UNIVERSITÉ DE GENÈVE
FACULTÉ DE MÉDECINE

*CURRICULUM MASTER*
COMITE DU PROGRAMME MASTER

Secrétariat : Nathalie Carrieu
UDREM / CMU – rue Michel-Servet1 / CH-1211 Genève 4
E-mail : nathalie.carrieu@unige.ch

Genève, le 18 octobre 2010

PV n°148/MN/nc

F. Assal, Ch. Bader, J.-F. Balavoine, J.-P. Bernard, L. Bernheim, G. Bondolfi, S. Burger, J.-L. Carpentier, B. Cerutti, J. Desmeules, P. Dallenbach, G. Donati, M. Epiney, A. Galetto, Ch. Gallay, J.-M. Gaspoz, F. Geoffroy, M. Gerbase, A. Gervaix, P. Giannakopoulos, G. Gold, A. Guillaume, F. Hafezi, J.-P. Humair, O. Irion, M. Kos, E. Lafitte, R. La Harpe, M. Louis-Courvoisier, M. Louis-Simonet, P. Majno, A. Mauron, G. Mentha, M. Nendaz, M.-F. Pelte, Th Perneger, F. Perren, A. Perrier, P.-A. Poletti, Ch. Toso, A. Rieder, D. Salomon, F. Sarasin, G. Savoldelli, J. Sommer, E. van Gessel, N. Vu.

# *Comité du programme Master*

*Procès-verbal de la séance du vendredi 15 octobre 2010, 12h 30 – 13h 45*

Présents : F. Assal, J.-F. Balavoine, G. Bondolfi, S. Burger, A. Clottu, P. Dallenbach, G. Donati, M. Epiney, N. Gagliardo, A. Galetto, Ch. Gallay, F. Geoffroy, G. Gold, A. Guillaume, M. Nendaz, M.-Fr. Pelte, M. Pernod, A. Perrier, P.-A. Poletti, R. Schneider, Ch. Toso, N. Vu.

---

## ADOPTION DU PROCES-VERBAL DU 17 SEPTEMBRE 2010

Le procès-verbal est accepté sans modification.

## PRESENTATION DES MODIFICATIONS DE L'ORGANISATION ET DU CONTENU DE L'AMC NEUROLOGIE, ORL ET OPHTALMOLOGIE

*AMC Neurologie*

L'AMC est organisé sous forme de module de 3 fois 3 semaines, respectivement pour la neurologie, les urgences et la rédaction du Master.

Le contenu de l'AMC a été légèrement modifié avec la réintroduction de l'activité « perceptorat spécialisé » qui consiste en un enseignement sous supervision au lit du malade (1 étudiant-1 tuteur) et l'ajout d'une vignette traitant de polyneuropathie/Guillain Barré.

En 2ème et 3ème semaine, certains jours ponctuels sont dédiés aux Branches Transversales et à l'enseignement de la sémiologie, pratique de l'examen neurologique avec de vrais patients.

Les responsables de la discipline n'envisagent pas de modification dans le processus d'évaluation de l'AMC qui consiste en un examen oral avec de vrais patients organisés durant la période dédiée aux examens.

*Remarque :*

L'EFMH comportera, très probablement, une station neurologique, il est donc important de privilégier l'enseignement de la sémiologie avec une revue de l'anamnèse et de l'examen complet de neurologie.

Les activités de contact direct avec les patients sont à favoriser et à organiser, dans la mesure du possible, par demi-groupe d'étudiants. Actuellement, cet enseignement se fait par groupe entier (20-25 étudiants), le contact avec le patient est donc relatif. Pour optimiser ces séminaires, il est proposé d'en modifier l'organisation : soit en augmentant le nombre de séances, soit en renforçant le nombre d'enseignants pour une même plage horaire.

L'évaluation du status mental fait partie des objectifs du CSLO et pourrait potentiellement être évalué à l'EFMH, certains aspects devrait être traités en collaboration entre les enseignants de psychiatre et de neurologie.

*AMC ORL*

L'ensemble du staff enseignant de l'AMC ORL est satisfait des modifications qui ont été apportées au programme des AMC de 2ème section.

Le premier groupe intégrera la composante ORL-Ophtalmologie et Dermatologie.
Les étudiants seront regroupés (60 étudiants) durant les 3 premières semaines pour suivre un enseignement théorique, soit : semaine 1 en dermatologie, semaine 2 en ORL et semaine 3 en Ophtalmologie.
Le module se poursuivra par 6 semaines d'enseignement orienté clinique, les étudiants seront divisés en 3 sous-groupes (20-25 étudiants) et dispatchés en rotation dans les différents services. Durant ces deux semaines, les étudiants pourront suivre un enseignement par vignettes, des séminaires avec vrais patients et un enseignement de l'examen pratique d'ORL entre pair.
**Le vendredi sera dédié aux Branches Transversales et au Mémoire de Master**

L'AMC se terminera avec l'examen oral, le vendredi de la 3ème semaine.

Un film sur l'examen pratique d'ORL, uniformisé à l'enseignement des CC « examen ORL de base » a été intégré, cette année, dans l'UIDC. La vidéo du film sera déposée, très prochainement, sur le site Dokeos de l'unité ou de l'AMC.

*Remarque des délégués des étudiants*
Les étudiants trouveraient intéressants d'avoir, à disposition, une vidéo complète de chaque examen physique (examen orl, neurologie, tête-pieds,….). Ces vidéos pourraient être déposées sur les différents sites Dokeos des AMC concernés.

*AMC Ophtalmologie*

Organisation générale des deux modules identiques à l'ORL et la Dermatologie.

La première semaine sera organisée sous forme de cours ex cathedra le matin et d'auto-apprentissage l'après-midi. La liste des sujets traités est en lien avec les objectifs du SCLO.
Les deux semaines suivantes, les étudiants assisteront, le matin, a des tutoriaux sous forme de présentation de cas. L'après-midi sera dédié à l'auto-apprentissage, sauf le mardi après-midi ou il sera mis sur pied une activité « compagnonnage » avec une quinzaine de médecin de la ville.

Pour information, le CC « Examen ophtalmologique de base » a été maintenu dans l'UIDC.

**Le vendredi sera dédié au Mémoire de Master, il n'y a pas d'intervention des Branches Transversales en Ophtalmologie.**

L'examen oral est, actuellement, organisé en fin de rotation AMC, les responsables sont en pleine réflexion et envisage de passer, très prochainement, à un examen Campus.

Dans les remarques concernant les différentes activités enseignées, il est proposé d'ajouter une demi-journée de sémiologie pour l'examen pratique d'ophtalmologie.

## FUTURE UPEF – UNITE DE PREPARATION AUX EXAMENS FEDERAUX

*(Dre M. Gerbase)*
cf présentation annexée.

Suite aux modifications du curriculum et des examens facultaires et fédéraux, l'USPE (Unité de Synthèse et de Préparation aux Examens) qui comptait une séance d'information et divers répétitoires sous forme de cours et/ou de séances d'entrainement QCM a été supprimée.

Dans la restructuration du programme Master, une période bien définie (UPEF) a été réservée pour la préparation des étudiants aux examens EFMH. Cette unité, entre coupée des vacances d'été et de l'EFMH, est programmée en fin de 6ème année, de juin à fin août.

Durant sa présentation, le Dre M. Gerbase expose les différentes pistes de réflexion pour préparer les étudiants concernés.

Chaque année, il sera proposé, à la volée, une séance d'information pour discuter de thèmes tels que :

- Comment mieux se préparer et identifier ses points forts ou à renforcer
- Comment bien profiter des ressources disponibles et saisir toutes les opportunités de révision
- Comment gérer le stress, le temps
- Etc….

Pour la volée 2008, 1ère volée à passer l'EFMH. Outre la séance d'information, une « in-training session » on-line, sera offerte, dès janvier 2011, comme préparation à l'examen QCM. Pour l'ECOS (examen par stations), l'examen pilote organisé entre févier et avril 2010, fera office, pour cette volée, de répétitoire.

Pour les volées suivantes, il est proposé de développer différentes ressources, comme :

- Un site web
- Un pool local de questions QCM d'entraînement
- Un forum aux questions, des répétitoires, etc…..

et de s'orienter vers une UPEF plus transversale, où l'étudiant aurait des opportunités de révision tout au long des années Master.
A long terme, et avec quelques modifications, les examens facultaires pourraient être, selon leur format, une excellente opportunité d'entraînement à l'EFMH.

M. Gallay suggère la mise en place d'un sondage pour identifier les attentes et les besoins des étudiants.

## DEMI-JOURNEE DE REFLEXION SUR L'AUGMENTATION DE LA CAPACITE D'ACCUEIL : SYNTHESE GLOBALE

Par manque de temps, ce point sera discuté lors du prochain Comité Master du 19 novembre 2010.

## DIVERS

Il est rappelé que la demi-journée dédiée au travail de Mémoire de Master est déplacée au vendredi durant les AMC du 1er et 2ème groupe, ceci pour libérer la semaine et permettre aux étudiants de suivre certains AMC de manière délocalisée.

La formation optionnelle « Ateliers de Compétences Pédagogique » a été déplacée du jeudi au vendredi. Cette formation est organisée entre 12h15 et 14h00 selon un calendrier défini, les dates sont communiquées ci-dessous, pour limiter les éventuelles collisions avec d'autres activités organisées dans les AMC.
Dates des ateliers : 21 janvier 2011, 04 février 2011, 18 février 2011, 04 mars 2011, 18 mars 2011. 1 avril 2011, 14 avril 2011, 6 mai 2011.

Le Dre Maria-I. Vargas est déchargée de la responsabilité de l'enseignement de la radiologie pour les années Master. Elle est remplacée pour le Comité Master et la Commission des Examens par le Dr Pierre-Alexandre Poletti. Pour l'UIDC par le Dre Minerva Becker et pour la formation postgrade et la coordination de l'enseignement en radiologie par le Pr Christoph Becker. Ces modifications sont avalisées par le Comité Master.

Dr Mathieu Nendaz
Comité du Programme Master