

Faculté de médecine

Apprentissage en Milieu Clinique

AMC – psychiatrie
1^{re} -2^e années Master

Guido Bondolfi

Comité Master
28 avril 2017

AMC de psychiatrie

❑ Bureau de l'AMC de psychiatrie

❑ **Responsable :**
Pr Guido Bondolfi

❑ **Membres :**
Dre Sophia Achab
Dr Logos Curtis
Dr Nader Perroud

Apprentissage en Milieu Clinique

- Médecine interne (8 sem.)
- Chirurgie (8 sem.)
- Pédiatrie (8 sem.)
- Médecine communautaire et de premier recours (8 sem.)
- Gynécologie-obstétrique (4 sem.)
- **Psychiatrie (4 sem.)**
- Neurologie et neurochirurgie (2 sem.)
- Dermatologie (2 sem.)
- Ophtalmologie (2 sem.)
- Oto-rhino-laryngologie (2 sem.)
- Urgences et médecine intensive (2 sem.)

Disciplines transversales :

- *Anatomie*
- *Médecine légale et éthique*
- *Pathologie*
- *Pharmacologie clinique*
- *Radiologie*

AMC de psychiatrie

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- **Sémiologie psychiatrique**
 - **Examen mental**
 - **Connaître :**
 - ❑ **les principales pathologies psychiatriques rencontrées en médecine de premier recours**
(Dépression, Trouble bipolaire, Trouble anxieux phobique, Schizophrénie, Trouble borderline, Démence, Troubles du comportement alimentaire, Addictions)
 - ❑ **les principales approches thérapeutiques**
(pharmacothérapie et psychothérapie)
-

Structure de l'enseignement

❑ AMC psychiatrie :

➤ 55 enseignements / cours / activités cliniques

➤ 130 heures

Dont :

Activités cliniques : 56 hrs (*30 % de l'AMC*)

❑ Sites de stage : 24 hrs (8 x 3 hrs)

❑ Présentations cliniques : 16 hrs (8 x 2 hrs)

❑ Exposition cliniques : 16 hrs (4 x 4 hrs)

Enseignements /cours / activités cliniques : total 55 cours

- ❑ **1 Status mental, entretien** (*tuteur volée*)
- ❑ **2 Evaluations interactives** (*tuteur volée*)
- ❑ **Scénarios** (1. dépression, 2. bipolaire, 3. trouble anxieux, 4. schizophrénie, 5. borderline, 6. démence, 7. TCA, 8. Addictions)
24 enseignements développés en **trois volets** :
 1. Stages cliniques (8)
 2. Présentations cliniques (8)
 3. enseignements avec patients standardisés (8)
- ❑ **9 problèmes** « Evaluation clinique en milieu spécialisé »
- ❑ **2 séminaires de psychothérapies**
 1. Introduction à la psychothérapie
 2. Sensibilisation aux modèles de psychothérapie
- ❑ **5 Pharmacologie clinique**
- ❑ **1 Droit médical et éthique clinique**
- ❑ **5 Sciences Médicales de Base**
- ❑ **1 Forum**
- ❑ **1 Psychiatrie psychosociale et santé mentale**
Avec intervention Psychiatrie légale (éthique) et Pro Mente Sana
- ❑ **4 matinées d'expositions cliniques**

AMC Psychiatrie : structure de l'enseignement 2016 - 2017

Scénarios (stages cliniques, présentations cliniques et enseignements avec PS) (8 scénarios)	Séminaires Eléments de psychothérapie (2 sessions)	Problèmes Evaluation clinique en milieu spécialisé (9 problèmes)	Problèmes de thérapeutiques psychiatriques
1. Dépression + méd. du travail	1. Introduction à la psychothérapie	1. Investigation d'un trouble psychotique bref	1. Pharmacologie clinique en psychiatrie
2. Trouble bipolaire	2. Sensibilisation aux modèles de psychothérapie	2. Sexologie clinique	A. Antidépresseurs et régulateurs de l'humeur : B. Antipsychotiques et anxiolytiques C. Placebo et compliance D. Pharmacocinétique E. Aspects de psychopharmacologie intégrés
3. Trouble anxieux phobique		3. Diagnostic et choix du traitement dans les états de stress post traumatique(...)	
4. Schizophrénie		4. Retard mental et autisme chez l'adulte 5. Crise	
5. Trouble borderline		6. Clinique et traitement de la phobie sociale	
6. Démence		7. TOC	SMB en AMC
7. Troubles du comportement alimentaire		8. Passage de l'adolescent à l'adulte : critères psychopathologiques	1. Stress, neurodéveloppement et troubles de l'humeur (2h) 2. Neuroanatomie fonctionnelle des troubles psychiatriques (1h) 3. Neuroimagerie des altérations cognitives dans la schizophrénie et les démences (2h) 4. Introduction aux sciences affectives
8. Addictions		9. Troubles du sommeil	
		Autres activités 4 matinées « Expositions cliniques » 2 « ambulatoire » 2 « Intra-hospitalier »	Autres enseignements AMC 1. Entretien, status mental et classification diagnostique 3h 2. Forum 3h 3. Psychiatrie psychosociale et santé mentale 2h30 + ProMenteSana

Enseignements avec patients – activités cliniques

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
08.00	8h30 – 12h Introduction, entretien, status mental et systèmes de classification diagnostique	8h15 – 10h Présentation clinique (1)	8h15-12h Exposition clinique I	8h15 – 10h Présentation clinique (2)	8h15 – 10h Evaluation clinique en milieu spécialisé Problème 9
10.00		10h15-12h00 Evaluation clinique en milieu spécialisé problème 1		10h15-12h30 Scénario 2 Avec patient standardisé	10h15 – 12h Intégration SMB/AMC
14.00	14h – 16h30 Evaluation clinique (sites de stage) 1. Dépression	13h30-16h00 Scénario 1 Avec patient standardisé	14h – 16h30 Evaluation clinique (sites de stage) 2. Trouble Bipolaire	13h30-15h30 Evaluation clinique en milieu spécialisé problème 7	Auto-apprentissage Rédaction mémoire
16.00	Auto-apprentissage	Auto-apprentissage	Auto-apprentissage	15h45 – 17h30 SMB/AMC sciences affectives	
19.00 – 23.00	Garde	Garde	Garde	Garde	

Semaine type AMC – activités cliniques

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
08.00	8h30 – 12h Introduction, entretien, status mental et systèmes de classification diagnostique	8h15 – 10h Présentation clinique (1)	8h15-12h Exposition clinique 4 matinées en intra-hospitalier ou ambulatoire	8h15 – 10h Présentation clinique (2)	8h15 – 10h Evaluation clinique en milieu spécialisé Problème 9
10.00		10h15-12h00 Evaluation clinique en milieu spécialisé problème 1		10h15-12h30 Scénario 2 Avec patient standardisé	10h15 – 12h Intégration SMB/AMC
14.00	14h – 16h30 Evaluation clinique (sites de stage) 1. Dépression	13h30-16h00 Scénario 1 Avec patient standardisé	14h – 16h30 Evaluation clinique (sites de stage) 2. Trouble Bipolaire	13h30-15h30 Evaluation clinique en milieu spécialisé problème 7	Auto-apprentissage Rédaction mémoire
16.00	Auto-apprentissage	Auto-apprentissage	Auto-apprentissage	15h45 – 17h30 SMB/AMC sciences affectives	
19.00 – 23.00	Garde	Garde	Garde	Garde	

Evaluations globales de l'AMC

Points forts:

- ❑ Organisation très satisfaisante
- ❑ Qualité des cours et de l'encadrement
- ❑ Patients standardisés

Points d'efforts:

- ❑ Plus d'expositions cliniques
- ❑ Références bibliographiques
- ❑ Réduction de la pause de midi

Compilation:

CompilationAMCPsychiatrie1516

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1. EVALUATION GLOBALE DE L'AMC

1.1) Votre évaluation globale de cet AMC est :	Très insuffisante				Excellente	n=132 m.=4,1 md.=4,0 s.=0,7
1.2) J'ai beaucoup appris au cours de cet AMC	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=146 m.=4,3 md.=4,0 s.=0,6
1.3) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=145 m.=4,2 md.=4,0 s.=0,8
1.4) Les objectifs généraux de l'AMC ont été atteints	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=145 m.=4,2 md.=4,0 s.=0,6
1.5) L'organisation générale de l'AMC est bonne	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=146 m.=4,3 md.=4,0 s.=0,8
1.6) J'ai été bien accueilli et intégré dans les services	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=143 m.=4,3 md.=4,0 s.=0,8
1.7) Les références bibliographiques sont appropriées	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=109 m.=3,9 md.=4,0 s.=0,8
1.8) Ma formation dans les années précédentes m'a préparé(e) pour aborder cet AMC	Pas du tout d'accord				Tout à fait d'accord	n=141 m.=3,6 md.=4,0 s.=1,0

Compilation: **CompilationAMCPsychiatrie1415**

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1. EVALUATION GLOBALE DE L'AMC

1.1) Votre évaluation globale de cet AMC est :	Très insuffisante					Excellente	n=140 m.=4,4 md.=4,0 s.=0,6
1.2) J'ai beaucoup appris au cours de cet AMC	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=146 m.=4,6 md.=5,0 s.=0,6
1.3) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=146 m.=4,3 md.=4,0 s.=0,7
1.4) Les objectifs généraux de l'AMC ont été atteints	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=143 m.=4,4 md.=4,0 s.=0,6
1.5) L'organisation générale de l'AMC est bonne	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=144 m.=4,5 md.=5,0 s.=0,8
1.6) J'ai été bien accueilli et intégré dans les services	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=141 m.=4,7 md.=5,0 s.=0,7
1.7) Les références bibliographiques sont appropriées	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=93 m.=3,9 md.=4,0 s.=0,8
1.8) Ma formation dans les années précédentes m'a préparé(e) pour aborder cet AMC	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=146 m.=3,7 md.=4,0 s.=1,0

Compilation: **SynPsychiatrie1314**

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1. EVALUATION GLOBALE DE L'AMC

1.1) Votre évaluation globale de cet AMC est :	Très insuffisante					Excellente	n=120 m.=4,1 md.=4,0 s.=0,8
1.2) J'ai beaucoup appris au cours de cet AMC	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=133 m.=4,5 md.=5,0 s.=0,7
1.3) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=130 m.=4,1 md.=4,0 s.=0,9
1.4) Les objectifs généraux de l'AMC ont été atteints	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=126 m.=4,2 md.=4,0 s.=0,7
1.5) L'organisation générale de l'AMC est bonne	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=130 m.=4,4 md.=5,0 s.=0,9
1.6) J'ai été bien accueilli et intégré dans les services	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=127 m.=4,4 md.=5,0 s.=0,7
1.7) Les références bibliographiques sont appropriées	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=95 m.=3,8 md.=4,0 s.=0,8
1.8) Ma formation dans les années précédentes m'a préparé(e) pour aborder cet AMC	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=130 m.=3,3 md.=3,0 s.=1,2

Compilation:

SynPsychiatrie1213

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1. EVALUATION GLOBALE DE L'AMC

1.1) Votre évaluation globale de cet AMC est :	Très insuffisante					Excellente	n=113	m.=4,1	md.=4,0	s.=0,7
1.2) J'ai beaucoup appris au cours de cet AMC	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=124	m.=4,5	md.=5,0	s.=0,6
1.3) Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=121	m.=4,0	md.=4,0	s.=0,9
1.4) Les objectifs généraux de l'AMC ont été atteints	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=119	m.=4,2	md.=4,0	s.=0,6
1.5) L'organisation générale de l'AMC est bonne	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=123	m.=4,1	md.=4,0	s.=0,9
1.6) J'ai été bien accueilli et intégré dans les services	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=120	m.=4,3	md.=5,0	s.=0,9
1.7) Les références bibliographiques sont appropriées	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=90	m.=3,9	md.=4,0	s.=0,8
1.8) Ma formation dans les années précédentes m'a préparé(e) pour aborder cet AMC	Pas du tout d'accord					Tout à fait d'accord	n=122	m.=3,7	md.=4,0	s.=1,0

AMC psychiatrie – Expositions cliniques

☐ **4 matinées** (8h15-12h) *introduites depuis 2015*

Unités hospitalières du Département (BI) + UPHA, SPLIC
OU

Consultations ambulatoires (CAPPI, CAPP, addictologie, urgences à l'HC)

Objectifs :

Suivre le cdc/ma dans ses activités habituelles durant une matinée.

Pas d'enseignement structuré prodigué.

Répartition des étudiants :

1-2 par unité/lieu sous la responsabilité d'un cdc ou d'un médecin adjoint impliqué dans l'AMC (*validation 3hrs ens.*)

Modifications introduites depuis 2015 en réponse aux remarques formulées

❑ **Augmentation des activités cliniques**

- Expositions cliniques : **4 matinées** au lieu de 3
- Rocade des lieux d'exposition après deux matinées

❑ **Révision complète des bibliographies**

❑ **Réduction de la pause de midi**

Expositions cliniques (OBJECTIFS)

Spécifiquement, il est souhaité que grâce à l'AMC l'étudiant puisse :

- ❑ Exercer une fonction de dépistage par rapport aux principaux troubles psychiatriques.
 - ❑ Evaluer le diagnostic psychiatrique.
 - ❑ Proposer un pronostic fiable.
 - ❑ Choisir un traitement biologique efficace, si ce dernier existe, et évaluer ses résultats.
 - ❑ Manier des formes simples de psychothérapie et savoir poser l'indication de formes structurées de psychothérapie.
 - ❑ Collaborer avec le psychiatre.
 - ❑ Utiliser de façon rationnelle le dispositif de santé mentale.
-

Principales remarques des étudiants concernant les expositions cliniques (format actuel)

Points forts:

- Stages intéressants, enrichissants
- Tuteurs motivés, équipes accueillantes
- Qualité de l'encadrement et de l'intégration
- Tuteurs à l'écoute et disponibles
- Suivis de patients plébiscités

Points d'efforts:

- Souhait davantage d'activités cliniques
 - Davantage de rôle actif dans les entretiens
 - Plus de variété dans les activités cliniques en 4 MEC
-

Principales remarques des tuteurs concernant les expositions cliniques (EC) (format actuel)

Positif :

- ❑ Mobilisation des différents services
- ❑ Rôle dans les EC jugé clair à 92%
- ❑ Les EC s'intègrent facilement dans les activités cliniques à 83%

Difficultés :

- ❑ Préciser les objectifs du stage et des EC
 - ❑ Parfois difficile de trouver une activité intéressante, manque de cas présentables
 - ❑ Charge de travail...ça prend énormément du temps de trouver les patients!!!!
 - ❑ En ambulatoire intégration plus facile dans l'activité clinique car nous pouvons organiser notre planning
 - ❑ Manque de personnel disponible au moment de la présence des étudiants
-

Principales remarques des tuteurs concernant les expositions cliniques (suite)

Propositions des tuteurs:

- ❑ Adapter les horaires d'accueil aux lieux de soins
- ❑ Les après-midi seraient plus propices à la disponibilité d'activité clinique

Besoins des tuteurs:

- ❑ Une formation sur le sujet serait souhaitable
 - ❑ Après-midi annuelle de réflexion- retour- partage d'expériences
 - ❑ Préciser si :
 - les étudiants sont également sensés conduire les entretiens sous notre supervision ou s'ils ne sont qu'observateurs
 - nous devons rester centré sur l'évaluation statut mental ou aborder les questions diagnostiques générales
 - ❑ Etre au courant de la place des EC dans la formation des étudiants.
Qu'est-ce qu'ils font les autres jours et où il faudrait cibler au sujet des EC ?
-

Développement futur / projets

Expositions cliniques

- Consolidation des points forts
 - Intégrer les points d'effort signalés par les étudiants et les tuteurs
 - Adaptation aux différentes réalités de terrain de chaque service
- **Projet** : groupe de travail représentatif des 5 services pour mettre en place un module pédagogique des expositions clinique

Examens psychiatrie – Décembre 2016

Notes EAO-ECOS (cumul)

Note	Nombre	%	% cumulé
0	0	0	0
1	0	0	0
1.25	0	0	0
1.5	0	0	0
1.75	0	0	0
2	0	0	0
2.25	0	0	0
2.5	0	0	0
2.75	0	0	0
3	0	0	0
3.25	0	0	0
3.5	0	0	0
3.75	0	0	0
4	4	4	4
4.25	3	3	8
4.5	6	6	14
4.75	7	8	22
5	14	15	37
5.25	9	10	46
5.5	16	17	63
5.75	16	17	81
6	18	19	100

Examens psychiatrie –Mai 2016

Notes EAO-ECOS (cumul)

Note	Nombre	%	% cumulé
0	0	0	0
1	0	0	0
1.25	0	0	0
1.5	0	0	0
1.75	0	0	0
2	0	0	0
2.25	0	0	0
2.5	0	0	0
2.75	0	0	0
3	1	1	1
3.25	0	0	1
3.5	1	1	2
3.75	1	1	4
4	1	2	5
4.25	1	2	7
4.5	5	8	15
4.75	5	8	23
5	7	11	35
5.25	13	21	56
5.5	11	18	74
5.75	6	10	84
6	8	13	97

Examens psychiatrie – Décembre 2015

EAO-ECOS (cumul)

Note	Nombre	%	% cumulé
0	0	0	0
1	0	0	0
1.25	0	0	0
1.5	0	0	0
1.75	0	0	0
2	0	0	0
2.25	0	0	0
2.5	0	0	0
2.75	0	0	0
3	0	0	0
3.25	0	0	0
3.5	0	0	0
3.75	0	0	0
4	2	2	2
4.25	2	2	4
4.5	10	11	15
4.75	5	5	20
5	22	23	43
5.25	9	9	53
5.5	29	31	83
5.75	7	7	91
6	9	9	100

Examens psychiatrie – Mai 2015

EAO-ECOS (cumul)

Note	Nombre	%	% cumulé
0	0	0	0
1	0	0	0
1.25	0	0	0
1.5	0	0	0
1.75	0	0	0
2	0	0	0
2.25	0	0	0
2.5	0	0	0
2.75	0	0	0
3	0	0	0
3.25	0	0	0
3.5	0	0	0
3.75	0	0	0
4	1	2	2
4.25	0	0	2
4.5	1	2	3
4.75	4	7	10
5	10	16	26
5.25	8	13	39
5.5	14	23	62
5.75	13	21	84
6	10	16	100

Examens psychiatrie – Décembre 2014

Notes EAO-ECOS (cumul)

Note	Nombre	%	% cumulé
0	0	0	0
1	0	0	0
1.25	0	0	0
1.5	0	0	0
1.75	0	0	0
2	0	0	0
2.25	0	0	0
2.5	0	0	0
2.75	0	0	0
3	0	0	0
3.25	0	0	0
3.5	0	0	0
3.75	0	0	0
4	0	0	0
4.25	0	0	0
4.5	0	0	0
4.75	0	0	0
5	2	2	2
5.25	1	1	4
5.5	9	11	14
5.75	7	8	23
6	65	77	100

Examens psychiatrie - Mai 2014

Notes EAO-ECOS (cumul)

Note	Nombre	%	% cumulé
0	0	0	0
1	0	0	0
1.25	0	0	0
1.5	0	0	0
1.75	0	0	0
2	0	0	0
2.25	0	0	0
2.5	0	0	0
2.75	0	0	0
3	0	0	0
3.25	0	0	0
3.5	0	0	0
3.75	0	0	0
4	1	2	2
4.25	1	2	3
4.5	0	0	3
4.75	2	3	7
5	3	5	12
5.25	8	14	26
5.5	4	7	33
5.75	10	17	50
6	29	50	100

