Groupe de suivi et de soutien à l'apprentissage

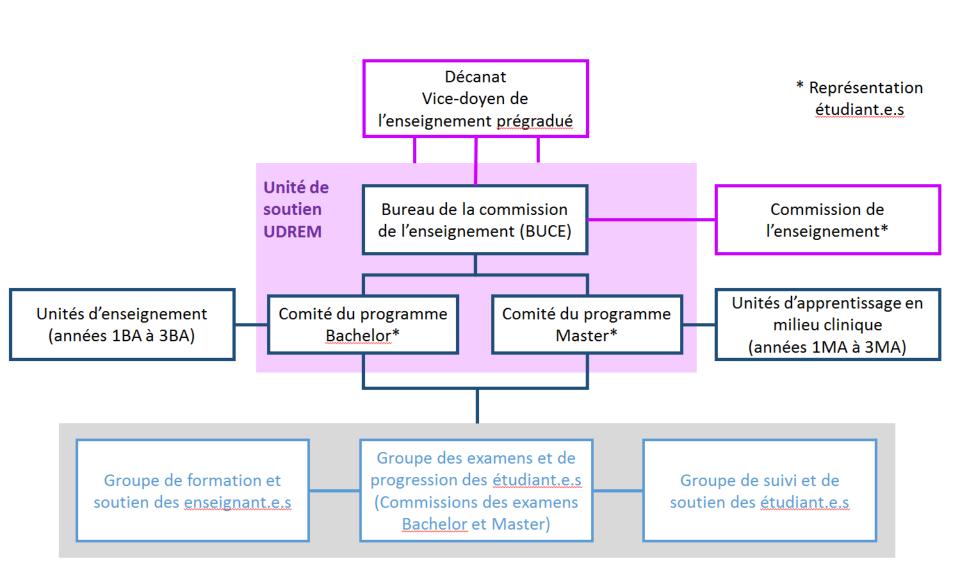
But: détecter et aider les étudiants en difficulté dans l'acquisition des compétences cliniques





Face aux difficultés (evidence based)

- Remédiation difficulté efficace
- Dépister tôt
- Participation de l'étudiant au plan d'apprentissage
- Groupe dédié



Fonction	Nom
Présidente de la Commission	Annick Galetto Lacour
/représentante des AMC	
Membre UDREM /compétences	Marie-Claude Audétat
pédagogiques	
Conseiller aux études Bachelor	Stéphane Hausmann
Conseillère aux études Master /	Barbara Broers
représentante M3	
Responsable des CC	Eduardo Schiffer
(Compétences cliniques)	
Membre de l'UIGP (stage MPR	
2 ^{ème} et stage obligatoire de 6 ^{ème}	Arabelle Rieder
année MPR)	
Représentant de la filière Biomed	Jackie Perrin Simonnot
Représentant de la filière Clinique	Sorgo Pouillaguet
universitaire de médecine	Serge Bouillaguet
dentaire	
Représentante de la Formation	Noelle Junod Perron
des enseignants	
Représentante /lien avec	Katherine Blondon
LOOOP/GPS et objectifs de	
formation	
Représentant des responsables	Domenico Bosco
des unités bachelor	Domeriico Bosco

Identification →

Déterminer catégorie de difficulté et plan de coaching

Mise en pratique et suivi

Par:

- **Etudiants**
- Conseiller aux études
- Unités / AMC
- GPS

- Recherche d'information
- Discussion
- Déterminer la catégorie
- Choix du coaching

- Dialogue avec l'étudiant
- Mise en œuvre du plan
- Période courte
- Évaluation du plan

Catégories de difficulté (taxonomie de Vaugh)

Type difficulté	
Affective	Trouble psychique
Cognitive	Connaissance / raisonnement clinique
Structurelle organisationnelle	Financier / Difficulté d'organisation
Interpersonnelle	Relationnel / communication

Formats de coaching

- Dépend de la difficulté!
 - Coaching sur des cas cliniques pendant l'AMC
 - Exercice avec patient simulé
 - Présentation de cas théorique
 - Mentor pendant une période
 - Étudiant mentor

- Importance de rester connecté avec «le terrain»
- Besoin d'une équipe de tuteur au sein des AMC pour soutenir la mise en place du plan de coaching
- Formation des tuteurs pour reconnaître les difficultés et soutenir le coaching
- Reconnaissance des heures de coaching dans la base de donnée de l'enseignement