

Contexte d'apprentissage et parcours académique (CAPA)

Une étude de suivi de nos étudiants en médecine
pendant leurs études

A. Baroffio, M. Abbiati, M.W. Gerbase

FACULTÉ DE MÉDECINE



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

Objectifs de cette présentation

- ▶ Présentation de l'ensemble de l'étude CAPA et de ses buts
- ▶ Etablir le profil des étudiants (candidats) en première année de médecine
- ▶ Comparer le profil des étudiants sélectionnés pour la deuxième année au profil de ceux qui ont échoué dans un contexte purement cognitif et très compétitif



L'étude CAPA

Objectif général

- ▶ Etudier l'influence du contexte d'apprentissage et de facteurs individuels sur le parcours académique de nos étudiants.



Objectifs spécifiques

- ▶ **Profil**
 - ▶ Analyser le profil de l'ensemble des étudiants de première année et de la sous-population sélectionnée pour la 2^{ème} année d'études
- ▶ **Contexte**
 - ▶ Etudier comment les étudiants perçoivent le contexte d'apprentissage dans les modules d'enseignement au niveau bachelor et master, et comment cette perception évolue.
- ▶ **Parcours académique et projet professionnel**
 - ▶ Investiguer les choix de spécialité envisagés par les étudiants et leur évolution au long du parcours académique
- ▶ Etudier les liens entre le profil individuel, le contexte d'apprentissage et le parcours académique



Mesures et outils

	Mesures		Outils	
Profil	socio-démographique			
	cognitif	Note bac/maturité		
		Notes test aptitude		
		Raisonnement		RAVEN
		Dépendance champ		GEFT
		Approche apprentissage		R-SPQ
	non-cognitif	Personnalité		NEO
		EmpathieS		JSE + EQ
		Gestion du Stress		CISS
		Anxiété		AnxT
valeurs, motivations				
Contexte	Perception du contexte d'apprentissage		DREEM	
Parcours académique	Projet professionnel	Type de pratique, spécialité		
	Notes examens			



Population

- ▶ Suivi des cohortes 2011 (n=80) et 2012 (n=125)
- ▶ 1 passation par année avec un choix de questionnaires



Profil des étudiants candidats en 1^{ère}
année de médecine (cohorte 2011)

Variables

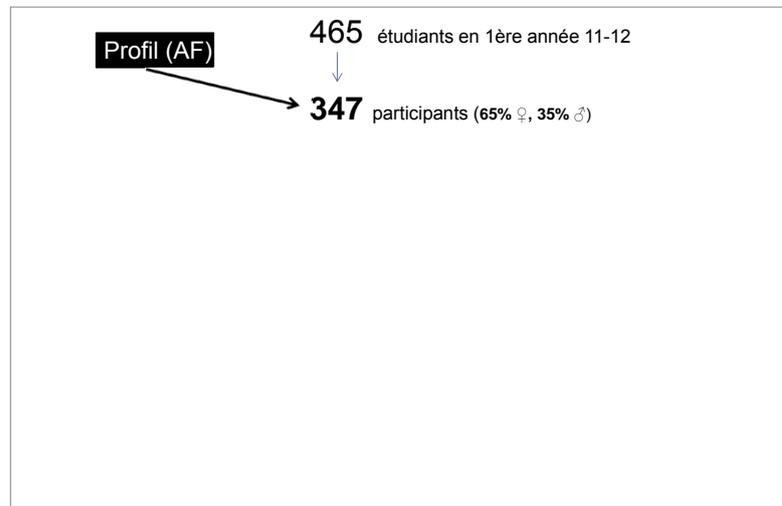
	mesure	outil	variables	nb items
Profil	Test d'aptitude	TA	Score global ≈ compétences cognitives	
	Approche apprentissage	SPQ	Approche Profonde Approche de Surface	20
	Personnalité	NEO-FFI-R	Conscience Instabilité émotionnelle Extraversion Ouverture Agréabilité	60
	Empathie	JSE	Score ≈ perception empathique	20
	Gestion du stress	CISS	centrée sur la tâche centrée sur l'émotion, évitante	48
	Type de Motivation	Home-made scale	Soigner (patient, maladie, vie) Extrinsèque (prestige, revenu, activité libérale, intérêt académique) Intrinsèque (mission, vocation, altruisme)	10
Parcours académique			population sélectionnée x genre	

Analyses

- Profil:
 - Analyse factorielle en composantes principales

- Comparaison de populations:
 - ANOVA des facteurs de régression de l'analyse factorielle

Profil de la population testée année 2011-12

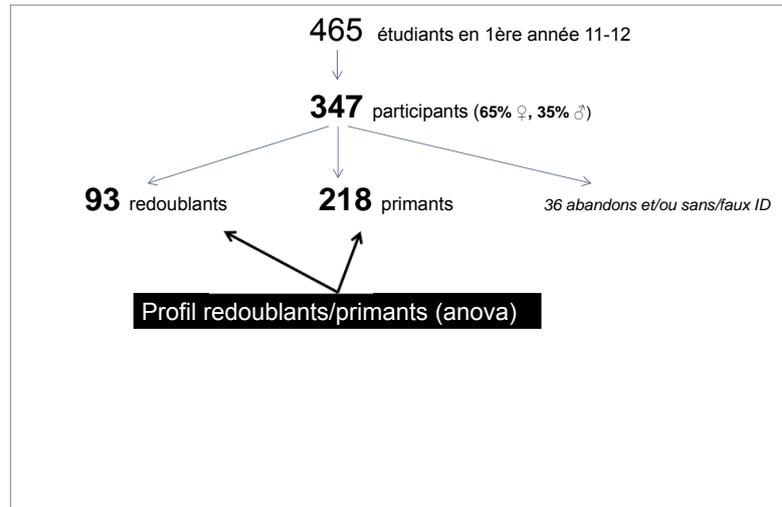


Profil (analyse factorielle)

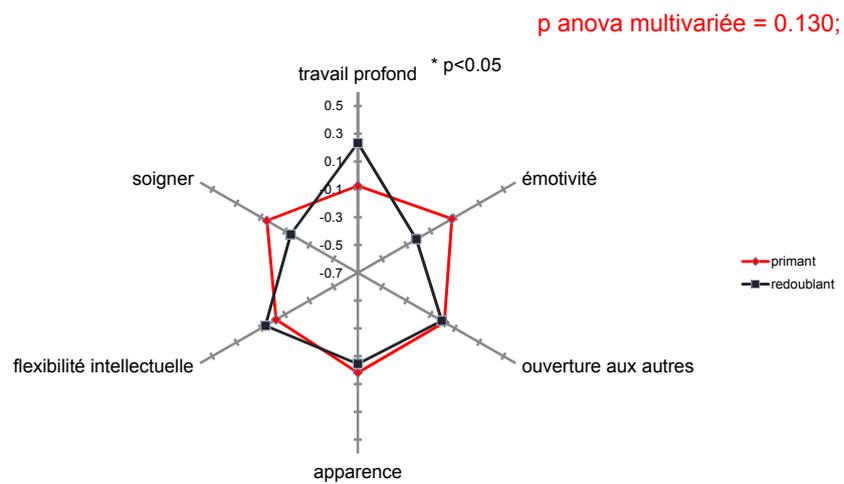
Traits (Facteurs)	% de variance expliquée (64)	Variables	Higher component loadings
Travail profond	15	approche profonde	0.775
		conscientieux	0.771
		approche de surface	-0.638
		stress orienté tâche	0.615
Emotivité	14	émotionnellement instable	0.868
		stress orienté émotion	0.851
Ouverture aux autres	11	agréable	0.713
		extraverti	0.623
		empathique	0.478
		motivé intrinsèquement	0.470
Apparence	9	motivé extrinsèquement	0.781
		stress orienté évitement	0.564
Flexibilité intellectuelle	8	ouvert	0.706
		score test aptitude	0.658
Soigner	7	motivé soins	0.894

KMO=0.654; p<0.001

Profil primants-redoublants

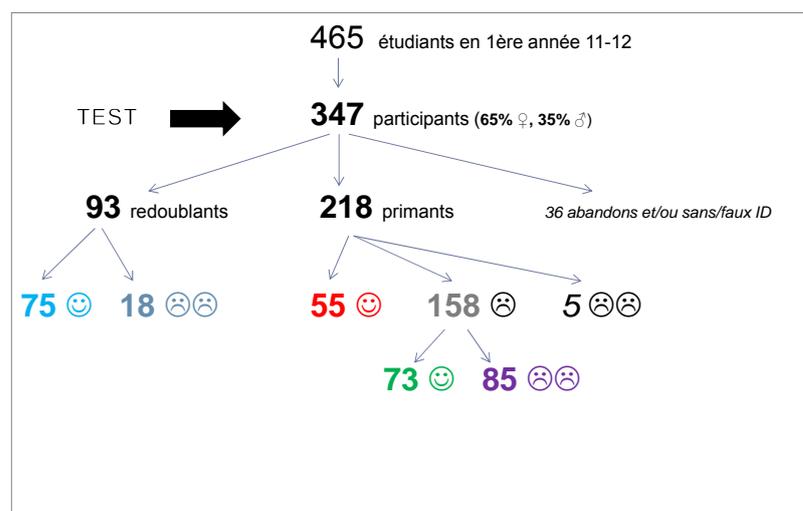


Redoublants = primants

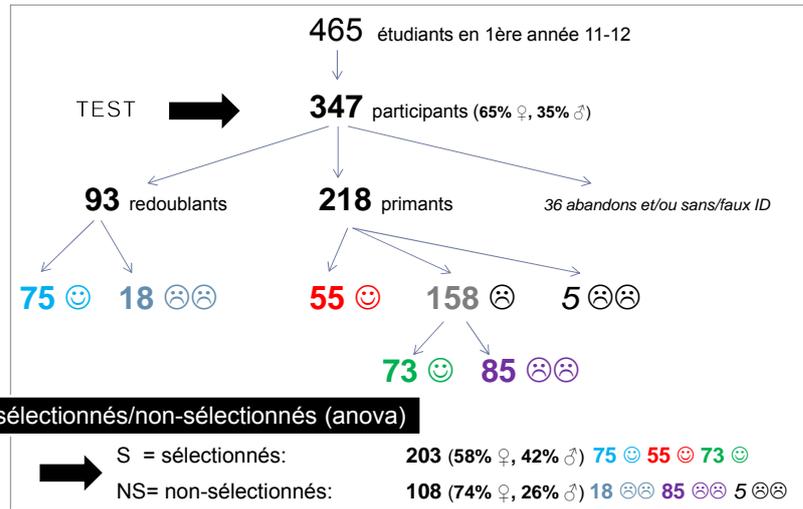


Profil des étudiants sélectionnés

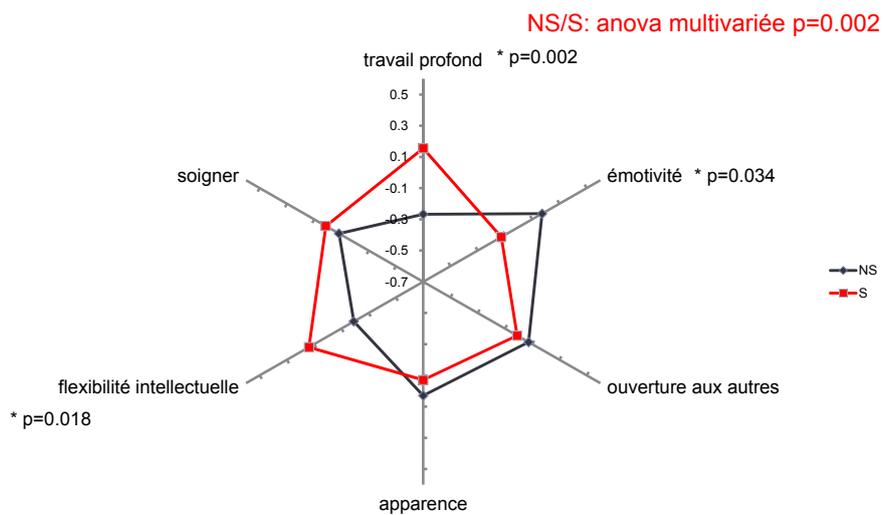
Devenir de la population testée



Profil sélectionnés vs non-sélectionnés

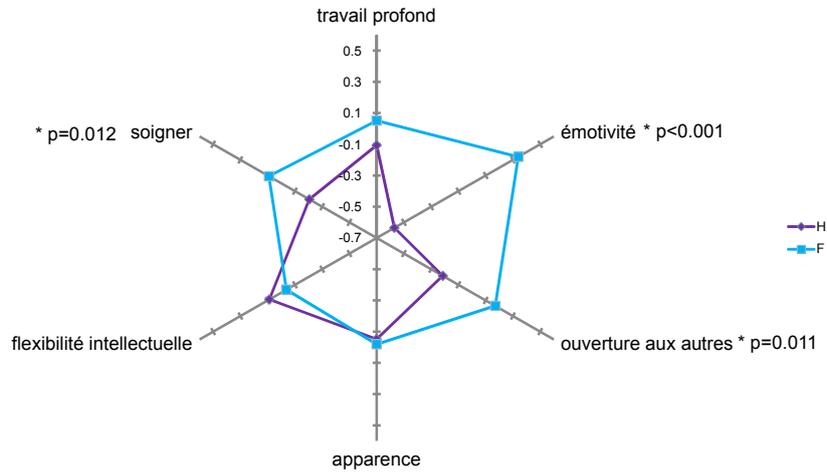


Sélectionnés ≠ non-sélectionnés



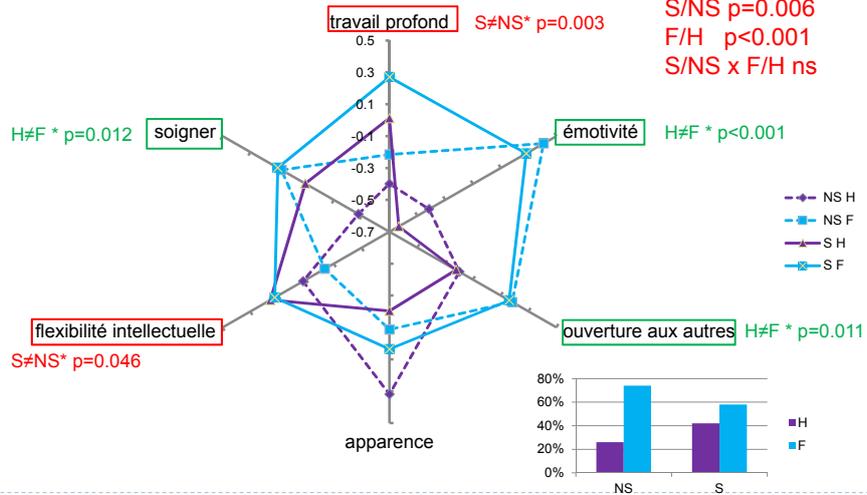
Femmes ≠ Hommes

H/F: anova multivariée $p < 0.001$



Sélectionnés, non-sélectionnés et genre

anova multivariée
 S/NS $p = 0.006$
 F/H $p < 0.001$
 S/NS x F/H ns



Conclusions

Conclusions 1: profil des candidats-médecins de 1^{ère} année

- ▶ Le profil des candidats-médecins de 1^{ère} année peut se résumer en 6 traits généraux:

travail profond, émotivité, ouverture aux autres,
apparence, flexibilité intellectuelle, soigner

-
- ▶ Résultats à confirmer sur la 2^e cohorte

Conclusions 2: profil des étudiants sélectionnés

- ▶ Ceux qui sont sélectionnés se distinguent de ceux qui vont échouer de façon définitive par un travail plus profond et une flexibilité intellectuelle plus importante
- ▶ Ceux qui sont sélectionnés ne se distinguent pas des non-sélectionnés du point de vue de leur ouverture aux autres (incluant la capacité d'empathie)
- ▶ Les femmes sont plus émotives que les hommes et gèrent plus leur stress dans l'émotion. Leur proportion est de 58% des sélectionnés, mais de 74% des non-sélectionnés.

▶ *Résultats à confirmer sur la 2^e cohorte*