

CiS Centre interprofessionnel de simulation

DISPOSITIF DE FORMATION INTERPROFESSIONNELLE

Opportunités et évaluation d'une formation interprofessionnelle à la Haute école de santé de Genève et à la Faculté de Médecine de Genève

2 plateaux techniques
6 filières de formation
20 simulateurs
100 enseignants
200 patients simulés
2'000 étudiants par an

www.cis-ge.ch

Hes-so GENÈVE Haute école de santé
Le CiS, un centre conjoint
UNIVERSITÉ DE GENÈVE FACULTÉ DE MÉDECINE

5 filières HES et 1 Faculté de médecine

95 ETU PHYSIO HES
110 ETU TRM HES
100-150 ETU Médecine UniGE
350 ETU SI HES
95 ETU SF HES
95 ETU N&D HES

Dispositif de formation IPE sur 3 ans
Collaboration HEdS/FACmed

4 ECTS

- Rôles et responsabilités des soignants
- Différents contextes socio-sanitaires de collaboration
- Communication, méthodologies et outils partagés

4 ECTS

- Méthodologie et gestion de projets en santé
- Ateliers de simulations interfilières : Travail sur les rôles et responsabilités

2 ECTS

- Enseignement à distance via Moodle
- 1 semaine de simulations interfilières : ½ journée de travail d'équipe par étudiant dans des contextes de soins chroniques ou soins aigus
- 1 journée Pôle emploi

IPE 1^{ère} BSC = quinzaine de janvier
+ 2^{ème} BA Med??

4 ECTS

- Rôles et responsabilités des soignants, questions éthiques
- Différents contextes socio-sanitaires de collaboration
- Communication et méthodologies partagées, outils e-health

Plus de 270 étudiants
Une vingtaine d'enseignants
issus des 5 filières

6 intervenants extérieurs :
Faculté de médecine, HUG,
FAPSE, DGS, Cité-Génération, IMAD

Modalités pédagogiques : Groupes de 10 – 24 – 70
ETU interfilières; Séminaires, plénières, table ronde,
ateliers recherche documentaire, tutorat

Validation ECTS : Rapport écrit et QCM

mise en scène avec une famille ordinaire

IPE 2^{ème} BSC + 1^{er} Ma UNI

4 ECTS

- Méthodologie et gestion de projet en santé
- Ateliers de pratiques simulées interprofessionnelles

- Gestion de projets en santé
- Théories et outils partagés
- Séminaires Gantt Project Moodle
- Elaborer, planifier et évaluer un projet : grille d'évaluation commune
- Pratiques simulées
- Objectifs pédagogiques partagés (TeamSteps)
- 2 à 3 filières HES
+ ETU Faculté Médecine
+ ETU Faculté Pharmacie

Inscriptions volontaires

Exemples de simulations IPE Gr 10 ETU: jeudi ap-midi perlés

- **Scenario 1**
 - soins infirmiers et médecins (1-2^{ème} MA)
 - situation patiente âgée et désorientée + chute : évaluation initiale (métier)
 - communication et son contenu ; négociation d'une prise en charge
- **Scénario 2**
 - sages-femmes, physios, médecins
 - autour de lombalgies chez une femme enceinte
 - prise en charge et communication
- **Scénario 3**
 - sages-femmes, TRM, médecins
 - anxiété maternelle lors Rx thorax chez un nourrisson
 - communication avec parents et communication IPE

IPE 3^{ème} BSC + 3^{ème} Ma UNI

2 ECTS

- Qualité et sécurité des soins: différents contextes
- Gestion d'équipes IPE et interculturelles

- 6 scénarios déclinés en 15-18 situations
- 3 jours et demi d'affilée - 6 simulations en parallèle
- Environ 350 étudiants-50 tuteurs
- Compétences IPE et observation du travail en équipe (TeamSteps)

Les 6 scénarii

- Addiction et antalgie (trauma thoracique simple)
- Annonce d'erreur (2 situations)
- Situations soins palliatifs (colloque d'équipe, maintien à domicile)
- Situations aiguës de réa divers (3 situations: PC-AB-Sang)
- Pathologie chronique, décompensation (BPCO)
- Diabète gestationnel; interculturelité

TeamSTEPPS[®] Essentials

Key Principles

- **Team Structure**
 - Delineates fundamentals such as team size, membership, leadership, composition, identification, and distribution.
- **Leadership**
 - Ability to coordinate the activities of team members by ensuring team actions are understood, changes in information are shared, and team members have the necessary resources.
- **Situation Monitoring**
 - Process of actively scanning and assessing situational elements to gain information or understanding, or to maintain awareness to support functioning of the team.
- **Mutual Support**
 - Ability to anticipate and support other team members' needs through accurate knowledge about their responsibilities and workload.
- **Communication**
 - Process by which information is clearly and accurately exchanged among team members.

Team Strategies & Tools to Enhance Performance & Patient Safety

Grille d'observation (Communication et Collaboration interprofessionnelle)

Professions : Médecin Infirmière TRM Sage-femme Diététicienne Physio Date _____

Critères - Performance d'équipe (et non d'individu !)	1	2	3	4	5	Commentaires
Organisation de l'équipe :	<input type="checkbox"/>					
<ul style="list-style-type: none"> • Les objectifs sont identifiés par tous les membres • Les rôles et les responsabilités sont définis au sein de l'équipe • Chaque individu se montre responsable de ses actes 						
Leadership	<input type="checkbox"/>					
<ul style="list-style-type: none"> • Toutes les ressources sont exploitées • Les tâches sont déléguées • La charge de travail est équitablement répartie • Les séances de briefings, de débriefings et les points de situations collectives sont guidés • Les membres sont encouragés à s'exprimer sans retenues 						
Paramétrage de la situation (monitoring)	<input type="checkbox"/>					
<ul style="list-style-type: none"> • Le patient / son entourage est inclus dans les échanges • Le principe de cross-monitoring est appliqué par les membres • La communication est encouragée 						
Soutien mutuel (entraide)	<input type="checkbox"/>					
<ul style="list-style-type: none"> • Les intérêts du patient sont défendus • La règle des 2 challenges, l'expression des ressentis (CUS), la méthode DESC (describe, express, suggest, consensus) sont utilisés pour la résolution des conflits • Le travail est réalisé de façon collaborative 						
Communication	<input type="checkbox"/>					
<ul style="list-style-type: none"> • Les informations, claires, synthétiques, appropriées au contexte, sont transmises au bon moment • Les informations communiquées sont issues de toutes les sources disponibles • Les outils tels que : le SBAR/SCAR, le call-out (annonce des informations à toute l'équipe), le check-back (contrôle en boucle des messages) et les techniques de transmission sont utilisés 						

Scores :
1 = A améliorer (plusieurs critères absents), **3** = moyen (la plupart des critères remplis), **5** = bon (tous les critères présents)

Au final, les opportunités

- Mission: HES-SO et PEC BSc 2012 et LPMed
- Volonté politique: santé 2020
- Jeudi 4 décembre 2014 = Conférence nationale (OFSP) sur la formation IP des professionnels de la santé
- ASSM : charte 2014 de collaboration entre les professionnels de la santé
- CanMeds 2015
- Révision LPMed?
- Révision du Swiss Catalogue of Learning objectives et inclusion de l'interprofessionnalité?
- Équipe pédagogique IPE et motivée + 5 filières HES et filières UNIGe engagées
- Journée scientifique genevoise en 2015 (4 décembre)