

Comité 4 –6 année

24.9.2004

AMC/UMC

1. L'encadrement pédagogique: bilan
 - Bilan 2004
 - Futur

2. ModificationS en cours dans l'AMC/UMC
 1. Groupe de travail
 2. Evolution des vignettes
 3. Références sur le site intranet
 4. Vidéo des gestes techniques

Encadrement pédagogique pour l'enseignement au lit du malade

Décision en 2002 de faire des visites
d'observation dans les AMC

AMC/UMC « observé » par le Prof
GiannAcopoulos et le Dr A.Gervaix.

- Constatation: l'activité clinique manque
d'encadrement
- Proposition: engager des médecins
consultants

Encadrement pédagogique pour l'enseignement au lit du malade

Objectifs de l'encadrement pédagogique:

1. Supervision/coaching de 1-3 étudiants pendant une activité clinique de 2h,
2. Présentation et discussion des cas cliniques en mettant en valeur l'identification et la stratification du degré d'urgence,
3. Insister sur le Se et Sp des signes cliniques pour déterminer la stratégie de prise en charge,
4. Favoriser la multidisciplinarité des intervenants,
5. Evaluer.

Encadrement pédagogique pour l'enseignement au lit du malade

Organisation:

- 2 fois par semaine 2h (16h30-18h30)
- Chaque étudiant bénéficie de 4 séminaires
- Patients en cours d'investigation au CAU
après consentement du patient

Par:

- 10 enseignants (6 Internistes et 4
Chirurgiens), tous anciens CdC-HUG ayant
travaillé au CAU
- tous ont été enseignants AMC

Encadrement pédagogique pour l'enseignement au lit du malade

Evaluation:

2^{ème} version de l'évaluation du superviseur :

A fixé les objectifs avant mon entretien avec le patient	4.45	4.33
Est intervenu à bon escient lors de mon anamnèse et examen physique du patient	4.12	4.23
M'a aidé à effectuer la démarche diagnostique à partir des problèmes identifiés	4.74	4.54
M'a aidé à identifier et hiérarchiser les problèmes du patient lors de la présentation du cas	4.55	4.55
A contribué à l'amélioration de mon apprentissage au raisonnement clinique	4.64	4.50
M'a donné un feed back sur : a.mon interaction avec le patient b.mon raisonnement clinique	3.96	3.87
A stimulé ma réflexion sur les concepts physio-pathologiques reliés au cas	4.51	4.41
Nombre de cas vus avec le superviseur	4.67	4.43
Le temps passé aux séminaires est : 1.trop court 2.suffisant 3.trop long	2.5	2
		6

Encadrement pédagogique pour l'enseignement au lit du malade

Commentaire libre:

- Je trouve que cette activité de coaching clinique nous apporte beaucoup
- Très bonne idée
- Très bonne idée de nous faire réfléchir sur les DD
- Devrait s'étendre à d'autres AMC
- Très utile car permet de mieux comprendre la prise en charge et la physiopathologie
- N'a été présent qu'une partie de l'anamnèse

Encadrement pédagogique pour l'enseignement au lit du malade

Coût:

- Coût horaire: 145,30Frs
- 10 volées de 4 semaines (160h/an)
= 23248Frs/année

Demande au Comité:

Poursuivre cette expérience

Modification en cours dans l'AMC/UMC

1. Groupe de travail
2. Evolution des vignettes
3. Références sur le site intranet
4. Vidéo des gestes techniques

Modification en cours dans l'AMC/UMC

Groupe de travail:

1. Réunion en mai 2004 de tous les tuteurs pour faire un état de lieu du fonctionnement de l'AMC/UMC

2. Décision de renouveler le groupe de travail du groupe AMC/UMC
 - PD. Dr Bernard Vermeulen; CAU
 - Dr. Y. Gasche; SIC
 - Drsse C. Heidegger; SIC
 - Dr. M. Niquille; BSC/CAU
 - Dr. J.Pugin; SIM
 - CC. Dr. François Sarasin; UMIAU/CAU
 - Dr. J.L. Waeber; Division d'Anesthésiologie

Modification en cours dans l'AMC/UMC

Evolution des vignettes

1. Passage de 6 à 5 vignettes
2. La douleur est répartie dans 3 problèmes
3. Une séance consacrée à la présentation de cas cliniques
4. Modification de la présentation des vignettes

Modification en cours dans
l'AMC/UMC

Références en Pdf
sur le site intranet
de l'AMC/UMC

Modification en cours dans l'AMC/UMC

GT vidéo