UNIVERSITÉ DE GENÈVE
FACULTÉ DE MÉDECINE

UDREM / CMU - rue Michel-Servet 1 | CH-1211 Genève 4
Tél. 022 702 51 23 | Fax 022 372 70 02

Curriculum clinique
Comité du curriculum clinique

Ligne directe: +41 22 379 59 43
Fax: +41 22 379 51 22
E-mail: nathalie.carrieu@medecine.unige.ch

Genève, le 13 octobre 2006

06-07/comité/pv119/car/AP

F. Assal, J.-F. Balavoine, L. Bernheim, G. Bondolfi, L. Borradori, B. Brinkley, L. Buhler, J.-L. Carpentier, Ph. Cottet, Fl. Demaurex, J. Desmeules, G. Donati, Ph. Dussoix, J.-F. Egger, M. Epiney, A. Galetto, J.-M. Gaspoz, M. Gerbase, A. Gervaix, P. Giannakopoulos, O. Giroud, G. Gold, T. Harding, Ph. Huber, J.-P. Humair, O. Irion, S. Jacob, P. Jallon, M. Kos, B. Leuthold, P. Loubeyre, M. Louis-Courvoisier, M. Louis-Simonet, J. Maillard, P. Majno, A. Mauron, G. Mentha, F. Muller, M. Nendaz, A. Perrier, R. Peter, J. Philippe, V. Piguet, L. Rubbia-Brandt, A. Safran, G. Salvodelli, P. Schaefer, B. Vermeulen, C. Villoz, N. Vu.

Reçoivent le PV pour information :
Ph. Chastonay, A. Guillaume, J. Jacquet, M. Pernod, Ph. De Moerloose, J.-H. Saurat, F. Geoffroy, C. Pereira, M. Boulvain

Comité du curriculum clinique

Procès-verbal de la séance du 20 octobre 2006, 12h30

Présents : G. Bondolfi, L. Borradori, B. Brinkley, L. Buhler, Ph. Dussoix, A. Galetto, J.-M. Gaspoz, F. Geoffroy, A. Gervaix, A. Guillaume, O. Irion, S. Jacob, P. Jallon, B. Leuthold, M. Louis-Courvoisier, M. Louis-Simonet, J. Maillard, P. Majno, M. Nendaz, A. Perrier, M. Ummel, N. Vu.

REMARQUE SUR LE PV DE LA SÉANCE DU COMITÉ DU 22 SEPTEMBRE 2006 :

Une correction est à apporter au point *Stage au cabinet médical : bilan*, paragraphe *Financement*

Supprimer « « *A cela s'ajoute* » le forfait pour un médecin installé qui accueille un étudiant qui est estimé à CHF 2'900 pour 5 demi journée/semaine pendant 1 mois »

Pour les années suivantes, par groupe de 10 étudiants (type organisation AMC), le coût évalué par étudiant pour la supervision au cabinet et l'activité en groupe varie entre CHF 3' 500 et 4'200 selon si pour l'activité en groupe il est utilisé un ou 2 tuteurs. Le forfait pour un médecin installé qui accueille un étudiant est inclus, il est estimé à CHF 2'900 pour 5 demi journée/semaine pendant 1 mois.

MODIFICATIONS DE L'AMC GYNECOLOGIE-OBSTETRIQUE : PRESENTATION ET DISCUSSION
(Pr. O. Irion)

AMC de 4 semaines regroupant 3 matières dans deux services différents (gynécologie et obstétrique).
Un gros effort a été fait pour améliorer l'enseignement de cet AMC qui a supporté jusqu'à présent une mauvaise évaluation des étudiants. Les changements consistent 4 points.

Un meilleur découpage des activités
A la demande des étudiants, mise en place d'une semaine de théorie en début d'AMC puis dès la deuxième semaine introduction à la clinique avec le matin immersion en milieu clinique et l'après-midi apprentissage par vignettes.

Une révision complète des vignettes
Un toilettage des vignettes a été fait en plus de l'introduction d'une vignette sur le diabète gestationnel.

Une volonté clairement définie d'avoir des tuteurs motivés
Avec la mise en place d'une feuille d'évaluation des étudiants et d'une feuille de présence, chaque groupe d'étudiants a dès cette année un tuteur responsable désigné.

Une révision complète de la liste des objectifs cliniques
La liste des objectifs cliniques devient plus réaliste. On rappelle qu'il est toujours très difficile d'obtenir le consentement des patientes pour certains actes médicaux (ex : toucher pelvien)

La révision de cette liste d'objectifs est pertinente, si l'on veut enseigner certaines pratiques il est important d'en avoir ou de s'en donner les moyens.
La question du consentement médical est un réel problème qui sera discuté au sein du Bureau clinique avec la participation des membres du Bureau des compétences cliniques.

Discussion :

Les étudiants présents sont satisfaits des modifications apportées à cet enseignement et remercient les responsables de l'AMC du travail accomplit.

L'AMC de Gynécologie-Obstétrique semble être encore victime de sa réputation. Le Pr Irion espère que les étudiants changeront d'attitude d'ici 6 mois pour prendre conscience des efforts fournis pour l'amélioration de l'enseignement de la discipline.

Le Pr A. Perrier remercie le Pr O. Irion et ses collaborateurs pour le travail accompli.
Les propositions de modifications sont acceptées à l'unanimité des membres présents.

MODELES D'EXAMENS EXISTANTS : PRESENTATION ET DISCUSSION
(Dr L. Buhler)

L'AMC de Chirurgie se donne sur 8 semaines dans 2 services.
En 5ème année sont organisés 6 répétitoires de 2h au mois d'avril et 6 répétitoires de 1h au mois d'août. La 5ème année se termine par un examen fédéral QCM agendé au mois d'août.

En 6e année, les étudiants ont des stages cliniques et un examen fédéral grand cas.

Propositions pour le futur:

Après discussion avec les différents représentants de la chirurgie, les responsables souhaitent déplacer l'examen fédéral grand cas à la fin de la 5ème année dans l'unité USPE après l'adoption du nouvel examen final fédéral.

La volonté d'intensifier les répétitoires durant la 5ème et 6ème année est maintenue.

Le Pr A. Perrier propose d'inviter lors d'un prochain comité du curriculum clinique, le Pr Ch. Bader en qualité de Président de la CIMS afin de discuter du processus de la mise en application de la LPMed.

PRESENTATION DU PROJET « OUTIL TRANSPARENCE DES AMC »
(Pr A. Geissbuhler)

Le projet « Outil de transparence des AMC » émane d'une volonté de regrouper et numériser une partie des informations extraites des cahiers AMC afin que chaque branche d'enseignement puisse trouver facilement le contenu de sa discipline et que l'on puisse identifier rapidement les notions apprises dans les différentes années du cursus.

Les personnes ayant travaillés sur ce projet sont : le Pr A. Geissbuhler, M D. Scherly, M F. Geoffroy et deux étudiants M. Vincent Lenoir et Julien Maillard. dont il faut souligner l'excellence du travail.

Pour la construction du projet il a fallu entrer :

- le nom des activités et le nombre d'heures d'enseignement extraites de la base de données « Enseignement ».
- les objectifs d'enseignement de niveau 2 minimum tirés du catalogue des Swiss Learning Objectives (SLO).
- ainsi que les objectifs d'enseignement, et les disciplines associées, trouvés sur les cahiers AMC 2005-2006.

Les données sont classées par unités d'enseignement de la 1ère à la 5ème année, par disciplines (sous forme d'une liste de mots clés) et par objectifs du catalogue des SLO.
Cet outil est disponible en ligne par le lien http://www.sim.hcuge.ch/stuff/tp/.

Il faut noter que le matériel qui a permis de nourrir cette base de données provient directement des cahiers d'AMC et de la base de données *Enseignement* (sous la responsabilité du décanat). Or, dans ces cahiers, le choix de mentionner ou non une discipline en lien avec un objectif d'apprentissage est parfois arbitraire. Une validation de ce contenu par les responsables d'AMC et de discipline est donc nécessaire. D'autre part, les objectifs du catalogue suisse ont été affectés à chaque activité d'enseignement par les étudiants en trois catégories (objectif certainement enseigné, probablement enseigné, probablement enseigné, possiblement enseigné), et ce travail doit également être validé.

Discussion :

On note l'importance d'avoir un tel outil mais il semble capital que chaque responsable de discipline révise et reformule si nécessaire les mots clés utilisés.

Le Pr A. Geissbuhler évoque la nécessité de se mettre d'accord sur la liste des disciplines en sachant qu'il est tout à fait possible de définir des catégories et/ou sous catégories dans cette liste.

On rappelle que la liste des disciplines (mots clés) est tirée des cahiers AMC, par conséquent si des modifications sont apportées à cette liste il faudra également modifier les cahiers d'enseignement.

Le Pr A. Perrier propose que chaque responsable de discipline fasse le tri des objectifs principaux en rapport au SLO, et que l'information soit centralisée chez le Pr A. Geissbuhler.

INFORMATION DIVERSES

Pas de divers.

Professeur A. Perrier
Président du Comité de curriculum clinique