

# BILAN UPEF Comité Master :

## septembre 2017

juin 2017

- Séance d'information MEBEKO (25 avril)
- Séance d'information 2<sup>ème</sup> Master (23 mai)
- Séance d'information 3<sup>ème</sup> Master (6 juin)
- QCM d'entraînement = blanc.
- Répétitoires QCM.
- ECOS: patients standardisés.
- Répétitoires CC : Compétences Cliniques (neurologie, ophtalmologie, ORL, appareil locomoteur).
- Cas clinique e-learning: 2 vignettes Moodle.

# Programme UPEF juin 2017

## UPEF Juin 2017

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
29 mai	30 mai	31 mai	1 juin 8h15-18h00 Aud B400 + machine à voter <u>Répertoire QCM</u>	2 8h15 – 18h00 Aud B400 + machine à voter <u>Répertoire QCM</u>
5 <u>Lundi de Pentecôte</u> FERIE	6 9h15 – 16h00 Aud. Marcel Jenny * <u>Séance info étud 3è Master</u>  <u>Examen Blanc</u>	7 8h15-18h00 Aud B400 + machine à voter <u>Répertoire QCM</u>	8 8h15-18h00 Salles C4 à C8 CIS-CMU <u>Entrainement ECOS</u>	9 8h15 – 18h00 Salles CC (1 à 8) + E1-2 <u>Entrainement CC</u>
12 8h15-18h00 Salles C4 à C8 CIS-CMU <u>Entrainement ECOS</u>	13 8h15-18h00 Salles C4 à C8 CIS-CMU <u>Entrainement ECOS</u>	14 8h15-18h00 Aud B400 + machine à voter <u>Répertoire QCM</u>	15 8h15-18h00 Salles C4 à C8 CIS-CMU <u>Entrainement ECOS</u>	16 8h15 – 18h00 Salles CC (1 à 8) + Aud. MJ <u>Entrainement CC</u>
19 8h15-18h00 Salles C4 à C8 CIS-CMU <u>Entrainement ECOS</u>	20 8h15-18h00 Salles C4 à C8 CIS-CMU <u>Entrainement ECOS</u>	21 8h15-18h00 Aud B400 + machine à voter <u>Répertoire QCM</u>	22 8h15-18h00 Salles C4 à C8 CIS-CMU <u>Entrainement ECOS</u>	23 8h15 – 18h00 Salles CC (1 à 8) + E1-2 <u>Entrainement CC</u>
26 8h15-18h00 Salles C4 à C8 CIS-CMU <u>Entrainement ECOS</u>	27 8h15-18h00 Salles C4 à C8 CIS-CMU <u>Entrainement ECOS</u>	28 8h15-18h00 Aud B400 + machine à voter <u>Répertoire QCM</u>	29 8h15 – 18h00 Aud M. Jenny + machine à voter <u>Répertoire QCM</u>	30 8h15-18h00 Salles CC (1 à 8) + E1-2 <u>Entrainement CC</u>

# QCM blanc 2017 (2016 - 2015 - 2014)

- 100 questions de type A : volée 158 candidats
- Résultats individuels (anonymisés) sur le site.

médiane	<b>62</b> (63 - 62 - 64)
moyenne	<b>61</b> (62,2 - 61,1 - 63,3)
minimum	<b>30</b> (34 - 23 - 40)
maximum	<b>81</b> (77 - 78 - 84)

# Répétitoires QCM 2017

## UPEF: planning répétitoires QCM

Les répétitoires se dérouleront à l'auditoire B 400, CMU sauf le 2 juin ou les activités sont prévues dans le A250, CMU.

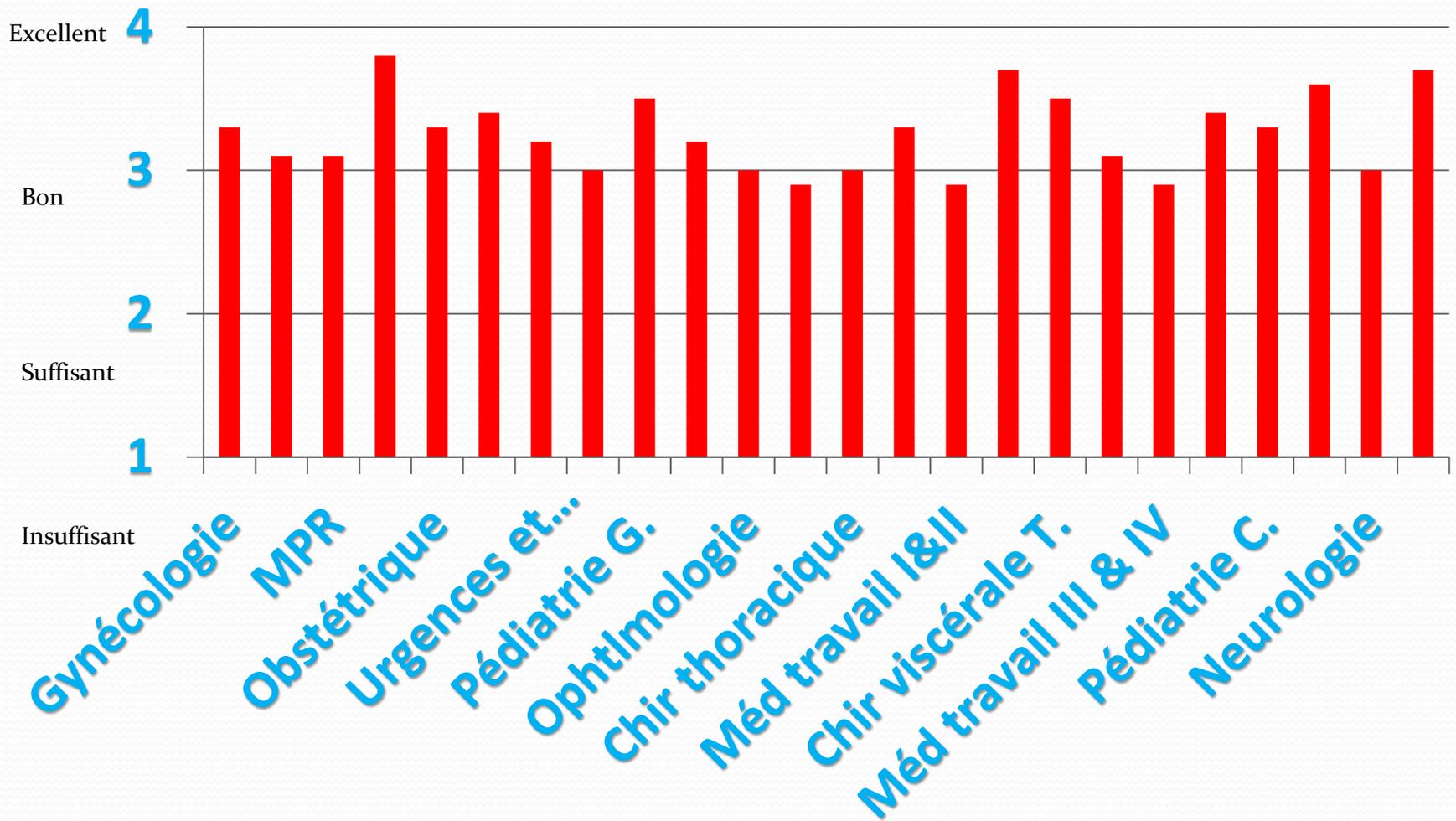
Date	Horaire		Enseignants
Jeu 01.06.2017	08h15-09h45	PEDIATRIE	Pre Annick Galetto
	pause 15'		
	10h00-11h30	CHIRURGIE (ANESTHESIOLOGIE)	Pr Georges Savoldelli
Auditoire B400 CMU (VT tt la journée)	pause 45'		
	12h15-13h45	MEDECINE INTERNE	Pre M. Louis-Simonet / Dr S. Carballo
Ve 02.06.2017	08h15-09h45	CHIRURGIE ORTHOPEDIQUE	Dr Ergys Gjika
	pause 15'		
	10h00-11h30	NEUROLOGIE	Dr Frédéric Assal
Auditoire A250 CMU (VT tt la journée)	pause 45'		
	12h15-13h45	ETHIQUE	Pre Samia Hurst / Dre Marinette Ummel
	pause 15'		
	14h00-15h30	EPIDEMIOLOGIE	Pr Michel Boulvain
	pause 15'		
	15h45-17h15	PHARMACOLOGIE	Dre Marie Besson
Me 07.06.2017	08h15-09h45	GYNECOLOGIE-OBSTETRIQUE	Dre Manuella Epiney
	pause 15'		
	10h00-11h30	MEDECINE DU TRAVAIL	Dre Peggy Krief Chagnon
Auditoire B400 CMU (NC tt la journée)	pause 45'		
	12h15-13h45	MEDECINE DU TRAVAIL	Dre Peggy Krief Chagnon
	pause 15'		
	14h00-15h30	MEDECINE INTERNE	Pr M. Nendaz / Pr J.-L. Reny
	pause 15'		
	15h45-17h15	CHIRURGIE VISCERALE	Dr Frédéric Ris
Me 14.06.2017	8h15-9h45	CHIRURGIE VISCERALE	Pr Christian Toso
	pause 15'		
	10h00-11h30	URGENCES MEDICO-CHIRURGICALES	Dr Laurent Suppan
Auditoire B400 CMU (NC, puis VT dès 14h)	pause 45'		
	12h15-13h45	MEDECINE DE PREMIER RECOURS	Dr Jean-Paul Humair
	pause 15'		
	14h00-15h30	PEDIATRIE	Dre Sélima Pinösh
	pause 15'		
	15h45-17h15	MEDECINE LEGALE	Dr Romano La Harpe
Me 21.06.2017	8h15-9h45	PSYCHIATRIE	Dr Nader Ali Perroud
	pause 15'		
	10h00-11h30	MEDECINE DU TRAVAIL	Dre Peggy Krief Chagnon
Auditoire B400 CMU (NC, puis VT dès 14h)	pause 45'		
	12h15-13h45	MEDECINE DU TRAVAIL	Dre Peggy Krief Chagnon
	pause 15'		
	14h00-15h30	GYNECOLOGIE-OBSTETRIQUE	Dr Jean Dubuisson
	pause 15'		
	15h45-17h15	OPHTALMOLOGIE	Pr Heimo Steffen
Me 28.06.2017	10h00-11h30	MEDECINE SOCIALE ET PREVENTIVE	Pr Jean-François Etter
	pause 45'		
	12h15-13h45	ASSECUROLOGIE	Pr Jean-François Etter
Auditoire B400 CMU (VT tt la journée)	pause 15'		
	14h00-15h30	CHIRURGIE THORACIQUE	Pr Frédéric Triponez

# Répétitoires QCM 2017

- Médecine interne 2x
- Médecine 1<sup>er</sup> recours
- Urgences et médecine intensive
- Pédiatrie 2x
- Gynécologie
- Obstétrique
- Chirurgie viscérale 2x
- Chirurgie thoracique
- Chirurgie orthopédique
- Anesthésie
- Epidémiologie
- Médecine du travail 4x
- Médecine sociale et préventive
- Asséculoologie
- Médecine légale
- Ethique
- Ophtalmologie
- Psychiatrie
- Pharmacologie
- Neurologie

26 séances de 1h30  
3-5 séances/jour de QCM  
25 intervenants  
40h de Répétitoires

# Répétitoires QCM : évaluations globales moyennes 2016



# Répétitoires QCM 2017: évaluations ?

en ligne

seulement 4/155 questionnaires reçus (37/185 en 2016)

Sorte	Date	Nombre de destinataires	Détails
Mot de passe aux répondants	01.06.2017	155	<a href="#">Afficher</a>
Relance d'enquête en ligne	15.06.2017	155	<a href="#">Afficher</a>
Relance d'enquête en ligne	22.06.2017	154	<a href="#">Afficher</a>
Relance d'enquête en ligne	29.06.2017	155	<a href="#">Afficher</a>
Nombre de mots de passe distribués		155	
Questionnaires complétés		4	

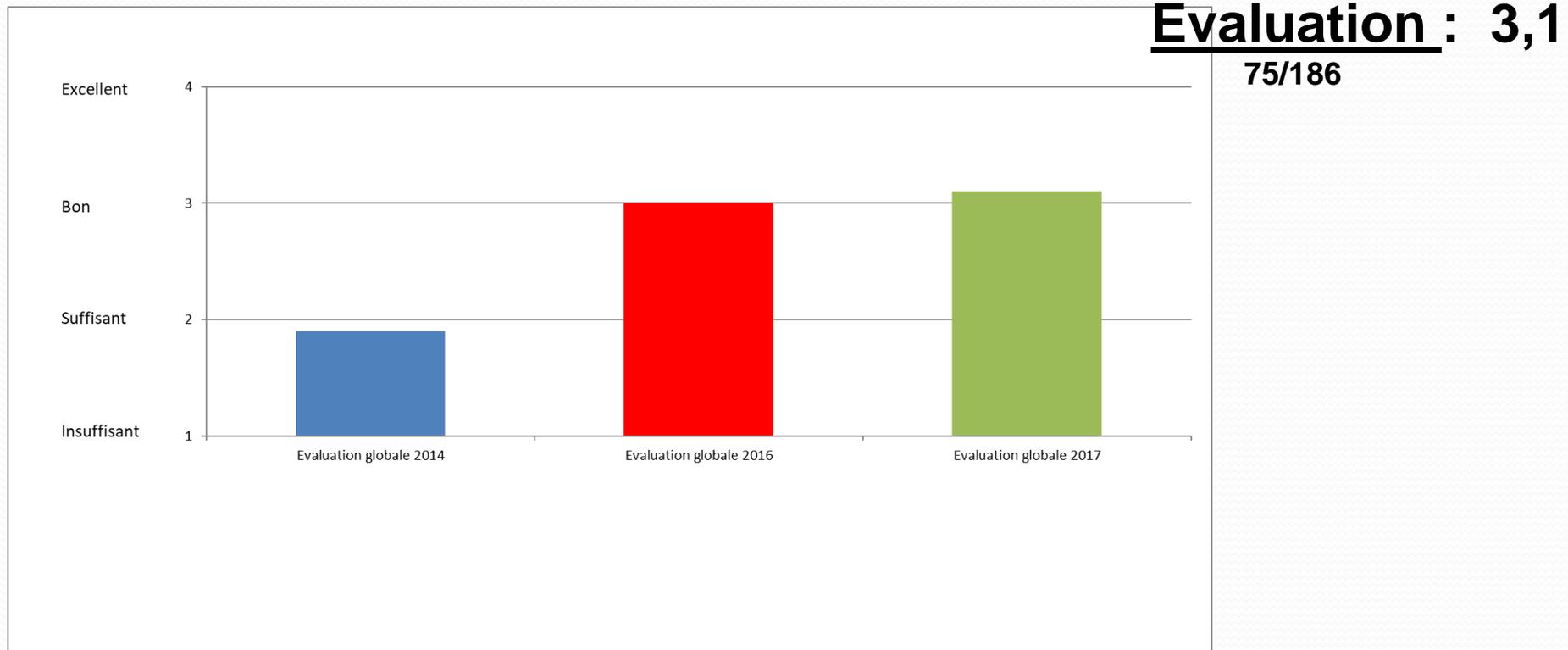
=> Pour 2018: rappel à chaque fin de journée d'évaluer les QCM du jour en ligne dans l'auditoire

# Entrainement CC

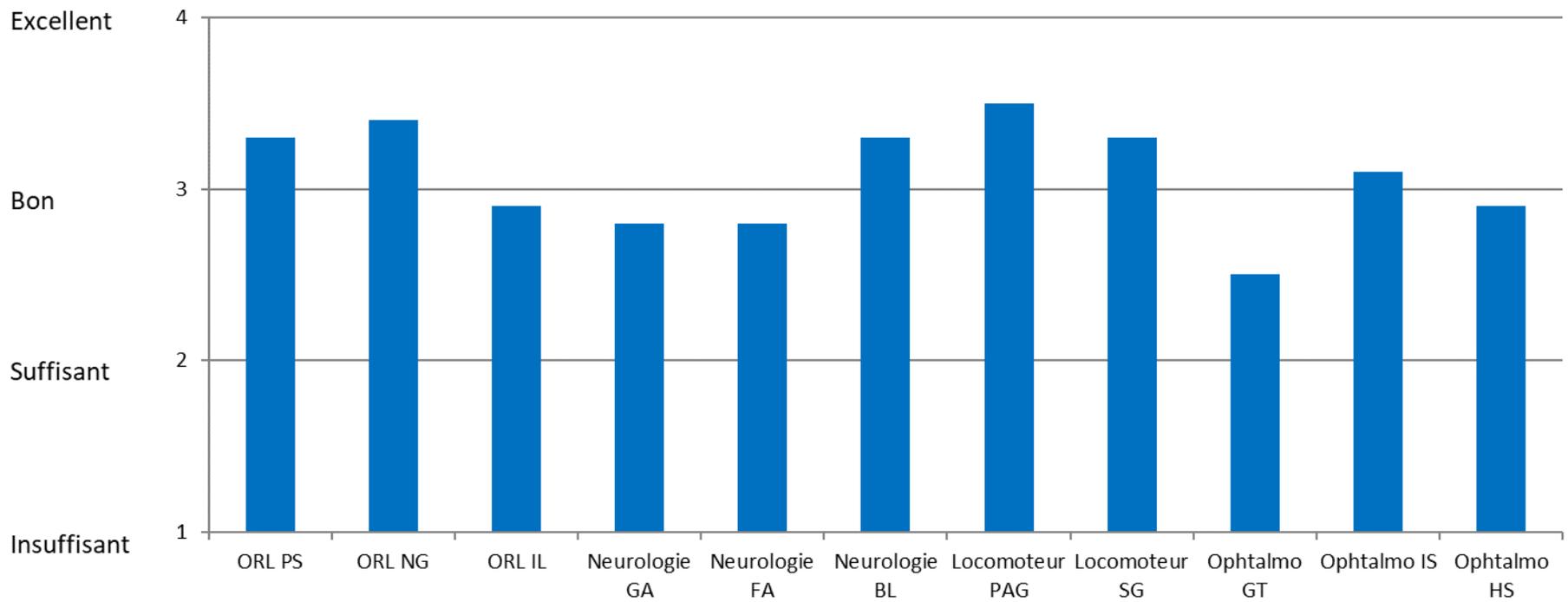
## Planning 2017 Entrainement CC

Ve 09 juin 2017								
Vanessa + Jocelyne	08h15 - 10h00	Neurologie	Dr Frédéric Assal	salle CC2 Gr 1 (8 etud)	salle CC3 Gr 2	salle CC4 Gr 3	salle CC5 Gr 4	salle CC6 Gr 5
Vanessa	10h15 - 12h00	ORL	Dr Igor Leuchter	salle CC2 Gr 1	salle CC3 Gr 2	salle CC4 Gr 3	salle CC5 Gr 4	salle CC6 Gr 5
Eddy	13h15 - 15h00	Ophtalmo	Pre Gabriele Thumann	salle CC2 Gr 1	salle CC3 Gr 2	salle CC4 Gr 3	salle CC5 Gr 4	salle CC6 Gr 5
Véronique	15h15 - 17h00	Locomoteur	Dr Stéphane Genevay	salle CC2 Gr 1 (11 etud)	salle CC3 Gr 2	salle CC4 Gr 3	salle CC5 Gr 4	salle CC6 Gr 5
Ve 16 juin 2017								
Vanessa + Jocelyne	08h15 - 10h00	Ophtalmo	Dr Tarek Shaarawy	salle CC2 Gr 6	salle CC3 Gr 7	salle CC4 Gr 8	salle CC5 Gr 9	salle CC6 Gr 10
Véronique	10h15 - 12h00	ORL	Dr Igor Leuchter	salle CC2 Gr 6	salle CC3 Gr 7	salle CC4 Gr 8	salle CC5 Gr 9	salle CC6 Gr 10
Eddy	13h15 - 15h00	Neurologie	Dr Gilles Allali	salle CC2 Gr 6	salle CC3 Gr 7	salle CC4 Gr 8	salle CC5 Gr 9	salle CC6 Gr 10
Ve 23 juin 2017								
Vanessa	08h15 - 10h00	ORL	Dr Pascal Senn	salle CC2 Gr 11	salle CC3 Gr 12	salle CC4 Gr 13	salle CC5 Gr 14	salle CC6 Gr 15
Jocelyne	10h15 - 12h00	Neurologie	Dr Frédéric Assal	salle CC2 Gr 11	salle CC3 Gr 12	salle CC4 Gr 13	salle CC5 Gr 14	salle CC6 Gr 15
Eddy	13h15 - 15h00	Ophtalmo	Dr Heimo Steffen	salle CC2 Gr 11	salle CC3 Gr 12	salle CC4 Gr 13	salle CC5 Gr 14	salle CC6 Gr 15
Véronique	15h15 - 17h00	Locomoteur	Dr Stéphane Genevay	salle CC2 Gr 11 (11 etud)	salle CC3 Gr 12	salle CC4 Gr 13	salle CC5 Gr 14	salle CC6 Gr 15
Ve 30 juin 2017								
Vanessa	08h15 - 10h00	Neurologie	Dr Frédéric Assal	salle CC2 Gr 16	salle CC3 Gr 17	salle CC4 Gr 18	salle CC5 Gr 19	salle CC6 Gr 20
Vanessa	10h15 - 12h00	Locomoteur	Pr Pierre-A. Guerne (10 etud + M)	salle CC2 Gr 16	salle CC3 Gr 17	salle CC4 Gr 18	salle CC5 Gr 19	salle CC6 Gr 20
Nathalie	13h15 - 15h00	Ophtalmo	Dr Heimo Steffen	salle CC2 Gr 16	salle CC3 Gr 17	salle CC4 Gr 18	salle CC5 Gr 19	salle CC6 Gr 20
Nathalie	15h15 - 17h00	ORL	Pr Basile Landis	salle CC2 Gr 16	salle CC3 Gr 17	salle CC4 Gr 18	salle CC5 Gr 19	salle CC6 Gr 20

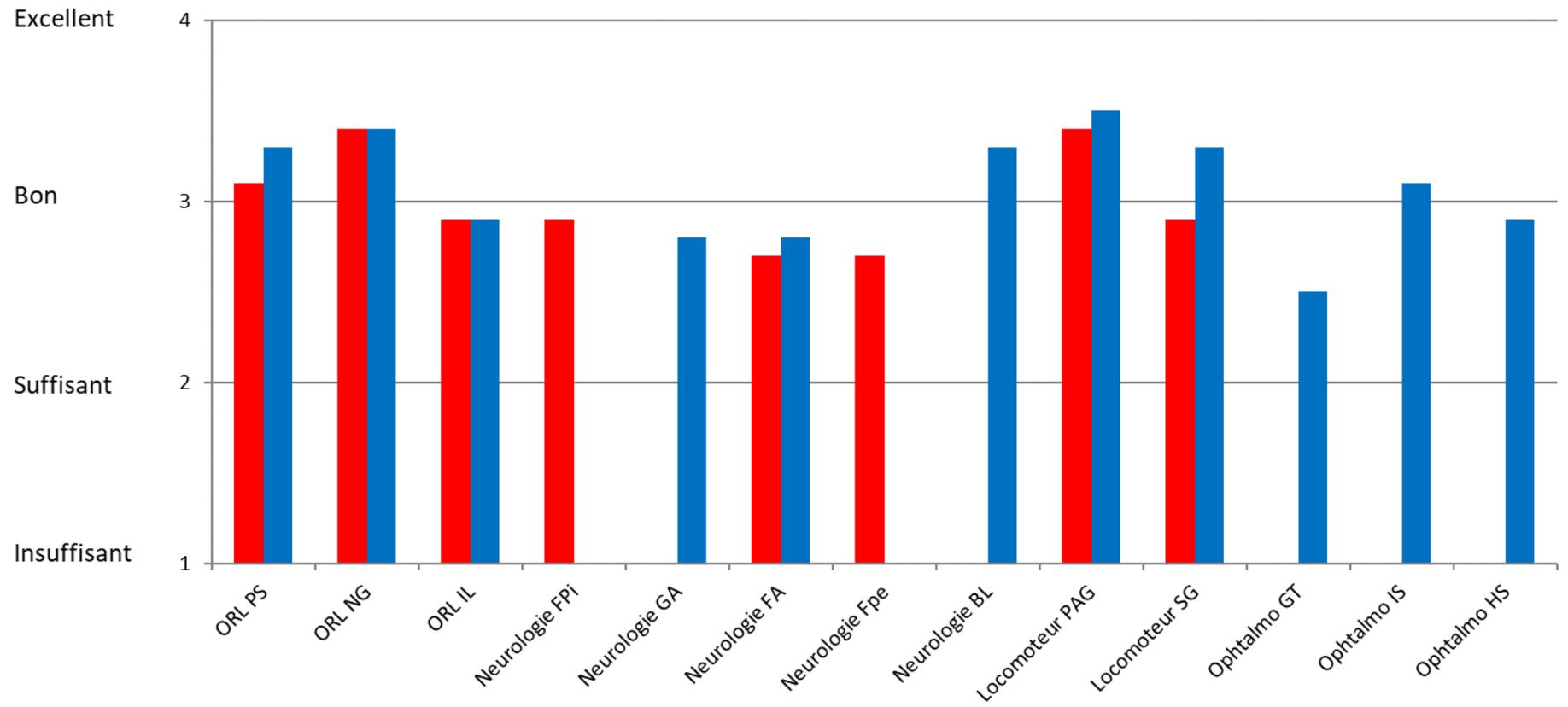
# Entrainement CC : évaluations de 2014, 2016, 2017



# Entrainement CC : évaluations globales moyennes 2017



# Entrainement CC : évaluations globales moyennes 2016, 2017



# Evaluation CC: commentaires libres

- Rappel théorique en groupe en début de séance
  - Bonnes connaissances dans son domaine, accessible
  - Examen structuré
- 
- 
- Faire aussi une démonstration pratique en début de séance (mieux que dias)
  - Donner des consignes claires de ce qu'il faut examiner avant d'être séparés en petits groupes
  - Pas assez de supervision, plus de tuteurs (surtout en ophtalmo)
  - Mieux savoir ce qui peut être demandé à l'examen
  - Manque de matériel (spéculum nasal, casque ORL,...)
  - « Je n'y suis pas allé au vu de la mauvaise expérience des autres entraînements »
- 

# Evaluations CC 2017 : propositions d'amélioration?

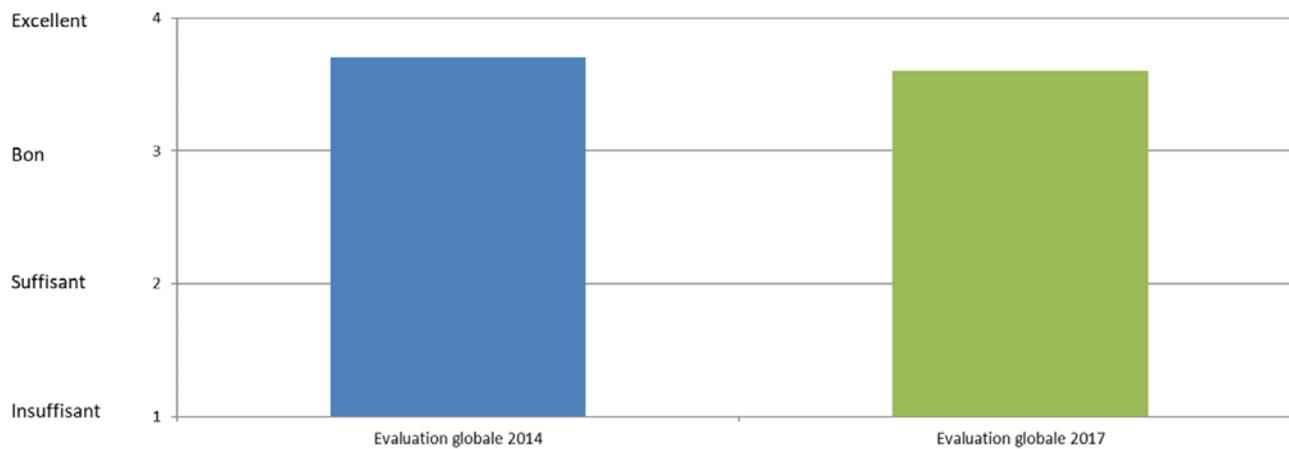
## Rappel

- Vidéos du Bates : <http://batesvisualguide.com/>
- HEAD TO TOE© est une application développée par deux étudiants en médecine :  
<https://www.unige.ch/medecine/fr/enseignement1/bachelor-et-master-en-medecine-humaine/programmeslongitudinaux/competencescliniques/head-to-toe/>
- Ebook canadien : F. Ratté, J. Theriault, I. Collin.  
**Démarche clinique. Raisonnement clinique, examen physique, entrevue médicale.** 2<sup>e</sup> ed. Presse de l'Université Laval.

# Evaluations CC 2017 : propositions d'amélioration?

- Voir si achat possible de prothèses . Ex. nasal via ORL, yeux via ophtalmo?
- Absentéisme? surtout à la fin du mois de juin
  - Organiser des inscriptions par groupes?
- Organiser les CC au centre de simulation?
  - meilleure surveillance => mise à disposition de matériel « sensible » (casque ORL ...)
  - facilité pour surveillants, diminue le transport de matériel
- Organiser les CC dans une grande salle. B04.2222?
  - meilleur accès au tuteur
  - meilleure surveillance => mise à disposition de matériel « sensible » (casque ORL ...)
  - moins gêné par l'absentéisme
  - facilité pour surveillants

# Entrainement ECOS : évaluations de 2014, 2017



**Evaluation : 3,6**  
93/185

# Entrainement ECOS : évaluations orales 2017

## Très apprécié

- Mise en situation réelle, représentatif
- Bon entrainement pour le timing,
- Accès à la grille d'évaluation /évaluateur
- Bonne organisation
- Bonnes vignettes cliniques
- Patients standardisés: bon niveau



- **Remplacement lorsqu'il manque 1 étudiant: instaurer des pénalités?**
- Feed-back des patients standardisés
- Augmenter le nombre de stations
- En août....en août...en août
- un « vrai superviseur » et non un étudiant, au moins pour une station
- Plus de vignettes d'entrainement pour les MEBEKO
- Aucun point à améliorer! xxxx



# Entrainement ECOS 2017 : propositions d'amélioration?

## Contre l'abstentéisme:

- Système de remplacement au pied-levé: peu fonctionnel cette année
- Caution? non retenue
- Sanction? non retenue
- Organiser les inscriptions par groupe de 8 au lieu d'inscriptions individuelles (responsabilisation des étudiants vis-à-vis de leurs collègues)

# Cas e-learning: vignettes Moodle

Dans cette vignette d'entraînement en 3 étapes, vous avez à disposition 3 minutes pour la 1ère étape, mais aucune limite de temps pour les 2 dernières étapes. Les objectifs sont les suivants :

■ **ETAPE 1 :** (3 min. max, minuteur affiché en haut à gauche)

Lire la vignette, extraire les éléments-clés du cas et décrire 2 hypothèses de départ utiles pour l'approche du patient



■ **ETAPE 2 :**

Rédiger sous forme de mots-clés les points d'anamnèse et d'examen physique centrés sur la plainte du patient et pour chacun des points écrire entre parenthèses l'hypothèse diagnostique vérifiée



■ **ETAPE 3 :**

Lire l'énoncé qui décrit les réponses du patient. Synthétiser en 2 phrases la situation clinique, puis rédiger un diagnostic de présomption qui vous semble le plus pertinent et 2 éléments de prise en charge immédiate du patient



Vos réponses seront enregistrées et s'afficheront accompagnées d'un feedback. Si vous voulez conserver vos réponses, merci de les imprimer ou de les enregistrer sous forme de PDF.

Bon travail !

[Commencer l'activité](#)

# Cas e-learning: 2 vignettes Moodle

## 2017 (2016, 2015)

<b>Vignette 1</b>	Faite <b>76x</b> ( 150 x ,89 x)	Feedback <b>7</b> (18, 30)
<b>Vignette 2</b>	Faite <b>48x</b> (42 x, ?)	Feedback <b>6</b> (9, ?)

# Cas e-learning: 2 vignettes Moodle

## commentaires

- Vignettes bien construites, problèmes médicaux fréquents
- Bon exercice pour le raisonnement clinique
- Éléments didactiques dans les corrigés 
- Toujours assez difficile de savoir comment détailler les différents points
- Logistiquement un peu compliqué: cliquer sur "tout envoyer et terminer" n'est pas intuitif 
- Démuni devant la prise en charge, traitement, suivi...
- Cours de prescription (ordonnances) puisqu'un stagiaire ne s'entraîne pas à prescrire, alors que c'est exigé de la part d'un médecin diplômé: exercices de prescription?

# e-learning:

## propositions d'amélioration: logiciel VIPS?

- Virtual Internet patient Simulator: logiciel développé pour la formation continue des médecins internistes-généralistes en cabinet.
- L'étudiant choisit un cas (patient/patiente , jeune/âgé) avec un thème (« j'ai mal à la tête » puis pose des questions par mot-clé (durée? intensité? irradiation?...) en choisissant la rubrique: anamnèse/examen clinique/investigation. Le PS virtuel répond à chacune des questions posées
- Les questions/attitudes de l'étudiant sont évaluées comme pertinentes/dangereuses
- La performance de l'étudiant est évaluée (différents filtres)
- Pour l'auteur de la vignette cela ressemble à la création de vignette ECOS et à la formation d'un PS.



Interactif  
Analyse statistique possible  
Vignette ciblée « Prise en charge »:  
investigation/traitement



Non chronométré