

Evaluation globale des AMC 1

Groupe évaluation UDREM

Mise à jour avec année
2015-2016

FACULTÉ DE MÉDECINE



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

AMC	Année (étudiants)			Nombre des évaluations recueillies					n	%
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016		
	118	124	135	127	138	150	155	155		
01GYNOB	60	62	97	80	109	111	125	94	738	16%
02PSY	69	105	115	109	125	134	147	147	951	21%
03CHIR	60	78	85	78	92	99	96	108	696	15%
04PED	66	83	84	70	92	66	119	106	686	15%
05MPR	82	77	100	45	69	104	122	127	726	16%
06MI	87	82	77	57	74	85	119	125	706	16%
ColTotl	424	487	558	439	561	599	728	707	4503	

FACULTÉ DE MÉDECINE



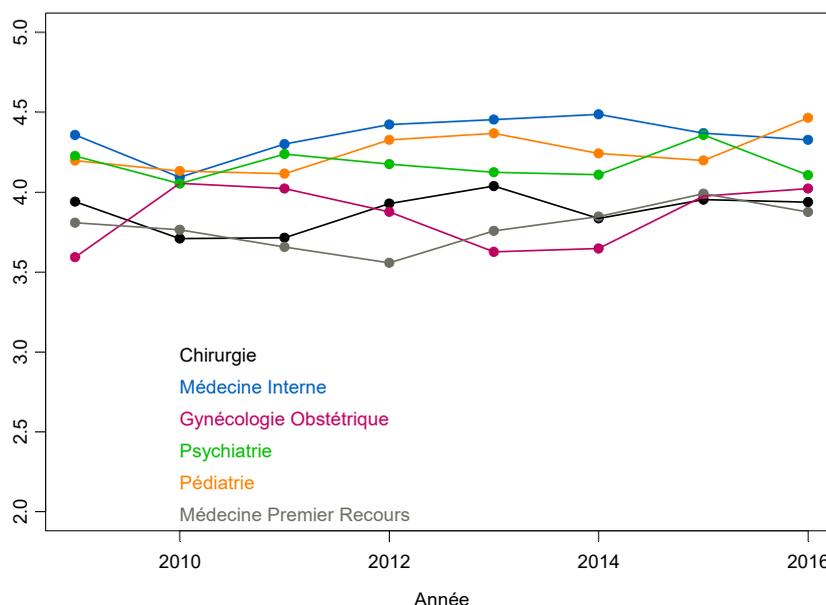
UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

Evaluation Globale

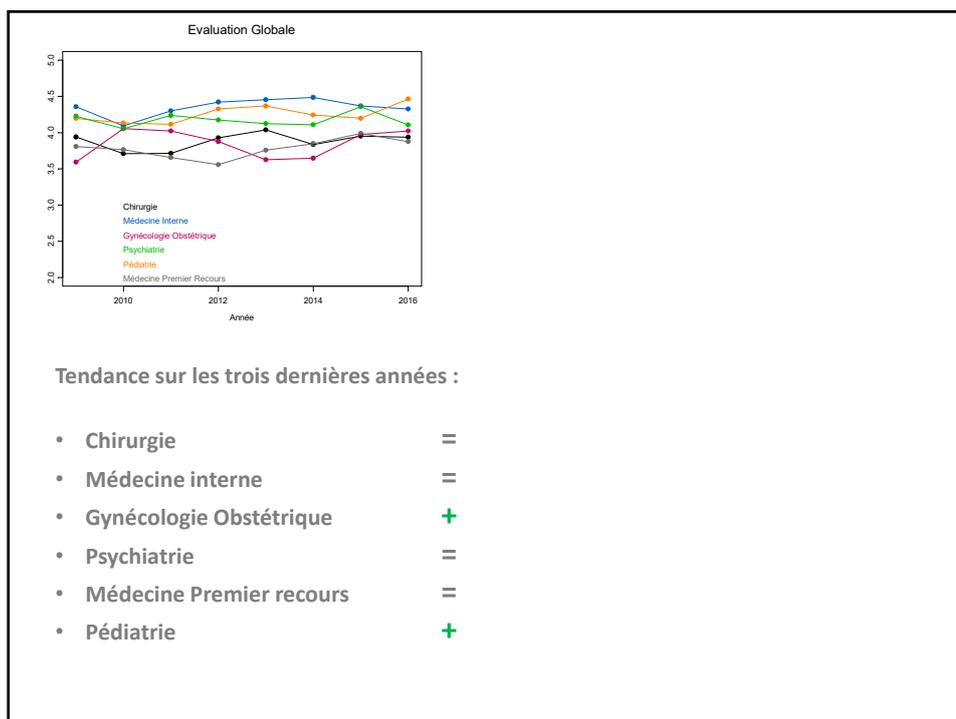
1 EVALUATION GLOBALE

	Très insuffisante	Insuffisante	Suffisante	Bonne	Excellente
1.1 Votre évaluation globale de cet AMC est :	<input type="radio"/>				

Evaluation Globale



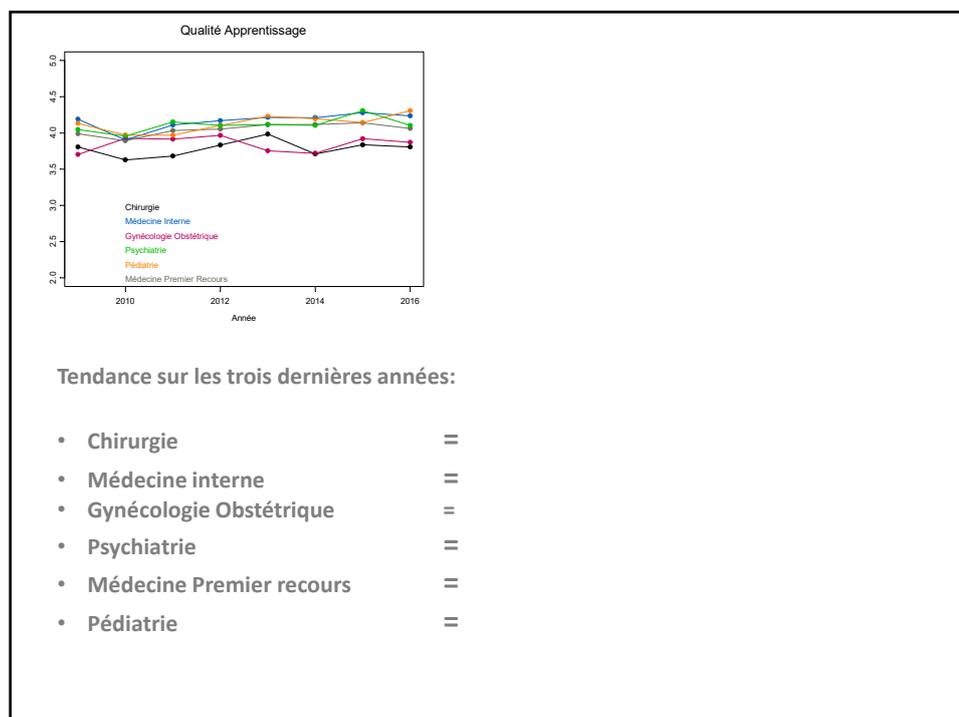
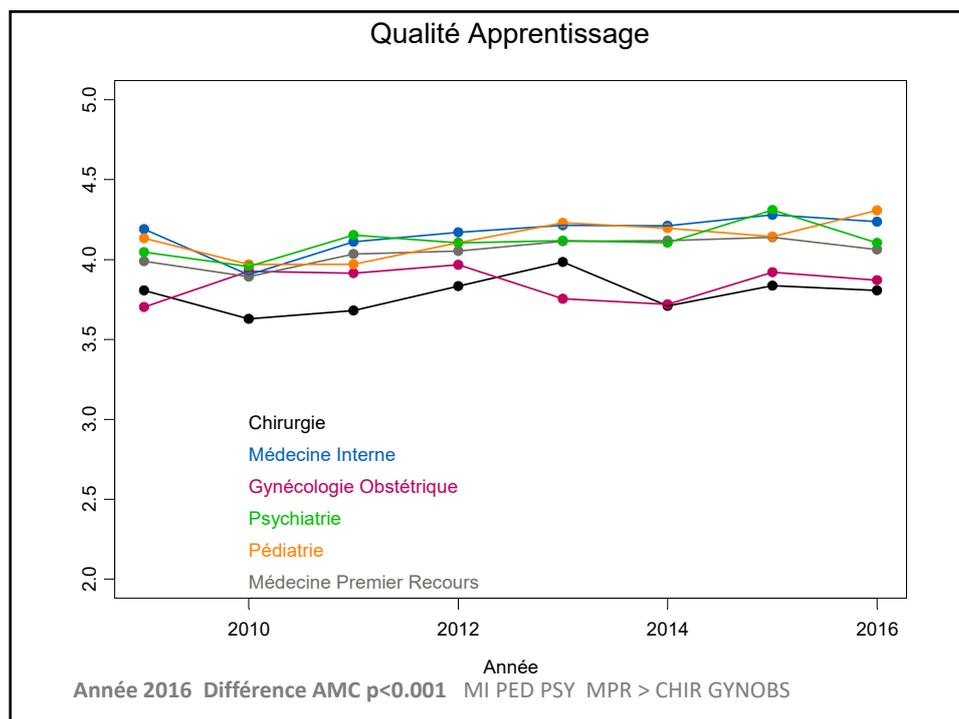
Année 2016 Différence AMC $p < 0.001$ MI PED > PSY CHIR MPR GYNOBS



Evaluation Qualité Apprentissage

Statistique basée sur les items suivants des questionnaires d'évaluation:

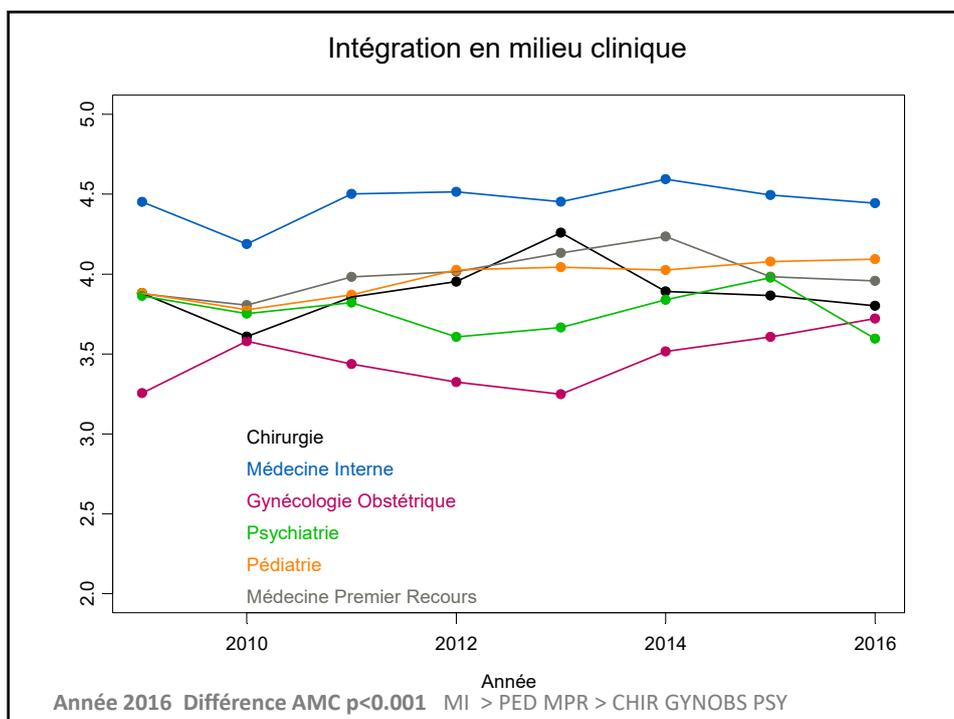
2 EVALUATION		Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Moyennement d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
2.1	J'ai beaucoup appris au cours de cet AMC	<input type="radio"/>				
2.2	Les objectifs d'apprentissage sont clairement explicités	<input type="radio"/>				
2.3	Les objectifs généraux de l'AMC ont été atteints	<input type="radio"/>				
2.4	L'organisation générale de l'AMC est bonne	<input type="radio"/>				
2.5	J'ai été bien accueilli et intégré dans les services	<input type="radio"/>				
2.6	Les références bibliographiques sont appropriées	<input type="radio"/>				
2.7	Ma formation dans les années précédentes m'a préparé(e) pour aborder cet AMC	<input type="radio"/>				

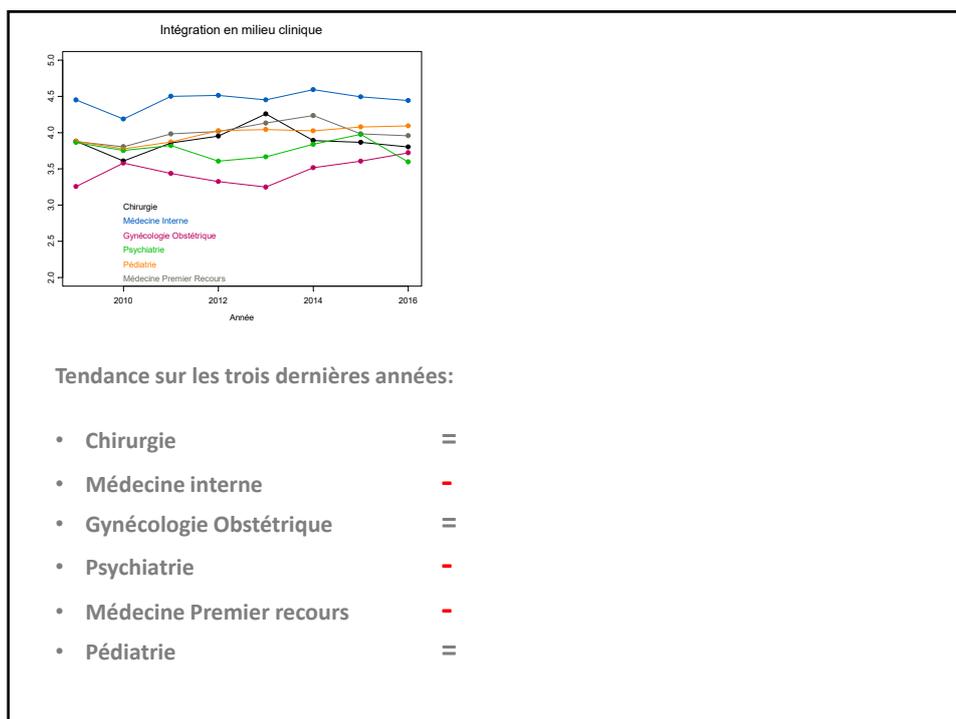


Intégration en milieu clinique

Statistique basée sur les items suivants des questionnaires d'évaluation:

3 ACTIVITES CLINIQUES						
3.1	J'ai eu accès aux activités cliniques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2	J'ai pu pratiquer l'anamnèse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3	J'ai pu pratiquer l'examen physique / mental	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.4	J'ai pu pratiquer la relation médecin-malade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.5	J'ai pu pratiquer la synthèse et le raisonnement cliniques (diagnostic diff., traitement etc)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.6	J'ai pu pratiquer les gestes techniques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.7	J'ai acquis des connaissances utiles au moyen des activités cliniques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.8	La plupart de mes activités cliniques étaient supervisées par (plusieurs réponses possibles)	<input type="checkbox"/> Professeur	<input type="checkbox"/> Médecin adjoint	<input type="checkbox"/> Chef de clinique	<input type="checkbox"/> Médecin interne	<input type="checkbox"/> Consultant externe
3.9	Les médecins formateurs étaient disponibles pendant mes activités cliniques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.10	Le temps disponible pour les activités cliniques est suffisant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

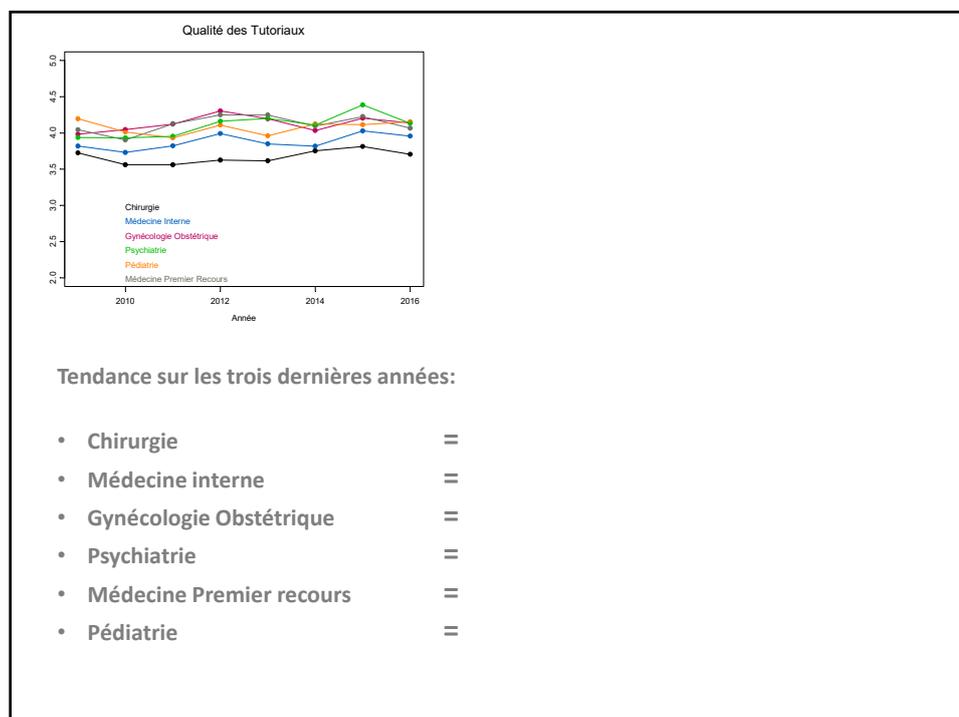
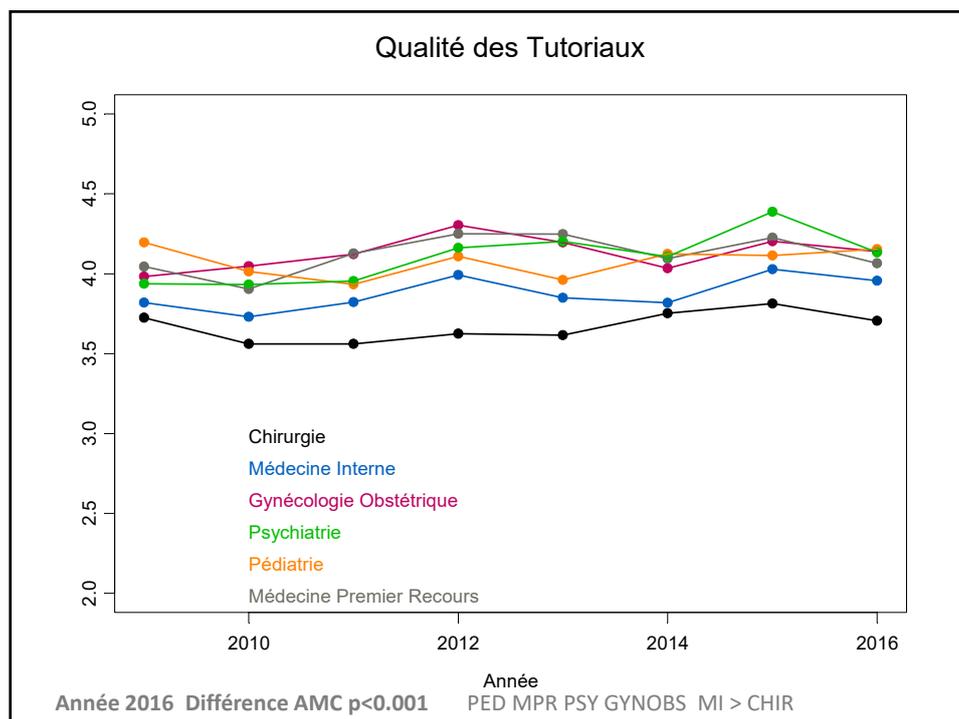




Qualité des tutoriaux

Statistique basée sur les items suivants des questionnaires d'évaluation:

3 TUTORATS (vignettes, cas, problèmes)						
3.1	Les vignettes favorisent l'acquisition du raisonnement clinique	<input type="radio"/>				
3.2	L'apprentissage par les vignettes est complémentaire aux activités cliniques	<input type="radio"/>				
3.3	Les tuteurs sont bien préparés et amènent le groupe à réfléchir à la résolution du problème	<input type="radio"/>				
3.4	Le temps pour l'étude individuelle est suffisant	<input type="radio"/>				



Un grand merci à B. Cerutti !

L'évaluation globale des AMC 2 suivra
prochainement

FACULTÉ DE MÉDECINE



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE