Bologne: ou en est-on?
(Suite)

La suite de l'OJ

- Présentations:
- 14 Décembre
  - Première mouture Réforme années 4-6
  - UIDC: Van Gessel (Gold)
  - MPR: Humair
  - Options et tracks, quelques éléments: Kayser
- 25 Janvier
  - Bologne et LPMed: Van Gessel/Balavoine
  - Examens: Nu Vu/Bader
  - Options et tracks, les pistes: Kayser
  - MPH: première esquisse: Chastonay
  - Exposition à la recherche et Travail de Master: Pernegger

Principes Bologne pour la Suisse (CRUS, CIMS)

- Master intégré de 360 Crédits ECTS (6 années: 3+3 l'année à choix incluse)
- Diplôme «Bachelor of medicine» (180 Crédits ECTS; 3 années)
- Après Bachelor:
  - continuation directe pour Master,
  - changement de direction d'études,
  - changement d'université,
  - marché du travail (possibilité de retour ultérieur)
- «Master of medicine» de 3 ans (180 Crédits ECTS; inclut l'année à choix)
- Dès la première année il y aurait la possibilité de choisir un «track» (filière)/ options (major)

En Parallèle

- **LPMed** (Nouvelle loi sur les professions médicales)
  - 1877, révisée entre 1972-1999:
    - Premiers examens fédéraux
    - Définition sujets et contenus des examens (+ multitude d'exceptions)
  - **2006:**
    - Définition des objectifs de formation pre et postgradués
    - Large autonomie et responsabilité aux Facultés dans le design du programme : curriculum de base + enseignement optionnel
    - **Examen fédéral qualifiant,** esquisse les prérequis et les compétences à atteindre
    - Obligation d'une **accréditation** périodique

http://www.admin.ch/ch/f/as/2007/4031.pdf

Bologne et LPMed

- Mettre en place un programme en 2 cycles (Bachelor/Master)
- Promouvoir la mobilité au travers d'enseignements dotés de crédits ECTS et via un découpage en périodes (modules ou semestre) avec examens en fin de période d'enseignement (module ou semestre)
- La LPmed précise à l'art 12, al. b que, pour être admis à l'examen fédéral qualifiant, il faut avoir terminé une filière d'études accréditée conformément à la LPmed
  - En vertu des directives de la CUS/CRUS, pour la médecine, cela signifie être titulaire d'un Master of Medicine de 180 ECTS

Dates importantes

- Première volée Bologne 2006/07, arrive en 4ème = 2009/10
- Examens finaux:
  - Un examen final qualifiant en fin de 6ème
  - Période de transition 2007-2010; Changement effectif de législation: ***31.08.2010***
  - Nouvelle mouture prévue en **été 2011** (en fin de 2ème semestre de l'année 2010/11), càd *pour la volée 2005/06 qui n'est pas Bologne et qui débute la 4ème année en 2008*

Lp Med: qu'est-ce que cela change pour les examens?

- Une date doit être retenue: le ***31.08.2010***

- *Avant cette date les directives des ordonnances doivent être suivies (+/-)* ***à la lettre…***

- *Après cette date les étudiants seront soumis aux règlementations* ***facultaires cantonales***

Lp med: en pratique qu'est-ce que cela signifie?

- **Pour les trois premières années du bachelor:**
  - ***rien, car tous les examens ont lieu avant le 31.08.2010***
- **Les étudiants qui réussissent suivent le programme de l'année suivante**
  - ***sous une règlementation cantonale***
- **Ceux qui échouent redoublent leur année et sont désormais**
  - ***Sous une règlementation facultaire***

Lp med et les années master (programme de maîtrise 4-6)

- *Pour ce programme de maîtrise il y a des interactions entre la période de transition Ordonnances-LP Med et les réformes voulues par Bologne:*

  - Semestrialisation des AMC et des examens
  - Le mémoire de maîtrise
  - Et surtout l'interaction avec les dernières exigences des anciennes ordonnances fédérales (QCM)

Nouveau curriculum 4-6 pour volée 2008

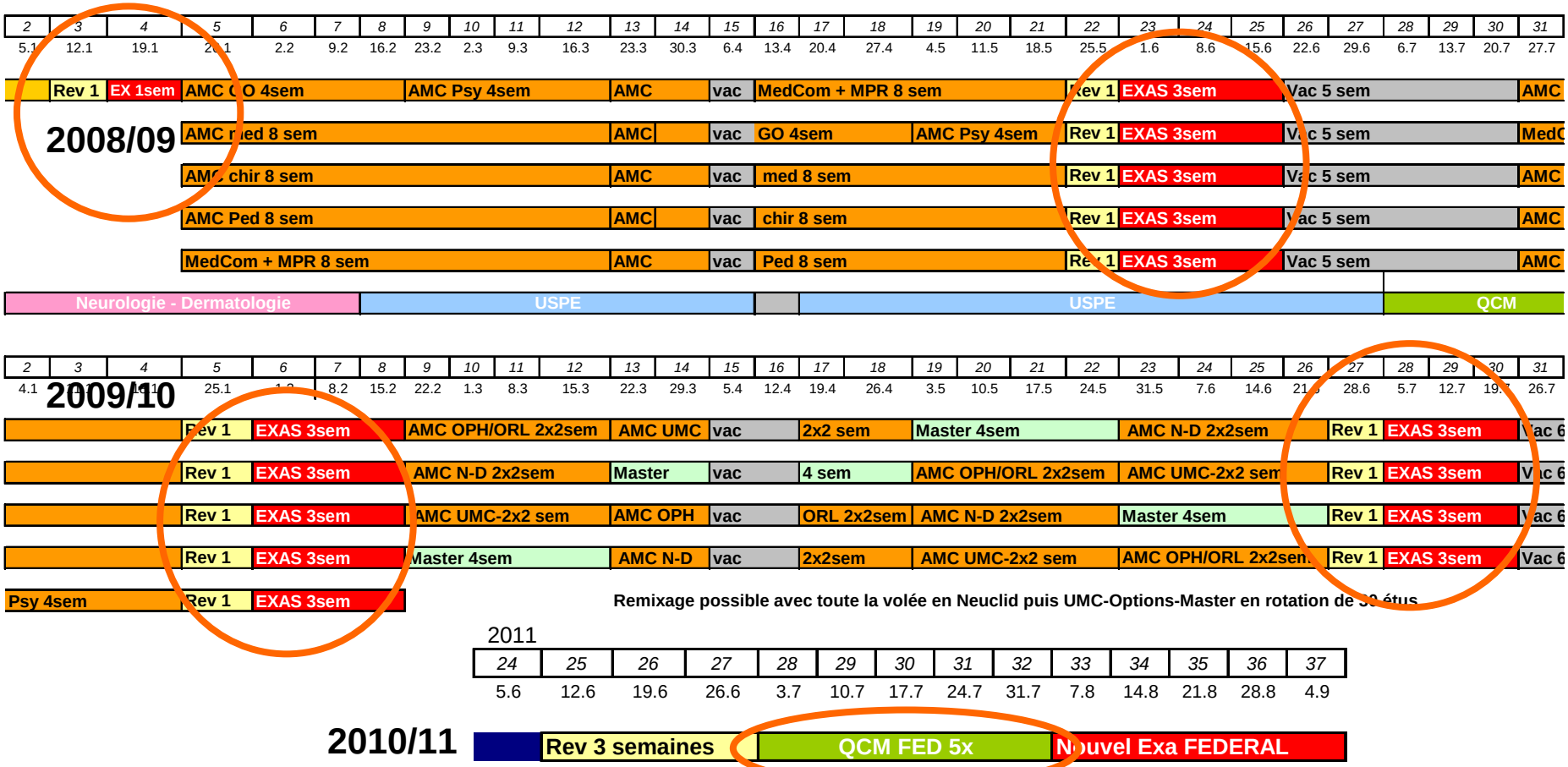
15 sem	UIDC *
2 sem	*Examens*
8 sem	AMC Médecine *
8 sem	AMC Méd com et 1er recours *
4 sem	*Examens*
8 sem	AMC Pédiatrie *

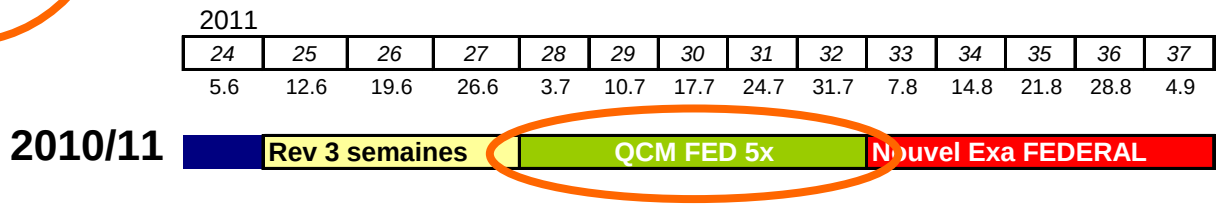
8 sem	AMC Chirurgie *
4 sem	AMC Psy *
4 sem	AMC GObst *
4 sem	*Examens*
2x2 sem	AMC Neuro-dermato
2x2 sem	AMC ORL-ophtalmo
2x2 sem	AMC Urgences
4 sem	Mémoire maîtrise
4 sem	*Examens*

4 sem	Options
36 sem	Année à choix
	5 QCM Fed? + Examen fédéral de certification

* ½ journée par semaine = Mémoire de maîtrise

Les examens





AMC 1ère partie: 2 sessions de 3 semaines

AMC 2ème partie: 1 session de 3 semaines

- examen à la fin de chaque AMC Neuclid
- réserver cette plage pour les examens des disciplines transversales (radiologie – pathologie – méd. légale/éthique)

Les examens et les volées… *31.08.2010*

4ème Oct 2007 —UIDC→ Aout 2008

5ème Oct 2008 → Aout 2009

USPE + Oraux + 5xQCM
= 2ème partie du final

6ème Oct 2009 → Aout 2010

3ème partie du final, avant 31-08!

4ème Oct 2008 —UIDC→ Aout 2008

+ Oraux AMC
(2ème partie final)

5ème Oct 2009 —Oraux AMC (2ème partie final)→ Aout 2010

+ Oraux Neuclid
(2ème partie final)
avant 31-08!

+ 5xQCM?

6ème Oct 2010 → Aout 2011

+ 5xQCM?

<u>Nouvel Examen Fédéral</u>

Décisions à prendre

- Bologne et LPMed commencent en 2008?
  - Négocier avec le Comité Directeur une extension de la session de la troisième partie du final pour la volée 2007
  - Négocier la semestrialisation des oraux de la deuxième partie du final (volée 2008) : quasi ok
  - Négocier la place/disparition des 5 QCM fédéraux de la deuxième partie du final (volée 2008)

Décisions à prendre

- LP Med commence en 2008 et Bologne en 2009:
  - Les étudiants passent en totalité la deuxième partie du final
  - Ils repassent tout ou une partie du contenu sous la forme du nouvel examen fédéral qualifiant en 2011

Règlement des études en médecine humaine : que devons-nous changer??

Réfléchir aux adéquations entre les objectifs généraux et les évaluations :

Arrivé au terme de ses études de base, l'étudiant en médecine devra posséder les connaissances, les techniques et les aptitudes que requiert l'exercice, sous supervision, de la profession de médecin, à savoir:

a. Connaître l'homme bien portant et les troubles qui peuvent affecter sa santé, leurs causes, leurs symptômes, les moyens de les prévenir et de les influencer.

b. Etre en mesure d'appliquer les connaissances et les techniques acquises dans les domaines de la prévention, du diagnostic, de la thérapeutique et de la réadaptation.

c. Connaître les bases scientifiques de la médecine.

Pour être à même d'exercer la médecine avec compétence et en tenant compte des besoins de la population, le médecin doit être apte et disposé à:

a. Assumer la responsabilité médicale, dans ses aspects physiques, psychiques et sociaux, envers l'individu et la société.

b. Etablir dans son activité médicale des relations humaines, à les entretenir et à collaborer avec des confrères ainsi qu'avec le personnel non médical des services de santé.

c. Maintenir les connaissances et les techniques acquises, à les compléter au fur et à mesure du progrès de la médecine et à les appliquer.

d. Reconnaître les limites de ses propres capacités et à en tirer les conséquences.

Règlement des études en médecine humaine : que devons-nous changer??

- Préciser les conditions d'admission et d'équivalence (HES; permis G; conditions d'admission venant de la UE ou autres pays…)
- Préciser les conditions d'inscription, de retrait, d'interruption etc…
- Définir une commission des examens (gestion des registres des communications etc...)
- Réfléchir à l'avenir du mode des examens et prévoir les structures qui permettront une évolution
- Définir les modes de transition.
- Etc…

Le nouvel examen fédéral qualifiant

- Format?
- Variantes?
- Présentation: Nu Vu

Les tracks (suite)

- Rappel des éléments esquissés en décembre: B Kayser
- Première proposition pour la Santé Publique: Ph Chastonay

Exposition à la recherche et travail de master: Th Pernegger

- Quelques éléments de réflexion sur l'exposition à la recherche de 1 à 6ème
- Le travail de master:
  - 15 ECTS
  - Enseignement/Auto-apprentissage formalisés tous les jeudis ap-midi (comme options 2-3ème)
  - Rédaction du travail de master 1 mois, juste avant 4ème semestre examens (fin de 5ème)
  - Format et contenu à définir?
  - Suivi par « Maître » de thèse?

Initiation à la recherche pour les étudiants en médecine

- Composition:
  - Laurent Bernheim, Gilles Bertschy, Michel Boulvain, Léo Buhler, Nicolas Demaurex, Jean-Michel Gaspoz, Bengt Kayser, Thomas Perneger (rapporteur), Arnaud Perrier, Claire-Anne Siegrist
- Objectifs:
  - définir les objectifs d'enseignement obligatoire et optionnel en recherche pour étudiants en médecine
  - définir un programme obligatoire et optionnel correspondant à ces objectifs
  - définir le travail de maîtrise en médecine
  - réfléchir à un track pré-grade en recherche

Méta-objectifs

- former des médecins qui sachent faire bon usage des résultats de la recherche médicale **obligatoire**

  être capable de lire, analyser, critiquer et synthétiser les documents relatant la recherche médicale (articles publiés, mais aussi documents promotionnels des délégués de l'industrie), et d'appliquer les résultats de la recherche dans la pratique clinique (evidence-based medicine)

- préparer les participants à faire de la recherche eux-mêmes **optionnel**

  s'initier de manière pratique à la démarche scientifique; connaître les principes de la conception et planification d'une étude (y compris les aspects éthiques), du recueil des données, de l'analyse et interprétation des résultats, et de la rédaction d'un rapport de recherche

Programme obligatoire

Actuel	Proposé
Statistiques pour médecins (A1) 10×2h (Perneger)	Maintenu, coordonner avec épidémiologie
Epidémiologie (A2) 6×2h (Boulvain)	Maintenu, plus de concepts théoriques
	Evidence-based medicine (A4, UIDC) 3-4×2h
	Communication scientifique (A4, UIDC) 3-4×2h
	Principes de recherche fondamentale?

Nouveaux cours

- Evidence-based medicine
  - Application des résultats de la recherche médicale en pratique clinique
  - Lecture critique d’articles scientifiques
  - Approfondissement de notions complexes
- Communication scientifique
  - Structurer un rapport scientifique ou un article
  - Gérer enjeux éthiques, y.c. plagiat
  - Faire une présentation orale

Programme optionnel 2-3ème années

Actuel	Proposé
Recherche clinique 6 jeudis (Gaspoz)	Développé, sur 12 ou 20 demi-journées
10-12 cours optionnels abordent recherche fondamentale	Maintenus
PREM (Halban)	Maintenu, développé
	Lecture efficace?
	Anglais biomédical?

Quid des options en fin de 5ème année?

Mémoire de maîtrise

- L'étudiant doit montrer une capacité à
  - <u>analyser de manière critique une question relative à la santé ou à la médecine</u>
  - <u>communiquer de manière claire et efficace sur un sujet médical</u>

- 15 ECTS

Méthode → Domaine ↓	Etude de cas	Revue de la littérature	Recherche
Médecine fondamentale			
Médecine clinique			
Santé publique, internationale, économie			
Qualité, sécurité, management			
Informatique médicale			
Droit, éthique			
Medical humanities			
(autres)			

Organisation

- Un moniteur par étudiant/équipe
- Solo ou binôme (but: s'initier au travail collaboratif)
- Note individuelle
- Identification du thème de mémoire et du moniteur durant UIDC
- Travail durant une demi-journée hebdomadaire en 4ème (printemps) et 5ème année
- Finalisation en fin de 5ème année (période d'un mois, par tiers de volée)
- Reddition d'un mémoire de 8 pages max.
- Présentation orale

Evaluation

Présentation orale (1/3)
Note moniteur (1/3)
Note lecteur externe (1/3)

- Critères d'évaluation:
  - Identification du problème traité
  - Définition d'objectifs clairs
  - Description de la méthode de travail
  - Recherche de littérature pertinente
  - Tri, analyse, et revue critique des documents
  - Mise en perspective des résultats obtenus
  - Auto-évaluation du travail effectué
  - Mémoire clair, concis, bien structuré
  - Capacité de synthèse
  - Efficacité du travail d'équipe
  - Créativité
  - Régularité, assiduité (moniteur)
  - Adéquation des méthodes (si applicable)
  - Qualité de l'analyse (si applicable)

Tracks de recherche

- Définis comme une combinaison de
  - Option spécifique en 2-3ème années
  - Mémoire de recherche ou revue de littérature
  - éventuellement PREM
- Applicable à
  - Recherche fondamentale
  - Recherche clinique
- Même système pour des « tracks » dans des domaines autres que la recherche

Les questions en suspens

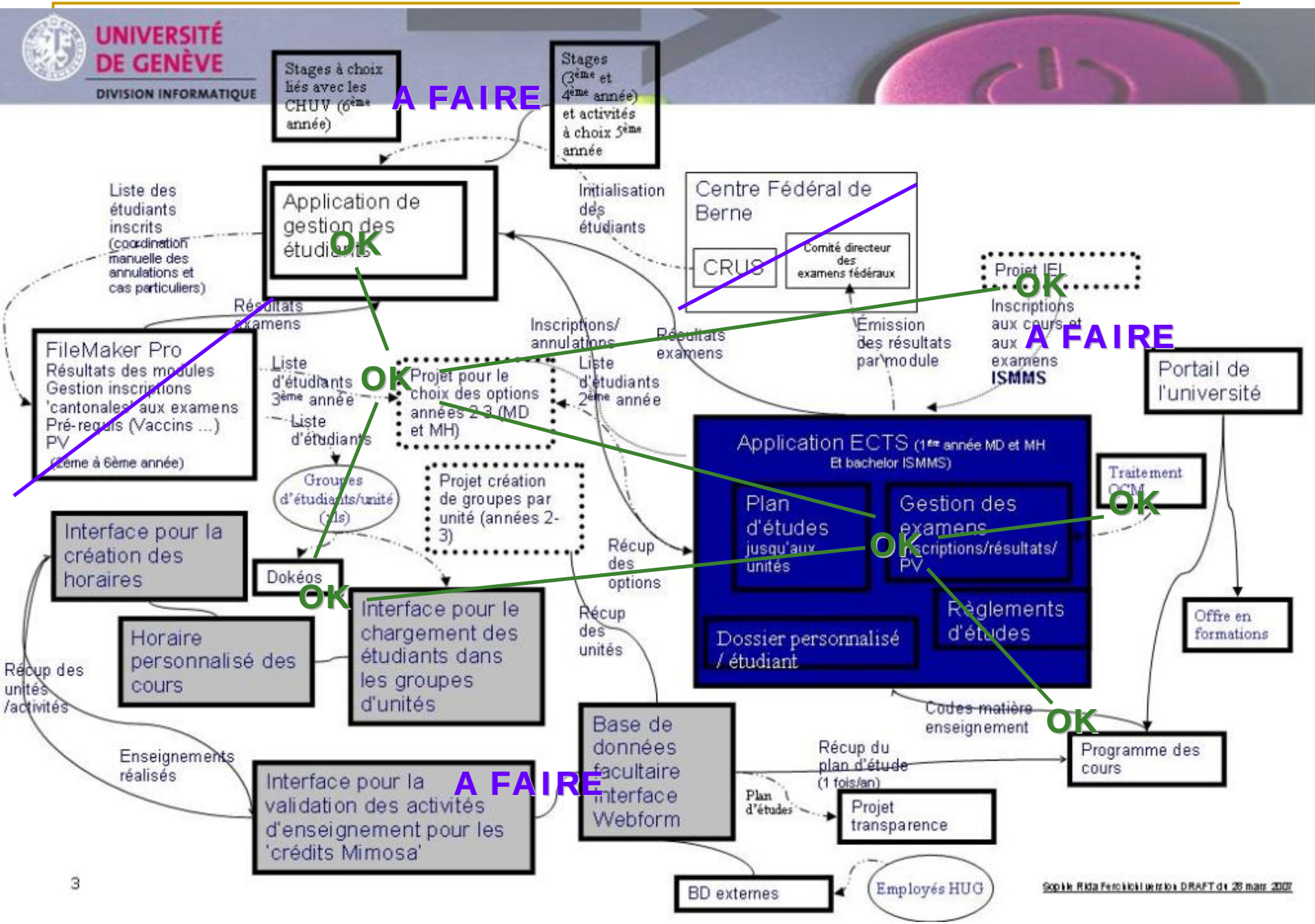
- Réforme en 2008? Faut-il attendre 2009 et la 1ère volée Bologne?
- Stages en cabinet de l'AMC de Premier Recours: quelle option?
- Veut-on déjà identifier des filières (ex du MPH) et approfondir la réflexion
- Comment poursuivre la mise en application travail de master et exposition à la recherche

Planning

- UIDC: **sept 2008**
  - Présentation définitive séance de février 2008
  - Réaménagement de l’examen et création de nouvelles questions pour l’automne 2008
- MPR: **janv 2009**
  - Présentation définitive juin 2008
  - Définition et création examen automne/hiver 2008
- Travail de master: **dès janv 2009**
  - Première présentation: automne 2008
  - Finalisation pour hiver 2008

Divers

- Informatique:
  - Mise à jour base étudiants
  - Mise à jour et passage à base ECTS complétée pour les années « bachelor »
  - Remaniement et codification pour programme des cours
  - Passage des options dans ECTS et utilisation IEL pour automne 2008
  - IEL et Examens?


Stages à choix liés avec les CHUV (6ème année)
A FAIRE
Stages (3ème et 4ème année) et activités à choix 5ème année
Application de gestion des étudiants
OK
Liste des étudiants inscrits (coordination manuelle des annulations et cas particuliers)
Initialisation des étudiants
Centre Fédéral de Berne
CRUS
Comité directeur des examens fédéraux
Projet IEL
OK
Inscriptions aux cours et aux examens ISMMS
A FAIRE
Résultats examens
FileMaker Pro
Résultats des modules
Gestion inscriptions 'cantonales' aux examens
Pré-requis (Vaccins ...)
PV
(2ème à 6ème année)
Liste d'étudiants 3ème année
OK
Projet pour le choix des options années 2-3 (MD et MH)
Inscriptions/ annulations
Résultats examens
Liste d'étudiants 2ème année
Émission des résultats par module
Portail de l'université
Liste d'étudiants
Groupes d'étudiants/unité (2ls)
Projet création de groupes par unité (années 2-3)
Application ECTS (1ère année MD et MH Et bachelor ISMMS)
Plan d'études jusqu'aux unités
Gestion des examens inscriptions/résultats/ PV
Règlements d'études
Dossier personnalisé / étudiant
Traitement OCM
OK
OK
Interface pour la création des horaires
Dokéos
OK
Interface pour le chargement des étudiants dans les groupes d'unités
Récup des options
Récup des unités
Horaire personnalisé des cours
Offre en formations
Récup des unités /activités
Codes matière enseignement
OK
Enseignements réalisés
Interface pour la validation des activités d'enseignement pour les 'crédits Mimosa'
A FAIRE
Base de données facultaire interface Webform
Récup du plan d'étude (1 fois/an)
Programme des cours
Plan d'études
Projet transparence
BD externes
Employés HUG

Autres divers?

Conclusions

- Prochaine réunion 22 février
- Points encore à discuter et décider:
  - Examens et négociations
  - Tracks et options
  - Stages MPR: quels stages en cabinet?
  - Présentation des modifications UIDC: premier chablon