

**CURRICULUM MASTER
COMITE DU PROGRAMME MASTER**

Secrétariat : Nathalie Carrieu
UDREM / CMU – rue Michel-Servet1 / CH-1211 Genève 4
E-mail : nathalie.carrieu@unige.ch

Genève, le 28 octobre 2008

PV n° 131/AP/nc

M. Abosaleh, F. Assal, Ch. Bader, J.-F. Balavoine, J.-P. Bernard, L. Bernheim, G. Bondolfi, G. Braendle, B. Brinkley, L. Bühler, J.-L. Carpentier, B. Cerutti, J. Desmeules, G. Donati, Ph. Dussoix, J.-F. Egger, M. Epiney, A. Galetto, J.-M. Gaspoz, F. Geoffroy, M. Gerbase, A. Gerber, A. Gervaix, P. Giannakopoulos, G. Gold, F. Gonzalez, A. Guillaume, J.-P. Humair, O. Irion, S. Jacob, M. Kos, R. La Harpe, M. Louis-Courvoisier, M. Louis-Simonet, P. Majno, A. Mauron, G. Mentha, M. Nendaz, M.-F. Pelte, F. Perren, A. Perrier, R. Peter, T.-T. Pham, V. Piguet, O. Richoz, A. Safran, F. Sarasin, G. Savoldelli, E. van Gessel, M.I. Vargas, C. Villos, N. Vu.

Comité du programme Master

Procès-verbal de la séance du vendredi 17 octobre 2008, 12h 30

Présents : J.-F. Balavoine, Ch. Becker, G. Bondolfi, A. Galetto, F. Geoffroy, M. Gerbase, A. Gerber, G. Gold, Ph. Huber, J.-P. Humair, I. Kos, R. La Harpe, M. Louis-Simonet, A. Mauron, G. Mentha, M. Nendaz, M.-F. Pelte, M. Pernod, A. Perrier, T.-T. Pham, V. Piguet, O. Richoz, G. Savoldelli, E. van Gessel, M.-I. Vargas, C. Villos, N. Vu.

ADOPTION DU PROCES-VERBAL DU 19 SEPTEMBRE 2008

Le pv sera adopté lors de la prochaine séance du Comité Master du mois d'octobre.

BUREAU DES COMPÉTENCES CLINIQUES – GESTES TECHNIQUES : MISE À JOUR

(Dr Ph. Huber) Fichier ppt en annexe

Dans le but d'améliorer l'enseignement des gestes techniques dans le curriculum prégradué genevois, les responsables des 'AMC avaient du prendre position sur les objectifs d'apprentissage de leur discipline, établir une liste des gestes, toutes disciplines confondues, que les étudiants pouvaient pratiquer dans leur AMC, ainsi que les modalités pour les pratiquer et enfin établir une liste des gestes pour lesquels le programme préclinique devait mieux préparer les étudiants.

Cette enquête associée à une révision du catalogue suisse des objectifs a permis d'identifier un certains nombres de gestes enseignés ou à enseigner tout en réévaluant le niveau de pratique attendu. Le souhait du groupe de travail serait de pouvoir, maintenant, introduire un journal de bord des gestes techniques de type formatif, sans dimension sanctionnelle.

Ce journal de bord serait un guide pour l'apprentissage des gestes techniques, il informerait du niveau d'exigence fédérale et favoriserait l'autonomie des étudiants tout en étant remarquable outil de communication.

Le Comité Master valide la mise en place du journal de bord et propose un bilan dans une année.

UIDC : PRÉSENTATION DES MODIFICATIONS DE L'UNITÉ 2008

(Pr G. Gold)

(cf : fichier ppt annexé)

L'UIDC passe de 8 à 16 semaines avec l'apparition d'un 5^{ème} bloc composé de la MPR et des branches Neuclid.

Le contenu de l'unité est modifié avec l'intégration de nouveaux problèmes, de nouveaux CC et DC, de nouveaux cours ainsi que la mise en place d'un enseignement du master tous les jeudi après-midi, dès la 4^{ème} semaine de l'unité.

Modification des évaluations de l'unité : l'évaluation des enseignants ainsi que l'évaluation globale de l'unité continue de se faire sur papier tandis que l'évaluation des activités spécifiques se fera sur site intranet tous les 15 jours.

Le format de l'examen est remodelé mais reste de type QCM, sa durée est augmentée d'une heure et son contenu a été entièrement révisé.

DISCUSSION SUR LE FORMAT D'EXAMENS SOUHAITÉ PAR LES DIFFÉRENTS RESPONSABLES DES DISCIPLINES POUR LA VOLÉE D'ÉTUDIANTS ENTRANT EN 4^{ÈME} ANNÉE EN 2009

Pour rappel, la volée d'étudiant qui entre en 4^{ème} année en septembre 2009 est partiellement soumise à la nouvelle loi sur les professions médicales, la nouvelle ordonnance entre en vigueur le 30 août 2010 à minuit. Les examens de la 2^{ème} partie du final deviennent des examens facultaires, la 3^{ème} partie du final disparaît.

Ces présentations devraient permettre d'identifier la volonté et la nécessité de maintenir ou non des examens facultaires pour chaque discipline.

AMC Dermatologie

(Pr V. Piquet)

L'examen, 2^{ème} partie du final de Dermatologie consiste en un QCM fédéral et un examen oral pratique avec photos de lésions cutanées organisé pour les étudiants de 5^{ème} année en fin d'AMC. Lors de l'examen, l'étudiant doit pouvoir démontrer ses connaissances sur les items suivants : anamnèse, description des lésions, diagnostic et prise en charge.

Le groupe de travail de dermatologie propose de conserver l'examen oral. La mise en place d'un éventuel QCM facultaire de dermatologie dépendra du format et du contenu du nouvel examen fédéral.

A noter que la mise en place d'un enseignement de dermatologie dans l'UIDC a obligé les enseignants de la discipline à générer non sans difficulté, une quarantaine de questions QCM pour l'examen de l'unité.

A. Perrier met en évidence la nécessité pour chaque discipline de standardiser au mieux le déroulement des examens pratiques et des examinateurs concernant le niveau de profondeur attendu et les objectifs à tester. En effet, chaque discipline devra, avec la mise en place des examens facultaires, gérer les possibles recours des étudiants en difficulté.

AMC Radiologie

(Dre M.-I. Vargas) cf : (fichier ppt annexé)

Les responsables de la discipline souhaitent garder un examen oral, d'une durée de 30 min composé d'une partie « radiologie » et « médecine nucléaire » ou « radio-oncologie ».

L'examen consiste en une interprétation d'une radiographie standard du thorax ou de l'appareil ostéo-articulaire avec une description du normal et du pathologique. Un résumé de la sémiologie avec identification du diagnostic différentiel tout en répondant à une question théorique avec un langage correct et adapté.

Dans un souci d'améliorer la standardisation de l'examen, il sera proposé de définir le niveau d'exigence attendu et de limiter les cas dans une même session d'examen. On propose également la création d'un guide pour l'examineur.

Pr Arnaud Perrier
Comité du Programme Master