

# L'Unité d'Introduction à la Démarche Clinique

## UIDC

25 mars 2022



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

FACULTÉ DE MÉDECINE

# UIDC

équipes et enseignants MASTER

Secrétaire UIDC [Nathalie.Carrieu@unige.ch](mailto:Nathalie.Carrieu@unige.ch)

Resp. UIDC [Idris.Guessous@unige.ch](mailto:Idris.Guessous@unige.ch)



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

FACULTÉ DE MÉDECINE

# UIDC

Responsables « bloc »

Dre Pauline Darbellay

Dre Fabiola Stollar

Dr Frédéric Ris

Pre Dina Zekry

Pr Panteleimon Giannakopoulos

Pre B. Broers/Pr I. Guessous

Dre Fabienne Picard

Resp. CC

Pr Eduardo Schiffer

Resp. DC

Pre Samia Hurst



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

FACULTÉ DE MÉDECINE

# UIDC - Objectifs

- Préparation aux AMC
- Apprentissage des bases du raisonnement clinique
- Initiation aux principes de prise en charge
- Renforcement et développement des habiletés cliniques
- Intégration des sciences de base dans la démarche clinique



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

FACULTÉ DE MÉDECINE

# UIDC - 5 blocs intégrés

- **Pédiatrie**
- **Médecine**
- **Chirurgie**
- **Gériatrie/psychiatrie**
- **Médecine de premier recours/Neurologie**



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

**FACULTÉ DE MÉDECINE**

# Formats d'enseignement

- Les problèmes – tutoriaux
- Les séminaires CC/DC
- Les cours



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

FACULTÉ DE MÉDECINE

# UIDC - Evaluations

- Evaluations par les étudiants-es
  - ✓ Du tuteur (en ligne)
  - ✓ Des enseignement spécifiques (internet)
  - ✓ De l'unité (jour de l'examen final)
- Feedback par le tuteur
  - ✓ De l'activité de l'étudiant-e durant les tutoriaux



# UIDC – Examen

- Pour être admis à passer les examens AMC de 4<sup>ème</sup> année (et pour passer en cinquième année) un-e étudiant-e doit avoir **réussi** l'épreuve sanctionnant l'UIDC
- ✓ Examen a eu lieu **le jeudi 25 novembre 2021**
- ✓ Examen de rattrapage a eu lieu en janvier 2022



# L'Unité d'Introduction à la Démarche Clinique

## BILAN



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

**FACULTÉ DE MÉDECINE**

# EVALUATION

# BILAN



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

**FACULTÉ DE MÉDECINE**

	2019	2020	2021
	157/158	126/152	137/162
Global			
UIDC	3.2	3.1	3.2
Qualité	<b><u>79.6</u></b>	<b><u>62.1</u></b>	<b><u>77.3</u></b>
J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité	V	V	V
La matière de l'Unité était adaptée à mes connaissances préalables	V	V	V
Les problèmes étudiés ont favorisé l'intégration des sciences fondamentales, cliniques et psychosociales	V	V	V
Les problèmes étudiés ont favorisé l'apprentissage du raisonnement clinique	V	V	V
Les références proposées sont appropriées à l'enseignement prodigué	O	O	O
Le temps pour l'étude individuelle était suffisant	R	R	R
Votre évaluation globale de l'UIDC	V	V	V

	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
	157/158	126/152	137/162
Votre appréciation globale de l'examen	R	R	R
L'examen a fait appel à la réflexion	O	O	O
Le format d'évaluation était adéquat	O	O	O
L'examen a fait appel à la restitution de connaissances	O	O	O
L'examen était intégratif, faisant appel à des notions vues dans divers contextes (APP, CC, DC, Séminaires, Branches transversales etc.)	O	O	O

**UIDC**

**A améliorer**



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

**FACULTÉ DE MÉDECINE**

**La participation à la formation DPI**

**Trop dense**

**Pas de temps pour apprendre/réviser**

**Références inadaptées**

**L'examen**



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

**FACULTÉ DE MÉDECINE**

**NEW**

**CLASH**



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

**FACULTÉ DE MÉDECINE**

## RESPONSABLES DU SÉMINAIRE :

N. Bajwa, P. Hämmerli, J. Socquet

## OBJECTIFS

Définir le sexisme et le harcèlement sexuel et son ampleur

Identifier les situations problématiques (décoder/déconstruire) et comprendre le cadre légal et moral (tolérance zéro)

S'en protéger – aussi bien en tant que victime qu'acteur ou actrice de harcèlement (savoir où s'adresser)

Agir en cas de situation problématique – aussi bien en tant que victime que témoin (savoir où s'adresser)



## **Méthode d'enseignement**

### Improvisation Théâtrale

#### Déroulement du séminaire

- Atelier de théâtre participatif de 2h, en demi-volée, réalisé par des acteurs d'improvisation
- Un scénario est joué (sur la base d'une situation clinique réelle), avec interrogation au public des améliorations pouvant être proposées avec différents points de vue :
  - Personne victime
  - Témoin
  - Harceleur-euse.
- La scène est rejouée avec ces propositions. Une discussion ouverte est menée avec le public de manière participative.

**NEW**

**Selection questions**

**examen**

**trio + IMS +**

**vérification**



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

**FACULTÉ DE MÉDECINE**

# NEW

## Présence

- Auto-déclaration de présence via GPS  
(continuité avec le bachelor)
- Systématiquement pour les problèmes, les séminaires CC / DC via formulaire GPS
- Contrôle des présences par pointage



# GPS : Introduction du portfolio pour l'UIDC 2021

Portfolio électronique pour la documentation et de suivi des compétences  
PROFILES durant les études de médecine

*11 février 2022*

*Frédéric Geoffroy, Faculté de médecine, UDREM*



## Usage de GPS pour l'UIDC 2021

- **Auto-déclaration de présence:**
  - Auto- déclaration pour chaque problème, CC et DC
  - Contrôle par appel sur env. 10% des activités
- **Documentation des SSPs pour les Compétences Cliniques – CC :**
  - Liste des SSPs associé à chaque CC sur Moodle
  - Documentation personnelle, non soumise à validation

## GPS UIDC 2021: liste des SSPs à documenter

Titre du CC	Num SSP	Titre SSP
Sémiologie pédiatrique 1		
Sémiologie pédiatrique 2		
Sémiologie du diabète	158	Abnormal glycaemia and markers of glycaemia homeostasis
	227	shared assessment of risks and protective factors for frequent li such as cardiovascular, metabolic and oncologic diseases
Sémiologie de la thyroïde	163	abnormal thyroid hormones
Electrocardiographie 1	155	abnormal ECG
Electrocardiographie 2	155	155 abnormal ECG
Electrocardiographie 3	155	abnormal ECG
Cardiologie clinique	133	abnormal findings upon auscultation
Radiologie		SSP 'Autre'
Radiologie		SSP 'Autre'
Radiologie		SSP 'Autre'
Evaluation fonctionnelle	197	functional impairment (cognition, sensory and motor)
	265	vulnerable patient
Examen physique général de l'adulte		SSP 'Autre'
Communication en milieu clinique 9 (CMC-9)	253	patient with sexually transmitted infection
Communication en milieu clinique 10 (CMC-10)		
Analyse des gaz sanguins	150	abnormal blood gas values
Transfusions sanguines	166	blood group compatibility

**19** documentations de SSPs attendues/étudiant

# GPS UIDC 2021: exemple documentation

## SSP 158: Abnormal glycaemia and markers of glycaemia homeostasis

### Situations cliniques - Abnormal glycaemia and markers of glycaemia homeostasis

Findings upon additional examination

Documents et liens  
Compétences CanMEDS  
Description des EPAs

Date \*  
09.02.2022

Contexte de l'exposition \*  
Compétence Clinique - CC | Station Formative - SF | Patient réel | Simulation interprofessionnelle | Simulation autre | Autre...

Autres situations cliniques  
Me permet de documenter plusieurs situations cliniques en même temps

Concerne le(s) rôle(s) CanMEDS \*  
Sélectionner le(s) compétence(s) CanMEDS qui vous semble être le plus proche de l'activité documentée

S'associe à l'activité professionnelle (EPA) \*

Condition de l'exposition

Type d'exposition

Age  
Nouveau né/nourrisson | Enfant | Adolescent | Adulte | Personne âgée

Condition  
Prévention | Aigue | Réhabilitation | Chronique | Palliatif | Autre...

Annuler

✓ Soumettre | Enregistrer et nouveau | Enregistrer comme brouillon

### Abnormal glycaemia and markers of glycaemia homeostasis

Documenté le 16 novembre 2021 à 12:09

Exportier

Identifiant  
501940

Date  
16 nov. 2021

Auteur

Date de saisie  
16 nov. 2021 à 12:09

Catalogue  
Situations cliniques

Catégorie  
SSPs

Documents et liens  
Compétences CanMEDS  
Description des EPAs

Contexte de l'exposition  
☑ Compétence Clinique - CC | Station Formative - SF | Patient réel | Simulation interprofessionnelle | Simulation autre

Concerne le(s) rôle(s) CanMEDS  
• Expert (EXP)  
• Communicator (COM)  
• Professional (PRO)

S'associe à l'activité professionnelle (EPA)  
• EPA 1: Take a medical history  
• EPA 2: Assess the physical and mental status of a patient

TYPE D'EXPOSITION

Age  
Nouveau né/nourrisson | Enfant | Adolescent | Adulte | Personne âgée

Condition  
Prévention | Aigue | Réhabilitation | Chronique | Palliatif

Situation  
☑ Cabinet | Hôpital | Communauté

Fermer

	Etudiant observateur	Sous supervision directe / rapprochée (en présence d'un superviseur)	Sous supervision indirecte et vérification ou sur appel	N/A
Take a medical history (EPA1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Assess the physical and mental status of the patient (EPA2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prioritize a differential diagnosis following a clinical encounter (EPA3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recommend and interpret diagnostic and screening tests in common situations (EPA4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Perform general procedures (EPA5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recognize a patient requiring urgent / emergency care, initiate evaluation and management (EPA6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Develop a management plan, discuss orders and prescriptions in common situations (EPA7)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Document and present patient's clinical encounter; perform handover (EPA8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contribute to a culture of safety and improvement (EPA9)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Formulaire SSP 158

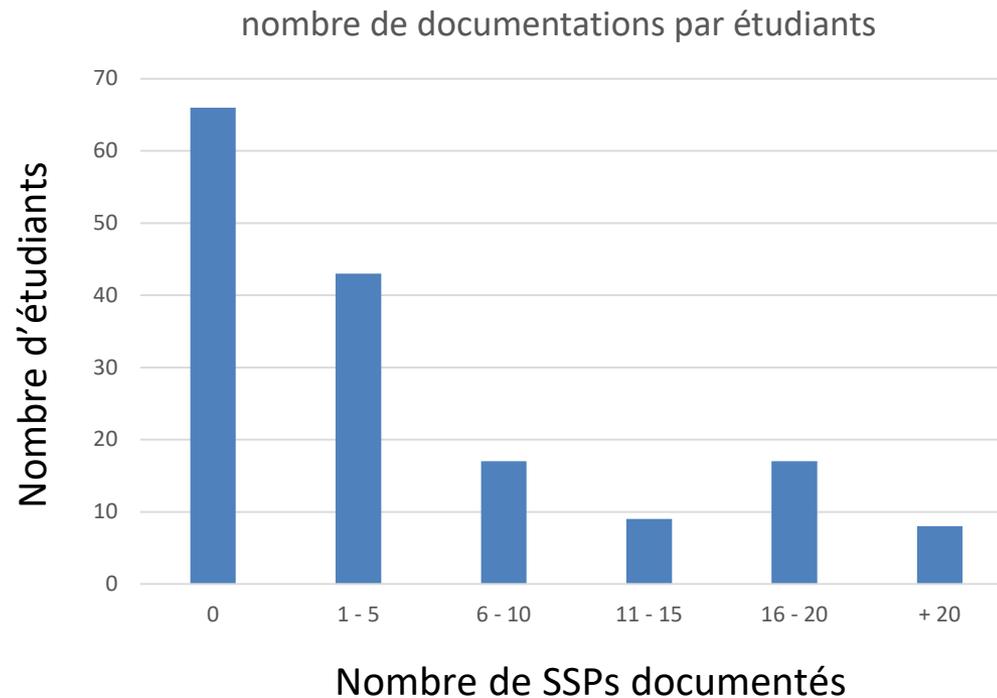
Exemple documentation étudiant

## GPS UIDC 2021: documentation des SSPs

Statistiques globales de documentation des SSPs :

- Nombre d'étudiants ayant documenté SSPs : **94 / 160** (59%)
- Nombre total de SSPs documentés: **837/3040** (27%)
- Nombre moyen de documentations/étudiants (94) : **8.9/19** (47%)

## GPS UIDC 2021: documentations par étudiants



## GPS pour l'UIDC 2021 : auto-déclaration présences

- Auto-déclaration des présences / absence aux activités UIDC (problèmes, CC, DC) : **72,5 %**
- Comparaison avec Bachelor :

Unité	Taux d'auto-déclaration
CVC (Ba2)	94.6%
NDM (Ba2)	80.2%
Repro (Ba2)	76.7%
ISN (Ba3)	87.9%
Neuro (Ba3)	88.6%
<b>UIDC</b>	<b>72.5%</b>

**Merci à l'équipe**

# **UIDC/Master/UNIGE**

**25 mars 2022**



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

**FACULTÉ DE MÉDECINE**