

Infections

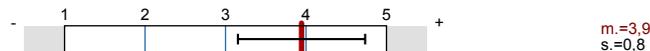
Professeur LINDER Patrick
Nb réponses = 74 sur 78



Indicateurs globaux

Index global

1. Evaluation générale de cette unité



2. Sciences médicales de base



3. Compétences cliniques



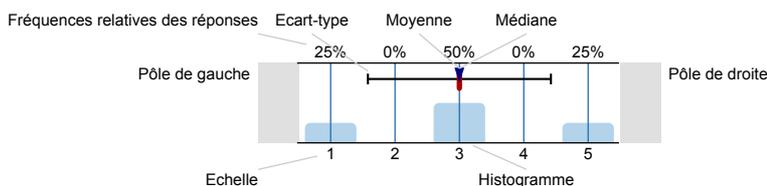
4. Dimension communautaire



Résultats des questions prédéfinies

Légende

Texte de question



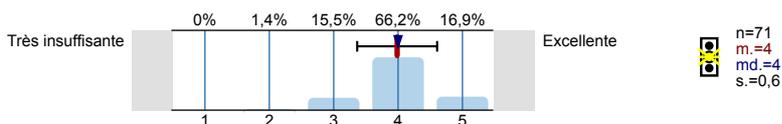
n.= nombre
m.= moyenne
md.=Médiane
s.=Ecart-type
ab.=abstention



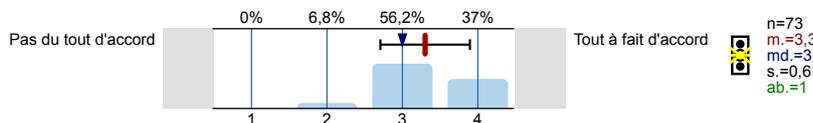
Description des symboles de qualité: La valeur moyenne est au-dessous de la directive de qualité. La moyenne est dans la marge de la tolérance pour la directive de qualité. La valeur moyenne est dans la directive de qualité.

1. Evaluation générale de cette unité

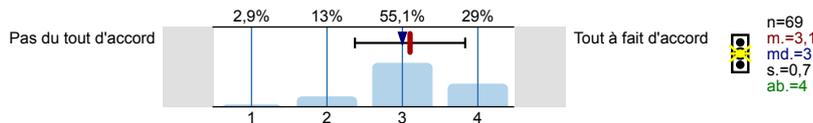
1.1) Votre appréciation globale



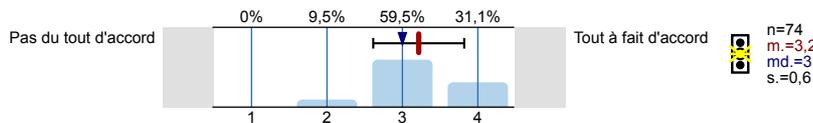
1.2) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales



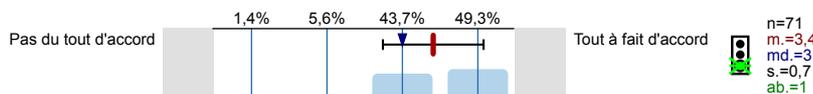
1.3) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes



1.4) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes



1.5) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité

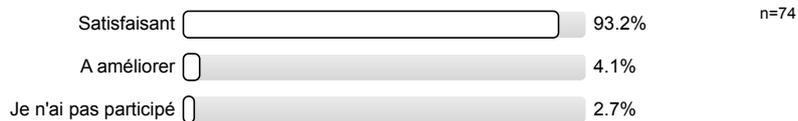


1.6) En moyenne, combien d'heures environ d'étude individuelle avez-vous passées par problème?

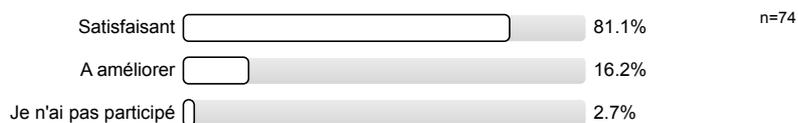


2. Sciences médicales de base

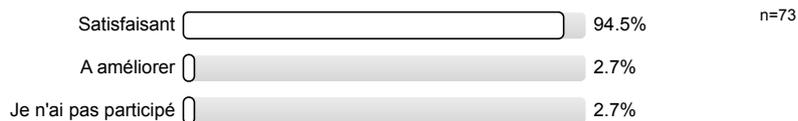
2.1) **Problème 1:** Une vieille maladie qui revient



2.3) **Problème 2:** Tiramisu



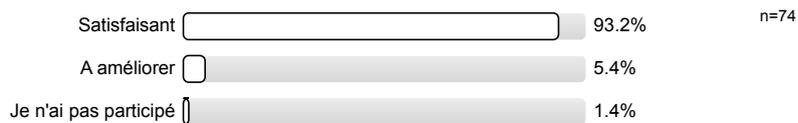
2.5) **Problème 3:** Des séquelles pour la vie



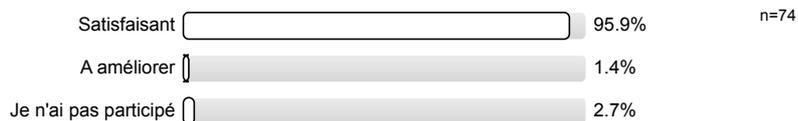
2.7) **Problème 4:** Un rire un peu crispé



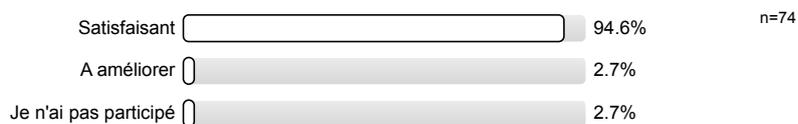
2.9) **Problème 5:** Toux et mantoux



2.11) **Problème 6:** Quand la réjouissance tourne au cauchemar !



2.13) **Problème 7:** Transplants en plans



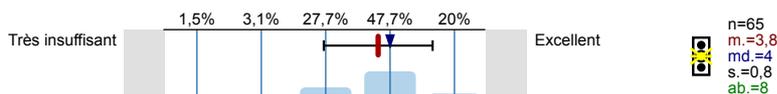
2.15) **Problème 8:** Infection par le VIH



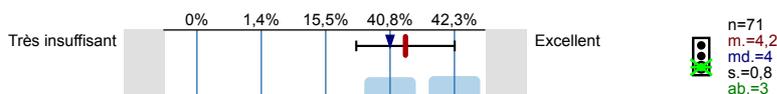
2.17) **Problème 9:** Cas d'une patiente souffrant d'une hépatite B chronique



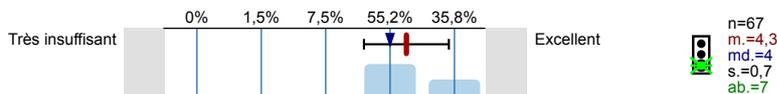
2.19) **Session interactive 1** Epidémies et prévention des infections



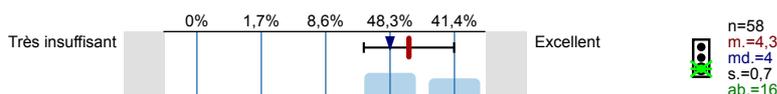
2.21) **Session interactive 2** Vaccinologie



2.23) **Session interactive 3** Virologie



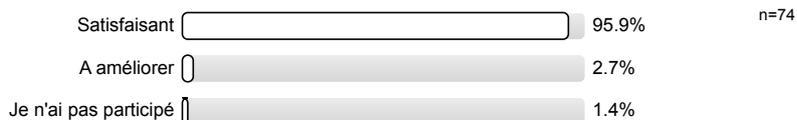
2.25) **Session interactive 3** Répertoire de virologie et biologie moléculaire



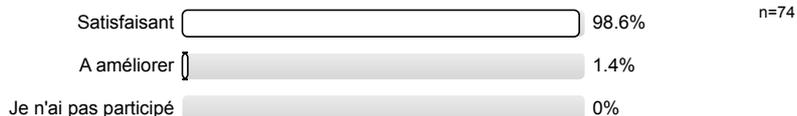
2.27) **Cours1:** Introduction à la bactériologie



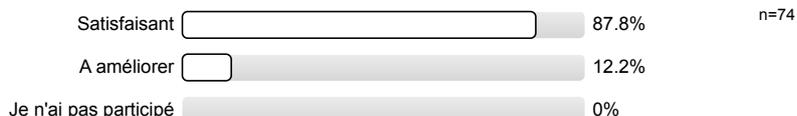
2.29) **Cours2:** Paroi des bactéries, classification et antibiogramme

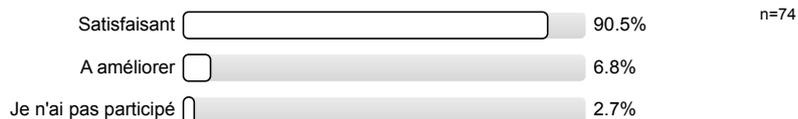
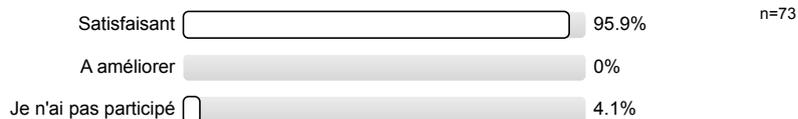
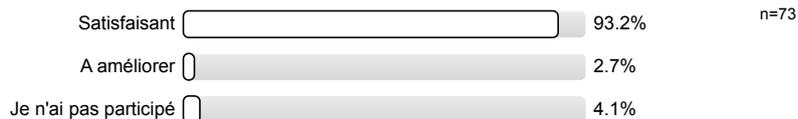
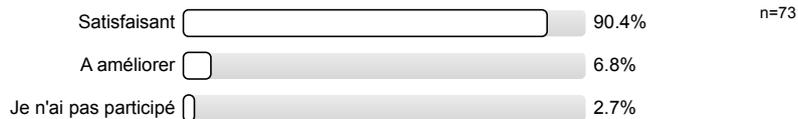
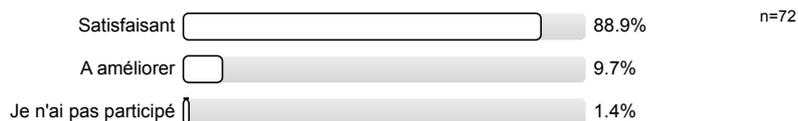
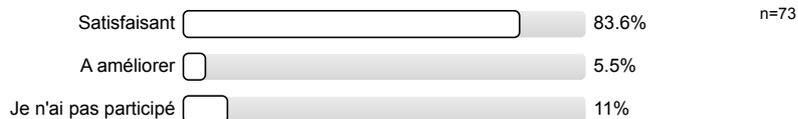
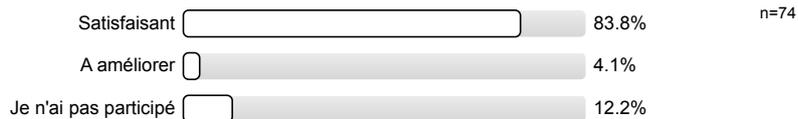


2.31) **Cours3:** Antibiotique I : principes d'action, mécanismes de résistance

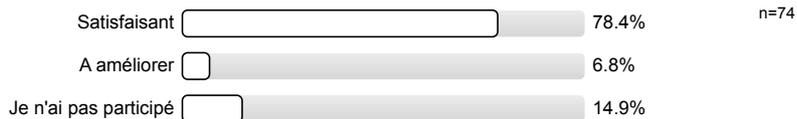


2.33) **Cours4:** Introduction à la parasitologie



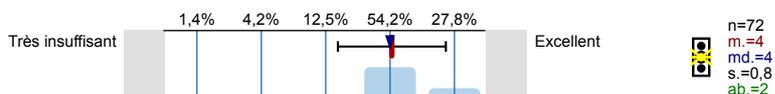
2.35) **Cours5:** Plasmodium et parasitologie clinique2.37) **Cours6:** Choc septique2.39) **Cours7:** De la bonne utilisation des antibiotiques2.41) **Cours8:** Infections respiratoires chez l'enfant2.43) **Cours9:** Notions de base de biologie moléculaire2.45) **Cours10:** Introduction à la virologie2.47) **Cours11:** Vaccinologie pour adultes2.49) **Cours12:** Champignons2.51) **Cours13:** Introduction à la virologie clinique

2.53) **Cours14:** Autopsie d'une résistance

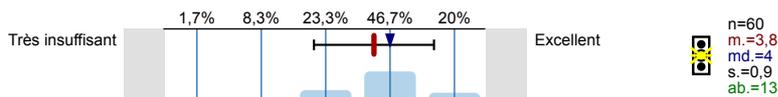


3. Compétences cliniques

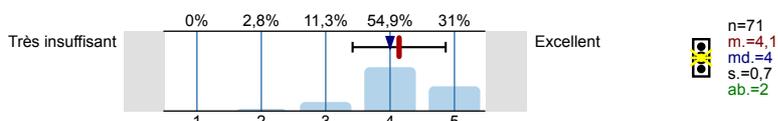
3.1) **CC1** Relation Médecin-Malade 7



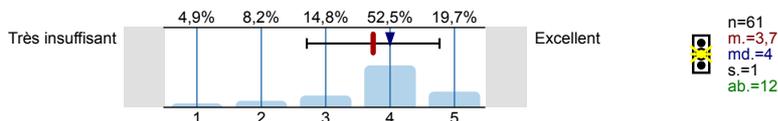
3.3) **CC2** Relation Médecin-Malade 8



3.5) **CC3** Laboratoire 3

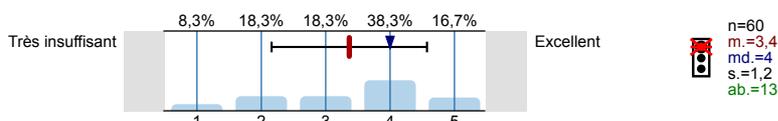


3.7) **CC4** Gestes techniques 8

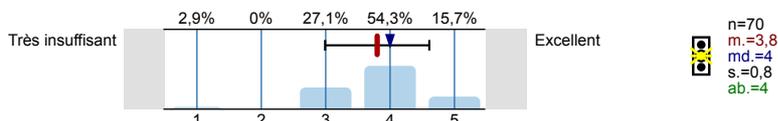


4. Dimension communautaire

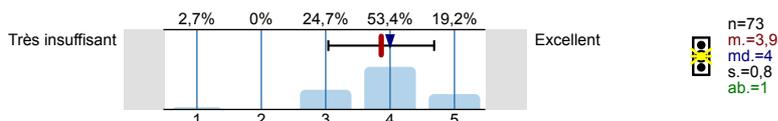
4.1) **DC1** Histoire de la médecine 3



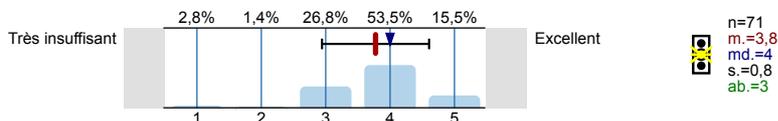
4.3) **DC2** Economie et système de santé 4



4.5) **DC3** Economie et système de santé 5



4.7) **DC4** Economie et système de santé 6



Profil

Département: Infections
 Référent évaluation: Professeur LINDER Patrick
 Objet: Infections
 (nom de l'enquête)

Valeurs utilisées dans la ligne de profil: Moyenne

1. Evaluation générale de cette unité

1.1) Votre appréciation globale	Très insuffisante		Excellente	n=71	m.=4,0	md.=4,0	s.=0,6
1.2) Les problèmes m'ont permis d'acquérir et d'intégrer des connaissances de sciences fondamentales, cliniques et psychosociales	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=73	m.=3,3	md.=3,0	s.=0,6
1.3) Les références bibliographiques sont appropriées à la résolution des problèmes	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=69	m.=3,1	md.=3,0	s.=0,7
1.4) Les cours et sessions interactives m'ont aidé à mieux comprendre la matière en relation avec les problèmes	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=74	m.=3,2	md.=3,0	s.=0,6
1.5) J'ai beaucoup appris au cours de cette Unité	Pas du tout d'accord		Tout à fait d'accord	n=71	m.=3,4	md.=3,0	s.=0,7

2. Sciences médicales de base

2.19) Session interactive 1 Epidémies et prévention des infections	Très insuffisant		Excellent	n=65	m.=3,8	md.=4,0	s.=0,8
2.21) Session interactive 2 Vaccinologie	Très insuffisant		Excellent	n=71	m.=4,2	md.=4,0	s.=0,8
2.23) Session interactive 3 Virologie	Très insuffisant		Excellent	n=67	m.=4,3	md.=4,0	s.=0,7
2.25) Session interactive 3 Répertoire de virologie et biologie moléculaire	Très insuffisant		Excellent	n=58	m.=4,3	md.=4,0	s.=0,7

3. Compétences cliniques

3.1) CC1 Relation Médecin-Malade 7	Très insuffisant		Excellent	n=72	m.=4,0	md.=4,0	s.=0,8
3.3) CC2 Relation Médecin-Malade 8	Très insuffisant		Excellent	n=60	m.=3,8	md.=4,0	s.=0,9
3.5) CC3 Laboratoire 3	Très insuffisant		Excellent	n=71	m.=4,1	md.=4,0	s.=0,7
3.7) CC4 Gestes techniques 8	Très insuffisant		Excellent	n=61	m.=3,7	md.=4,0	s.=1,0

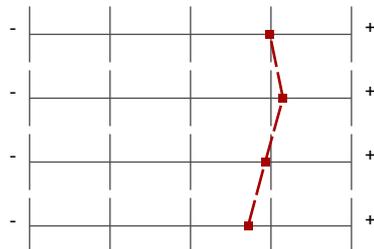
4. Dimension communautaire

4.1) DC1 Histoire de la médecine 3	Très insuffisant		Excellent	n=60	m.=3,4	md.=4,0	s.=1,2
4.3) DC2 Economie et système de santé 4	Très insuffisant		Excellent	n=70	m.=3,8	md.=4,0	s.=0,8
4.5) DC3 Economie et système de santé 5	Très insuffisant		Excellent	n=73	m.=3,9	md.=4,0	s.=0,8
4.7) DC4 Economie et système de santé 6	Très insuffisant		Excellent	n=71	m.=3,8	md.=4,0	s.=0,8

Profil

Département: Infections
 Référent évaluation: Professeur LINDER Patrick
 Objet: Infections
 (nom de l'enquête)

1. Evaluation générale de cette unité



m.=4,0 s.=0,6

2. Sciences médicales de base

m.=4,1 s.=0,7

3. Compétences cliniques

m.=3,9 s.=0,9

4. Dimension communautaire

m.=3,7 s.=0,9

Résultats des questions ouvertes

2. Sciences médicales de base

^{2.24)} SI3 Vos commentaires (points forts, points à améliorer)

- Bon rappel des bases

^{2.34)} Cours4 Vos suggestions d'amélioration

- ... mais le powerpoint manque de clarté et de structure.
- faites des APPs sur les parasites les plus communs et enlever les bactéries useless serait pas mal
- Choisir la langue écrite et parlée. Soit français soit anglais, mais le mélange n'est pas convaincant. Le contenu du cours est à améliorer. Pas explicite
- Mieux cibler ce qui est à savoir pour l'examen. Il y a énormément d'informations, peut-être pas toutes à apprendre par coeur
- Peut-être ne pas trop parler de plasmodium, car on l'aborde dans le cours 5, ce qui fait des répétitions.
- Trop détaillé
- les infos les plus importante peut être à mettre plus en évidence, beaucoup d'infos données d'un coup, sur les parasites que nous n'avons vu nulle part d'autre, c'est pas assez clair selon moi
- trop de parasites cités, pour ce qu'on va en retenir à long terme, une simple explication du fonctionnement général et un ou deux exemples seraient suffisants.