinateurs à prix réduits

Grâce au Projet Neptun, les membres de la communauté universitaire peuvent acquérir des ordinateurs portables et des tablettes à des prix «étudiants». Une journée de démonstration est organisée à Uni Mail le jeudi 29 septembre. L'offre est valable jusqu'au 3 octobre.

www.projektneptun.ch

En chiffres

16 417

Le 19 septembre, à une semaine de la rentrée universitaire, l'UNIGE comptabilisait 16417 étudiantes et étudiants immatriculés, soit une augmentation estimée à 2% par rapport à 2015.

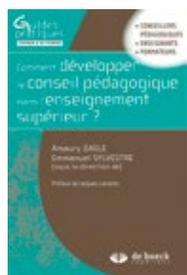
Pour en savoir plus:
www.unige.ch/dadm/stat/fr/

Entendu sur les ondes

RHÔNE FM, 19.09

L'Institut universitaire Kurt Bösch à Sion a vécu sa troisième rentrée en tant qu'antenne des universités de Genève et de Lausanne. Depuis 2014, sa filière « droits de l'enfant » a en effet intégré l'UNIGE, sous la forme du Centre interfacultaire des droits de l'enfant (CIDE), tandis que celle liée à l'étude du tourisme a rejoint l'Université de Lausanne. Il s'avère aujourd'hui que cette volonté d'élargissement était un bon calcul, a estimé le professeur Philipp Jaffé, directeur du CIDE, sur les ondes de Rhône FM. «L'intégration aux deux universités est un succès. Tout le monde est gagnant, le Valais, Genève, le canton de Vaud, et les étudiants qui ont la possibilité de suivre leur formation dans un cadre unique.»

Dernières parutions

PÉDAGOGIE
UNIVERSITAIRE

Plus de 30 conseillers pédagogiques de Suisse, de France, de Belgique et du Québec, dont deux collaboratrices de l'UNIGE, Catherine Huneault et Mallory Schaub, ont participé à la rédaction de cet ouvrage. Celui-ci fournit des outils pratiques et des cadres d'analyse aux conseillers pédagogiques de l'enseignement supérieur. Il vient combler un vide, très peu d'ouvrages en français ayant paru jusqu'ici dans ce domaine.

Comment développer le conseil pédagogique dans l'enseignement supérieur?, Sous la direction d'Amaury Daele et d'Emmanuel Sylvestre, Deboeck éd. 2016, 365 p.

L'ÉCONOMIE DE
LA SANTÉ

Comment maîtriser l'accroissement des coûts de la santé liés au vieillissement de la population et à l'augmentation de la prise en charge médico-sociale? Faut-il privilégier les critères médicaux ou la logique économique? Sous la direction du professeur Beat Burgenmeier, la Commission santé d'UNI3 publie les résultats d'une enquête sur les rapports entre économie et santé, soulevant des questions sensibles dans un contexte où la solidarité intergénérationnelle est de plus en plus mise à l'épreuve.

Solidarité mise à l'épreuve, Commission santé Uni3-Université des seniors, 2016.

PISA EN VALAIS
ET À GENÈVE

Cet ouvrage propose une analyse des quatre premières enquêtes PISA dans les cantons du Valais et de Genève, où les résultats des élèves apparaissent très contrastés. D'où proviennent ces différences de performance? Chercheuse à la FPSE, Sonia Revaz cherche à identifier les raisons qui expliquent le scepticisme existant au sujet de PISA et à établir d'éventuelles relations entre les résultats PISA et certaines mesures appliquées au niveau des politiques éducatives régionales et cantonales.

Les enquêtes PISA dans les systèmes scolaires valaisans et genevois, par Sonia Revaz, Cahiers de la Section des sciences de l'éducation 138, 2016.

DANS LA TÊTE
DES ENFANTS

Edouard Gentaz dirige le Laboratoire du développement sensori-moteur, affectif et social (Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation). Dans «La vie secrète des enfants», ouvrage rédigé en collaboration avec Solange Denervaud et Léonard Vannetzel, il cherche à révéler, dans un langage accessible à tous, ce qui se passe dans la tête des enfants, en s'intéressant à leurs besoins mais aussi à leurs compétences.

La vie secrète des enfants, par Edouard Gentaz, en collaboration avec Solange Denervaud et Léonard Vannetzel, Odile Jacob éd. 2016

Dans l'objectif

L'AFRIQUE ET SA LITTÉRATURE

L'écrivain sénégalais Boubacar Boris Diop a prononcé, mardi 20 septembre, la Leçon d'ouverture du semestre universitaire. Son exposé a été l'occasion d'une analyse fouillée de l'histoire récente de la littérature africaine. Une littérature marquée par les convulsions de la décolonisation et qui amorce aujourd'hui un mouvement de retour à ses sources africaines. «La littérature africaine en langues européennes a de beaux jours devant elle, a souligné l'écrivain. Pourtant, il est tout aussi évident qu'elle devra désormais accepter la concurrence d'une expression littéraire en langues africaines de plus en plus forte.» Sa conférence s'inscrivait dans le cadre du lancement d'un nouveau Master en études africaines.

Pour revoir la conférence:
<https://mediaserver.unige.ch/play/96029>



JUI PRESS/AFP

Le 11 mars 2011, un tsunami déferle sur les côtes du Japon. Ici, l'eau déborde la digue protégeant la ville de Miyako. La catastrophe a fait plus de 16 000 victimes.

De l'ADN piégé dans les sédiments révèle les tsunamis du passé

Des chercheurs ont identifié du matériel génétique issu d'organismes marins dans des dépôts sédimentaires laissés par des tsunamis vieux de plusieurs millénaires

L'ADN d'organismes marins et piégé depuis des millénaires dans des dépôts sédimentaires terrestres représente un outil prometteur pour l'identification et l'étude de tsunamis du passé. Telle est la conclusion à laquelle est arrivée une équipe de chercheurs composée de Jan Pawlowski, professeur associé au Département de génétique et évolution (Faculté des sciences), et de scientifiques japonais et polonais. Leur travail est paru le 28 août dans la revue *Marine Geology*.

Les auteurs ont étudié des carottes de sédiments extraites d'une zone humide côtière de l'île d'Hokkaido au nord du Ja-

pon. Ils y ont découvert du matériel génétique préservé dans des dépôts successifs d'une série de raz-de-marée connus et dont le plus ancien date d'il y a environ 2000 ans.

SQUELETTE EXTERNE

Il s'agit d'ADN appartenant à différentes espèces de foraminifère. Ces organismes marins sont des eucaryotes unicellulaires munis, pour la plupart d'entre eux, d'un squelette externe, appelé test. La forme de ce dernier varie beaucoup d'une espèce à l'autre, ce qui facilite en général leur identification. Présents dans des fossiles vieux de plusieurs centaines de millions d'années,

les foraminifères sont fréquemment utilisés comme marqueurs bio-stratigraphiques et comme bio-indicateurs.

Dans l'étude d'Hokkaido, aucun test n'a été retrouvé dans les sédiments, seulement du matériel génétique mélangé à du sable riche en silicate, ce qui a permis sa préservation au cours des millénaires.

Cette trouvaille est importante dans la mesure où il existe peu de documentation historique sur les tsunamis de grande ampleur permettant d'établir une évaluation fiable des risques qui leur sont associés. Les deux derniers événements sont là pour le rappeler, celui du 26 décembre 2004 dans l'océan Indien et celui du 11 mars 2011 au large du Japon, qui ont hissé les tsunamis au rang de catastrophe naturelle causant le plus de victimes et de dégâts matériels et économiques.

Pour mieux connaître ces phénomènes naturels, il n'est

d'autre alternative que de se tourner vers les archives géologiques. Certains dépôts permettent en effet de déterminer les extensions minimales d'inondations d'eau de mer du passé, ainsi que leur profondeur et leur vitesse de progression.

RAPIDEMENT DÉGRADÉES

Le problème, c'est que l'identification de ces dépôts liés aux raz-de-marée est difficile, voire impossible, notamment parce que ces traces se confondent souvent avec les sédiments normaux de la région ou parce qu'elles sont rapidement dégradées.

La présence d'ADN d'organismes marins piégé dans les sédiments représente donc une solution potentiellement très efficace pour l'étude des tsunamis du passé. L'étude parue dans *Marine Geology* apporte la preuve de principe nécessaire au développement de cette technique. —

Chez le chimpanzé, le voyage favorise le recours aux outils

Une étude laisse supposer qu'il existe un coût énergétique immédiat lié aux déplacements et que les singes le compensent avec l'utilisation d'outils

Les chimpanzés qui voyagent loin et longtemps font un usage plus fréquent d'outils pour chercher de la nourriture. C'est le constat d'une étude à paraître dans la revue *eLife* et réalisée par des chercheurs des universités de Genève et de Neuchâtel. Tout comme la bipédie, qui apparaît au cours de l'évolution, le recours à des outils peut être vu comme une compensation des coûts énergétiques qu'entraînent les déplacements selon l'article dont le premier auteur est Thibaud Gruber, chercheur au Centre interfacultaire en sciences affectives.

OUTILS SIMPLES

On sait que certains singes, dont les chimpanzés, utilisent des bâtons ou d'autres outils simples comme des éponges de feuilles pour débusquer de la nourriture a priori inaccessible. En revanche, les chercheurs ignorent les facteurs qui poussent les primates vers cette pratique. Pour en savoir plus, les auteurs de l'article ont analysé sept années d'expériences de terrain dans lesquelles les

chimpanzés ont dû tenter de récupérer du miel caché à l'intérieur d'une bûche de bois.

Dans un premier temps, les chercheurs genevois ont démontré que les chimpanzés ne s'intéressent à la bûche que sous une certaine pression écologique, en cas de manque de fruits dans

la forêt, par exemple, et quand ils ont beaucoup voyagé pour trouver cette nourriture. Cet effet est d'autant plus marqué si la pression dure plus longtemps.

COMPENSER L'ÉNERGIE

Dans un deuxième temps, les biologistes ont découvert que seul l'effet du voyage, et pas celui de manque de nourriture, favorise l'utilisation effective de l'outil, en l'occurrence une éponge faite de feuilles servant à se gorger de miel ou un bâton.

Cette découverte laisse supposer qu'il existe un coût énergétique immédiat lié au déplacement et que les singes le compensent avec l'utilisation d'outils. Ce phénomène rappelle l'apparition de la bipédie, qui s'est mise en place dans un but similaire au cours de l'évolution. Les auteurs suggèrent d'ailleurs que ces deux réponses pourraient avoir coévolué pour contenir les coûts énergétiques variant au cours du temps. —



Des chimpanzés intéressés par une bûche dans laquelle est caché du miel

A. BERNARD

EN BREF

LANCÉ PAR LA CHINE, LE DÉTECTEUR POLAR EST SUR ORBITE

Le détecteur d'astroparticules POLAR a été lancé avec succès le 15 septembre depuis Jiuquan en Chine et est actuellement installé sur le laboratoire spatial chinois Tiangong 2. POLAR est issu d'une collaboration de dix ans entre des chercheurs du Département de physique nucléaire et corpusculaire (Faculté des sciences), de l'Institut Paul Scherrer, de l'Institut of High Energy Physics de Beijing et du Narodowe Centrum Badań Jadrowych de Pologne. Son objectif consiste à mesurer durant deux ans la polarisation des photons émis par les sursauts gamma. Ces derniers sont des explosions puissantes et rapides générant une lumière très intense. Survenant environ une fois par jour dans des galaxies lointaines, elles ne durent que quelques secondes. Les scientifiques soupçonnent qu'il s'agit d'explosions d'étoiles hypermassives mais ce n'est encore qu'une hypothèse. La mesure de la polarisation des photons permet d'obtenir des indices sur le processus de leur production et donc d'identifier la source de ces sursauts.

LES SUBTILITÉS DE L'ODORAT, UNE QUESTION DE TEMPO

Devant l'odeur pour le moins complexe d'un poisson, l'être humain est capable de discerner, parmi toutes les notes puissantes qui émanent de l'animal, celle qui l'informe qu'il est encore frais et donc toujours comestible. Cette capacité à discriminer des odeurs parfois fort semblables est au cœur d'une étude parue le 8 juillet dans la revue *Nature Communications*. Dirigé par Alan Carleton, professeur au Département des neurosciences fondamentales (Faculté de médecine), ce travail montre qu'au cours du traitement de l'information, certains neurones (les cellules mitrales et à panache) du bulbe olfactif ajoutent un code temporel au signal qu'ils reçoivent. Une modulation qui permet par la suite aux autres régions du cerveau de mieux différencier les stimuli. Le modèle a pu être confirmé par des expériences sur des souris chez lesquelles les cellules mitrales et à panache ont été empêchées de fonctionner correctement et qui deviennent incapables de différencier des odeurs similaires.

UNE COALITION POUR CONTRER LA RÉSISTANCE AUX ANTIBIOTIQUES

Alors qu'une séance des Nations unies a réuni le 21 septembre les dirigeants du monde entier autour d'une déclaration commune sur la résistance aux antimicrobiens, deux chercheurs de l'Université de Genève ont cosigné un commentaire sur le sujet dans la revue *Nature* du 8 septembre. L'efficacité des antibiotiques est une ressource naturelle qui s'épuise en raison de l'utilisation massive de ces médicaments en médecine et dans l'agriculture, explique Didier Wernli, chercheur au Global Studies Institute, et Stephan Harbarth, professeur à la Faculté de médecine. Selon eux, l'objectif doit être de «renforcer la résilience de notre société» à maintenir de faibles niveaux de résistance à travers le développement de campagnes de sensibilisation du public de grande envergure, la réduction à l'échelle mondiale de l'utilisation des antimicrobiens dans l'agriculture et la formation d'une large coalition internationale allant au-delà du secteur de la santé afin d'inclure les secteurs du commerce, de l'environnement et du développement.

Quinze portraits commémorent 150 ans d'égalité pour les juifs de Suisse

L'exposition itinérante «Juifs de Suisse: 150 ans d'égalité des droits» s'arrête à Uni Mail du 5 au 12 octobre 2016. Celle-ci interroge la place de l'identité religieuse dans notre société

Portrait de Talia Wigger, une des personnalités photographiées pour l'exposition



A. JAQUEMET

ÉVÉNEMENTS LIÉS

VERNISSAGE DE L'EXPOSITION

5 octobre 2016, 18h30 - La longue marche vers l'égalité: perspectives de droit constitutionnel, exposé de la professeure Maya Hertig (directrice du Département de droit public de la Faculté de droit), suivi d'un entretien avec Ruth Dreifuss et Talia Wigger, dont les portraits figurent dans l'exposition. Les allocutions seront ponctuées d'intermèdes musicaux et suivies d'un buffet.

Uni Mail, salle MR080

TABLE RONDE

10 octobre 2016, 18h30 - Le principe de laïcité à Genève: l'exemple de la communauté juive

Participants: Philippe Grumbach (président de la Communauté israélite de Genève), Sylvie Guichard (Faculté de droit), Jean Romain (député PLR), Sandrine Salerno (conseillère administrative de la Ville de Genève), Sarah Scholl (Institut d'histoire de la Réformation).

Uni Mail, salle MR380

Quinze portraits de juifs et juives de Suisse photographiés par Alexander Jaquemet constituent l'exposition itinérante «Juifs de Suisse: 150 ans d'égalité des droits». Tout au long de l'année 2016, elle commémore l'accès de la communauté juive à la liberté d'établissement et à l'égalité en droit à l'échelon national, en 1866. A cette date, la Constitution de 1848 est en effet modifiée par référendum populaire et l'émancipation des juifs est quasiment achevée.

DES IDENTITÉS MULTIPLES

Cent cinquante ans plus tard, ces portraits ambitionnent de montrer la diversité des membres de la communauté. Les textes qui accompagnent les photos révèlent ainsi des origines, des parcours, des engagements et un rapport à la religion extrêmement différents. De J.P. Love, «première star érotique juive de Suisse» comme il se définit lui-même, à Ruth Dreifuss, ancienne conseillère fédérale, ces 15 personnes ne peuvent être réduites

ni à des stéréotypes communautaires ni à leur appartenance religieuse.

Parmi elles, on croise Talia Wigger. Doctorante, avocate-stagiaire, originaire du Yémen et d'Israël par sa mère, suisse-allemande et descendante directe de Nicolas de Flüe par son père, la jeune femme évoque avec le même enthousiasme sa volonté de préserver les coutumes et traditions orientales de sa communauté séfarade, ses engagements professionnels et humanitaires, et sa «fierté non dissimulée d'être Suisse».

Une identité multiple revendiquée qui l'a convaincue de participer à cette exposition. «C'est un acte d'ouverture et de dialogue, explique-t-elle, notre communauté existe, elle est bien intégrée et solide. Mais cette force ne doit pas nous conduire à nous refermer, au risque de produire une image stéréotypée, figée et négative. L'exposition montre que nous avons tous des appartenances multiples, nous ne sommes pas seulement juif ou juive.»

DIALOGUE AVEC L'HISTOIRE

Ce message est au cœur de la démarche de Maya Hertig Randall, qui coorganise la venue de l'exposition à Uni Mail. Membre de la Commission fédérale contre le racisme et directrice du Département de droit public de la Faculté de droit, la professeure regrette la tendance répétée à réduire les membres d'une communauté, qu'elle soit religieuse ou non, à leur loyauté envers celle-ci: « Les identités et les loyautés multiples sont le propre de chaque individu, hier comme aujourd'hui. Cette exposition nous rappelle que chacun doit pouvoir trouver sa place dans notre société, au-delà de son appartenance religieuse ou culturelle.»

Pour Maya Hertig Randall, si la cible change selon l'époque, nos réflexes restent les mêmes. Et aujourd'hui comme hier, prendre conscience de la diversité des individus qui forment une communauté est nécessaire pour permettre son intégration. L'his-

toire livre à cet égard de précieux enseignements.

En effet, s'il apparaît aujourd'hui évident qu'il n'y a pas de contradiction à être juif ou juive ET Suisse, le passé de la communauté juive de Suisse montre que cela n'a pas toujours été le cas. Des obstacles ont dû être surmontés et des combats politiques menés au cours de cette «longue marche vers l'égalité» qui fera l'objet d'un exposé lors du vernissage de l'exposition.

Pour bénéficier des mêmes droits que les Suisses, il a notamment fallu composer avec le principe de laïcité, trouver des solutions pragmatiques et même bénéficier d'un contexte politique favorable, puisque c'est sous la pression des Etats étrangers que les élites suisses s'engagent sur la question de l'émancipation des juifs afin de préserver les intérêts économiques suisses dans ces pays. «L'expérience de cette communauté en Suisse doit nous aider à affronter les questions d'identité et d'intégration aujourd'hui et poser un regard critique sur notre tendance à stigmatiser certaines communautés», explique Maya Hertig Randall.

LAÏCITÉ ET IDENTITÉ RELIGIEUSE

C'est tout l'enjeu de la table ronde organisée le 10 octobre prochain: tirer des enseignements de cette histoire particulière. Comment les membres d'une communauté religieuse ont trouvé leur place dans un Etat laïc, de quelle manière leur intégration s'est-elle confrontée à cette question de la laïcité? Le débat permettra également de réfléchir au principe même de laïcité et à la manière dont sa définition évolue selon le contexte social et politique. Une mise en perspective historique et critique de la laïcité qui doit permettre d'aborder l'actualité sous un angle nouveau et critique. —

DU 5 AU 12 OCTOBRE

Juifs de Suisse: 150 ans d'égalité des droits, exposition des photographies d'Alexander Jaquemet

Uni Mail

Bronislaw Baczko, maître des Lumières

Michel Porret, professeur d'histoire à la Faculté des lettres de l'UNIGE, et François Rosset, professeur de littérature à l'Université de Lausanne, ont publié un texte en hommage à Bronislaw Baczko

Né à Varsovie le 13 juin 1924, Bronislaw Baczko s'est éteint chez lui parmi ses livres et ses papiers le 29 août 2016 à Genève. Le travail intellectuel l'aura habité jusqu'à son dernier souffle. Le généreux historien des idées, de Rousseau, de l'utopie, des imaginaires sociaux et de la Révolution française laisse une œuvre dense et considérable. De 1974 à 1989, il a donné à la Faculté des lettres de l'Université de Genève ce qu'elle peut avoir de meilleur en termes de recherche et d'enseignement. Récipiendaire en 1999 du prix de la Ville de Genève, il reçoit en 2011 le prix Balzan pour sa contribution à la réflexion philosophique consacrée à la pensée de Rousseau et à l'étude des conséquences politiques et sociales du mouvement des Lumières sur les événements de la

Révolution française. Sa disparition suit de près la publication en juillet 2016 du *Dictionnaire critique de l'utopie au temps des Lumières* (Georg) qu'il a préparé et codirigé depuis 2012 avec les deux soussignés.

Après une enfance de lecteur insatiable et d'amateur passionné de films américains dans la Varsovie de l'avant-guerre, c'est en orphelin qu'il traverse, avec son frère aîné, l'épreuve de la Seconde Guerre mondiale. Officier dès 1943 dans l'armée polonaise formée en URSS par les rescapés du Parti communiste, il participe à la libération de Berlin puis découvre Rousseau en 1945 dans les ruines de Varsovie.

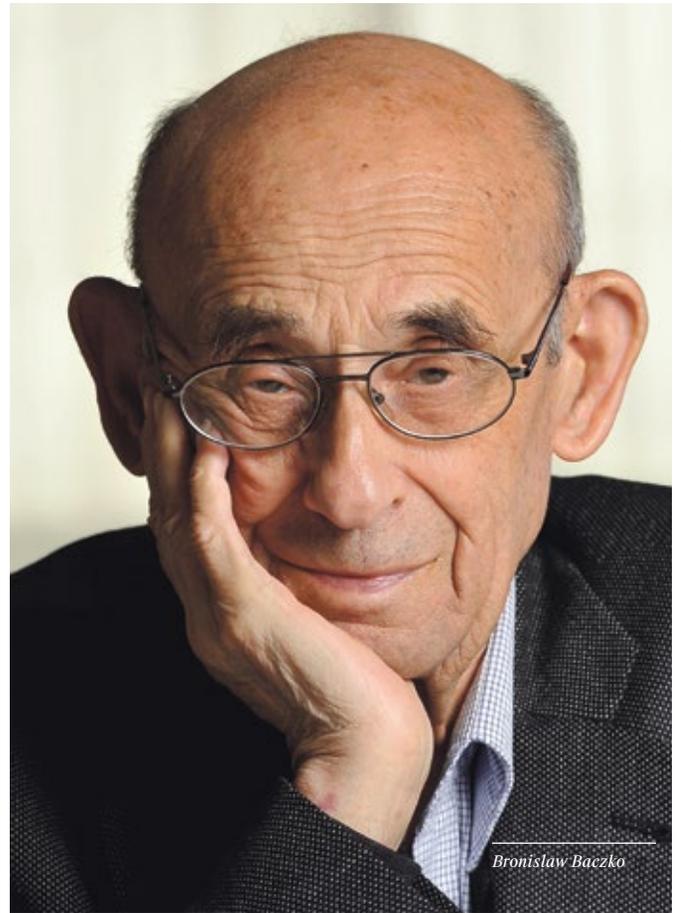
Après une thèse soutenue en 1953, Baczko effectue deux séjours parisiens grâce au soutien de l'Unesco (septembre 1956) et de la fondation Ford (1959). A Paris, Baczko approfondit l'œuvre de Rousseau, croise Edgar Morin et Lévi-Strauss dans les couloirs de la Sorbonne et se rapproche de la Sixième section de l'Ecole pratique des hautes études (aujourd'hui EHESS).

Enseignant l'histoire de la philosophie à l'Université de Varsovie, il y est nommé professeur en 1966. Il y anime avec d'autres complices un séminaire libre ouvert sur l'actualité de la décomposition du marxisme et du système communiste; en 1964, il publie sa magistrale monographie *Rousseau. Solitude et communauté* (traduite en français en 1974).

Dès mars 1968, Baczko et d'autres intellectuels, dont le philosophe Leszek Kolakowski, subissent les foudres du régime communiste. Le séminaire est diffamé. Discrédit, humiliations, interdiction d'enseigner et de publier: les humanistes de Varsovie entrent en enfer. Baczko rejoint avec sa famille en décembre 1969 l'Université de Clermont-Ferrand à l'invitation expresse de Jean Ehrard, éminent spécialiste des Lumières, pour y enseigner jusqu'en 1973 l'histoire des idées.

Se rapprochant de Genève via l'œuvre de Rousseau, Baczko y noue un réseau d'amitiés avec les historiens Seven Stelling Michaud et Jean-Claude Favez, doyen de la Faculté des lettres de l'Université de Genève, artisan de sa nomination en 1974 comme professeur ordinaire au Département d'histoire générale où il occupera la double chaire – unique en Europe – d'histoire des mentalités et d'histoire de l'histoire; il prend sa retraite en 1989, alors même que la Pologne et les autres pays du « bloc de l'Est » se libèrent d'un système politique dont il avait décrit les dérives et l'effritement depuis trente ans. Dans les parages de la *Société Jean-Jacques Rousseau*, avec ses amis Alain Grosrichard et Jean Starobinski, l'historien fonde et anime depuis 1974 le *Groupe d'étude du XVIII^e siècle*, atelier pluridisciplinaire où résonnent les voix des ténors et des débutants qui étudient le siècle de Voltaire.

Charisme, disponibilité, humanité à fleur de peau, générosité intellectuelle, œil curieux de tout, pipe au vent: l'immense pédagogue attire des foules d'étudiant-e-s qui se pressent



Bronislaw Baczko

PETER MOSIMANN / PRIX BALZAN

«Dans notre monde déboussolé et violenté, Baczko nous aide à penser l'espoir démocratique.»

dans ses enseignements (cours, séminaires). Qui en redemandent encore et toujours. Apprenant à penser et construire les objets du savoir que dispense Baczko avec une modestie proverbiale teintée d'humour, ils acquièrent cette autonomie intellectuelle que visent avant tout ses cours et ses séminaires. Les Lumières y occupent la place centrale que déploient les trois ouvrages fondamentaux qu'il publie après les *Lumières de l'Utopie* (Payot, 1978): *Une éducation pour la démocratie* (Garnier, 1982), *Les imaginaires sociaux. Mémoires et espoirs collectifs* (Payot, 1984), puis *Comment sortir de la Terreur. Thermidor et la révolution* (Gallimard, 1989). En 1997, *Job, mon ami. Promesse du bonheur et fatalité du mal* (Gallimard) revient sur les Lumières pensées comme le moment où se nouent inexorablement le droit au bonheur de l'humanité et la fatalité du mal que surmonte parfois la Cité juste en Utopie. Publié sous la forme d'un énorme livre de poche, *Les Politiques de la Révolution française* (Gallimard, folio histoire, 2008) éclaire le paradoxe de la culture politique révolutionnaire qui veut maîtriser le temps de l'histoire alors

qu'elle se trouve dépassée par un présentisme politique qui brise la vie collective et les destins individuels entre passions et espoirs révolutionnaires.

Dans notre monde déboussolé et violenté, Baczko nous aide à penser l'espoir démocratique comme utopie contemporaine née du siècle de Rousseau. Les travaux de l'historien énoncent ainsi notre dette envers les Lumières, qui ont érigé les droits de l'homme en valeur rectrice de la modernité sociale et politique. Pensant la naissance de la démocratie, l'œuvre de Baczko s'inspire de cet idéal démocratique du savoir qu'il aura incarné comme un humaniste d'aujourd'hui.

Son rire malicieux, ses avertissements, son appétit de lectures, son irrévocance face aux préjugés, sa silhouette fragile, sa dignité et sa présence manqueront durablement à sa famille, à ses amis, à ses collègues et à son université. –

Michel Porret
François Rosset

Ce texte est paru dans son intégralité sur le site Web de l'Université: www.unige.ch/communication/archives/2016/baczko.html

Un guide pratique pour promouvoir le bilinguisme chez les tout-petits

L'Ecole de langue et de civilisation françaises publie, avec la section suisse de l'Association européenne des enseignants, un kit pédagogique à l'intention des enseignants engagés dans une filière bilingue précoce

Au moment où la question de l'apprentissage des langues agite le débat public – initiative pour imposer le suisse-allemand comme langue principale d'enseignement à Zoug, désaccord autour du compromis HarmoS sur les langues à Saint-Gall – Laurent Gajo, directeur de l'Ecole de langue et de civilisation françaises (ELCF), cosigne, avec Cecilia Serra et des partenaires éducatifs, un guide pratique pour l'enseignement bilingue durant les premières années de scolarisation. Fruit d'une rencontre réussie de la recherche universitaire avec la pratique de terrain, l'ouvrage vise à contribuer à la promotion de l'apprentissage précoce des langues.

«L'enseignement bilingue diffère de l'enseignement d'une langue étrangère. Il s'agit d'utiliser la langue seconde pour dispenser une partie plus ou moins grande du programme scolaire», explique Laurent Gajo. Dans les écoles qui ont développé ce

type de filière dès les premières années de la scolarisation, les modèles choisis sont divers: sélection d'un lot de disciplines pour être enseignées en langue étrangère, duo d'enseignants se

partageant l'enseignement par demi-journées, immersion totale avec un cursus intégralement enseigné en langue étrangère, etc. Tous les modèles permettent des résultats pour Laurent Gajo: «Il existe des enjeux linguistiques dans chaque discipline. Quelle que soit l'activité pratiquée, la langue est toujours mobilisée, ne serait-ce qu'au travers des consignes données. Dans le domaine de l'éducation physique par exemple, les élèves doivent mobiliser des compétences langagières pour pouvoir se coordonner dans le cadre des jeux collectifs.»

OBSTACLES AU BILINGUISME

Bénéficier aujourd'hui d'une éducation bilingue procure des avantages qui ne sont plus à démontrer (*lire ci-contre*), c'est pourquoi la demande des parents est très forte. Pourtant, les institutions éducatives sont encore frileuses face à la mise en place de telles filières, évoquant des difficultés d'organisation, un manque d'enseignants qualifiés et un déficit en supports et moyens pédagogiques adaptés.

Si les problèmes organisationnels peuvent être facilement contournés avec de la bonne volonté et un peu d'énergie, selon Laurent Gajo, l'obstacle principal reste que les instituteurs ne sont pas formés pour ce type d'enseignement. «Un enseignant zurichois ne peut



«Un enseignant zurichois ne peut pas simplement venir enseigner en allemand à Genève.»

pas simplement venir enseigner en allemand à Genève. Des outils et des stratégies didactiques particulières sont nécessaires pour développer le bilinguisme. Les élèves présentent en effet des problématiques liées au contact des langues, comme un décalage entre la compréhension et la production ou la gestion complexe de l'alternance des langues.» En

matière de formation, le défi actuel est déjà d'ajouter une compétence en langue étrangère à des enseignants généralistes. En effet, avec la mise en place d'HarmoS, l'enseignement de deux langues étrangères est introduit en primaire: l'allemand en 5^e, l'anglais en 7^e pour la Suisse romande.

AMÉLIORER LA FORMATION

«Si des modules de formation continue sont proposés aux enseignants déjà en place, la formation initiale se contente de vérifier les niveaux d'allemand et d'anglais des futurs enseignants, en leur donnant quelques outils pour la didactique des langues étrangères», regrette Laurent Gajo. Mais la situation évolue. La Haute Ecole pédagogique BEJUNE (Berne-Jura-Neuchâtel) propose aujourd'hui un CAS en éducation et plurilinguisme, et étudie des propositions pour la formation de base.

LA FTI FÊTE LE MULTILINGUISME

Le travail effectué par l'ELCF (*lire ci-dessus*) confirme la position d'excellence qu'occupe de longue date Genève dans le domaine du multilinguisme. Une tradition qu'incarne également la Faculté de traduction et d'interprétation (FTI), qui fêtera son 75^e anniversaire fin septembre, avec trois jours de conférences, animations et stands. On notera spécialement une conférence de l'ancien directeur des services d'interprétation de la Commission européenne et les portes ouvertes de la Faculté où les curieux pourront s'essayer au métier d'interprète, dialoguer avec un ordinateur grâce à un logiciel de conversation automatique développé pour l'apprentissage des langues, ou encore débusquer les

erreurs de traduction dans un jeu vidéo.

Fondée en 1941, l'Ecole d'interprètes de Genève est devenue l'Ecole de traduction et d'interprétation en 1972, avant de se transformer en Faculté de traduction et d'interprétation en 2011. La FTI propose à ses 500 étudiants de nombreux programmes de formation dont un Bachelor en communication multilingue, des Masters en traduction ou en interprétation de conférence, un doctorat et des cours de formation continue variés.

29 SEPTEMBRE – 1^{ER} OCTOBRE

75^e anniversaire de la FTI

www.unige.ch/fti-75ans

Apprendre la langue de l'autre

La Suisse moderne s'est construite en grande partie sur une gestion savamment dosée de sa diversité linguistique et culturelle. Pour François Grin, professeur à la Faculté de traduction et d'interprétation, cette expérience du multilinguisme demande à être actualisée et enrichie



tifiques internationaux. Mais il ne remplace pas tout, particulièrement dans le contexte d'un projet politique fondé sur la notion d'espace commun autour d'une diversité linguistique et culturelle.

L'enseignement bilingue a-t-il un rôle à jouer dans cette perspective?

J'en suis convaincu, sauf que la Suisse ne dispose pas actuellement des ressources pédagogiques suffisantes pour généraliser un tel enseignement, surtout au niveau primaire. C'est pourquoi je plaide pour le développement des filières bilingues par le haut, en abaissant peu à peu l'âge à partir duquel elles sont proposées. Il faudrait également élargir horizontalement, de manière à ce qu'un enseignement bilingue soit proposé pour tous les types de formation. Cela contribuerait par ailleurs à motiver les jeunes à l'apprentissage d'une deuxième langue nationale, ceux qui choisissent ces filières pouvant entraîner certains de leurs camarades à suivre la même voie. Un des grands défis de l'enseignement des langues nationales consiste en effet à lui redonner du sens.

En quoi l'apprentissage des langues nationales est-il un facteur de cohésion pour la Suisse?

François Grin: La Suisse s'affirme par un projet politique très particulier. Et parmi les pratiques symboliques qui accompagnent ce projet, l'apprentissage de la langue de l'autre joue un rôle central, même si, par la suite, la plupart des Romands et des Alémaniques s'en servent assez peu. Cet effort de connaissance mutuelle est en effet la manifestation très concrète de la volonté d'entretenir une ambition commune. Il est également constitutif de notre identité, qui n'est pas un fait statique, mais plutôt un «agir», une participation au projet politique qu'est la Suisse.

Pourquoi?

Etre Romand signifie être francophone, tout en exprimant une identité différente de celle d'un Français. Et cette différence tient au fait qu'un Romand, grâce notamment à l'apprentissage de l'allemand, a un accès à l'espace culturel germanique. Réciproquement et pour les mêmes raisons, les Alémaniques ne sont pas des Allemands, même si le rapport au plurilinguisme n'est pas aussi marqué outre-Sarine qu'en Suisse romande en raison du poids démographique et du statut majoritaire.

Pourquoi l'anglais ne peut-il pas remplacer la deuxième langue nationale?

Une langue n'est pas uniquement un vecteur d'information et de communication. L'anglais est extrêmement utile du fait qu'il est largement dominant dans les échanges commerciaux et scien-

Les atouts de l'anglais. Dessin publié dans «Le Temps», septembre 2014.



P. CHAPPANTE

Quant au dernier obstacle – le déficit en supports –, l'ELCF y apporte aujourd'hui une réponse avec la parution de son guide pratique. Sous la forme d'un kit pédagogique, il se déploie en fiches de quatre types. Un premier ensemble présente des activités qui se déroulent habituellement en classe, comme les jeux libres, les récréations ou les contes. Les enjeux communicatifs et linguistiques ainsi que les enjeux bilingues et interculturels y sont présentés afin de mettre en évidence ce qui peut être tiré de chaque activité pour la langue. Un deuxième ensemble illustre, quant à lui, des projets thématiques – autour de la forêt, du cycle des végétaux ou des cinq sens – impliquant une suite d'activités menées dans l'une ou l'autre langue. La troisième catégorie de fiches introduit les notions théoriques spécifiques pour comprendre le fonctionnement de l'enseignement bilingue,

comme par exemple la gestion de la correction linguistique chez les élèves. Enfin, le kit se termine par une série de fiches présentant la typologie d'institutions ayant introduit une filière bilingue précoce pour permettre de mieux comprendre les mécanismes institutionnels qui président à une telle évolution.

Issu d'un projet mené par la section suisse de l'Association européenne des enseignants qui visait à une analyse de l'existant au sein de six institutions émanant tant des secteurs publics que privés, en Allemagne (Neuenburg), en France (Alsace et Mende) et en Suisse (Genève, Neuchâtel et Zurich), ce guide vise à aider les nouveaux enseignants et à apporter des ressources complémentaires à ceux déjà impliqués dans ce type d'enseignement. –

Guide à l'enseignement bilingue précoce: repères et outils, AEDE/CH, 2016

InfoTrack, une formation en ligne ludique pour apprendre à chercher

La Bibliothèque de l'UNIGE lance InfoTrack, une plateforme originale de formation aux compétences informationnelles. En 24 vidéos didactiques, elle illustre avec humour les problématiques d'information rencontrées par deux universitaires

Consciente de la corrélation entre réussite académique et acquisition des compétences informationnelles, la Bibliothèque de l'UNIGE se dote d'un nouveau matériel didactique dans le domaine en vue de l'intégrer dans les cursus universitaires. Accessible depuis la rentrée et destinée aux étudiants de bachelor, la plateforme InfoTrack met à disposition une formation en ligne permettant d'acquérir l'ensemble des compétences informationnelles essentielles pour mener à bien des travaux dans le cadre des études universitaires.

Basée sur des normes suisses, validée par des enseignants de l'UNIGE et par un panel d'étudiants, la formation comporte 24 modules de cours



portant sur des sujets transversaux regroupés en cinq thématiques comme la recherche documentaire, la rédaction de travaux académiques, ou encore le plagiat. Chaque module est composé d'une leçon sous forme d'une vidéo didactique et humoristique de trois minutes, d'un quiz et d'un résumé textuel avec les éléments clés à retenir.

APPRENDRE PAR L'HUMOUR

Les 24 vidéos mettent en scène Anna et Fred, deux étudiants qui font face à des difficultés, souvent rencontrées dans le cadre académique. Ils peinent, par exemple, à cerner

leur question de recherche, ne savent pas comment sélectionner les documents qui leur sont vraiment utiles parmi les milliers trouvés à la bibliothèque ou encore redoutent les présentations orales. Chaque épisode apporte des réponses aux problématiques, fournit des conseils et des aides pratiques. Les modules sont indépendants les uns des autres et peuvent être suivis depuis n'importe quel dispositif mobile (ordinateur, tablette ou smartphone).

Suivre la totalité du cursus devrait apporter aux étudiants les compétences informationnelles dont ils auront besoin

dans le cadre de leurs études: capacité à définir la nature et l'étendue des informations dont ils ont besoin, identifier avec efficacité et efficacité l'information recherchée, évaluer de manière critique l'information obtenue, gérer et partager l'information et exploiter l'information afin de fournir un travail répondant aux exigences académiques.

UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE

Projet transversal, InfoTrack est le résultat d'un travail mené par la Bibliothèque de l'UNIGE en collaboration avec le Pôle de soutien à l'enseignement et à l'apprentissage (SEA) et le Service des nouvelles technologies de l'information, de la communication et de l'enseignement (NTICE). Il s'inscrit dans le cadre du projet institutionnel «université numérique» souhaité par le recteur et placé sous la responsabilité du vice-recteur Jacques de Werra. —

POUR EN SAVOIR PLUS

InfoTrack, formation aux compétences informationnelles <http://infotrack.unige.ch>

BREF, JE FAIS UNE THÈSE

Les maths sur le bout des doigts

JUSTINE
DUPONT-BOIME
Doctorante à la
FPSE

Sujet de thèse:
«Développement de
la stratégie de
comptage sur les
doigts chez les
jeunes enfants»



De manière surprenante, les enfants de 5 ans dont les doigts sont les plus sensibles seraient aussi ceux qui réussissent le mieux les épreuves de mathématiques dans les années suivantes. Ainsi, plus notre sensibilité digitale serait développée, plus nous aurions la possibilité de briller en mathématiques. Cette disposition prédirait même mieux les compétences en mathématiques que des tests plus classiques d'intelligence.

Ce lien singulier entre doigts et nombres n'est probablement pas direct ou inné. Il résulte de l'uti-

lisation des mains, dès le plus jeune âge dans les activités liées au dénombrement. Pour communiquer à propos des quantités, les doigts constituent en effet une forme de calculatrice naturelle dont chacun se sert intuitivement dès les premières années du développement. Leur utilisation pour représenter les numéros précède par ailleurs universellement l'usage des codes plus abstraits tels que les notations en chiffres arabes ou le format verbal.

Dans le cadre de mon travail de thèse, j'observe le comportement d'enfants scolarisés en deuxième primaire (5-6 ans) à travers différentes tâches ludiques au cours desquelles ils peuvent utiliser ou non leurs doigts en fonction de leurs habitudes et stratégies préférentielles.

J'évalue également leurs compétences arithmétiques et leurs performances en gnosie digitale au travers de tests consistant à demander aux enfants de déterminer, à l'aveugle, lesquels de leurs doigts ont été soumis à différents stimuli.

Je corrèle ensuite les trois expériences. Les mêmes enfants étant suivis sur une durée de trois

ans, la corrélation des résultats obtenus pour les trois expériences devrait me permettre d'observer l'évolution des stratégies et des compétences mathématiques de ces derniers.

Au final, l'objectif de ma thèse consistera à déterminer si le comptage sur les doigts est nécessaire, simplement utile ou, au contraire, inutile voire néfaste pour le développement des habiletés mathématiques chez le jeune enfant. En fonction des résultats obtenus, il sera possible de déterminer sur des bases scientifiques si les parents et les enseignants ont effectivement avantage à encourager le comptage sur les doigts, et si tel est le cas, jusqu'à quand et comment. Dans le cas contraire, il s'agira de définir une méthode permettant d'aider les enfants à abandonner cette pratique en faveur de stratégies de calcul mental plus efficaces. —

CONCOURS

Ma thèse en 180 secondes
a eu lieu le 22 mars 2016 à Uni Mail
Visionnez la présentation de Justine
www.unige.ch/~justine

DÉPARTS À LA RETRAITE

CATHERINE STRAHM



Chargée d'enseignement
Faculté de médecine
Clinique universitaire
de médecine dentaire

Catherine Strahm arrive en Suisse à l'âge de 24 ans et devient assistante bénévole à la Division d'orthodontie en 1973. L'année suivante, elle est engagée en tant qu'assistante rémunérée et effectue une spécialisation en orthodontie, formation qu'elle termine en 1976. Pour faire reconnaître son diplôme belge qui lui permettra par la suite d'ouvrir un cabinet privé à Lausanne, elle effectue une année académique en tant qu'étudiante. Elle obtient ensuite un doctorat en 1980 et le titre de spécialiste en orthodontie SSO en 1981. Durant cette même année, Catherine Strahm est nommée chargée d'enseignement à la Division d'orthodontie. Au fil de sa carrière, Catherine Strahm contribuera grandement au bon fonctionnement de la Division, ainsi qu'à la formation de spécialisation de nombreux assistants. Ses collègues, tout comme les patients qui ont pu la rencontrer, ont particulièrement apprécié Catherine Strahm pour sa personnalité, ses compétences et ses grandes qualités de pédagogue.

IAN MACKENZIE



Maître d'enseignement
et de recherche
FTI, Département
de traduction

Ian MacKenzie étudie la littérature anglaise à l'Université de Kent (Grande-Bretagne), où il obtient un master en 1978. Après avoir enseigné dans le «American Language

Program» de l'Université de Columbia à New York, il s'installe en Suisse en 1981 et rejoint l'UNIL où il occupe un poste d'assistant. En 1986, il y devient maître d'enseignement et de recherche et dispense des cours d'anglais économique à HEC et des cours d'anglais scientifique à la Faculté des sciences. Il obtient un Doctorat en lettres de l'UNIL avant d'intégrer la Faculté de traduction et d'interprétation de l'UNIGE en 2003, en tant que maître d'enseignement et de recherche, responsable de cours de traduction (français-anglais), de traductologie, de sciences du langage, de langue et de civilisation anglaise, et de communication interculturelle. Pendant toute sa carrière académique, Ian MacKenzie s'est spécialisé dans la recherche et l'enseignement de la langue anglaise, en particulier celle des affaires, des sciences, et comme *lingua franca*, domaines auxquels il a contribué au travers de nombreuses publications.

ERIC WEHRLI



Professeur ordinaire
Faculté des lettres
Département de linguistique

Après l'obtention d'une Licence en linguistique et d'un diplôme d'informatique à l'Université de Neuchâtel, Eric Wehrli continue ses études à l'Université McGill de Montréal, où il obtient un Doctorat de linguistique en 1979. Il passe ensuite deux ans au MIT comme post-doctorant. En 1984, il est nommé professeur à l'Université de Californie à Los Angeles, où il enseigne la linguistique informatique, avant d'être nommé professeur ordinaire de linguistique française et informatique à l'UNIGE en 1988. Vice-doyen (1999-2005), puis doyen (2005-2011) de la Faculté des lettres, il a également dirigé le Centre universitaire d'informatique (2012-2016). Professeur invité dans plusieurs univer-

sités (Melbourne, Macquarie à Sydney, La Sarre en Allemagne), Eric Wehrli a par ailleurs obtenu un très grand nombre de subsides de recherche d'organismes variés comme la Commission européenne, l'OFES, le RUIG, la Fondation Boninchi et le FNS. Ses travaux de recherche portent principalement sur le développement d'analyseurs syntaxiques pour les langues naturelles et sur leur utilisation pour des applications telles que la synthèse de la voix, l'extraction terminologique et la traduction automatique. Ses publications, nombreuses dans les actes des grands congrès de linguistique informatique et dans les meilleures revues de linguistique, incluent un livre en français: *L'analyse syntaxique des langues naturelles* (Masson, 1987). Eric Wehrli est le fondateur de la discipline «informatique pour les sciences humaines» à la Faculté des lettres et dirige le Laboratoire d'analyse et de technologie du langage (LATL) depuis près de vingt ans. Eric Wehrli accède à la fonction de professeur honoraire.

DETLEF JULIUS KOTTE



Chargé d'enseignement
FTI, Département
de traduction

Detlef Kotte effectue ses études à l'Université Albert-Ludwig (Fribourg-en-Brisgau), où il obtient un Doctorat en sciences économiques (1979). Il travaille ensuite à Genève pour la Conférence des Nations unies sur le commerce et le développement (Cnuced), de 1981 à 2011, où il devient chef du ressort politique macroéconomique et de développement et responsable du Rapport annuel de la Cnuced. En parallèle, il développe des activités d'enseignement à la Webster University de Genève, à l'Université de Fribourg et à la Faculté de traduction et d'interprétation de l'UNIGE,

où il est nommé chargé d'enseignement en 1986. Il y enseigne notamment la traduction économique en allemand depuis l'anglais, le français et l'italien. En 2011, il devient conseiller indépendant en matière d'économie internationale et de développement auprès de nombreuses organisations internationales. Il étend également ses activités de traducteur indépendant. Depuis 2013, il est par ailleurs chargé d'enseignement à la Hochschule für Technik und Wirtschaft de Berlin. Expert en relations économiques internationales, Detlef Kotte a consacré sa vie aux domaines de l'économie, de la finance, du développement économique ou encore du commerce. Il est l'auteur de nombreuses publications.

KEVIN MULLIGAN

Professeur ordinaire
Faculté des lettres
Département de philosophie

Nommé professeur au Département de philosophie en 1986, Kevin Mulligan en a été trois fois le directeur au cours de sa carrière. Professeur invité dans de nombreuses universités suisses et étrangères (Lucerne, Lugano, Dublin, Canberra, Barcelone et Rome), il a également participé à la création d'importants centres de recherche, comme le NCCR en sciences affectives de l'UNIGE ou le Centre de métaphysique

eidos (UNIGE et UNINE). Kevin Mulligan est l'auteur de deux ouvrages: *Wittgenstein et la philosophie austro-allemande* (Vrin, 2012), traduit en espagnol et en italien, et *Anatomie della stoltezza* (Editoriale Jouvence, 2016). Il est l'auteur de nombreux articles en anglais, français, allemand et italien sur des thèmes variés allant de la métaphysique à la philosophie politique, en passant par la philosophie des émotions et des valeurs et la philosophie autrichienne. Trois ouvrages lui ont par ailleurs été consacrés: *Mind, Values, and Metaphysics: Philosophical Essays in Honor of Kevin Mulligan* (Springer, 2014); *Les ombres de l'âme. Penser les émotions négatives* (Editions Markus Haller, 2011) et un numéro de la revue *Philosophiques* (2011). Ses étudiants lui ont aussi récemment rendu hommage dans un numéro spécial de *Iphilo*, la revue de l'Association des étudiants en philosophie de l'UNIGE (printemps 2016). Kevin Mulligan a fortement marqué de son empreinte le Département de philosophie. Une partie importante de ses travaux est consacrée aux vertus et aux vices cognitifs: la curiosité intellectuelle et l'attachement à la vérité appartiennent aux premières, la bêtise et la complaisance aux seconds. Kevin Mulligan accède à la fonction de professeur honoraire.

DÉCÈS

CÉDRIC HÅRING



Gestionnaire comptable
Division comptabilité
et gestion financière

Engagé au sein du Service de la comptabilité de l'UNIGE il y a 21 ans, Cédric Häring gérait notamment les fonds pour les Facultés de droit, d'économie et de management, et de théologie. Toujours à l'écoute de ses interlocuteurs, Cédric Häring

était reconnu pour son altruisme. Empreint d'une grande sagesse, il avait pour priorité de contribuer à un monde où les droits humains et la protection de l'environnement occupent une place prépondérante. Malgré un grave accident, il a toujours voulu poursuivre son chemin avec passion. Il avait ainsi prolongé jadis ses vacances par un séjour linguistique en Australie et on pouvait régulièrement le croiser à vélo ou au bord du lac Léman qu'il aimait. En hommage à sa mémoire, ses collègues citent la parole d'un Aborigène d'Australie: «La bouche ne sert pas à parler, elle sert à chanter. Pour parler, on a le cœur.»

l'agenda



J. ERARD/UNIGE

Cérémonie du
Dies academicus
2015

DIES ACADEMICUS

VENDREDI 14 OCTOBRE

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE À L'HONNEUR DU DIES ACADEMICUS

Le directeur général du Comité international de la Croix-Rouge, Yves Daccord, sera l'invité d'honneur du Dies academicus, qui sera placé cette année sous le signe du développement durable. Il évoquera comment nous devons repenser les réponses humanitaires, diplomatiques ou académiques à apporter aux crises durables auxquelles nous devons faire face. Lors de la cérémonie, l'UNIGE remettra un doctorat *honoris causa* à Catherine Pelachaud,

directrice de recherche au Centre national de la recherche scientifique (CNRS); Michael N. Hall, biologiste moléculaire à l'Université de Bâle; Marianne Bertrand, économiste à l'Université de Chicago; et Agnès van Zanten, directrice de recherche au CNRS et à Sciences Po. Le Prix Mondial Nessim-Habib sera attribué à la Librairie Droz, représentée par son directeur, Max Engammare. La Médaille de l'Université récompensera Patrick Odier, associé-gérant

senior du groupe Lombard Odier. Enfin, Karl-Heinz Krause, professeur à la Faculté de médecine de l'UNIGE, recevra la Médaille de l'innovation.

10h - Cérémonie du Dies academicus de l'UNIGE

Ouverture des portes à 9h15.

Uni Dufour

www.unige.ch/dies/

JEUDI 29 SEPTEMBRE

ALUMNI UNIGE – JOURNÉE D'INFORMATION

9h - **Demo Day Neptun** Démonstration de l'équipe du Projet Neptun qui offre aux membres de la communauté universitaire toute une palette d'ordinateurs portables et de tablettes (Mac, Lenovo, HP, Microsoft) à des prix étudiants.

Hall d'Uni Mail

<http://alumni.unige.ch/>

FPSE – SOUTENANCE DE THÈSE

11h30 - **La collaboration multiprofessionnelle dans les institutions spécialisées en lien avec les projets éducatifs individualisés des élèves: perceptions, pratiques déclarées et activité située** par Roland Emery (candidat au doctorat).

Uni Mail, Salle 4193

SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ - IRS

CONFÉRENCE - DÉBAT

12h30 - **Inconvenient Truths at the IMF: Tournaments of Conditionality and Strategic Ignorance during the European Debt Crisis** par Pierre Pénét (collaborateur scientifique, Institut d'Histoire Economique Paul Bairoch), Juan Flores (professeur, Département d'histoire, économie et société).

Uni Mail, Salle 1140

www.unige.ch/sciences-societe/socio/dejeuners

ELCF – COURS PUBLIC

16h - **Comprendre la diversité humaine: éléments de la construction des concepts centraux de l'anthropologie** par Ninian Hubert van Blyenburgh (chargé de cours Unité d'anthropologie). Dans le cadre du cours «Regards sur l'interculturalité».

Uni Bastions, salle B104

www.unige.ch/lettres/elcf/fr/actualites/programme-interculturalite-2015/

ACADÉMIE DE DROIT INTERNATIONAL HUMANITAIRE ET DE DROITS HUMAINS CONFÉRENCE

18h30 - **Economic, Social and Cultural Rights and Transitional Justice**

Villa Moynier, rue de Lausanne 120B, Genève

www.geneva-academy.ch

VENDREDI 30 SEPTEMBRE

LETTRES – COURS PUBLIC

10h15 - **Est-il néfaste de penser au genre pour qui veut écrire?** par Christine Planté (IHRIM 5317). Dans le cadre du cours «Femmes & hommes à l'œuvre: La création à l'épreuve du genre»

Uni Bastions, salle A 206

www.unige.ch/lettres/etudes-genre

CIDE – SÉMINAIRE

11h – **Présentation des thèses de doctorat en cours en études des droits de l'enfant UNIGE Valais Campus, salle 204, Sion**
www.unige.ch/cide

FPSE – SOUTENANCE DE THÈSE

14h – **Crime and punishment (of innocents): Collective apologies' effects on third-parties' support for collective punishment** par Jacques Berent (candidat au doctorat).
 Uni Mail, salle 4193

IHEID – SOUTENANCE DE THÈSE

16h – **The Importance of being Macedonian: Origins and Consequences of the «Name Issue» between Greece and Macedonia** par Vera Lalchevska (candidate au doctorat).
 Maison de la Paix, 2 chemin Eugène-Rigot, Pétalet 2, S9, Genève
www.graduateinstitute.ch

SAMEDI 1 OCTOBRE**SCIENCES – PORTES OUVERTES**

13h – **Rénovation du Château d'Ecogia à Versoix: portes ouvertes et présentations d'astrophysique**
 Observatoire astronomique de l'UNIGE - Ecogia, chemin d'Ecogia 16, 1290 Versoix
www.unige.ch/sciences/astro/fr/news/renovation-du-chateau-ecogia-versoix/

LUNDI 3 OCTOBRE**UNI-EMPLOI – ATELIER**

12h15 – **Optimiser mon dossier de candidature** par Dimitri Ruiz (conseiller, Uni-emploi)
 Uni Mail, salle M1170
emploi@unige.ch

MÉDECINE – IEH2 – COLLOQUE

12h15 – **L'âge doit-il être pris en compte en matière de greffes?**
 HUG, salle 3-797, bibliothèque ORL
www.unige.ch/medecine/ieh2/accueil/

SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ**SOUTENANCE DE THÈSE**

16h15 – **L'argumentation des partis politiques helvétiques sur l'intégration européenne (1989-2014): diachronie et idéologies** par Blaise Fontanellaz (candidat au doctorat ès sciences de la société).
 Uni Mail, salle M1130

LETTRES – EXPOSITION

18h30 – **Vernissage de l'exposition «Lilybée - entre Carthage et Rome en Sicile» et de l'exposition complémentaire «Merveilles du verre punique»** par le prof. Lorenz Baumer et la chargée d'enseignement Alessia Mistretta (Unité d'archéologie classique).
 Uni Bastions, salle des moulages, Aile Jura
www.unige.ch/lettres/antic/archeo/expositions/

CINÉ-CLUB – PROJECTION DE FILM

20h – **Frankenstein & Bride of Frankenstein**. Dans le cadre du cycle «It's alive!

Frankenstein au cinéma».

Tarif: 8 francs

Auditorium Fondation Ardi, place du Cirque
www.unige.ch/dife/culture/cineclub/frankenstein/frankensteinbrideoffrankenstein

MARDI 4 OCTOBRE**UNIGE – SÉMINAIRE**

12h15 – **Déjeuner R - Ordinations multi-tableaux**
 Uni Carl Vogt, salle 2
<http://use-r-carlvogt.github.io/>

GSEM – SOUTENANCE DE THÈSE

14h – **Methods and tools to retrieve reliable health information on the internet** par Célia Boyer Walther (candidate au doctorat en systèmes d'information)
 Battelle, salle 404-406

UNI3 - UNIVERSITÉ DES SENIORS**CONFÉRENCE**

14h30 – **Sortir des crises actuelles en réconciliant l'humanité et la nature** par Philippe Roch (ancien directeur de l'Office fédéral de l'environnement, des forêts et du paysage; secrétaire d'Etat à l'environnement).
Entrée libre pour les adhérents Uni3, les enseignants, les étudiants, les membres du personnel administratif et technique de l'Université, la presse, les invités, ainsi que les adhérents d'autres Uni3 de Suisse.
Prix pour le public: 10 francs.
 Uni Dufour, auditoire U300
www.unige.ch/uni3

LETTRES – COURS PUBLIC

18h15 – **Le banquet dans la littérature et dans l'art du Proche-Orient ancien** par Catherine Mittermayer (professeure, Département des sciences de l'Antiquité).

Dans le cadre du cours «L'Antiquité à table: des banquets aux interdits alimentaires».

Uni Bastions, salle B101

www.unige.ch/lettres/antic/evenements-grand-public/cours-public/

THÉOLOGIE – CONFÉRENCE

18h15 – **Voulons-nous encore la vérité? Situation de la Philosophie de la religion** par Vincent Delecroix (EPHE, Paris), Jean Greisch (professeur émérite, Institut catholique de Paris)
 Uni Bastions, salle B012
www.unige.ch/theologie/actualites/voulons-nous-encore-la-verite/

DROIT – CONFÉRENCE

18h15 – **La politique d'Etat hôte du Conseil fédéral au travers de la loi sur l'Etat hôte: aspects juridiques choisis** par Caroline Kraege (chef de la Section diplomatique et consulaire du Département fédéral des affaires étrangères à Berne).
 Uni Mail, salle R070
Edith.Muerrle@unige.ch

MERCREDI 5 OCTOBRE**SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ – GSEM****COLLOQUE**

9h – **Women's Role in the Labour Market In English (morning) and French (afternoon)**
 Uni Mail, salle MR070
www.unige.ch/gsem/fr/faculte/news/international-symposium/

FPSE – JOURNÉE

9h30 – **Journée de présentation-vente des Publications SSED** Raisons éducatives, Cahiers de la SSED et Carnets des sciences de l'éducation.
 Uni Mail, hall central

JOURNÉE**JEUDI 6 OCTOBRE****SOUTIEN À LA RELÈVE**

Suivre des études universitaires, rédiger une thèse, et après? Les doctorants et post-doctorants sont confrontés à une décision qui déterminera le reste de leur devenir professionnel. Doivent-ils envisager une carrière académique ou se lancer dans le monde du travail? Afin de pouvoir répondre aux interrogations des jeunes chercheurs quant à leur carrière, le Service recherche de l'UNIGE, en collaboration avec le Service égalité et la Division des ressources humaines, organise la Journée de la relève le jeudi 6 octobre.

Le matin, des experts partageront leurs expériences, alors qu'un workshop sous forme de cinq tables rondes sera organisé l'après-midi.

9h - 18h - Journée de la relève

Uni Mail, salles MS160, MR160 et MR170
www.unige.ch/recherche/journee-releve-2016



www.unige.ch/fapse/publications-ssed/evenements/vente-2016/

LETTRES – HEAD GENÈVE – SÉMINAIRE

12h15 – **La valeur et l'invention: la Pièce aux cent florins de Rembrandt** par Amy Golahny (Lycoming College, Williamsport).

Uni Bastions, salle B214

Marcela.Garciamartinez@unige.ch

PÔLE SEA – CONFÉRENCE

12h15 – **La réussite et l'échec en première année à l'université: tout se joue-t-il avant la rentrée?** par Benoît Galand (professeur, Université catholique de Louvain).

Uni Mail, salle MR060

sea.unige.ch/conferencecbg

JEUDI 6 OCTOBRE

CDBF – CONFÉRENCE ANNUELLE

8h30 – **Journée 2016 de droit bancaire et financier**

Tarif: 580 francs

CICG, 17 rue Varembe, Genève

www.cdbf.ch/events/jdbf2016/

SERVICE RECHERCHE – JOURNÉE

D'INFORMATION

9h – **Journée de la relève 2016:**

le doctorat et au-delà

Uni Mail, salles MS160, MR160 et MR170

www.unige.ch/recherche/fr/journee-releve-2016/

(lire page 13)

SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ – IRS

CONFÉRENCE - DÉBAT

12h30 – **La déformation intergénérationnelle de la mémoire. A propos des recherches actuelles du sociologue allemand Harald Welzer** par Ilan Lew

(chercheur associé, Institut de recherches sociologiques), Sandro Cattacin (professeur, Département de sociologie).

Uni Mail, salle 2193

www.unige.ch/sciences-societe/socio/dejeuners

SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ

SOUTENANCE DE THÈSE

14h15 – **The Mexican Debt Crisis of 1982**

Redux: Domestic Banks, International Interbank Markets and Debt Renegotiation par Sebastian Alvarez (candidat au doctorat ès sciences de la société).

Uni Mail, salle M 4020

ELCF – COURS PUBLIC

16h – **Diversification biologique et culturelle des populations humaines au cours de leur évolution** par Alicia Sanchez-Mazas (professeure, Unité d'anthropologie). Dans le cadre du cours «Regards sur l'Interculturalité».

Uni Bastions, salle B104

www.unige.ch/lettres/elcf/fr/

INSTITUT FOREL – ISE – CONFÉRENCE

17h15 – **Ingénierie en situation extrême: 5 jours dans l'enfer de Fukushima Dai Ichi** par Franck Guarnieri (MINES ParisTech)

Uni Carl Vogt, salle B001



Journée internationale 2015

JOURNÉE

JEUDI 13 OCTOBRE

UNE JOURNÉE AUTOUR DE LA MOBILITÉ ÉTUDIANTE

Pourquoi étudier un semestre à l'étranger? Quelles sont les destinations proposées par l'UNIGE et comment s'organiser? Jeudi 13 octobre, une journée permettra aux étudiants de faire le point sur ces questions. A cette occasion, plusieurs universités partenaires d'une vingtaine de pays différents seront réunies à Uni Mail. Le Service des affaires internationales présentera, quant à lui, les différents programmes d'échange, les possibilités d'aides financières octroyées par l'UNIGE, ainsi que la procédure d'inscription à un séjour d'échange. Des séances d'information des différentes facultés seront également organisées afin de répondre aux questions d'ordre académique.

Délai pour demander une place d'échange: 1^{er} décembre 2016

10h – 15h – **Journée internationale de la mobilité universitaire**

Uni Mail

www.unige.ch/international/fr/intlday/

LETTRES – CONFÉRENCE

20h – **Le monde vu par Krokodil** par Dmitri Petrov (écrivain russe). Conférence en russe.

Uni Bastions, salle B111

les adhérents d'autres Uni3 de Suisse.

Prix pour le public: 10 francs.

Uni Dufour, auditoire U300

www.unige.ch/uni3

VENDREDI 7 OCTOBRE

LETTRES – COURS PUBLIC

10h15 – **Genet comédien et martyr? Du voyou vagabond à la canonisation** par Agnès Vannouvong (chargée de cours, Faculté des lettres). Dans le cadre du cours «Femmes & hommes à l'œuvre: La création à l'épreuve du genre»

Uni Bastions, salle A206

www.unige.ch/lettres/etudes-genre

UNI3 - UNIVERSITÉ DES SENIORS

CONFÉRENCE

14h30 – **Blasphème et violence** par Isabelle Chaire (rédaCTRICE en chef de *Théophilyon*, Faculté de théologie, Université catholique de Lyon)

Entrée libre pour les adhérents Uni3, les enseignants, les étudiants, les membres du personnel administratif et technique de l'Université, la presse, les invités, ainsi que

LUNDI 10 OCTOBRE

BIBLIOTHÈQUE DE L'UNIGE – FORMATION

12h15 – **Découvrez RERO EXPLORE le catalogue de la bibliothèque**

Uni Bastions, salle de formation 0101C

biblio-bastions-formdoc@unige.ch

DROIT – CONFÉRENCE - DÉBAT

18h30 – **East West Street - On the Origins of Genocide and Crimes against Humanity** par Philippe Sands (professeur, University College London).

Uni Mail, Salle S150

Edith.Muerrle@unige.ch

CINÉ-CLUB – PROJECTION DE FILM

20h – **Frankenstein (1910) & Son of Frankenstein** Dans le cadre du cycle «It's alive! Frankenstein au cinéma».

Tarif: 8 francs

Auditorium Fondation Ardit, place du Cirque

www.unige.ch/dife/culture/cineclub/frankenstein/frankensteinbrideoffrankenstein

MARDI **11** OCTOBRE

BIBLIOTHÈQUE DE L'UNIGE – FORMATION

12h15 – **Décoder une bibliographie**
Uni Bastions, salle de formation 0101C
biblio-bastions-formdoc@unige.ch

MAISON DE L'HISTOIRE – SÉMINAIRE

12h15 – **La tolérance et ses limites: le cas du blasphème (XVII^e-XXI^e s.)** par Denis Lacorne (Sciences Po, Paris)
Uni Dufour, salle 408 (sur inscription)
Thalia.Brero@unige.ch

UNI3 - UNIVERSITÉ DES SENIORS

CONFÉRENCE

14h30 – **Sur les doigts, jusqu'à 9 999**

par Jérôme Gavin et Alain Schärli (mathématiciens)

Entrée libre pour les adhérents Uni3, les enseignants, les étudiants, les membres du personnel administratif et technique de l'Université, la presse, les invités, ainsi que les adhérents d'autres Uni3 de Suisse.

Prix pour le public: 10 francs.

Uni Dufour, auditoire U300
www.unige.ch/uni3

LETTRES – COURS PUBLIC

18h15 – **Les dieux au symposium** par Dominique Jaillard (professeur, Département des sciences de l'Antiquité). Dans le cadre du cours «L'Antiquité à table: des banquets aux interdits alimentaires».

Uni Bastions, salle B101

www.unige.ch/lettres/antic/evenements-grand-public/cours-public/

MAISON DE L'HISTOIRE – COURS PUBLIC

18h15 – **The Historians. Saison 1 - Vikings** par Nicolas Meylan (chargé de cours, Unité d'histoire des religions)

Uni Bastions, salle B101

www.unige.ch/lettres/antic/evenements-grand-public/cours-public/

MERCREDI **12** OCTOBRE

UNIGE – CONFÉRENCE

12h15 – **L'Islam en Europe: dialogue, cohabitation et citoyenneté** par Yadh Ben Achour (juriste tunisien)

Uni Dufour, auditoire U600

<http://www.unige.ch/~lislam-en-europe>
(lire page 16)

SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ – CONFÉRENCE

12h15 – **The Essence of Conservatism** par Kevin Mulligan (professeur honoraire, Département de philosophie)

Uni Mail, salle M2130

JEUDI **13** OCTOBRE

SCIENCES DE LA SOCIÉTÉ – IRS

CONFÉRENCE - DÉBAT

12h30 – **How Many Shades of Grey Are There? Continuum Conceptualization of Formal/Informal Divide and its Implica-**

tions par Ruya Gokhan Kocer (post-doctorant, Institut de recherches sociologiques), Marcelo Olarreaga (professeur, Institut d'économie et d'économétrie)

Uni Mail, salle 1140

www.unige.ch/sciences-societe/socio/dejeuners

ELCF – COURS PUBLIC

16h – **Racisme et xénophobie: construction de l'autre et de l'étranger dans une perspective historique et psycho-sociale** par Margarita Sanchez-Mazas (professeure, Sciences de l'éducation). Dans le cadre du cours «Regards sur l'Interculturalité»

Uni Bastions, salle B104

www.unige.ch/lettres/elcf/fr/

INFORMATIONS GÉNÉRALES

27 SEPTEMBRE – 7 NOVEMBRE

FORMATION

Maîtriser l'information: une clé pour réussir vos études.

Organisé par la Bibliothèque de l'UNIGE

Uni Mail

www.unige.ch/biblio/unimail/formation#maîtriser

29 SEPTEMBRE – 1^{ER} OCTOBRE

PORTES OUVERTES

75^e anniversaire de la Faculté de traduction et d'interprétation

Uni Mail

www.unige.ch/fti-75ans

29 – 30 SEPTEMBRE

JOURNÉES

Les Journées de lancement Institut Lémanique de théologie pratique

Uni Bastions et Université de Lausanne

www.unige.ch/theologie/actualites/lancement-iltp/

3 – 18 OCTOBRE

ATELIERS

Forum carrières de la GSEM

Ateliers, présentations d'employeurs et workshops professionnels sont au programme.

Uni Mail

emploi.unige.ch/monforumGSEM

4 – 28 OCTOBRE

EXPOSITION

Lilybée - entre Carthage et Rome en Sicile

mardi au vendredi, 13h-18h

Uni Bastions, salle

des moulages

www.unige.ch/lettres/antic/archeo/expositions/

6 – 8 OCTOBRE

COLLOQUE

Réceptions de Paul dans le christianisme naissant des origines jusqu'à Irénée

Uni Bastions, salle B012 (6 octobre) et Université de Lausanne (7-8 octobre)

Luc.Bulundwe@unige.ch

11 – 14 OCTOBRE

CONFÉRENCES

- CÉRÉMONIES

Semaine des droits humains

Uni Dufour

<http://www.unige.ch/~semainedroitshumains>
(lire pages 12 et 16)

12 – 13 OCTOBRE

COLLOQUE

Colloque G3: La qualité dans les institutions d'enseignement supérieur, vos outils sous la loupe

Tarif: 300 francs
CICG, 17 rue Varembe, Genève.

<https://g3-qualite2016.sciencesconf.org/>

FORMATION CONTINUE

www.unige.ch/formcont

OCTOBRE 2016 – MAI 2017

CAS LEADERSHIP DIVERSITY, FEMMES DIRIGEANTES & GOUVERNANCE

SYMPOSIUM



Expression du gène Hoxc13 dans la queue d'un embryon de souris, visualisé par la GFP

D. DUBOULE/UNIGE

MERCREDI 12 OCTOBRE

LES ENJEUX DE LA BIOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT

Les nouveaux enjeux de la biologie du développement, c'est le sujet du Symposium Louis-Jeantet 2016. Cet événement est organisé par Denis Duboule, directeur du Département de génétique et évolution (Faculté des sciences) de l'UNIGE et professeur à la Faculté des sciences de la vie de l'EPFL, et par Konrad Basler, directeur de l'Institute of Molecular Life Sciences de l'Université de Zurich. Au cours de cette journée, les chercheurs présents dresseront l'état des lieux des domaines concernés.

Les conférences auront lieu en anglais. Sur inscription.

8h50 – 17h15 – **Symposium Louis-Jeantet CMU, auditoire A250**

www.jeantet.ch/web/f/symposium2016/

Public: personne souhaitant obtenir des outils et des connaissances pour accéder à des postes à responsabilités, cadre RH ou professionnel souhaitant intégrer dans une entreprise la notion de diversité dans une approche stratégique.

Direction: Prof. Patrick-Yves Badillo (directeur de Médi@lab Genève)

Tarif: 6000 francs
Inscription en ligne sur: www.femmes-dirigeantes.ch

NOVEMBRE 2016 – SEPTEMBRE 2017
CAS ISLAM ET CITOYENNETÉ EN SUISSE

Public: Responsable RH, formateur, enseignant, éducateur, journaliste, politique, chercheur, intervenant dans des

administrations, membre d'associations et d'organisations publiques et privées, nationales et internationales, tout professionnel intéressé. Direction: Prof. Matteo Gianni (Faculté des sciences de la société, UNIGE)
Tarifs: 6000 francs (programme complet); 1500 francs (module)
www.unige.ch/formcont/casislam/

ANNONCER VOS ÉVÉNEMENTS

agenda@unige.ch
T 022 379 77 52
www.unige.ch/agenda

Prochain délai d'enregistrement: Lundi 3 octobre 2016

CONFÉRENCE

Quelle place pour l'Islam en Europe?

Dans le cadre de la Semaine des droits humains, le professeur de droit public et juriste tunisien Yadh Ben Achour abordera, le 12 octobre, la question de la place de l'Islam en Europe d'un point de vue historique, social et juridique

La menace terroriste liée à l'Etat islamique est une thématique constamment présente dans l'actualité. Une présence qui conforte la tentation d'assimiler Islam et violence. Spécialiste des théories politiques islamiques, Yadh Ben Achour s'inquiète des conséquences de ce clivage communautaire en Europe, qui menace la paix sociale. Pourtant, la présence de l'Islam sur le Vieux Continent est loin d'être un phénomène nouveau. Selon le juriste tunisien, l'Islam a forgé l'image de l'Europe et réciproquement. Alors pourquoi un antagonisme subsiste-t-il?

Yadh Ben Achour tentera de répondre à cette difficile question et donnera des pistes qui lui semblent nécessaires pour éviter les ruptures irréparables, la déstabilisation sociale et les violences destructrices. Pour ce faire, il pourra compter sur sa riche expérience. Il a notamment présidé la Haute instance de la Révolution, de la réforme politique et de la transition démocratique en Tunisie, après la fuite du président Ben Ali. Il a également participé à l'organisation d'élections libres, ce qui lui a valu le Prix international de la démocratie en 2012. Actuellement, il est membre du comité des droits de l'homme des Nations unies et professeur invité dans différentes universités dont Harvard et Columbia. —

MERCREDI 12 OCTOBRE
18h30 - **L'Islam en Europe: dialogue, cohabitation et citoyenneté**
Uni Dufour
<https://unige.ch/-/islam-en-europe>

DR



Yadh Ben Achour

IMPRESSUM

le journal

Université de Genève
Service de communication
24 rue Général-Dufour
1211 Genève 4
lejournald@unige.ch
www.unige.ch/lejournald

Secrétariat, abonnements
T. 022 379 75 03
F. 022 379 77 29

Responsable de la publication
Didier Raboud

Rédaction
Alexandra Charvet,
Jacques Erard, Sylvie Fournier,
Vincent Monnet, Anne-Laure Payot,
Ségolène Samouiller,
Melina Tiphitoglou, Anton Vos

Correction
www.lepetitcorrecteur.com

Conception graphique
CANA atelier graphique sàrl

Mise en page
Jeremy Maggioni

Impression
Atar Roto Presse SA, Vernier

Tirage
9000 exemplaires

Reprise du contenu des articles
autorisée avec mention de la source.
Les droits des images sont réservés.

PROCHAINE PARUTION
jeudi 13 octobre 2016



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**