

Etudier la psychologie et les sciences de l'éducation à l'Université de Genève



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

**FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION**



Trois bonnes raisons d'étudier la psychologie et les sciences de l'éducation à l'UNIGE

- L'héritage de **Jean Piaget**, pionnier mondialement reconnu de la psychologie de l'enfant
- La présence d'un **Pôle de recherche national** spécialisé dans l'étude des émotions
- Le rôle de premier plan de la Faculté dans la **formation des enseignants** du primaire et du secondaire

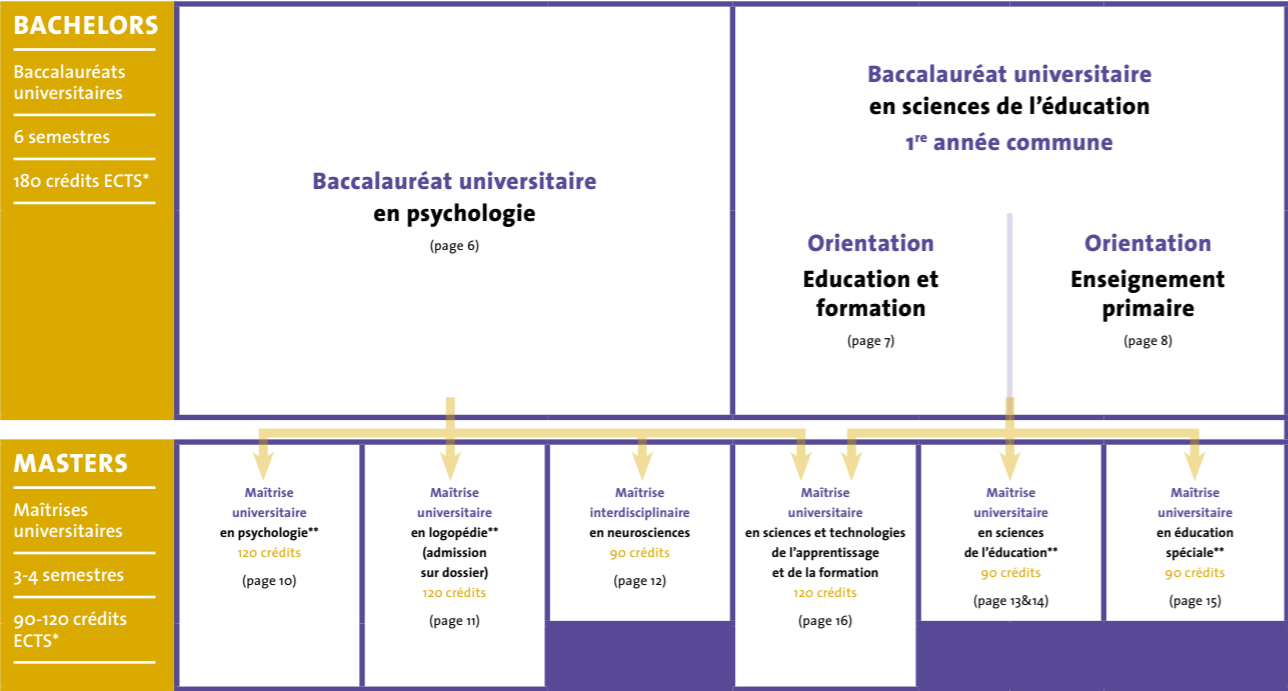
BIENVENUE À LA FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Poursuivant, avec de nouveaux moyens, la voie ouverte par Jean Piaget, son illustre fondateur, la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE) couvre un champ d'action qui touche chaque individu. Responsable de la formation de futurs psychologues, logopédistes, enseignants, éducateurs spécialisés et autres formateurs d'adultes, elle s'interroge tant sur le développement, le bien être psychique, les comportements et les interactions de l'être humain, que sur les questions liées à son éducation ou à sa formation. Profitant d'une excellence largement reconnue en matière de recherche, la FPSE joue par ailleurs un rôle moteur au sein du Pôle de recherche national en sciences affectives, structure axée sur l'étude des voies par lesquelles les affects et les émotions façonnent le comportement et les prises de décision de chacun d'entre nous. Composée de deux sections, l'une de psychologie et l'autre des sciences de l'éducation, elle héberge également une unité spécialisée dans l'étude des nouvelles technologies éducatives (TECFA).

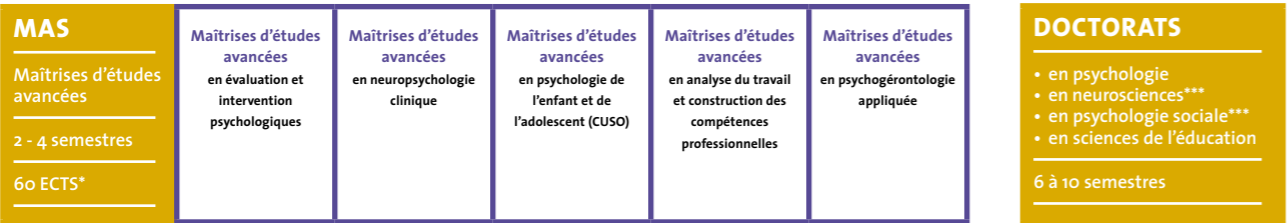
SCHÉMA DES ÉTUDES.....	4	FORMATION APPROFONDIE	
		Maîtrise d'études avancées et doctorat	18
FORMATION DE BASE		FORMATION CONTINUE	
Baccalauréat universitaire en psychologie.....	6	Maîtrise d'études avancées en sciences de l'éducation, «Théories, pratiques et dispositifs de formation d'enseignants».....	19
Baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation, orientation éducation et formation.....	7	Diplôme universitaire de formation continue pour formateur d'adultes (DUFA)	20
Baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation, orientation enseignement primaire.....	8	INFORMATIONS PRATIQUES	
Maîtrise universitaire en psychologie.....	10	Mobilité.....	22
Maîtrise universitaire en logopédie.....	11	Bibliothèque.....	23
Maîtrise universitaire interdisciplinaire en neurosciences.....	12	Associations d'étudiants.....	23
Maîtrise universitaire en sciences de l'éducation, orientation analyse et intervention dans les systèmes éducatifs.....	13	Débouchés.....	24
Maîtrise universitaire en sciences de l'éducation, orientation formation des adultes.....	14	Adresses.....	26
Maîtrise universitaire en éducation spéciale.....	15		
Maîtrise universitaire en sciences et technologies de l'apprentissage et de la formation.....	16		



FORMATION DE BASE



FORMATION APPROFONDIE



* Crédits ECTS (système européen de transfert et d'accumulation des crédits). Une année équivaut à 60 crédits ECTS. Les crédits mesurent tout travail fourni par l'étudiant (présence en cours magistraux, exercices, séminaires, travaux pratiques, recherches bibliographiques, travaux personnels, etc), pour satisfaire aux exigences de validation de l'enseignement. 1 crédit correspond à 25-30 heures de travail. Ce système permet la mobilité d'une université à l'autre.
 ** Pour les titulaires d'un baccalauréat d'un autre domaine, l'admission est envisageable par des passerelles sous forme de certificats complémentaires de 30 à 60 crédits.
 *** Dans le cadre de l'Ecole doctorale lémanique.



BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE EN PSYCHOLOGIE

LE BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE EN PSYCHOLOGIE introduit à l'étude scientifique des comportements et du psychisme humain, que ce soit au niveau individuel ou à l'échelle d'un groupe social. Les enseignements portent sur les diverses dimensions de la discipline: l'approche expérimentale et l'approche clinique, les bases biologiques des comportements, la motivation, la perception et le mouvement, la personnalité, le développement, les émotions, les apprentissages et les interactions. Une large place est, par ailleurs, accordée aux travaux pratiques, aux approches cliniques, ainsi qu'aux méthodes statistiques indispensables à la recherche.

Plan d'études

Ce cursus se déroule sur 6 semestres, mais ce délai peut être prolongé jusqu'à 10 semestres. La formation s'organise autour de cours obligatoires, de cours à option et de cours libres. En deuxième et/ou troisième année, l'étudiant peut effectuer un stage d'une durée d'un mois à plein temps (6 crédits) ou une recherche (6 à 12 crédits maximum). Le baccalauréat universitaire en psychologie ouvre l'accès aux différentes maîtrises universitaires en psychologie, en logopédie (admission sur dossier) et à la maîtrise interdisciplinaire en neurosciences. L'obtention du diplôme donne droit à 180 crédits.

Langue d'enseignement

Le cursus de baccalauréat universitaire en psychologie se déroule en français, cependant une connaissance passive de l'anglais est recommandée.

6 semestres (max. 10 semestres) 180 crédits	Enseignements obligatoires 14 crédits <ul style="list-style-type: none"> Anatomie et physiologie du système nerveux Psychologie sociale Introduction à la psychologie clinique Psychologie de la personnalité Psychologie du développement cognitif La méthode expérimentale en psychologie, etc.
	Enseignements à option 39 crédits <ul style="list-style-type: none"> Champs professionnels en psychologie Développement et apprentissages moteurs Introduction au développement social et affectif Psychologie sociale appliquée: aspects théoriques, etc.
	Cours libres 27 crédits <p>Ces enseignements peuvent être choisis parmi l'ensemble de l'offre de formation de l'Université de Genève ou d'une autre université suisse.</p>

BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, ORIENTATION ÉDUCATION ET FORMATION

LE BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, ORIENTATION ÉDUCATION ET FORMATION permet aux étudiants d'acquérir des bases théoriques et méthodologiques dans les différents domaines des sciences de l'éducation. Le premier cycle est conçu comme une introduction aux disciplines des sciences de l'éducation et est commun à l'orientation «enseignement primaire». Le second cycle offre des orientations plus spécifiques liées à la pluralité des domaines de recherche propres aux champs de l'éducation et à la diversité des orientations possibles des étudiants.

Plan d'études

Ce cursus se déroule sur 6 semestres, ce délai pouvant être prolongé jusqu'à 10 semestres. La formation comporte des enseignements regroupés par domaines thématiques, des cours à choix et des cours et séminaires introduisant à la démarche scientifique. Le baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation, orientation «éducation et formation» donne accès à la maîtrise en sciences de l'éducation, à la maîtrise en éducation spéciale et à la maîtrise en sciences et technologies de l'apprentissage et de la formation. L'obtention du diplôme donne droit à 180 crédits.

Langue d'enseignement

Les enseignements du baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation se déroulent en français, cependant une connaissance passive de l'anglais est recommandée.

6 semestres (max. 10 semestres) 180 crédits	Domaines d'études du 1^{er} cycle ... 60 crédits <ul style="list-style-type: none"> Problématiques de l'éducation et de la formation 24 ou 30 crédits Eclairages disciplinaires 24 ou 30 crédits Observation et analyse des terrains éducatifs, scolaires et professionnels 3 crédits Séminaire d'introduction au travail scientifique 3 crédits
	Domaines d'études du 2^e cycle ... 120 crédits <ul style="list-style-type: none"> Culture(s), organisation(s) et pratiques 18 crédits Didactique des disciplines 18 crédits Formation des adultes 18 crédits Apprentissage et actions éducatives 18 crédits Préparation à la recherche 18 crédits Ouverture et mobilité 30 crédits

BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, ORIENTATION ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

LE BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, ORIENTATION ENSEIGNEMENT PRIMAIRE est la première étape d'une formation à l'enseignement primaire qui s'achèvera en quatrième année avec le certificat en enseignement primaire organisé dans le cadre de l'Institut universitaire de formation des enseignants (IUFE). Ce certificat est obligatoire pour postuler à un emploi à l'école primaire genevoise*. Au terme de cette formation, les diplômés auront à la fois: une culture scientifique de base en sciences humaines et sociales dans les domaines touchant à l'éducation; des compétences orientées vers l'analyse de situations éducatives complexes, l'intervention et la recherche en éducation; des compétences permettant d'enseigner dans une classe ou d'exercer d'autres fonctions pédagogiques dans l'enseignement primaire. Une large place est accordée au travail sur le terrain, puisque les enseignements alternent régulièrement avec des temps de terrain ou stages pour permettre aux étudiants d'articuler théorie et pratique. Comme les places pour les temps de terrain ou stages sont en nombre limité, une procédure d'admission régit l'accès à l'orientation «enseignement primaire».

Plan d'études

Le baccalauréat se déroule sur 6 semestres, mais ce délai peut être prolongé jusqu'à 10 semestres. Le premier cycle est commun à l'orientation «éducation et formation». Le second cycle se compose de 2 années consécutives qui comportent des cours obligatoires, des enseignements à choix et des temps de terrain ou stages. Cette orientation permet outre l'accès au certificat en enseignement primaire, l'accès sous certaines conditions à la maîtrise en sciences de l'éducation, à la maîtrise en éducation spéciale et à la maîtrise en sciences et technologies de l'apprentissage et de la formation.

L'obtention du diplôme donne droit à 180 crédits.

Ces enseignements sont répertoriés dans 5 domaines distincts:

didactique des disciplines
approches transversales
outils et méthodes de travail et de recherche
intégration des savoirs
savoir-faire et développement de la personne

Langue d'enseignement

Les enseignements se déroulent en français. Des connaissances de niveau B1 ou plus en allemand et en anglais sont requises pour suivre les cours de didactique des langues secondes.

6 semestres

(max. 10 semestres)

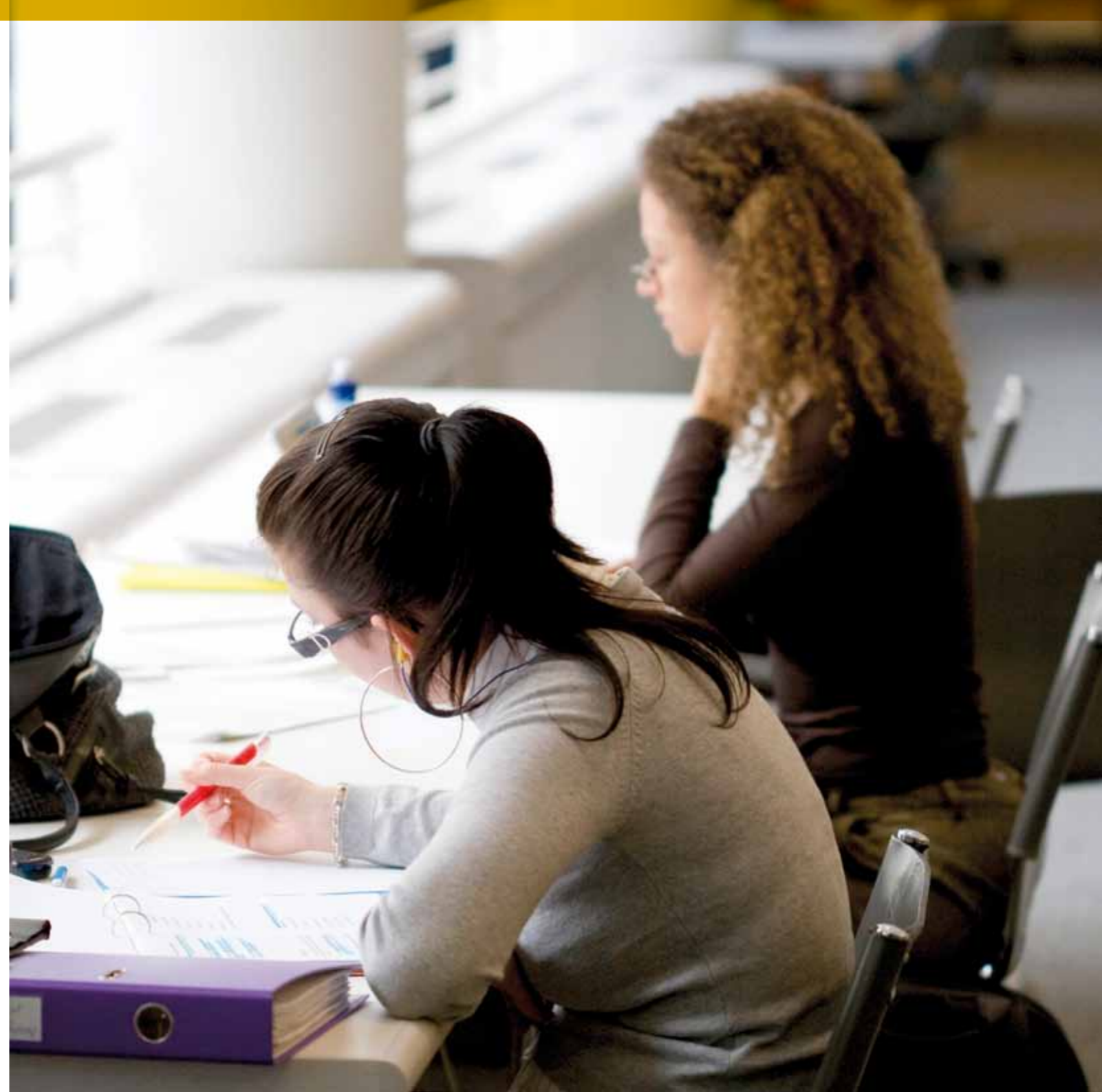
180 crédits

Enseignements 1^{er} cycle 60 crédits

- Problématiques de l'éducation et de la formation
- Eclairages disciplinaires
- Observation et analyse des terrains éducatifs et scolaire
- Séminaire d'introduction au travail scientifique

Enseignements 2^e cycle 120 crédits

- Didactique des disciplines scolaires: français, allemand, anglais, mathématiques, géographie, histoire, sciences, arts plastiques, musique, éducation physique.
- Approches transversales: relations maître-élèves, rapport au savoir, diversité culturelle, école et familles, organisation du travail scolaire, désir d'apprendre, processus d'apprentissage, régulation et évaluation, différenciation, intégration et enseignement spécialisé
- Rôles et identité de l'enseignant: entrée dans l'école et enseignement de la lecture, difficultés d'apprentissage, formation à la recherche, analyse de la pratique, éthique, développement interpersonnel
- 20 semaines de travail sur le terrain au total



* Loi sur l'Instruction publique votée en décembre 2009 organisant notamment la formation des enseignants. Confiée à l'Université, la formation des enseignants primaires et secondaires est organisée dans le cadre d'un institut universitaire de formation des enseignants (IUFE).

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN PSYCHOLOGIE

LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN PSYCHOLOGIE constitue la 2^e partie de la formation de base. Ce cursus offre la possibilité de choisir différentes orientations et d'étudier de façon approfondie deux dimensions de la psychologie, au choix de l'étudiant: les émotions et plus généralement les processus affectifs, les applications de la psychologie, la psychologie clinique, les processus cognitifs, le développement sous tous ses aspects ou encore les interactions sociales et leur rôle sur le fonctionnement individuel ou de groupe.

Plan d'études

Ce cursus se déroule sur 4 semestres, mais ce délai peut être prolongé jusqu'à 6 semestres. Les enseignements sont dispensés sous forme de cours semestriels, de séminaires ou de travaux pratiques. Un ou deux stages peuvent être effectués pendant la maîtrise, mais ils restent optionnels. L'étudiant doit aussi participer à un colloque de recherche en lien avec son mémoire de maîtrise, correspondant à 30 crédits. Le programme consiste en une combinaison de deux orientations parmi les six offertes par la section.

Langue d'enseignement

Les enseignements se déroulent en français, cependant une connaissance passive de l'anglais est recommandée.

Conditions d'admission

Cette formation est ouverte aux titulaires d'un baccalauréat universitaire en psychologie ou d'un titre jugé équivalent. Dans certains cas, afin de satisfaire aux exigences d'une orientation, un complément d'études au programme de maîtrise universitaire peut être demandé. Ce complément peut être acquis durant les études de maîtrise universitaire.

ORIENTATIONS AU CHOIX

- Psychologie affective
- Psychologie appliquée
- Psychologie clinique
- Psychologie cognitive
- Psychologie développementale
- Psychologie sociale

4 semestres (max. 6 semestres) 120 crédits	Enseignements de l'orientation A 30 crédits
	Enseignements de l'orientation B 30 crédits
	Enseignements méthodologiques 9 crédits
	Enseignements libres 21 crédits
	Mémoire et colloque 30 crédits

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN LOGOPÉDIE

LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN LOGOPÉDIE est une formation professionnalisante reconnue au niveau suisse donnant accès au métier de logopédiste. Située au carrefour de la psychologie, des sciences du langage, des sciences de l'éducation, des neurosciences et de la médecine, elle fait une large place à la formation pratique, tout en offrant de solides bases scientifiques au travers des enseignements académiques et d'activités de recherche. Son objectif est double. D'une part, il s'agit de former l'étudiant à l'étude scientifique de la parole, du langage et de la communication humaine et de leurs troubles. D'autre part, la maîtrise vise à préparer l'étudiant aux principales activités professionnelles des logopédistes: conseil et prévention, évaluation et diagnostic, accompagnement et prise en charge des troubles de la voix, de la déglutition, de la parole, du langage oral et écrit ainsi que de la communication.

Plan d'études

Ce cursus se déroule sur 4 semestres, mais ce délai peut être prolongé jusqu'à 6 semestres. La formation comprend des cours académiques (obligatoires et à choix), des séminaires cliniques (notamment basés sur l'apprentissage par résolution de problèmes), des stages ainsi qu'un travail de recherche empirique. L'obtention du diplôme donne droit à 120 crédits.

Langue d'enseignement

Les enseignements se déroulent généralement en français, cependant une connaissance passive de l'anglais oral et écrit est nécessaire.

Conditions d'admission

L'admission se fait sur dossier et requiert la participation à une journée d'évaluation des compétences. Des cours pré-requis dispensés au niveau du baccalauréat sont également nécessaires: cours d'introduction aux sciences du langage et de l'éducation, ainsi que divers cours de psycholinguistique et d'audiophonologie.

4 semestres (max. 6 semestres) 120 crédits	Cours académiques 34 crédits
	<ul style="list-style-type: none"> • Troubles de la communication chez l'enfant • Neuropsychologie du langage chez l'adulte • Audiophonologie clinique • Phoniatrie, etc.
	Formation pratique 50 crédits
	<ul style="list-style-type: none"> • Séminaire ARP: troubles développementaux • Analyse de pratique • Sensibilisation professionnelle, etc.
	Formation à la recherche 30 crédits
<ul style="list-style-type: none"> • Colloque de recherche • Mémoire 	
	Cours libres 6 crédits

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE INTERDISCIPLINAIRE EN NEUROSCIENCES

Plan d'études

Ce cursus implique la réalisation d'une recherche empirique personnelle sur une question neuroscientifique et comporte des cours dispensés sous forme de modules obligatoires et d'enseignements à choix. Les modules obligatoires s'articulent autour de trois axes:

méthodologie, analyse du signal, statistiques
bases neurobiologiques cellulaires
et moléculaires
sciences cognitives et affectives

Le cursus s'effectue sur 3 semestres au minimum et 5 semestres au maximum. Sa réussite donne droit à 90 crédits.

Langue d'enseignement

Les enseignements se déroulent en français et en anglais.

Conditions d'admission

L'accès à cette maîtrise universitaire requiert un baccalauréat universitaire en psychologie ou en sciences ou en médecine ou un titre jugé équivalent.

LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN NEUROSCIENCES est proposée conjointement par la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, la Faculté de médecine et la Faculté des sciences. Elle est gérée par le Centre interfacultaire de neurosciences et s'articule autour d'un savoir théorique, tout en offrant une initiation à la recherche et à la communication scientifiques. Les divers enseignements portent sur les techniques d'investigation des fonctions cérébrales, la neurobiologie et les processus cognitifs et émotionnels. Ce cursus se destine aux détenteurs d'un baccalauréat en psychologie, en sciences ou en médecine souhaitant travailler dans le domaine des neurosciences, notamment en milieu hospitalier ou universitaire.

3 semestres (max. 5 semestres) 90 crédits	Enseignements obligatoires et à option 30 crédits
	<ul style="list-style-type: none"> • Principes de neurobiologie • Analyse des données multivariées • Techniques d'investigation des fonctions cérébrales • Introduction aux neurosciences cognitives et affectives • Neurobiologie des états de vigilance • Neuropsychologie cognitive, etc.
	Travail de recherche 60 crédits

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, ORIENTATION ANALYSE ET INTERVENTION DANS LES SYSTÈMES ÉDUCATIFS

Plan d'études

Ce cursus se déroule sur 3 semestres, mais ce délai peut être prolongé jusqu'à 6 semestres. La formation est organisée en modules (12 enseignements de 3 crédits à choisir parmi 35) visant à doter l'étudiant d'une connaissance approfondie dans un domaine thématique. L'étudiant choisit et assemble ces modules de manière à construire un programme répondant à son projet personnel. Le cursus comprend également une préparation aux démarches d'investigation scientifique, impliquant le suivi d'un séminaire de recherche et la rédaction d'un mémoire. L'obtention du diplôme donne droit à 90 crédits.

Langue d'enseignement

Les enseignements se déroulent en français, cependant une connaissance passive de l'anglais est recommandée.

Conditions d'admission

Cette formation est ouverte aux titulaires d'un baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation. Elle s'adresse également aux titulaires de licences, de baccalauréats ou de maîtrises externes, sous réserve du préavis du comité de programme et de la validation d'un certificat complémentaire en sciences de l'éducation, défini par un cursus particulier dans le cadre du baccalauréat en sciences de l'éducation.

LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, ORIENTATION ANALYSE ET INTERVENTION DANS LES SYSTÈMES ÉDUCATIFS offre un ensemble diversifié d'enseignements, permettant à l'étudiant de construire un programme personnalisé concernant un champ d'expertise spécifique. Cette orientation permet aux étudiants d'acquérir une connaissance scientifique approfondie en sciences de l'éducation, ainsi que des compétences orientées vers l'analyse de situations éducatives scolaires complexes, l'intervention et la recherche. Elle accorde par ailleurs une large place aux problématiques en lien avec les enjeux et défis du domaine de l'école.

3 semestres (max. 6 semestres) 90 crédits	Enseignements obligatoires et préparation à la recherche 51 crédits
	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse et régulation des démarches d'apprentissage des élèves en contexte de classe • Didactique des sciences: modèles et pratiques • Relations interculturelles en éducation • Observation des pratiques éducatives et didactiques • Principes et pratique des l'analyse des données quantitatives, etc.
	Enseignements libres 9 crédits
	Rédaction d'un mémoire 30 crédits

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, ORIENTATION FORMATION DES ADULTES

Plan d'études

Ce cursus se déroule sur 3 semestres, mais ce délai peut être prolongé jusqu'à 6 semestres. La formation comporte un module professionnel de 180 heures de stage en responsabilité, des séminaires de préparation à la recherche, ainsi que des cours théoriques permettant d'approfondir diverses problématiques. L'obtention du diplôme donne droit à 90 crédits.

Langue d'enseignement

Les enseignements se déroulent en français, cependant une connaissance passive de l'anglais est recommandée.

Conditions d'admission

Cette formation est ouverte aux titulaires d'un baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation. Elle s'adresse également aux titulaires de licences, de baccalauréats ou de maîtrises externes, sous réserve du préavis du comité de programme et de la validation d'un certificat complémentaire en sciences de l'éducation, défini par un cursus particulier dans le cadre du baccalauréat en sciences de l'éducation.

LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, ORIENTATION FORMATION DES ADULTES aborde les métiers de la formation des adultes en prenant en compte leur polyvalence constitutive: accompagnement individualisé; apprentissage et développement; conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation; dimensions didactiques; pratiques d'intervention. Elle comporte une dimension professionnalisante, concrétisée par un dispositif d'alternance permettant aux étudiants de réaliser des missions de formation encadrées, que ce soit sur un terrain de stage ou dans leur contexte professionnel. Elle accorde également une large place aux problématiques de recherche dont la réalisation d'un mémoire assure l'approfondissement.

3 semestres (max. 6 semestres) 90 crédits	Enseignements dans les domaines thématiques 27 crédits <ul style="list-style-type: none"> • L'apprentissage en formation des adultes • Interactions au travail et formation professionnelle • Planification stratégique et évaluation des effets de la formation des adultes • Histoire de vie et processus de formation des adultes, etc.
	Préparation à la recherche 9 crédits
	Unités de formation libre 6 crédits
	Module professionnel 18 crédits
	Rédaction d'un mémoire 30 crédits

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN ÉDUCATION SPÉCIALE

Plan d'études

Ce cursus se déroule sur 3 semestres, mais ce délai peut être prolongé jusqu'à 6 semestres. Le cursus comprend un domaine thématique, un domaine pratique, de la préparation à la recherche, des enseignements à option et la rédaction d'un mémoire. L'obtention du diplôme donne droit à 90 crédits.

Langue d'enseignement

Les enseignements se déroulent en français, cependant une connaissance passive de l'anglais est requise.

Conditions d'admission

Cette formation est ouverte aux titulaires d'un baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation, incluant les unités de formation du domaine de «préprofessionnalisation pour l'éducation spéciale». Lorsque ces unités de formation n'ont pas été suivies, l'étudiant doit acquérir préalablement le certificat complémentaire en éducation spéciale de 30 crédits. Les titulaires d'un baccalauréat, d'une licence ou d'une maîtrise externe aux sciences de l'éducation peuvent être admis sur préavis du comité de programme. Ils doivent avoir acquis préalablement le certificat complémentaire en éducation spéciale de 30 crédits, ainsi qu'un second certificat de formation de base en sciences de l'éducation de 30 crédits. L'étudiant peut être dispensé de l'obtention du second certificat si ses études antérieures ont assuré une formation jugée équivalente à 30 crédits en sciences de l'éducation. D'autres équivalences peuvent être accordées selon la formation antérieure.

LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN ÉDUCATION SPÉCIALE offre une formation de haut niveau dans le domaine de la prise en charge spécialisée d'enfants, d'adolescents et d'adultes en situation de handicap (intellectuel, moteur, sensoriel ou social). Elle met l'accent sur leur intégration et leur participation sociale. La maîtrise a également comme objectif de préparer les étudiants au monde de la recherche en éducation spéciale et favorise l'articulation entre théorie et pratique en proposant deux stages sur le terrain.

3 semestres (max. 6 semestres) 90 crédits	Enseignements dans les domaines thématiques 21 crédits <ul style="list-style-type: none"> • Inclusion et intervention précoce • Délinquance et déviance juvéniles: de l'exclusion à l'intégration • Déficiences intellectuelles • Enfants en situation de handicap: les mesures d'aide et leurs paradoxes, etc.
	Domaine pratique 18 crédits
	Préparation à la recherche 15 crédits
	Enseignements à option 6 crédits
	Rédaction d'un mémoire 30 crédits

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'APPRENTISSAGE ET DE LA FORMATION

LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'APPRENTISSAGE ET DE LA FORMATION forme à l'utilisation des nouvelles technologies dans le domaine de l'éducation. Elle se concentre sur l'analyse et la conception d'environnements informatisés d'apprentissage, ainsi que sur la gestion de projets pédagogiques multimédias et de «e-learning».

Plan d'études

Ce cursus se déroule sur 4 semestres, mais ce délai peut être prolongé jusqu'à 6 semestres.

La formation comprend des enseignements théoriques obligatoires, des options libres et offre aussi la possibilité d'effectuer plusieurs stages. L'obtention du diplôme donne droit à 120 crédits.

Langue d'enseignement

Les enseignements se déroulent en français, cependant une connaissance passive de l'anglais est recommandée.

Conditions d'admission

L'admission à cette formation se fait sur dossier et requiert un baccalauréat universitaire ou un titre jugé équivalent.

4 semestres

(max. 6 semestres)

120 crédits

Enseignements obligatoires 57 crédits

- Sciences et technologies de l'information et de la communication
- Conception de logiciel pour l'éducation et la formation
- Communication médiatisée et e-learning
- Design centré utilisateur et ergonomie
- Méthodologie de recherche en technologies éducatives

Enseignements libres 33 crédits

Rédaction d'un mémoire 30 crédits



MAÎTRISE D'ÉTUDES AVANCÉES ET DOCTORAT

MAÎTRISE D'ÉTUDES AVANCÉES (MAS)

En matière de formation postgrade, la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation offre l'accès à cinq maîtrises universitaires en études avancées:

- Evaluation et intervention psychologiques
- Neuropsychologie clinique
- Psychologie de l'enfant et de l'adolescent (CUSO)
- Analyse du travail et construction des compétences professionnelles
- Psychogérontologie appliquée

www.unige.ch/fapse/lesetudes/formations/

DOCTORAT

A l'issue de la formation de base, il est possible d'entamer un cursus de doctorat classique en psychologie, en sciences de l'éducation ou en neurosciences (sous conditions).

Dès leur admission, et selon leur domaine d'études, les étudiants peuvent intégrer l'Ecole doctorale en sciences de l'éducation, l'Ecole doctorale lémanique en psychologie sociale ou en neurosciences, bien que ce choix reste facultatif.

www.unige.ch/fapse/lesetudes/formations/doctorats/doctoratPsy.html

MAÎTRISE D'ÉTUDES AVANCÉES EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, «THÉORIES, PRATIQUES ET DISPOSITIFS DE FORMATION D'ENSEIGNANTS»

LA MAÎTRISE D'ÉTUDES AVANCÉES EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, «THÉORIES, PRATIQUES ET DISPOSITIFS DE FORMATION D'ENSEIGNANTS» vise la construction de compétences professionnelles relatives à la formation des enseignants et la maîtrise de concepts et de méthodes propres à différents champs spécifiques importants dans ce domaine. Abordant les enjeux théoriques et pratiques concernant les situations d'enseignement et de formation, cette maîtrise poursuit le développement d'outils théoriques et méthodologiques, basé sur les recherches en éducation les plus récentes, outils nécessaires pour élaborer des dispositifs de formation. Elle est organisée sous l'égide de la Conférence des Universités de Suisse occidentale par les Universités de Fribourg, Genève, Lausanne et Suisse italienne.

Plan d'études

Ce cursus se déroule sur 4 semestres. Il est organisé en unités de formation (UF) de trois journées chacune et s'achève par un mémoire. L'obtention du diplôme donne droit à 60 crédits.

Langue d'enseignement

Les enseignements se déroulent en français.

Conditions d'admission

L'admission se fait sur la base d'un dossier. Il est nécessaire d'être détenteur d'une maîtrise universitaire, d'une licence, d'un diplôme d'une université suisse ou d'un titre jugé équivalent.

Le coût de cette formation est de Fr. 8000.-.

4 semestres	Enseignements thématiques ... 30 crédits
	10 cours thématiques spécifiques
	Enseignements libres et recherche 15 crédits
60 crédits	<ul style="list-style-type: none"> • 2 cours d'introduction à la recherche • 1 option libre • 2 cours d'intégration
	Rédaction d'un mémoire 15 crédits

DIPLÔME UNIVERSITAIRE DE FORMATION CONTINUE POUR FORMATEUR D'ADULTES (DUFA)

LE DIPLÔME UNIVERSITAIRE DE FORMATION CONTINUE POUR FORMATEUR D'ADULTES* (DUFA) contribue au développement des pratiques professionnelles, notamment en matière d'analyse, de conception et d'évaluation de la formation d'adultes. Il aborde également les fondements théoriques de l'éducation des adultes. Ce programme prépare, entre autres, à la gestion de formation en entreprise, à l'ingénierie pédagogique, ainsi qu'à l'évaluation des politiques de formation continue.

Plan d'études

Ce cursus se déroule sur 4 semestres, mais ce délai peut être prolongé jusqu'à 8 semestres. Les études s'organisent autour de 14 modules correspondant à 5 domaines thématiques (A, B, C, D, E). Chaque module dure 2 à 3 jours répartis sur 2 à 3 semaines.

Il est demandé aux participants une expérience professionnelle d'au moins 3 ans dans les domaines de la formation des adultes, de la formation professionnelle et continue ou analogue. L'obtention du diplôme donne droit à 120 crédits. A noter qu'il est possible d'obtenir le certificat de formation continue universitaire en développement et animation de systèmes de formation (CESDAF) après avoir réussi six modules, soit l'équivalent de 30 crédits

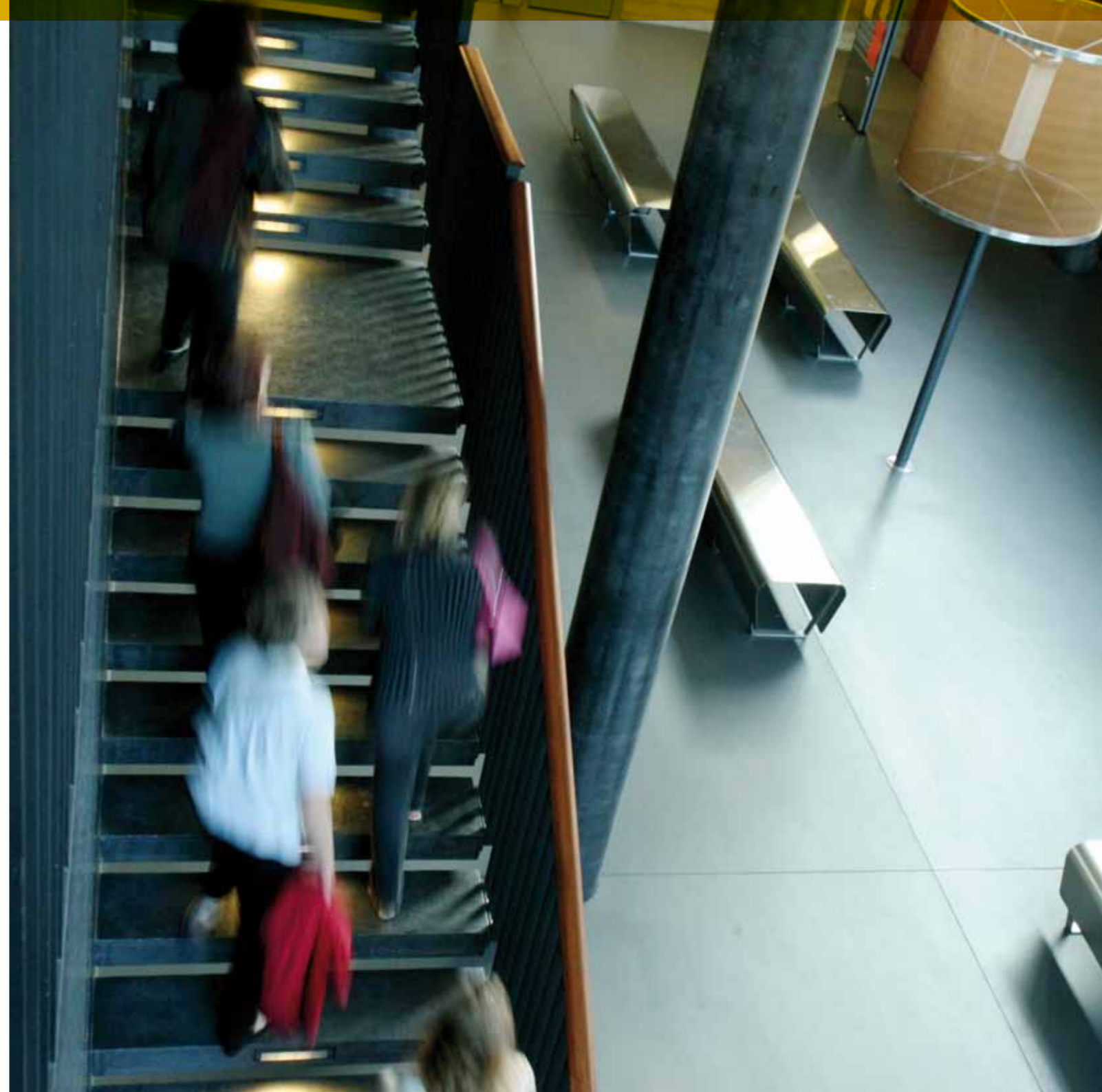
Langue d'enseignement

Les enseignements se déroulent en français.

Conditions d'admission

L'admission se fait sur dossier. Le coût de la formation est de Fr. 14 000.-.

4 semestres (max. 8 semestres) 120 crédits	Enseignements fondamentaux 15 crédits 3 modules
	Dimensions pédagogiques et démarche de formation 15 crédits 3 modules
	Ingénieries et interventions 15 crédits 3 modules
	Institutions et gestion de la formation des adultes 15 crédits 3 modules
	Démarches de recherches et pratiques de projet en formation 60 crédits 2 modules



* Ce programme sera modifié à partir de 2011.

MOBILITÉ

Les étudiants inscrits en Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation ont la possibilité de passer un ou deux semestres dans une autre université au cours des études de baccalauréat et/ou de maîtrise. Les conditions de départ sont les suivantes:

> Pendant le baccalauréat universitaire

Départ possible pour une université suisse ou étrangère dès l'obtention de 60 crédits en psychologie ou en sciences de l'éducation. Le règlement permet d'obtenir jusqu'à 60 crédits du baccalauréat à l'extérieur de la Faculté, que ce soit pour la psychologie ou les sciences de l'éducation. Il appartient aux sections de reconnaître et de valider les crédits que l'étudiant obtient durant son séjour de mobilité.

> Pendant la maîtrise universitaire

Au minimum 60 des 90 crédits de la maîtrise universitaire en sciences de l'éducation doivent être acquis dans le cadre du plan d'études de cette maîtrise. A la différence du baccalauréat, il n'existe pas de nombre minimal de crédits à obtenir au sein de la Faculté pour pouvoir partir en mobilité. Le règlement permet ainsi d'obtenir jusqu'à 30 crédits à l'extérieur de la Faculté. En ce qui concerne la psychologie, le contrat de mobilité doit être établi avec l'accord des comités de programme des orientations de la maîtrise choisies par l'étudiant. La durée de la mobilité est de un ou deux semestres pour un maximum de 60 crédits.

EXEMPLES DE DESTINATIONS

En Suisse: Berne, Lausanne, Neuchâtel, Zurich

En Europe: Berlin (Allemagne),
Thessalonique (Grèce), Barcelone (Espagne),
Padoue (Italie)

Dans le monde: Montréal (Canada),
Sydney (Australie), Ile de la Réunion

ACCORDS DE COLLABORATION

Voir le site des Relations internationales:

www.unige.ch/international

BIBLIOTHÈQUE

La bibliothèque de la FPSE occupe le 1^{er} étage de l'aile droite d'Uni Mail. Elle dispose d'un nombre considérable de ressources et de documents spécialisés aussi bien dans le domaine de la psychologie que dans celui des sciences de l'éducation. La bibliothèque de la FPSE met ainsi à disposition des catalogues, des bases de données, des ouvrages de référence, ainsi que des périodiques et différents écrits académiques. La Faculté de psychologie et sciences de l'éducation étant membre du réseau des bibliothèques genevoises, elle permet l'accès à un catalogue de 5 millions d'ouvrages ainsi qu'à des milliers de ressources électroniques.

ASSOCIATIONS D'ÉTUDIANTS

L'ADEPSY (*Association des étudiants en psychologie*) endosse plusieurs fonctions. Elle s'occupe de représenter les étudiants au Conseil de faculté, aux Conseils de sections ou encore de diffuser les informations relatives au monde universitaire. L'association organise, entre autres, des conférences, des activités scientifiques et des soirées étudiantes. Elle met également à disposition une plateforme d'échange de documents, de prises de notes et de résumés. L'ADEPSY fait ainsi le lien entre les diverses instances universitaires et les étudiants. De plus, elle facilite la communication et l'entraide au sein de la Section de psychologie.

www.asso-etud.unige.ch/adepsy

L'ADESE (*Association des étudiants en sciences de l'éducation*) et l'ADELME (*Association des étudiants en licence mention enseignement*) fonctionnent avec un comité qui prend part aux différents débats au sein de la Section des sciences de l'éducation. L'association conseille les étudiants par rapport à leurs études et à leur formation. Elle organise également des manifestations et des activités culturelles auxquelles sont conviés tous les étudiants de la Section.

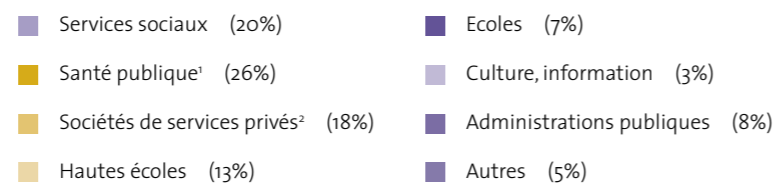
www.asso-etud.unige.ch/adese

www.asso-etud.unige.ch/adelme

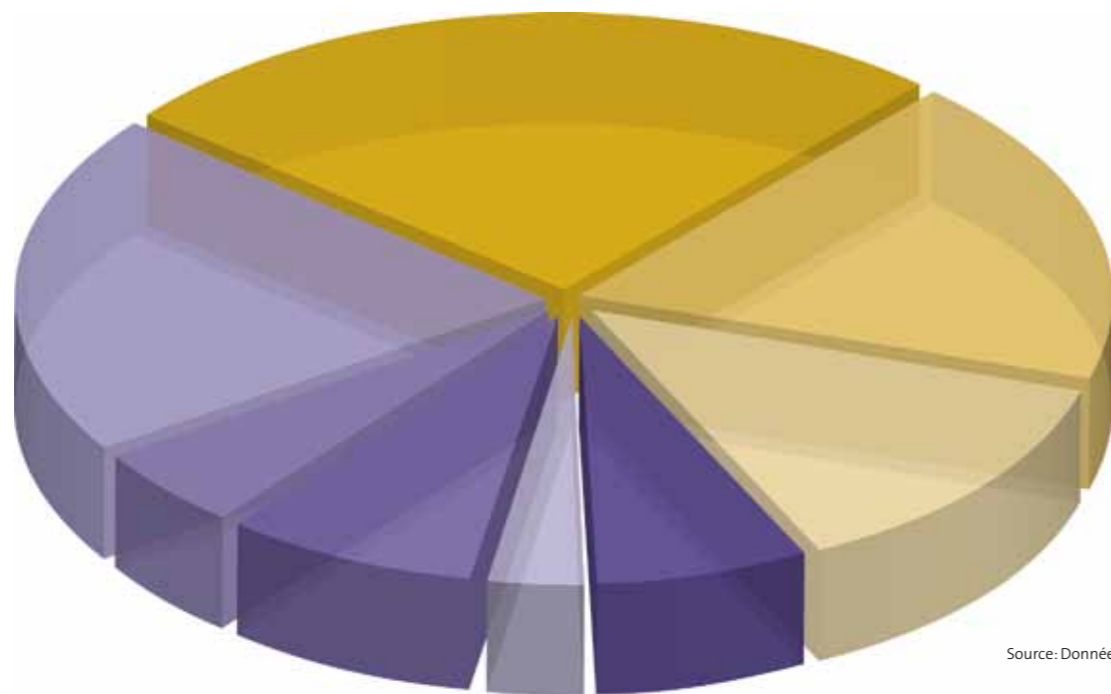
DÉBOUCHÉS

DIPLÔMÉS EN PSYCHOLOGIE

Secteurs d'activité 1 an après la fin des études



¹ Emplois de durée limitée, offrant une formation postgrade ou permettant d'accumuler l'expérience clinique obligatoire à l'exercice d'une pratique privée.
² Banques et sociétés de conseil



Source: Données CSFO (2007)

La Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, c'est 1906 étudiants:

Baccalauréat universitaire.....	836
Maîtrise universitaire.....	403
Formation approfondie et autres.....	667

Chiffres 2009



ADRESSES

**Faculté de psychologie
et sciences de l'éducation**

Uni Mail
40 bd du Pont d'Arve
CH-1211 Genève 4

Site internet www.unige.ch/fapse

Secrétariat des étudiants

Section de psychologie
Bureau 3103 – Fax: 022 379 90 49

M^{me} Catherine Ona
T. 022 379 90 19
Catherine.Ona@unige.ch

M^{me} Denise Fatio
T. +41 (0)22 379 90 18
Denise.Fatio@unige.ch

M^{me} Anne Dia
T. +41 (0)22 379 90 17
Anne.Dia@unige.ch

Conseillères aux études

Faculté
Bureau 3125
M^{me} Valérie Kiciman
Réception sans rendez-vous:
mardi de 14h à 16h et sur rendez-vous
T. +41 (0)22 379 90 15
Valérie.Kiciman@unige.ch

Section de psychologie
Bureau 3111
M^{me} Anastasie Tryphon
Réception sans rendez-vous:
mardi de 10h à 12h et sur rendez-vous
T. +41 (0)22 379 82 07
Anastasie.Tryphon@unige.ch

Section des sciences de l'éducation
Bureau 3193 – Fax: +41 (0)22 379 90 35

M. Bouchaïb Belkouch
T. +41 (0)22 379 90 14
Bouchaïb.Belkouch@unige.ch

M^{me} Patricia Darre
T. +41 (0)22 379 90 13
Patricia.Darre@unige.ch

Section des sciences de l'éducation
Bureau 3199
M^{me} Pascale Pasche-Provini
Réception sans rendez-vous:
lundi et mercredi de 10h à 12h
Sur rendez-vous:
lundi après-midi et mardi après-midi
(s'adresser au secrétariat)
T. +41 (0)22 379 90 11
Pascale.Pasche-Provini@unige.ch

IMPRESSUM

Rédaction et édition
Université de Genève

Graphisme
Lucia Monnin (UNIGE)
Solidaridad Graphisme

Photographies
Jacques Erard, Claudia Kopitz,
François Schaer, Nemeth Sedrik

Plan
Office fédéral de topographie, SITG
Etat de Genève

Impression
Imprimerie genevoise
Imprimé sur papier certifié FSC

Juin 2010

Cette brochure existe également pour:

- la Faculté des sciences
- la Faculté de médecine
- la Faculté des lettres
- la Faculté des sciences économiques et sociales
- la Faculté de droit
- la Faculté autonome de théologie protestante
- l'Ecole de traduction et d'interprétation

A commander à futursetudiants@unige.ch ou en ligne: www.unige.ch/futursetudiants

UNIVERSITÉ DE GENÈVE

Espace administratif des étudiants
24 rue Général-Dufour
1211 Genève 4
www.unige.ch/dase

