

Université de Genève  
Faculté des Lettres

# HISTOIRE DES RELIGIONS

Année académique 2011-2012



Université de Genève  
Faculté des Lettres

# **HISTOIRE DES RELIGIONS**

Année académique 2011-2012

Cette brochure réunit différentes informations importantes pour les étudiant/e/s en Histoire des Religions.

Elle est conçue dans plusieurs buts:

- Vous donner quelques informations sur l'unité d'Histoire des Religions (bureaux, bibliothèques).
- Vous permettre de composer votre programme en Histoire des Religions.
- Vous donner un descriptif rapide des cours donnés par les enseignants rattachés à l'unité d'Histoire des Religions antiques.
- Vous signaler les cours obligatoires (examen de première année, etc.).
- Les enseignements ont été réunis selon l'ordre établi par le plan d'études d'Histoire des Religions.

Tou/te/s les étudiant/e/s doivent attentivement prendre connaissance du plan d'étude, de ses exigences particulières, avant de composer leur programme.

## Table des Matières

<i>Introduction</i> .....	4
<i>Unité d'Histoire des Religions. Renseignements pratiques</i> .....	6
Coordonnées des enseignants .....	7
Bibliothèques .....	9
<i>Remarques aux étudiants concernant la construction du plan d'études en Histoire des religions</i> .....	10
<i>Résumé du plan d'étude d'histoire des religions</i> .....	11
<i>Enseignements proposés pour l'année académique 2010-2011</i> .....	14
1. Cours Généraux .....	14
2. Polythéismes antiques .....	16
3. Anthropologie religieuse .....	19
4. Religion d'Israël ancien .....	21
5. Judaïsme.....	22
6. Christianisme.....	24
7. Islam .....	27
8. Religions d'Extrême-Orient .....	29
9. Autres champs d'étude proposés .....	33
<i>Sujets et bibliographies pour l'examen et pour l'attestation du module BA1/BA15</i> .....	35

## Introduction

L'histoire des religions se consacre à l'analyse des phénomènes religieux (pratiques et croyances, rites et mythes). Elle partage certaines démarches de la psychologie, de la sociologie, de la philosophie et de la théologie. Mais ce qui la caractérise d'abord, du point de vue méthodologique, c'est une attitude historique et anthropologique, qui lui confère le statut d'une science d'observation reposant sur l'examen critique des données, ainsi que sur la comparaison. Il s'agit d'une discipline laïque, non confessionnelle. L'enquête comparatiste sur la croyance et le sens des rites s'opère dans le cadre d'un laboratoire où le travail personnel, nécessairement lié à l'apprentissage d'un terrain de spécialisation, se double d'un travail collectif et transdisciplinaire<sup>1</sup>.

L'université de Genève fut la première au monde à créer une chaire d'histoire des religions. Cette création fut préparée par un enseignement d'apologétique et de « philosophie religieuse comparée » que donnait en faculté de théologie dès 1865 un théologien libéral, Auguste Bouvier qui fut aussi le maître d'un des premiers professeurs d'histoire des religions français, Jean Réville<sup>2</sup>. C'est toutefois dans la section des sciences sociales de la faculté des lettres, au sein de la nouvelle université qui, conformément à la loi sur l'Instruction publique de 1872 remplaça l'ancienne Académie en 1873, que fut installée cette première chaire, en 1874, avec pour titulaire Théophile Droz, un brillant essayiste ami d'Amiel, qui finit sa carrière comme professeur de littérature française à Zürich. Avant de lui succéder en 1880, Ernest Stroehlin, docteur en théologie de Strasbourg, avait essayé sans succès (malgré l'appui du ministre radical de l'Instruction publique, Antoine Carteret), d'introduire ce type d'enseignement en faculté de théologie. La chaire fut maintenue en lettres (section des sciences sociales) jusqu'en 1928, date de la retraite de Paul

---

<sup>1</sup> Quelques exemples de tels travaux : Philippe Borgeaud (éd.), *La mémoire des religions*, Genève, Labor et Fides, 1988; Ph. Borgeaud et E. Norelli (éds.), *Le temple lieu de conflit*, Louvain, Peeters, 1995 (= Les cahiers du CEPOA no 7) ; Ph. Borgeaud et Youri Volokhine (éds.), *Les objets de la mémoire. Pour une approche comparatiste des reliques et de leur culte*, Bern, Berlin, New York, Peter Lang, 2005 ; Ph. Borgeaud et Francesca Prescendi (éds.), *Religions antiques. Une introduction comparée*, Genève éditions Labor et Fides, 2008 ; *La mort et l'émotion. Attitudes antiques*, no spécial de la *Revue de l'histoire des religions*, juin 2008. [<http://rhr.revues.org/sommaire6033.html>] ; Ph. Borgeaud et Anne-Caroline Rendu Loisel (éds.), *Violentes émotions*, Genève, Droz 2009.

<sup>2</sup> Auguste Bouvier fut le professeur de Jean Réville. Fils du premier titulaire de la chaire d'histoire des religions du Collège de France (Albert Réville, nommé en 1880), Jean Réville fut le second directeur, après Maurice Vernes, de la *Revue de l'histoire des religions*, et devint le premier directeur d'études de la Section des sciences religieuses de l'Ecole Pratique des Hautes Etudes, section créée en 1886.

Oltramare, un historien des religions réputé, qui rédigea entre autres d'importants travaux sur le bouddhisme<sup>3</sup>. Elle fut alors transférée en faculté de théologie, où l'accent fut porté sur la psychologie religieuse<sup>4</sup>, avant de revenir en lettres (où elle se trouve aujourd'hui encore) à partir de la nomination de Jean Rudhardt<sup>5</sup>, antiquisant de grand renom lui aussi, qui en fut titulaire de 1965 à 1987.

---

<sup>3</sup> Paul Oltramare a rédigé, entre autres, une étude fameuse sur *La formule bouddhique des douze causes, son sens originel et son interprétation théologique*, Genève, 1909 ; cf. aussi « L'évolutionnisme et l'histoire des religions », in *Revue de l'histoire des religions*, 1901 ; *L'histoire des idées théosophiques dans l'Inde*, 2 vols., Annales du Musée Guimet, 1906 et 1923.

<sup>4</sup> Avec Georges Berguer, *Quelques traits de la vie de Jésus au point de vue psychologique et psychanalytique*, Genève-Paris, 1920 ; et encore avec Edmond Rochedieu, *Initiation à l'histoire des religions*, Neuchâtel, 1954 ; *Les Grandes religions du monde I. De l'antiquité au moyen-âge*, Genève, 1967.

<sup>5</sup> Jean Rudhardt, *Notions fondamentales de la pensée religieuse et actes constitutifs du culte dans la Grèce ancienne*, Genève, Droz, 1958 (réédité chez Picard à Paris en 1992) ; *Le thème de l'eau primordiale dans la mythologie grecque*, Berne, 1971 ; *Du mythe, de la religion grecque et de la compréhension d'autrui*, Genève, Droz, 1981 (= *Revue Européenne des sciences sociales* t. XIX, no 58) ; *Le rôle d'Eros et d'Aphrodite dans les cosmogonies grecques*, Paris, PUF, 1986 ; *Eros e Afrodite*, Turin, Bollati Boringhieri, 1999 ; *Thémis et les Horai. Recherches sur les divinités grecques de la justice et de la paix*, Genève, Droz, 1999 ; *Opera inedita. Essai sur la religion grecque. Recherches sur les hymnes orphiques*, Liège 2008 (Kernos supplément 19).

## Unité d'Histoire des Religions. Renseignements pratiques

Adresse : Université de Genève, Faculté des Lettres  
Département des Sciences de l'Antiquité,  
2, rue de Candolle  
CH-1211 Genève 4

Internet : <http://www.unige.ch/lettres/antic/HR/>

Secrétariat du      Daniela Giardina  
Département :      022/379.70.33  
                            Fax : 022/379.79.32  
                            daniela.giardina@unige.ch  
                            Bureau : 2, rue de Candolle, L105



# ASDIWAL

Association des étudiants en Histoire des religions

Inscrivez-vous à l'adresse [asdiwal@gmail.com](mailto:asdiwal@gmail.com) pour être tenu au courant de nos activités, ou consultez le site internet [www.asdiwal.ch/asdiwal\\_assoc.html](http://www.asdiwal.ch/asdiwal_assoc.html)

## **Coordonnées des enseignants**

### **Professeur ordinaire**

NN

Bureau : Candolle 2, 102A – Tél. : 022/379.70.47

### **Maître d'enseignement et de recherche**

Youri VOLOKHINE

[youri.volokhine@unige.ch](mailto:youri.volokhine@unige.ch)

Bureau : Candolle 2, 102A – Tél. : 022/379.70.47

### **Professeure adjointe suppléante (boursière FNSRS)**

Francesca PRESCENDI MORRESI

[francesca.prescendi@unige.ch](mailto:francesca.prescendi@unige.ch)

Bureau : Candolle 5, A314 – Tél. : 022/379.33.33

### **Chargés de cours suppléants**

Boris WASTIAU

Directeur du Musée d'Ethnographie  
Boulevard Carl-Vogt 65, 1205 Genève

[boris.wastiau@ville-ge.ch](mailto:boris.wastiau@ville-ge.ch)

Bureau : MEG ; Tél.:022/ 418.45.50

Steve BOURGET

Conservateur département Amériques  
Directeur de recherche scientifique  
Boulevard Carl-Vogt 65, 1205 Genève

[steve.bourget@ville-ge.ch](mailto:steve.bourget@ville-ge.ch)

Bureau : MEG ; Tél.:022/418.45.84

### **Maître assistante suppléante**

Elsa LEGITTIMO

[elsa.legittimo@gmail.com](mailto:elsa.legittimo@gmail.com)

Bureau : Candolle 5, A311 – Tél. : 022/379.73.12

### **Chargés d'enseignement suppléants**

Daniel BARBU

[daniel.barbu@unige.ch](mailto:daniel.barbu@unige.ch)

Bureau : Bastions, B210 – Tél. : 022/ 379 76 40

Philippe MATTHEY

[philippe.matthey@unige.ch](mailto:philippe.matthey@unige.ch)

Bureau : Candolle 2, 102A – Tél. : 022/379.70.47

Nicolas MEYLAN

[nicolas.meylan@unige.ch](mailto:nicolas.meylan@unige.ch)

Bureau : Candolle 5, A311 – Tél. : 022/379.73.12

**Assistante**

Anne-Angèle FUCHS

Bureau : Candolle 2, 102A – Tél. : 022/379.79.47

**Collaborateurs scientifiques et assistants de recherche (FNRS)**

Doralice FABIANO

[doralice.fabiano@unige.ch](mailto:doralice.fabiano@unige.ch)

Bureau : Candolle 5, A311-Tél.: 022/379.73.12

Marc KOLAKOWSKI

[marc.kolakowski@unige.ch](mailto:marc.kolakowski@unige.ch)

Bureau : Candolle 5, A314 – Tél. : 022/379.33.33

Mélanie LOZAT

[melanie.lozat@unige.ch](mailto:melanie.lozat@unige.ch)

Bureau : Bastions, B210 – Tél. : 022/ 379 76 40

Agnes NAGY

[agnes.nagy@unige.ch](mailto:agnes.nagy@unige.ch)

Bureau : Candolle 5, A314 – Tél. : 022/379.33.33

Anne-Caroline RENDU LOISEL

[Anne-Caroline.Rendu@unige.ch](mailto:Anne-Caroline.Rendu@unige.ch)

Bureau : Bastions, B210 -Tél.: 022/ 379 76 40

Aurore SCHWAB

[aurore.schwab@unige.ch](mailto:aurore.schwab@unige.ch)

Bureau : Candolle 5, A314 – Tél. : 022/379.33.33

**Auxiliaire de recherche et d'enseignement**

Eurydice Vernay

[Vernay0@etu.unige.ch](mailto:Vernay0@etu.unige.ch)

**Conseillère aux études pour le Collège de sciences des religions (Unil)**

Sarah LJUBIBRATIC

[Sarah.ljubibratic@unil.ch](mailto:Sarah.ljubibratic@unil.ch)

Bureau: Candolle 5, A311-Tél.: 022/379.73.12

**Professeur honoraire**

Philippe BORGEAUD

[philippe.borgeaud@unige.ch](mailto:philippe.borgeaud@unige.ch)

Bureau : Candolle 2, L102B – Tél. : 022/379.70.67

## **Bibliothèques**

Salle Naville / Bibliothèques des Sciences de l'Antiquité, Histoire des religions  
(Bastions, Aile Jura)

*Pour les ouvrages de base, les manuels et dictionnaires, ainsi que pour les religions antiques : Rome, Grèce, Inde, Celtes, Proche Orient, Mésopotamie.*

Salle Naville / Bibliothèque de la Faculté de Théologie (Bastions, Aile Jura)

*Pour la religion d'Israël, le Proche Orient ancien, le christianisme*

Salle Bonivard (Bastions, Aile Salève)

*Pour la religion de l'Égypte ancienne*

Bibliothèque d'Arabe – Chinois – Japonais (Bastions, Aile Jura)

*Pour l'Islam et les religions d'Extrême-Orient*

Bibliothèque du Musée d'Ethnographie

*Pour l'anthropologie religieuse*

Pour tous les domaines, les étudiants sont invités à consulter le catalogue (fiches manuelles et catalogue informatisé OPAC : [www.rero.ch](http://www.rero.ch)) de la Bibliothèque de Genève (BGE / Aile Salève), qui possède de très riches collections.

## Remarques aux étudiants concernant la construction du plan d'études en Histoire des religions

**IMPORTANT :** En début d'année et avant toute inscription à une session d'examens, les étudiants sont priés de CONSULTER LES ENSEIGNANTS de l'Unité d'histoire des religions afin de construire et de valider le plan de leur cursus. S'adresser à :

- L'auxiliaire de recherche et d'enseignement (Eurydice VERNAY) pour tout ce qui touche aux enseignements genevois, par e-mail ([vernay0@etu.unige.ch](mailto:vernay0@etu.unige.ch)) ou dans le cadre de sa permanence tous les mardi de 13h à 15h dans la bibliothèque de la Salle Naville (section Sciences de l'Antiquité).
- La conseillère aux études de l'université de Lausanne (Sarah LJUBIBRATIC) pour tout ce qui touche aux enseignements lausannois, par e-mail ([sarah.ljubibratic@unil.ch](mailto:sarah.ljubibratic@unil.ch)) ou sur rendez-vous tous les jeudi dans son bureau (A311, Aile Jura, 3<sup>ème</sup> étage).
- L'assistante (Anne-Angèle FUCHS), par e-mail ([anne-angele.fuchs@unige.ch](mailto:anne-angele.fuchs@unige.ch)) ou sur rendez-vous dans son bureau (L102, 2 rue de Candolle, 1<sup>er</sup> étage).

### Complément d'informations au plan d'étude

**IMPORTANT :** pour connaître les modalités exactes d'attestation et d'évaluation en vigueur dans les différents champs religieux à choix (modules BA3, BA4, BA5, MA1 et MA2), les étudiants sont priés de consulter la rubrique « Modalités des différents champs religieux à choix » (Programme des cours) correspondante à leur module sur le site de l'unité d'Histoire des religions :

<http://www.unige.ch/lettres/antic/HR/Programmedescours.html>

### Enseignement au niveau du Master

De manière générale, un étudiant n'ayant jamais étudié un champ religieux donné pendant son cursus peut tout de même choisir d'en faire le sujet de son module MA1/MA2 : les cours suivis seront alors ceux du module BA2/BA3/BA4 correspondant du plan d'études en Histoire des religions, mais le module sera évalué selon des exigences adaptées au Master.

## Résumé du plan d'étude d'histoire des religions

### BACHELOR

#### **BA1 : Introduction à l'étude des religions (12 crédits)**

Enseignement : Cours 2 heures/année d'introduction à l'histoire des religions

Attestation : travail d'environ 5 pages (10.000 signes) portant sur la matière du cours

Evaluation : examen oral d'environ 30 minutes (avec environ 30 minutes de préparation) portant sur le cours

#### **BA2 : Polythéismes antiques (12 crédits)**

Enseignement : Cours-séminaire 2 heures/année d'introduction aux religions grecques et romaines, cours 1heure/année d'introduction à la religion de l'Egypte ancienne

Attestation : exposé oral dans le cadre du cours-séminaire d'introduction aux religions grecques et romaines

Evaluation : examen écrit portant sur le cours

#### **BA3a : Champ religieux à choix I (6 crédits)**

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur un champ religieux à choix (autre que polythéismes antiques)

Attestation : à obtenir selon les modalités définies par l'enseignant

#### **BA3b : Champ religieux à choix I (6 crédits)**

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur un champ religieux à choix (autre que polythéismes antiques)

Evaluation : à définir d'entente avec l'enseignant concerné ou selon plan d'étude de la discipline concernée (**NB : un des modules BA3, BA4 ou BA7 doit être évalué par un examen oral**)

#### **BA4a : Champ religieux à choix II (6 crédits)**

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur un champ religieux à choix (autre que polythéismes antiques)

Attestation : à obtenir selon les modalités définies par l'enseignant

#### **BA4b : Champ religieux à choix II (6 crédits)**

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur un champ religieux à choix (autre que polythéismes antiques)

Evaluation : à définir d'entente avec l'enseignant concerné ou selon plan d'étude de la discipline concernée (**NB : un des modules BA3, BA4 ou BA7 doit être évalué par un examen oral**)

#### **BA5a : Champ religieux approfondi (6 crédits)**

Condition d'accès : avoir suivi les modules BA1 à BA4 au préalable et avoir réussi au moins deux de ces modules

Condition : le champ religieux approfondi correspond à l'un des champs étudiés en BA2, BA3 ou BA4 et, le cas échéant, différent du champ retenu pour le module BA7 (option champ religieux approfondi II)

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur le champ religieux retenu

Attestation : à obtenir selon les modalités définies par l'enseignant

**BA5b : Champ religieux approfondi (6 crédits)**

(Mêmes condition d'accès et condition que BA5a)

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur le champ religieux retenu

Evaluation : à définir d'entente avec l'enseignant concerné ou selon plan d'étude de la discipline concernée

**BA6 : Méthodologie (12 crédits)**

Condition d'accès : selon champ religieux choisi, réussite préalable de BA2, BA3 ou BA4

Enseignement : Séminaire 2 heures/année

Attestation : exposé oral dans le cadre du séminaire

Evaluation : travail de recherche (env. 15 à 20 pages, i.e. 30-40.000 signes)

**BA7a : Champ religieux approfondi II (6 crédits)**

Condition : le champ religieux approfondi correspond à l'un des champs étudiés en BA2, BA3 ou BA4 et différent du champ retenu pour le module BA5

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur le champ religieux retenu

Attestation : à obtenir selon les modalités définies par l'enseignant

**BA7b : Champ religieux approfondi II (6 crédits)**

Condition : le champ religieux approfondi correspond à l'un des champs étudiés en BA2, BA3 ou BA4 et différent du champ retenu pour le module BA5

Enseignement : Cours ou séminaires 2 heures/année sur un champ religieux à choix

Evaluation : à définir d'entente avec l'enseignant concerné ou selon plan d'étude de la discipline concernée (**NB : un des modules BA3, BA4 ou BA7 doit être évalué par un examen oral**)

OU

**BA7 : Module libre, autre discipline (12 crédits)**

A choisir d'entente avec l'enseignant-e responsable de l'histoire des religions

Enseignement, conditions, évaluations : selon le plan d'étude de la discipline concernée

OU

**BA7 : Stage (12 crédits)**

Stage d'une durée correspondant à deux mois à plein temps, à choisir d'entente avec l'enseignant-e responsable de l'histoire des religions sur proposition de l'étudiant-e.

Evaluation : Selon les modalités définies en début de stage (elle comprendra nécessairement une partie rédactionnelle)

## MASTER

### **MA1 : Champ religieux principal (12 crédits)**

Condition d'accès : réussite préalable du module BA5 ou connaissances jugées équivalentes

Enseignement : Cours ou séminaires 4 heures/année sur le champ religieux retenu

Evaluation : selon le plan d'étude de la discipline concernée ou selon les modalités énoncées en début d'enseignement (**N.B. L'étudiant répartira un examen oral et un examen écrit entre les modules MA1 et MA2**)

### **MA2 : Champ religieux secondaire (12 crédits)**

Condition d'accès : réussite préalable du module BA5 ou BA6, ou connaissances jugées équivalentes

Enseignement : Cours ou séminaires 4 heures/année sur le champ religieux retenu

Evaluation : selon le plan d'étude de la discipline concernée ou selon les modalités énoncées en début d'enseignement (**N.B. L'étudiant répartira un examen oral et un examen écrit entre les modules MA1 et MA2**)

### **MA3 : Méthodologie avancée (12 crédits)**

Enseignement : Séminaires 2 heures/année

Attestation : exposé oral dans le cadre du séminaire

Evaluation : travail de recherche (env. 15 à 20 pages, i.e. 30-40.000 signes)

### **Mémoire (30 crédits)**

Il s'agit d'un travail dirigé (notamment dans le cadre de consultations mensuelles avec le directeur ou la directrice de mémoire), attestant une connaissance directe des sources, et débouchant sur une réflexion personnelle. **Le mémoire fait l'objet d'une soutenance d'environ 60 minutes.**

**60 à 80 pages (120-160.000 signes)**

Choix 1 : champ religieux principal

Choix 2 : historiographie de l'histoire des religions, concepts et méthodes

### **MA4-MA6 : Modules à option**

Conformément au Règlement d'étude de la Faculté des Lettres, le choix des modules à option est libre. Toutefois, l'étudiant-e qui souhaite approfondir ses connaissances dans sa discipline de mémoire peut suivre un ou deux modules à option en Histoire des religions, selon les mêmes modalités que pour les modules MA1/MA2, du moment que le contenu des enseignements choisis est différent de ceux déjà validés en MA1/MA2.

## **Enseignements proposés pour l'année académique 2010-2011**

A = semestre d'automne ; P = semestre de printemps ; An. = enseignement annuel ; BA = Baccalauréat universitaire ; MA = Maîtrise universitaire ; CR = Cours ; SE = Séminaire ; CS = Cours-séminaire ; TP = Travaux pratiques ; CO = Conférences ; CL = Colloque.

### **1. Cours Généraux**

#### **Introduction à l'étude des religions (BA1)**

*Concepts fondamentaux, notions de base et histoire de la discipline.*

Cours 2h/An., Youri Volokhine, Je 14-16, B111

**Cours obligatoire, destiné à tous les étudiants de 1<sup>ère</sup> année, ainsi qu'à ceux choisissant HR en BA 15. Ouvert également aux auditeurs.**

Ce cours d'histoire de la discipline et des méthodes est destiné à tous les étudiant-e-s commençant l'histoire des religions, et fait l'objet de l'examen de fin de première année. Nous y proposons un parcours permettant de réfléchir sur la fabrication des concepts « clés » de la discipline. Un dossier historiographique, menant de l'Antiquité jusqu'à nos jours, amène à construire (voire à déconstruire) les objets de l'histoire des religions, la « religion » ou le « fait religieux », le « mythe », le « sacré », et à comprendre la vocation comparatiste de la discipline, tout comme son projet humaniste

#### **Méthodologie : Exercices de comparaison (BA6)**

*Géographies mythiques et confins du monde connu*

SE 2h/An., Philippe Matthey, Anne-Angèle Fuchs, Ve 14-16, L107

**Travail dirigé obligatoire, destiné à tous les étudiants de 3<sup>ème</sup> année**

Ce séminaire de méthodologie a pour but de familiariser les étudiants avec les outils et les méthodes de la recherche et de l'écriture académique. Chaque étudiant se voit confier le soin d'explorer un thème particulier dans le domaine de spécialisation qui lui est le plus proche, de rédiger un « petit mémoire » et de le présenter aux autres participants du séminaire afin de recréer le mode de fonctionnement d'un petit laboratoire d'histoire des religions comparées. Cette année, le séminaire abordera le thème des géographies mythiques et des espaces imaginaires élaborés dans différentes cultures pour cartographier les terra incognita, les contrées au-delà du monde connu.

## Méthodologie avancée : exercices de comparaison (MA3)

*Sorciers et vampires : approches ethnologiques*  
SE 2h/An., Youri Volokhine, Me 16-18, A214

### **Travail dirigé obligatoire, destiné à tous les étudiants de Master**

C'est à partir du XVIII<sup>e</sup> siècle que la figure du vampire va s'imposer dans la pensée européenne, portée par une tradition littéraire et populaire, dont le succès ne s'est pas démenti, de John Polidori à Bram Stoker, jusqu'à Anne Rice, ou, en dernier lieu, sous forme aseptisée, *Twilight*. Mais le monstre mort-vivant « suceur de sang » n'est pas un produit spécifique des imaginaires occidentaux. L'ethnographie nous fait connaître une foule de personnages inquiétants, hantant les imaginaires des cultures andines, amérindiennes, africaines, se nourrissant de sang et tourmentant les vivants. C'est autour de ce thème anthropologique – le monstre-humain sanguinaire – que nous réfléchirons, dans la diversité des cultures.

## 2. Polythéismes antiques

### Introduction aux polythéismes antiques (BA2)

*Introduction aux religions grecques et romaines.*

CR 1h/An., Philippe Borgeaud et Francesca Prescendi Morresi, Je 10-11, B105

TP 1h/An., Philippe Borgeaud et Francesca Prescendi Morresi, Je 11-12, B105

**Cours obligatoires, destinés aux étudiants de 1<sup>e</sup> ou de 2<sup>e</sup> année. Ouverts aux auditeurs**

Les religions de l'Antiquité fournissent un terrain privilégié pour appréhender les phénomènes religieux en général. Elles permettent d'aborder des thématiques fondamentales : qu'est-ce qu'un dieu, un panthéon, comment se présente l'organisation du divin ? Qu'est-ce qu'un espace sacré, un sanctuaire (temples, autels, grottes et bois sacrés) ? Qu'est-ce qu'un rite (sacrifice, purifications, divination, « mystères », etc.) ? On y voit se constituer les notions d'athéisme, de superstition, de piété, d'interprétation, ainsi que la problématique du rapport entre religion et magie. Comment les mythes peuvent-ils transmettre un savoir religieux ? Les religions des Grecs et des Romains, qui permettent à celui qui les observe de poser sur elles un « regard éloigné », offrent ainsi un précieux laboratoire pour comprendre certaines conceptions qui demeurent essentielles aujourd'hui, et pour apprendre à connaître les contextes d'émergence des religions actuelles. Le cours débouchera sur quelques considérations sur la révolution que représente, du point de vue des religions anciennes, l'avènement du christianisme.

Dans les travaux pratiques accompagnant le cours, les étudiants auront l'occasion d'approfondir par des lectures choisies certains aspects des sujets traités durant le cours.

*Introduction à la religion de l'Égypte ancienne. Osiris, le « dieu qui meurt ».*

CR 2h/P, Youri Volokhine, Ve 08-10, B105

**Cours obligatoire du module HR BA2. Ouvert également aux auditeurs, et aux étudiants d'égyptologie.**

Le mythe d'Osiris, roi assassiné par son frère Seth et dont le corps mutilé est retrouvé par Isis, la veuve éplorée, est connu par de multiples sources tout au long de l'histoire égyptienne. Osiris incarne le roi défunt, et sa mort est nécessaire pour fonder le discours de la transmission de l'héritage royal. Roi sur terre devenu ensuite roi des morts, le destin d'Osiris fonde, pour le roi et pour chacun, l'espérance de survie. Nous étudierons essentiellement les sources dévoilant les épisodes du mythe, attesté dès les Textes des Pyramides, qui se transmettra dans le monde gréco-romain, notamment par Diodore de Sicile et Plutarque. Le « dieu qui meurt » sera, dans l'histoire de la pensée occidentale, appelé à jouer une place importante, dont nous essayerons de retracer l'histoire.

## **Champ religieux approfondi : Polythéismes antiques (BA5, évent. BA7)**

*Sacrifier et se sacrifier.*

CS 2h/A, Francesca Prescendi, Agnes Nagy, Doralice Fabiano, Mardi 14-16, B105

*Le côté obscur des religions : marginaux, hérétiques, magiciens*

CS 2h/P, Francesca Prescendi, Agnes Nagy, Doralice Fabiano, Mardi 14-16, B112

*Construction, usages et destins d'une catégorie en histoire des religions : le mana*

CS 2h/A, Nicolas Meylan, Mardi 16-18, B302

*Textes mythologiques et géographies dans l'Égypte gréco-romaine*

SE 2h/A, Youri Volokhine, Ve 10-12, L208

*La divination dans le monde antique*

SE 2h/An., Anne-Angèle Fuchs, Lu 12-14, A112

**N.B. Ces modules BA5/BA7 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés**

## **Champ religieux principal/secondaire : Polythéismes antiques (MA1/MA2, MA4-6)**

*Sacrifier et se sacrifier.*

CS 2h/A, Francesca Prescendi, Agnes Nagy, Doralice Fabiano, Mardi 14-16, B105

*Le côté obscur des religions : marginaux, hérétiques, magiciens*

CS 2h/P, Francesca Prescendi, Agnes Nagy, Doralice Fabiano, Mardi 14-16, B112

*Construction, usages et destins d'une catégorie en histoire des religions : le mana*

CS 2h/A, Nicolas Meylan, Mardi 16-18, B302

*Textes mythologiques et géographies dans l'Égypte gréco-romaine*

SE 2h/A, Youri Volokhine, Ve 10-12, L208

**N.B. Ces modules MA1/MA2/MA4 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés**

### ***Sacrifier et se sacrifier***

Ce cours-séminaire propose d'étudier les discours concernant les sacrifices humains qui « hantent » notre imaginaire. Plusieurs chercheurs collaboreront avec les étudiants pour analyser des dossiers concernant les mythes et les rites de l'antiquité, mais aussi les théories de savants contemporains sur la mise à mort rituelle. Parmi les sujets abordés, il y aura les fêtes carnavalesques romaines (les Saturnales), quelques textes concernant les actes des martyres, des récits sur le combat des gladiateurs, les rites et les mythes autour du roi du bois de Nemi, quelques interprétations étranges de la passion du Christ, les sacrifices et le cannibalisme chez les Grecs (comme le repas cannibale de Tantale), le mythe de Dionysos chez les chrétiens, ainsi qu'une réflexion sur l'imaginaire antique des morts à table. Ce séminaire de recherche est ouvert pour

les étudiants de tous les niveaux ainsi que pour les auditeurs. Aucune connaissance préalable n'est requise, mais une bonne disposition à la discussion scientifique est souhaitée !

### ***Le côté obscur des religions : marginaux, hérétiques, magiciens***

Le comparatisme ne s'effectue pas seulement entre cultures lointaines, mais encore plus efficacement entre cultures qui se côtoient dans le temps et dans l'espace. Le but de ce cours-séminaire est justement une enquête en parallèle sur le concept de la « marginalisation » entre les cultures grecque, latine et chrétienne anciennes. Notre attention portera sur la « norme » et la « déviance » en suivant quelques concepts-clé : les accusations d'athéisme, l'introduction ou le refus de nouveaux cultes, la construction de l'idée de secte ou d'hérésie, ainsi que de la « magie ». Pour étudier ce panorama autant riche que complexe, nous avons mis en commun nos compétences, mais aussi fait appel à plusieurs chercheurs internationaux qui dirigeront chacun une séance du séminaire. Cela permettra aux étudiants de s'approprier un raisonnement critique, mais aussi de connaître de professeurs de renommée internationale travaillant dans le domaine. Le séminaire s'adresse aux étudiants des sciences de l'antiquité et de théologie de tous les niveaux (la différenciation entre bachelor et master sera faite au moment de l'examen). Les auditeurs sont les bienvenus.

### ***Construction, usages et destins d'une catégorie en histoire des religions : le mana***

Le mana est aujourd'hui mieux connu comme la ressource utilisée par les jeux de rôles pour lancer des sorts de magie. Or, ce terme a une histoire. D'origine océanienne, le mana est élevé au rang de catégorie de l'histoire des religions à la fin du XIXe siècle. Le mana sera dès lors l'occasion de réfléchir sur des problèmes tels que la définition de la religion, l'évolutionnisme ou encore la rationalité. A travers une histoire du mana, nous chercherons à comprendre comment et pourquoi les chercheurs créent des outils scientifiques ainsi que leur passage en dehors de l'académie.

### ***Textes mythologiques et géographies dans l'Egypte gréco-romaine***

Comment les mythes égyptiens prennent place dans un « paysage » spécifique ? Comment la géographie du pays se donne-t-elle à lire dans les textes religieux ? Quel imaginaire du « paysage » nous révèle les textes religieux pharaoniques ? Comment faut-il envisager les apports des théologies locales, œuvrant pour leur « terroir », en regard des théologies centralisées ? Voici quelques questions, parmi d'autres, que nous aborderons à partir de la lecture de textes religieux de l'époque tardive égyptienne.

### **Enseignement post-grade : Projet « Sinergia »**

<p><i>Atelier de travail pour doctorants et étudiants avancés ; activités ponctuelles</i> SE 2h/An., Daniel Barbu, Mélanie Lozat, Anne-Caroline Rendu Loisel, Ve 10-12, B 110.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Anthropologie religieuse

**Champ religieux à choix : Anthropologie religieuse (BA3/BA4)**

**Champ religieux approfondi : Anthropologie religieuse (BA5, évent. BA7)**

*Mythologie, religion et violences rituelles dans la construction des idéologies de l'Amérique ancienne*

CS 2h/A, Steve Bourget, Lu 14-16, B105

*Du Big Man au roi divin : société et religion en Océanie*

CS 2h/A, Steve Bourget, Me 8-10, A323

*Anthropologie religieuse : Afrique*

CS 2h/An., Boris Wastiau, Me 16-18, B105

**N.B. Ces modules BA3/BA4/BA5/BA7 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés**

**Champ religieux principal/secondaire : Anthropologie religieuse  
(MA1/MA2, évent. MA4, 5 ou 6)**

*Mythologie, religion et violences rituelles dans la construction des idéologies de l'Amérique ancienne*

CS 2h/A, Steve Bourget, Lu 14-16, B105

*Du Big Man au roi divin : société et religion en Océanie*

CS 2h/A, Steve Bourget, Me 8-10, A323

*Anthropologie religieuse : Afrique*

CS 2h/An., Boris Wastiau, Me 16-18, B105

**Ces modules MA1/MA2/MA4 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés**

***Mythologie, religion et violences rituelles dans la construction des idéologies de l'Amérique ancienne***

Dans les Amériques, il semble y avoir un lien important entre certaines formes de violence rituelle et l'exercice du pouvoir. En Mésoamérique par exemple, les dirigeants aztèques élaborèrent de nombreuses formes de sacrifices humains tandis que, plus au sud, la noblesse maya se livrait à des actes auto-sacrificiels particulièrement raffinés, sanglants et douloureux. L'objectif principal de ce cours est donc d'explorer quelques unes de ces pratiques afin de mettre en lumière les multiples rapports de contiguïté entre le pouvoir, la religion et l'exercice de cette violence.

***Du Big Man au roi divin: sociétés et religions en Océanie.***

L'Océanie présente une diversité culturelle phénoménale. Presque toutes les formes d'organisation et de complexité sociales y ont été développées. Après une présentation générale de la région, l'accent sera mis sur les relations entre religion et autorité dans le développement des sociétés et des inégalités sociales. Plusieurs études de cas seront

présentées dont les aborigènes australiens, les Asmat, les Maoris et les Hawaïens parmi d'autres.

### *Anthropologie religieuse – Afrique*

Le cours 2011-2012 constituera une introduction générale sur la production et l'utilisation et la circulation des objets rituels – sculptures, masques, autels, appareils divinatoires – dans les pratiques religieuses en Afrique sub-saharienne. Seront abordés en particuliers la divination, l'initiation aux masques, le culte des ancêtres, les cultes de possession, les royautés sacrées, la sorcellerie et les rites funéraires. Le cas des cultes de possession sera approfondi en abordant leur histoire parmi les peuples Luvale, Chokwe, Lunda et des populations apparentée au S-O de l'Afrique centrale. S'appuyant avant tout sur des données ethnographiques de terrain et une vaste bibliographie, le cours fait également appel à l'étude des collections d'objets et réserve une part importante à la théorie anthropologique de l'art et de la religion. Des séances de cours seront réservées pour aborder des questions concernant l'origine des objets sacrés africains et des restes humains conservés en Europe et la manière dont ils ont été utilisés et présentés dans les musées.

## 4. Religion d'Israël ancien

### Champ religieux à choix : Religion d'Israël ancien (BA3/BA4)

*Introduction à la Bible hébraïque et à l'histoire d'Israël ancien I. Pentateuque et livres historiques*

CR 2h/A., Thomas Römer, Je 08.00-10, B012

*Introduction à la Bible hébraïque et à l'histoire d'Israël ancien II. Livres prophétiques et écrits*

CR 2h/P., Jean-Daniel Macchi, Je 08-10, B012

*Lecture de textes choisis de la Bible hébraïque*

TP 1h/An., Claire-Sybille Andrey, Je 13-14, B001B

**N.B.** Ces modules BA3/BA4 en religion d'Israël ancien requièrent la participation au cours et au TP

### Champ religieux approfondi : Religion d'Israël ancien (BA5, éven. BA7)

*Exégèse de la Bible hébraïque. Zacharie 1-8 : analyse littéraire et socio-historique*

CS 2h/A., Christophe Nihan, Je 10-12, B001B

*Exégèse de la Bible hébraïque. Histoire et théologie dans les livres de Josué et des Juges.*

CS 2h/P., Philippe Abadie, Me 08-12-18, B012, tous les 15 jours

*Méthodologie en sciences bibliques*

SE 2h/A, Andreas Dettwiler et Claire-Sybille Andrey, Je 15-17, B001B

**N.B.** Ces modules BA5/BA7 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

### Champ religieux principal/secondaire : Religion d'Israël ancien (MA1/MA2, éven. MA4, 5 ou 6)

*Certains cours sont donnés à l'Université de Lausanne (UNIL)*

*La littérature apocryphe juive*

CR 2h/A., David Hamidovic, Me 15-17, Anthropole/2120 (UNIL)

*Les manuscrits de la Mer Morte I*

CS 2h/A., David Hamidovic, Je 08.30-10, Anthropole/5021 (UNIL)

*Les manuscrits de la Mer Morte II*

CS 2h/P., David Hamidovic, Je 08.30-10, Anthropole (UNIL)

*Les origines du canon juif (TaNaK) à l'époque du second temple*

TP 3h/P., Christophe Nihan, Me 09-12, Anthropole/5021 (UNIL)

**N.B.** Ces modules MA1/MA2/MA4-6 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés

## 5. Judaïsme

**IMPORTANT :** *Certains des enseignements en Judaïsme sont donnés à l'Université de Lausanne (UNIL) ; les inscriptions à tous les examens dans ce champ religieux doivent se faire directement auprès de l'Université de Lausanne. Les étudiants sont priés de consulter la conseillère aux études du Collège de sciences des religions, Sarah Ljubibratic.*

### Champ religieux à choix : Judaïsme (BA3/BA4)

*Introduction à l'histoire des civilisations juives*

CS 2h/An. Daniel Barbu, Me 12-14, B103

*Introduction au judaïsme I : Histoire, religion, culture. Des origines à l'expulsion d'Espagne*

CR 2h/A., Jacques Ehrenfreund, Me 08.30-12, Anthropole/2024 (UNIL)

*Introduction au judaïsme II : Histoire, religion, culture. XVe-XXe siècles*

CS 2h/P., Jacques Ehrenfreund, Me 08.30-12, Anthropole/2120 (UNIL)

*Figures du messianisme juif : lectures bibliques, talmudiques et philosophiques*

CR 2h/An., Danielle Cohen-Levinas, Je 13-17, Anthropole/5021 (UNIL), tous les 15 jours

**N.B. Ces modules BA3/BA4 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés, dont 2h. d'introduction au judaïsme**

### *Introduction à l'histoire des civilisations juives*

Ce séminaire vise à donner aux étudiants les bases nécessaires à l'étude historique des civilisations juives. Il s'agira d'amener les étudiants à connaître les grandes périodes de l'histoire et les textes fondamentaux du judaïsme. L'étude de ce champ religieux pourra par la suite être poursuivi dans les cadres des enseignements de philosophie juive du professeur Gad Freudenthal. Dans le but de favoriser la recherche au croisement des civilisations juives et musulmanes et de former des étudiants aux compétences doubles, les étudiants ayant également choisi d'étudier l'Arabe et/ou les civilisations islamiques sont encouragés à participer à ce séminaire.

### Champ religieux approfondi : Judaïsme (BA5, event. BA7)

*Les mouvements politiques dans le judaïsme moderne*

SE 2h/A., Jacques Ehrenfreund et Valentine Clémence, Me 15-17, Anthropole/5021 (UNIL)

*Figures de l'antisémitisme européen au XIXe et XXe s.*

SE 2h/P., Jacques Ehrenfreund et Valentine Clémence, Me 15-17, Anthropole/2120 (UNIL)

*Les manuscrits de la Mer Morte I*

CS 2h/A., David Hamidovic, Je 08.30-10, Anthropole/5021 (UNIL)

*Les manuscrits de la Mer Morte II*

CS 2h/P., David Hamidovic, Je 08.30-10, Anthropole (UNIL)

*Histoire et mémoire : rapport au passé dans le judaïsme ancien et moderne*

CS 2h/A., Jacques Ehrenfreund et David Hamidovic, Je 10-12, Anthropole/5021 (UNIL)

*Religion et politique du sionisme à Israël. 1896-2011*

CS 2h/P., Jacques Ehrenfreund et Valentine Clémence, Je 10-12, Anthropole/5033 (UNIL)

*Figures du messianisme juif : lectures bibliques, talmudiques et philosophiques*

CR 2h/An., Danielle Cohen-Levinas, Je 13-17, Anthropole/5021 (UNIL), tous les 15 jours

**N.B. Ces modules BA5/BA7 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés**

**Champ religieux principal/secondaire : Judaïsme (MA1/MA2, éven. MA4-6)**

*Certains cours sont donnés à l'Université de Lausanne (UNIL)*

*Les mouvements politiques dans le judaïsme moderne*

SE 2h/A., Jacques Ehrenfreund et Valentine Clémence, Me 15-17, Anthropole/5021 (UNIL)

*Figures de l'antisémitisme européen au XIXe et XXe s.*

SE 2h/P., Jacques Ehrenfreund et Valentine Clémence, Me 15-17, Anthropole/2120 (UNIL)

*Histoire et mémoire : rapport au passé dans le judaïsme ancien et moderne*

CS 2h/A., Jacques Ehrenfreund et David Hamidovic, Je 10-12, Anthropole/5021 (UNIL)

*Religion et politique du sionisme à Israël. 1896-2011*

CS 2h/P., Jacques Ehrenfreund et Valentine Clémence, Je 10-12, Anthropole/5033 (UNIL)

*Figures du messianisme juif : lectures bibliques, talmudiques et philosophiques*

CR 2h/An., Danielle Cohen-Levinas, Je 13-17, Anthropole/5021 (UNIL), tous les 15 jours

**N.B. Ces modules MA1/MA2/MA4-6 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés**

## 6. Christianisme

### Champ religieux à choix : Christianisme (BA3/BA4)

#### **Demi-module : Nouveau Testament**

*Introduction au Nouveau Testament I*

CR 2h/A., Andreas Dettwiler, Lu 10-12, B012

*Introduction au Nouveau Testament II*

CR 2h/P., Andreas Dettwiler, Lu 10-12, B012

*Lecture accompagnée de textes du Nouveau Testament*

CR 1h/An., Lydie Florence Brancato, Ma 13-14, B001B

#### **Demi-module : Histoire du christianisme**

*Introduction à l'histoire du christianisme*

CR 2h/A., Michel Grandjean et Enrico Norelli, Ma 16-18, B012.

*Atelier de lectures complémentaires*

TP 2h/P., Michel Grandjean, Ma 14-16, B001B

**N.B.** Les modules BA3/BA4 en christianisme requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés, dont 2h. en option *Nouveau Testament* et 2h. en option *histoire du christianisme*

### Champ religieux approfondi : Christianisme (BA5, évent. BA7)

#### **Option : Nouveau Testament (BA5a/b ou BA7a/b)**

*Exégèse du Nouveau Testament. Les constructions de la mémoire collective dans les premiers écrits chrétiens*

CS 2h/A., Enrico Norelli, Ma 10-12, B012

*Exégèse du Nouveau Testament. La réception de la théologie johannique dans les épîtres johanniques*

CS 2h/P., Andréas Dettwiler, Je 10-12, B012

#### **Option : Histoire du christianisme (BA5a/b ou BA7a/b)**

*Le pluralisme religieux et ses limites en Europe du Moyen Age à nos jours*

CR 2h/A., Philip Joseph Benedict et Michel Grandjean, Me 10-12, B012

*Grandes figures du christianisme médiéval*

SE 2h/P., Michel Grandjean, Ma 10-12, B012

**Option : Christianisme arménien (BA5a/b ou BA7a/b)**

*Créer un alphabet pour construire une identité ethnique. Les Arméniens au Ve siècle entre Orient et Occident*

CR 1h/A., Valentina Calzolari Bouvier, Ma 16-17, A317

*Quand les Arméniens s'inspirent du modèle juif pour se poser en peuple élu. Réflexions sur l'historiographie arménienne ancienne (Ve-Vie siècle)*

CS 1h/A., Valentina Calzolari Bouvier, Ve 14-16 (ts. les 15 jours), A320

**Option : Christianisme byzantin (BA5a/b ou BA7a/b)**

*Introduction à l'étude de la civilisation byzantine, période E*

CS 2h/An., André-Louis Rey, Me 10-12 (ts. les 15 jours), B110

*Séminaire thématique : les milieux monastiques et leur cultes, entre Caucase et Byzance*

SE 2h/P., André-Louis Rey, Ve 16-18 (ts. Les 15 jours), B107

**N.B. Ces modules BA5/BA7 en christianisme requièrent l'accomplissement de deux ½ modules dans des options différentes. Consultez la rubrique « Modalités des différents champs religieux à choix » (Programme des cours) pour connaître les enseignements obligatoires pour chacun de ces ½ modules.**

**Champ religieux principal/secondaire : Christianisme  
(MA1/MA2, évent. MA4, 5 ou 6)**

**Option : Histoire du christianisme et/ou Sciences bibliques**

**IMPORTANT :** *certain enseignements de niveau Master en Christianisme sont donnés à l'Université de Lausanne (UNIL).*

*Le Nouveau Testament, un corpus de textes juifs ou chrétiens ? la question de la « séparation des chemins »*

SE 2h/A., Claire Clivaz, Me 09-12, Anthropole/5021 (UNIL)

*Thérapeutique et pédagogique dans la pratique monastique chrétienne entre le I<sup>er</sup> et le VII<sup>e</sup> siècle.*

SE 2h/P., Frédéric Amsler et Pierre-Yves Brandt, Lu 11-13, B001b

*La résurrection et l'après-mort dans le Nouveau Testament et la littérature chrétienne ancienne*

CS 2h/P., Claire Clivaz, Ma 13-1508-10, Anthropole/5033 (UNIL)

*Le commandement d'amour chez Jésus et dans le premier christianisme (tradition synoptique, Paul, Jean)*

SE 3h/P., Andreas Dettwiler, Je 15-17, Anthropole/5033 (UNIL)

**N.B.** Ces modules MA1/MA2/MA4-6 requièrent 4h. d'enseignement/année pour être validés

**Champ religieux principal/secondaire : Christianisme  
(MA1/MA2, évent. MA4, 5 ou 6)**

**Option : Histoire du christianisme occidental XVI<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècle**

*Prouver l'existence de Dieu : de quelques théologies médiévales*

SE 2h/A., Michel Grandjean, Lu 14-16, B012

*Dénoncer, témoigner, convertir: propagande religieuse et circulation des idées à l'époque de la Réforme*

SE 2h/P., Daniela Solfaroli Camillocci, Lu 14-16, B216

*Satire, Morality and Religion in Late 16th and Early 17th Century English Drama and Pamphlet*

SE 2h/P., Irena Dorota Backus, Ve 12-14, A210

**N.B.** Ces modules MA1/MA2/MA4-6 requièrent 4h. d'enseignement/année pour être validés

## 7. Islam

### Champ religieux à choix : Islam (BA3/BA4)

*Introduction à l'histoire de la civilisation islamique*

CR 1h/An., Silvia Naef, Lu 17-18, B104

*Séminaire d'introduction aux études arabes et islamiques*

SE 2h/An., Sandrin Keriakos Bugada, Lu 14-16, A109

### Champ religieux approfondi : Islam (BA5, évent. BA7)

Al-Farabi, Tahsil al Sa'ad

CS 2h/P., Charles Genequand, Lu 14-16, A303

*Le monde arabe face à la modernité, 1798-1950*

CS 2h/A., Silvia Naef, Ma 14-16, A211

*Ibn Khaldun*

CS 2h/A., Charles Genequand, Ma 14-16, A310

*Derrière le voile, l'Orient des femmes : condition féminine et émancipation dans le monde arabe*

CS 2h/An., Silvia Naef, Me 12-14, A210

*Peuple et élite selon les philosophes arabes médiévaux*

CS 2h/An. Maroun Aouad, Je 14-16, A113 (tous les 15 jours)

*Yemen : Histoire, politique, société*

CS 2h/A., Farian Sabahi Sayed, Je 12-14, A210 (tous les 15 jours)

CS 2h/A., Farian Sabahi Sayed, Je 14-16, A210 (tous les 15 jours)

**N.B. Ces modules BA5/BA7 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés**

### Champ religieux principal/secondaire : Islam (MA1/MA2, évent. MA4, 5 ou 6)

*Le monde arabe face à la modernité, 1798-1950*

CS 2h/A., Silvia Naef, Ma 14-16, A211

*Derrière le voile, l'Orient des femmes : condition féminine et émancipation dans le monde arabe*

CS 2h/An., Silvia Naef, Me 12-14, A210

*Ville, architecture et arts plastiques: construction d'une modernité au Proche-Orient arabe, 19e-20e siècles*

CS 2h/P., Silvia Naef, Me 12-14, A210

*Peuple et élite selon les philosophes arabes médiévaux*

CS 2h/An. Maroun Aouad, Je 14-16, A113 (tous les 15 jours)

*Yemen : Histoire, politique, société*

CS 2h/A., Farian Sabahi Sayed, Je 12-14, A210 (tous les 15 jours)

CS 2h/A., Farian Sabahi Sayed, Je 14-16, A210 (tous les 15 jours)

*De la Diaspora à l'espace social transnational : théories contemporaines de la migration\**

CS 2h/A., Monika Salzbrunn, Me 10-12 Anthropole/5033 (UNIL)

*Religion et politique dans les mondes musulmans\**

CS 2h/P., NN., Me 15-17, Anthropole/5033 (UNIL)

**N.B. Ces modules MA1/MA2/MA4-6 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés**

**\* Ces cours sont donnés à l'Université de Lausanne (UNIL). Prière de consulter les enseignants pour ce qui concerne les modalités d'examen.**

## 8. Religions d'Extrême-Orient

---

### IMPORTANT :

*Les enseignements en « Religion d'Extrême-Orient : Option Religion védique et hindouisme ; bouddhisme indien » sont donnés à l'Université de Lausanne (UNIL) ; les inscriptions à tous les examens dans ce champ religieux doivent se faire directement auprès de l'Université de Lausanne. Les étudiants sont priés de consulter la conseillère aux études du Collège de sciences des religions, Sarah Ljubibratic.*

*Les enseignements en « Religion d'Extrême-Orient : Option Religion en Chine et/ou au Japon » sont donnés à l'Université de Genève. L'inscription aux examens de ce champ religieux se fait régulièrement auprès du service des examens de la Faculté des lettres de Genève.*

---

### Champ religieux à choix : Religions d'Extrême-Orient (BA3/BA4)

#### Option : Religions védique et hindouisme ; bouddhisme indien

*Concepts philosophiques bouddhiques*

CS 2h/AN., Elsa Legittimo, Me 16-18, A320

*Introduction au brahmanisme*

CR 2h/AN., Danielle Feller Conus, Ve 10-12, Anthropole/2064 (UNIL)

**N.B.** Ce module requiert un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validé. Il doit nécessairement être suivi sur deux ans (un demi-module sur le brahmanisme, un demi-module sur le bouddhisme indien)

---

### Champ religieux à choix : Religions d'Extrême-Orient (BA3a/BA4a)

#### Option : Religions en Chine

*Initiation aux études chinoises*

SE 2h/A., NN., Ma 14-16, A109

*Initiation aux méthodes en études est-asiatiques*

CS 2h/P., Samuel Guex, Ma 18-20, A306

---

### Champ religieux à choix : Religions d'Extrême-Orient (BA3b/BA4b)

#### Option : Religions en Chine

*Concepts philosophiques bouddhiques*

CS 2h/AN., Elsa Legittimo, Me 16-18, A320

*Techniques de narration dans la peinture traditionnelle chinoise*

CR 2h/AN., Helen Loveday, Ve 10-12, Coll Baur

*Textes canoniques de la Chine ancienne: parcours littéraire et philosophique*  
CR 2h/AN., Romain Graziani, Ve 14-16, B104, tous les 15 jours

*La Chine aujourd'hui : techniques d'analyse du présent*  
CR 2h/P., Basile Zimmermann, Ma 12-14, B307

**Champ religieux à choix : Religions d'Extrême-Orient (BA3a/BA4a)**  
**Option : Religions au Japon**

*Concepts philosophiques bouddhiques*  
CS 2h/AN., Elsa Legittimo, Me 16-18, A320

*Histoire culturelle du Japon moderne*  
CR 1h/An., Olivier Walter Constable, Nicolas Michel Mollard, Damien Benoît Kunik, Je 16-18, A306, tous les 15 jours

*La pensée religieuse au Japon : histoire du bouddhisme*  
CR 1h/An., Jérôme Ducor, Ve 14-16, B105 (tous les 15 jours en alternance avec *Le Japon actuel : les défis à relever*)

*Le Japon actuel : les défis à relever*  
CR 1h/An., Ve 14-16, B105 (tous les 15 jours en alternance avec *La pensée religieuse au Japon : histoire du bouddhisme*), B105

*La peinture monochrome au Japon, XIV-XIXe s.*  
CR 2h/A., Helen Loveday, Je 15-17, Coll. Baur

*Genji-monogatari dans les arts japonais*  
CS 2h/P., Helen Loveday, Je 15-17, Coll. Baur

**Champ religieux à choix : Religions d'Extrême-Orient (BA3b/BA4b)**  
**Option : Religions au Japon**

*Histoire de la littérature japonaise*  
CR 1h/An., Emmanuel Lozerand, Lu 16-18, A306 (tous les 15 jours)

*Introduction à l'histoire japonaise*  
CR 1h/An., Pierre-François Souyri, Ma 17-18, B105

*Concepts philosophiques bouddhiques*  
CS 2h/An., Elsa Legittimo, Me 16-18, A320

*Initiation aux méthodes en études est-asiatique*  
CS 2h/P., Samuel Guex, Ma 18-20, A306

**N.B. Ces modules BA3/BA4 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés**

---

**Champ religieux approfondi : Religions d'Extrême-Orient (BA5, évent. BA7)**  
**Option : Religions védique et hindouisme ; bouddhisme indien**

*Concepts philosophiques bouddhiques*

CS 2h/An., Elsa Legittimo, Me 16-18, A320

*Théorie et pratique de l'argumentation dans le bouddhisme en Inde et au Tibet*

CS, 2h/A., Pascale Hugon, Lu 15-17, Anthropole/4068 (UNIL)

*Introduction à quelques problèmes de bouddhologie : notions indiennes et développements en Asie*

CS 2h/An., Jérôme Ducor, Me 17-19, Anthropole/5157 (UNIL)

*Le yoga entre tradition et modernité*

CS 2h/P., Maya Burger, Ma 15-17, Anthropole/4030 (UNIL)

**N.B. Ces modules BA5/BA7 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés**

---

**Champ religieux approfondi : Religions d'Extrême-Orient (BA5, évent. BA7)**  
**Option : Religions en Chine et au Japon**

*Histoire de la littérature japonaise*

CR 1h/An., Emmanuel Lozerand, Lu 16-18, A306 (tous les 15 jours)

*Histoire du Japon moderne et contemporain*

CR 2h/A., Pierre-François Souyri, Me 12-14, A206

*Aspects de l'histoire moderne et contemporaine de l'Asie*

CR 1h/An., Samuel Guex, Ma 14-15, B109

*Concepts philosophiques bouddhiques*

CS 2h/An., Elsa Legittimo, Me 16-18, A320

*Histoire sociale de la Chine contemporaine*

SE 2h/A., Laure Zhang, Je 16-18, B109

*La société chinoise en transition*

SE 2h/P., Laure Zhang, Je 16-18, L208

**N.B. Ces modules BA5/BA7 requièrent un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validés**

---

**Champ religieux principal/secondaire : Religions d'Extrême-Orient**  
(MA1/MA2, évent. MA4, 5 ou 6)  
**Option : Religions védique et hindouisme ; bouddhisme indien**

*Concepts philosophiques bouddhiques*

CS 2h/An., Elsa Legittimo, Me 16-18, A320

*Théorie et pratique de l'argumentation dans le bouddhisme en Inde et au Tibet*

CS, 2h/A., Pascale Hugon, Lu 15-17, Anthropole/4068 (UNIL)

*Introduction à quelques problèmes de bouddhologie : notions indiennes et développements en Asie*

CS 2h/An., Jérôme Ducor, Me 17-19, Anthropole/5157 (UNIL)

*Le yoga entre tradition et modernité*

CS 2h/P., Maya Burger, Ma 15-17, Anthropole/4030 (UNIL)

**N.B. Ce module de Master requiert un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validé**

---

**Champ religieux principal/secondaire : Religions d'Extrême-Orient**  
(MA1/MA2, évent. MA4, 5 ou 6)  
**Option : Religions en Chine et au Japon**

*Histoire de la littérature japonaise*

CR 1h/An., Emmanuel Lozerand, Lu 16-18, A306 (tous les 15 jours)

*Histoire du Japon moderne et contemporain*

CR 2h/A., Pierre-François Souyri, Me 12-14, A206

*Aspects de l'histoire moderne et contemporaine de l'Asie*

CR 1h/An., Samuel Guex, Ma 14-15, B109

*Concepts philosophiques bouddhiques*

CS 2h/An., Elsa Legittimo, Me 16-18, A320

*Histoire sociale de la Chine contemporaine*

SE 2h/A., Laure Zhang, Je 16-18, B109

*La société chinoise en transition*

SE 2h/P., Laure Zhang, Je 16-18, L208

*Lectures de textes bouddhiques*

CS 1h/An., Elsa Legittimo, Me 14-15, A320

*Echanges intellectuels, rapports de force, impérialisme : l'Extrême-Orient à travers son histoire intellectuelle XIX-XXe s.*

CR 2h/P., Pierre-François Souyri, Samuel Guex, Laure Zhand, Me 12-14, A206

**N.B. Ce module de Master requiert un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validé**

## 9. Autres champs d'étude proposés

Dans le cadre du module libre (BA7), les étudiants ont la liberté de choisir des enseignements donnés dans d'autres disciplines de la Faculté des lettres en dehors de l'histoire des religions (d'entente avec l'enseignant-e responsable de l'histoire des religions) ou les enseignements proposés ci-dessous en dehors de la Faculté des lettres :

### Autres champs d'étude proposés : Psychologie et sociologie des religions (BA7) (Faculté des sciences économiques et sociales)

*Introduction à la psychologie de la religion : approche psychologique du champs religieux*

CR 2h/A., Pierre-Yves Brandt, Lu 08-10, B112

*Introduction à la psychologie de la religion : C'est ton destin ! Hasard, fatalité ou providence : faire face à l'insaisissable ?*

SE 2h/P., Pierre-Yves Brandt, Lu 08-10, B112

*Sociologie des religions I. Approches classiques et théories contemporaines*

CS 2h/A, Laurent Amiotte-Suchet, Ma 08-10, M1140 (Uni Mail)

*Sociologie des religions II. Europe séculière, Etats-Unis religieux? Un regard sociologique sur une fâcheuse énigme*

CS 2h/P, Jörg Stolz, Ma 08-10, M5342 (Uni Mail)

**N.B. Ce module BA7 requiert un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validé**

### Autres champs d'étude proposés : Préhistoire et anthropologie (BA7) (Faculté des sciences)

#### **Demi-module a**

*Préhistoire générale*

CR 2h/An., Marie Besse et coll., Ma 17-19, Dpt BIAN T

#### **Demi-module b** (choisir l'équivalent de 2h/Année d'enseignement)

*Biologie humaine – Évolution du genre humain, des origines à nos jours*

CR 2h/P, Alicia Sanchez-Mazas, Ninian Hubert van Blyenburgh, Maria Eugenia Riccio, Me 10-12, Unité d'anthropologie, salle 109, Gustave-Revilliod 12, Acacias

*Évolution humaine : histoire des représentations scientifiques*

CR 2h/A, Ninian Hubert van Blyenburgh, Me 18-20, Sciences II A50A

*Archéologie et histoire africaine*

CR 3h/A, Eric Huysecom, Je 10-13, dpt BIANI

*Archéologie et histoire africaine : Séminaire*

SE 2h/A, Eric Huysecom et Chrystel Jeanbourquin, Je 15-17, DAE 112

*Introduction à la biologie du comportement*

CR 2h/An., André Langaney, David Roessli, Je 10-12 (ts les 15 jours), Unité d'anthropologie, salle 109, Gustave Revilliod 12, Acacias

*Paléanthropologie - travaux pratiques*

TP 4h/An., Marie Besse, Jocelyne Desideri et Geneviève Perreard Lopreno, Ve 13-17, Unité d'anthropologie, salle 112, Gustave-Revilliod 12, Acacias

**N.B. Ce module BA7 requiert un total de 4h. d'enseignement/An. pour être validé**

**Autre champ d'étude conseillé: Archéologie classique (BA7)**

*La Grèce romaine*

CR 2h/A, Lorenz Baumer, Je 17-19, B 105

*La peinture étrusque et romaine*

CR 2h/P, Lorenz Baumer, Je 17-19, B 105

*Les monuments du spectacle, de la Grèce archaïque à Constantinople*

SE 2h/A, Anne-Françoise Jaccottet, Me 14-16, B 105

*Sur les traces d'Héraklès. L'iconographie d'un héros polysémique entre Grèce et Rome*

SE 2h/P, Anne-Françoise Jaccottet, Me 14-16, B 105

## **Sujets et bibliographies pour l'examen et pour l'attestation du module BA1/BA15**

### **Remarques importantes**

#### **a. Examen oral et attestation**

L'examen oral (examen dit « de première année ») porte sur **deux** sujets choisis au préalable par l'étudiant dans la liste ci-dessous (sujets 1 à 17).

L'attestation est obtenue après présentation d'un travail écrit de 5 à 10 pages (10'000 signes, caractères 12 points, interligne 1.5) consistant en un résumé critique d'un ouvrage. Celui-ci sera choisi dans un autre sujet que ceux faisant l'objet de l'examen oral.

Autrement dit, l'étudiant devra préparer au cours de l'année **trois** sujets différents, deux faisant l'objet de l'examen oral, et un troisième celui de l'attestation écrite.

Pour certains sujets, une étude critique complémentaire est citée. La lecture en est conseillée.

Notez enfin qu'un sujet comporte parfois plusieurs ouvrages à lire.

#### **b. Délais**

Les travaux sont attendus au cours du semestre de printemps. Toutefois, le délai limite de remise des travaux écrits est fixé au dernier cours de l'année académique 2011-2012.

#### **c. Lectures d'appui**

Il est proposé de lire également DETIENNE, M., *L'invention de la mythologie*, Paris, Gallimard, 1981. Voir ci-dessous pour d'autres lectures conseillées.

Le cours n'abordant pas directement la question de l'histoire respective des différentes religions, il est conseillé de se référer, par exemple, à : *Histoire des Religions*, sous la direction de PUECH, H.-Ch., 3 volumes, Gallimard, Bibliothèque de la Pléiade, 1970 (réédition folio / essais). Voir également BONNEFOY, Y., éd., *Dictionnaire des Mythologies*, 2 vol., Flammarion, Paris, 1981.

#### **Sujet 1. Lafitau et le comparatisme**

LAFITAU, J.-F., *Les mœurs des sauvages américains comparées aux mœurs des premiers temps*, 2 vol., Paris, La Découverte, 1983.

Remarque : le chapitre sur la religion qui ne figure pas dans la réédition de *La Découverte*, peut être lu dans l'édition originale de 1724, consultable à la salle de lecture de la BPU.

Il est conseillé de consulter également: DUCHET, M., *Le partage des savoirs. Discours historique, discours ethnologique*, Paris, 1985, pp. 30-52.

## **Sujet 2. Le Rameau d'Or**

FRAZER, J.G., *Le Rameau d'Or*, Robert Laffont, Bouquins, Paris, 1981, volume 1 (ou : *Le Rameau d'Or*, version abrégée, traduit par Lady Frazer, Paris, Geuthner, 1923).

Il est conseillé de consulter également: ACKERMAN, R., *J.G. Frazer. His Life and Work*, Cambridge UP, 1987.

## **Sujet 3. Sociologie et religion**

DURKHEIM, E., *Les formes élémentaires de la vie religieuse. Le système totémique en Australie*, Librairie Félix Alcan, 2e éd, Paris, 1925 (réédition Quadrige, PUF, Paris, 1998).

## **Sujet 4. Le sacrifice théorisé**

HUBERT, H., et MAUSS, M., « Essai sur la nature et la fonction du sacrifice », dans M. MAUSS, *Œuvres*, Paris, édition de Minit, 1968, pp. 195-354.

Il est conseillé de consulter également: FOURNIER, M., *Marcel Mauss*, Fayard, Paris, 1994.

## **Sujet 5. Freud**

FREUD, S., *Totem et tabou. Quelques concordances entre la vie psychique des sauvages et celle des névrosés*, trad. M. Weber, Paris, Gallimard, 1993.

FREUD, S., *L'homme Moïse et la religion monothéiste*, trad. C. Heim, Paris, Gallimard, 1986.

## **Sujet 6. La fabrication du sacré**

OTTO, R., *Le sacré*, Petite bibliothèque Payot, 1995 (= *Das Heilige. Über das Irrationale in der Idee des Göttlichen und sein Verhältnis zum Rationalen*, Gotha, 1917).

BORGEAUD, Ph., « Le couple sacré/profane. Genèse d'un concept opératoire en histoire des religions », *Revue de l'histoire des religions* 211, 1994, pp. 387-418.

### **Sujet 7. Caillois et le sacré**

CAILLOIS, R., *L'homme et le sacré*, Paris, Gallimard, 1988 (1ère éd. 1939).

Il est conseillé de consulter également: *Le Collège de Sociologie 1937-1939*. Textes divers présentés par D. HOLLIER, Paris, Gallimard, Folio Essais, 1995.

### **Sujet 8 La phénoménologie éliadienne**

ELIADE, M., *Le mythe de l'éternel retour. Archétypes et répétitions*, Paris, Gallimard, 1949.

BORGEAUD, Ph., «Un mythe moderne : Mircea Eliade», dans *Exercices de Mythologie*, Genève, 2004, p. 179-204.

### **Sujet 9. Le structuralisme en anthropologie**

LEVI-STRAUSS, Cl., *Anthropologie structurale I*, Paris, Plon, 1958 (spécialement pp. 227-255 « La structure des mythes »).

### **Sujet 10. La mythologie comparée indo-européenne**

DUMEZIL, G., « Les quatre premiers rois de Rome », dans *Mythe et Epopée I*, Paris, Gallimard, 1968, p. 261-284.

DUMEZIL, G., *Mythes et dieux des indo-européens*, textes réunis et présentés par H. Coutau-Bégarie, Champs-Flammarion, Paris 1992.

### **Sujet 11. Des sorcières aux Scythes**

GINZBURG, C., *Les batailles nocturnes. Sorcellerie et rituels agraires aux XVIe et XVIIe siècles*, Champs-Flammarion, Paris, 1980 (= *I Benandanti*, Turin, 1966).

GINZBURG, C., *Le sabbat des sorcières*, Gallimard, Paris, 1992 (= *Storia Notturna. Una decifrazione del Sabba*, Turin, 1989).

### **Sujet 12. La théorie du matriarcat**

BACHOFEN, J.J., *Le droit maternel. Recherche sur la gynécocratie de l'Antiquité dans sa nature religieuse et juridique*, trad. E. Barilier, Lausanne, 1996. (= *Das Mutterrecht*, 1861).

Il est conseillé de consulter également: P. BORGEAUD, N. DURISCH, A. KOLDE, G. SOMMER, *La mythologie du matriarcat. L'atelier de Johann Jakob Bachofen, Recherches et rencontres 13*, Genève, 1999.

### **Sujet 13. La question de l'origine des langues**

OLENDER, M., *Les langues du Paradis. Aryens et Sémites: un couple providentiel*, Gallimard /Le Seuil, Paris, 1989.

## **Sujet 14. La figure de Moïse et sa réception occidentale**

ASSMANN, J., *Moïse l'Égyptien*, Paris, 2001 (= *Moses the Egyptian. The Memory of Egypt in Western Monotheism*, Harvard UP, 1997).

Il est conseillé de lire également: BORGEAUD, Ph., *Aux origines de l'histoire des religions*, Paris, 2004.

### **Lectures complémentaires proposées**

Parmi les récentes publications intéressant notre discipline, voici un petit choix de lectures conseillées :

Philippe BORGEAUD, *Excercices de mythologie*, Genève, 2004.

Marcel DETIENNE, *Comparer l'incomparable*, Paris, 2000.

Maurice GODELIER, *Au fondement des sociétés humaines. Ce que nous apprend l'anthropologie*, Paris, 2007.

Guy STROUMSA, *La fin du sacrifice. Les mutations religieuses de l'Antiquité tardive*, Paris, 2005.

John SCHEID, *Quand faire, c'est croire. Les rites sacrificiels des Romains*, Paris, 2005.

Charles MALAMOUD, *La danse des pierres. Etudes sur la scène sacrificielle dans l'Inde ancienne*, Paris, 2005.

Betty MINDLIN, *Carnets sauvages. Chez les Surui du Rondônia*, Paris, 2008.

Maurice Olender, *La chasse aux évidences. Sur quelques formes de racisme entre mythe et histoire*, Paris, 2005.

–, *Races sans histoires*, Paris, 2009.

Marshall SAHLINS, *La découverte du vrai Sauvage*, Paris, 2007.

Nathan WACHTEL, *La foi du souvenir. Labyrinthes marranes*, Paris, 2001.

–, *La logique des bûchers*, Paris, 2009.