



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

CERTIFICAT DE FRANÇAIS DES COURS D'ÉTÉ 2009

Nom :

Prénom :

Notes obtenues

1. Compréhension de l'oral

Questionnaire / 25 points note 1 : / 6

2. Grammaire et lexique

Exercice 1 / 10 points

Exercice 2 / 10 points

Exercice 3 / 10 points

Exercice 4 / 30 points

Total : / 60 points note 2 : / 6
(total divisé par 10)

3. Production écrite

Compte-rendu / argumentation note 3 : / 6

COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Consignes

Vous allez entendre un enregistrement qui sera passé deux fois

Vous avez d'abord 3 minutes pour prendre connaissance de l'ensemble des questions.

Vous commencerez à y répondre pendant la première écoute.

Après une interruption de 2 minutes, pour vous permettre de repérer vos difficultés, vous entendrez une 2^{ème} fois l'enregistrement et vous complèterez vos réponses.

Vous aurez ensuite encore 4 minutes pour compléter le questionnaire.

Les « choix multiples » et « vrai/faux » ne demandent qu'une seule réponse correcte.

Pour les réponses écrites, ne rédigez pas de phrases : les mots-clés suffisent. L'orthographe ne sera pas comptée.

L'épreuve sera évaluée sur 25 points, selon le barème suivante :

25, 24, 23 = 6	10, 9 = 3,5
22, 21, 20 = 5.5	8, 7 = 3
19, 18, 17 = 5	6 = 2.5
16, 15, 14 = 4,5	5, 4 = 2
13, 12, 11 = 4	3 = 1,5
	2, 1 = 1

Pour votre information : il sera question de la Suisse romande, de Genève, de Sion et de Porrentruy :



Nom : Prénom :

.....

Lisez d'abord attentivement les questions

1) En Suisse romande, que font la plupart des gens, après avoir lu les journaux gratuits :

- ils les mettent dans une des 2000 caissettes
 - ils les jettent dans la rue, n'importe où
 - ils les jettent dans des poubelles publiques, prévues pour cela
- 1pt

2) Combien y a-t-il d'exemplaires de journaux gratuits à Genève chaque jour ?

- 2'000
 - 130'000
 - 400'000
- 1pt

3) Qui est l'homme interviewé, Pierre Maudet ?

- un homme politique
 - le directeur de la voirie
 - un haut fonctionnaire
- 1pt

4) Pour parler du problème lié aux poubelles, P. Maudet emploie un terme technique, lequel ?

- les vendanger
 - les vidanger
 - les vide-dangers
- 1pt

5) La quantité actuelle de journaux récupérés sur le canton de Genève est :

- pratiquement nulle
 - environ la moitié
 - il y a un bon taux de récupération
- 1pt

6) Les habitants de Genève n'ont pas l'habitude de trier les déchets chez eux

- Vrai Faux l'enregistrement ne donne pas cette information
- 1pt

7) P. Maudet dit que les premiers résultats de l'expérience pilote sont « positifs ». Il présente plusieurs arguments, donnez-en deux :

1. 2pts

2. 2pts

8) Les éditeurs devront payer la moitié des coûts liés à la récupération :

- Vrai Faux l'enregistrement ne donne pas cette information
- 1pt

9) Quels sont les deux « nouveaux types de déchets » qui posent des problèmes au quotidien selon Pierre Maudet ?

1. 2pts

2. 2pts

Vers la fin de l'interview, P. Maudet prévoit un troisième type de déchets, lequel ?

3. 2pts

10) La somme de 60.- francs représente :

- le prix d'achat d'une caissette de récupération
 - le prix de vente de 1000 kg de papier récupéré
 - le prix de 1000 journaux gratuits
- 1pt

11) P. Maudet a traité directement les éditeurs de « pollueurs »

- Vrai
 - Faux
 - l'enregistrement ne donne pas cette information
- 1pt

12) P. Maudet pense que les villes de Sion et de Porrentruy auraient pu trouver des terrains pour que les éditeurs y rassemblent les vieux journaux.

- Vrai
 - Faux
 - l'enregistrement ne donne pas cette information
- 1pt

13) Quel « but final » P. Maudet vise-t-il ?

..... 2pts

14) Quel principe politique P. Maudet veut-il appliquer ?

- Que l'Etat fasse payer les entreprises qui occasionnent des déchets
 - Régler par anticipation des problèmes qui ne se posent pas
 - Trouver des solutions pour faire payer l'Etat et la Ville de Genève
- 1pt

15) A la fin de l'interview, le journaliste et P. Maudet emploient deux métaphores (expressions imagées) pour parler du projet.

1^{ère} expression utilisée : *être sur de bons rails* - ce qui veut dire :

- Ne pas coûter trop cher
 - Aller dans la bonne direction
 - Influencer d'autres régions ou villes
- 1pt

2^{ème} expression utilisée : *faire tâche d'huile* - ce qui veut dire :

- Ne pas coûter trop cher
 - Aller dans la bonne direction
 - Influencer d'autres régions ou villes
- 1pt

Total des points **sur** / **25 pts**

GRAMMAIRE ET LEXIQUE

1. Complétez le texte en utilisant les mots ou expressions ci-dessous, il faut tous les utiliser une fois :

que / qui / alors que / parce que / en dehors de / en fonction de
de plus / souvent / au contraire / mais

Éloge de la ville

On reproche à la ville de favoriser l'anonymat.

L'individu s'y trouverait perdu : il ne se sent plus épaulé par un réseau de relations,

..... dans un village tous les visages lui sont familiers.

..... ne doit-on pas lutter contre la fausse sécurité que ces

relations étroites apportent ? Est-il souhaitable de rester comme un enfant qui ne se

sent protégé qu'aux abords de sa mère ? Sommes-nous certains que la crainte d'être

jugés par ceux peuvent nous identifier soit un sentiment bien

respectable ?

N'est-ce pas, quand nous sommes seuls juges de nos actes

dans l'anonymat, que libres d'opter, notre conscience seule intervient, et non le « qu'en-

dira-t-on » ? Il semble bien que l'anonymat de la ville, toutes

les contraintes dues à un voisinage imposé, nous offre l'indépendance de choisir

..... nos goûts et de notre tempérament : choisir ses amis, ses

relations, choisir ses activités.

....., avons-nous pris conscience de cette multiplicité de contacts

quotidiens nous offre la vie urbaine, de la multiplicité des

occasions d'échanges, de la multiplicité des mobiles et des formes de groupes humains

auxquels nous pouvons adhérer ? Ce n'est pas il faut faire un

effort pour sortir d'un anonymat possible qu'il faut condamner la ville. Bien au contraire.

D'après <http://lettres.ac-rouen.fr> Xavier Arsène-Henry

/ 10 pts

2. Complétez le texte suivant par des mots ou expressions :

Jean Calvin est né à Noyon, en Picardie, le 10 juillet 1509 ; son enfance, il a été profondément marqué la piété de sa mère et les démêlés de son père, administrateur des biens de l'Eglise, avec chanoines et évêques. Il a alors développé – beaucoup de Picards – une sensibilité mystique et un tempérament frondeur. C'est de ses études à Paris, Orléans et Bourges qu'il reçoit le choc des idées humanistes et celles de Luther. Devenu « luthérien » en 1533, il est contraint à l'exil à l'âge de 25 ans. Il quitte la France Bâle, il publia la première édition en latin de l'Institution de la Religion Chrétienne. Il passera ensuite plus de la moitié de sa vie réfugié politique à Genève. Il meurt le 27 mai 1564 après avoir accompli une œuvre immense le rayonnement s'étend au monde entier.

/10 pts

3. Complétez le tableau selon le modèle de la première ligne :

Nom	Verbe	Adjectif
glissement	glisser	GLISSANT
	réfléchir	
perception		
	comprendre	compris
option		
compte	compter	
nuisance		

/ 10 pts

4. Complétez les phrases suivantes :

1. Si j'avais su,

.....

2. Au cas où

ne venez pas en voiture, s'il vous plaît.

3. Elle travaille beaucoup pour

.....

4. Si j'étais président de mon pays,

.....

5. Nous ferons de la voile sur le lac à condition que

.....

6. Si tu veux,

.....

7. J'ai vraiment envie de le voir ! Pourvu qu'.....

.....

8. Si, nous

ferons un pique-nique, samedi.

9. En supposant que, vous

pourrez faire du ski demain.

10. Il m'a téléphoné pour que

.....

3 pts par phrase correcte :

/ 30 pts

Texte pour le compte-rendu et l'argumentation

On dresse souvent un sombre tableau de l'évolution des habitudes de lecture. Mais la réalité n'est peut-être pas si noire... Certes, le nombre de ceux qui lisent plus de 25 livres par an s'effrite d'année en année, mais celui des autres lecteurs continue d'augmenter. De plus, toutes les enquêtes montrent qu'il y a de plus en plus de gens qui fréquentent les bibliothèques. La Suisse compte 6,5 millions d'habitants. On a vendu, en 2006, 45 millions de volumes et l'on en a emprunté 20 millions. Nous en sommes donc à 10 livres par an achetés ou empruntés par chaque Suisse. C'est considérable : on n'a jamais connu de tels chiffres chez nous.

Il est incontestable que les nouvelles technologies, tels l'écran plat qui est en train de s'affiner, le papier électronique, l'encre électronique, le couplage avec une puce téléchargeable qui permet d'avoir sur soi une bibliothèque immense, vont prendre une place de plus en plus grande. Mais cela ne va pas tuer l'écrit ni supprimer le livre tel que nous le connaissons, simplement en réduire la place.

Dans une journée de 24 heures, nous continuerons à lire des journaux

(quotidiens, hebdomadaires, revues), imprimés sur papier, nous écouterons également la radio, regarderons la télévision, utiliserons un ordinateur et lirons des livres. Le livre n'est pas tributaire d'un support, il a existé dans l'Antiquité sous la forme d'un rouleau (*volumen*), puis sous celle d'un cahier (*codex*), demain, sous celle d'un écran plat. Le livre, en lui-même, ne recule pas.

D'ailleurs, Internet et l'écran plat ne menacent pas le principe de la lecture, mais le contenu des lectures. C'est par celui-ci que les changements interviendront, même si la lecture, ou l'acte de lire, va continuer à progresser, y compris sur les téléphones mobiles.

Il faut pourtant bien admettre que l'organisation de la pensée est réduite sur ce type d'écran. Par ailleurs, et c'est un point important, la lecture et les livres permettent un recul par rapport au contenu de l'information, recul qui n'existe plus avec les autres médias. Le livre permet un retour sur le texte, opération moins habituelle quand il s'agit d'une information diffusée par la télévision ou la radio.

D'après Gilles Heuré

Télérama (Label France LF 69)

Modifié pour cet examen par les Cours d'été

1. Compte-rendu (environ 100 mots) :

Le compte-rendu doit résumer le sens général du texte, sans commentaires personnels.

Le candidat évitera de reproduire mot à mot des phrases ou des séquences du texte.

2. Production argumentée (environ 150 mots) :

Internet tue la lecture des livres