

Etudier la psychologie et les sciences de l'éducation à l'Université de Genève



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE



Trois bonnes raisons d'étudier la psychologie et les sciences de l'éducation à l'UNIGE

- L'héritage de **Jean Piaget**, pionnier mondialement reconnu de la psychologie de l'enfant
- La présence d'un **Pôle de recherche national** spécialisé dans l'étude des émotions
- Le rôle de premier plan de la Faculté dans la **formation des enseignants** du primaire et du secondaire

Tous les programmes sont susceptibles de modifications.
Les règlements font foi.

BIENVENUE À LA FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Poursuivant, avec de nouveaux moyens, la voie ouverte par Jean Piaget, son illustre fondateur, la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE) couvre un champ d'action qui touche chaque individu. Responsable de la formation de futurs psychologues, logopédistes, enseignants, éducateurs spécialisés et autres formateurs d'adultes, elle s'interroge tant sur le développement, le bien être psychique, les comportements et les interactions de l'être humain, que sur les questions liées à son éducation ou à sa formation. Profitant d'une excellence largement reconnue en matière de recherche, la FPSE joue par ailleurs un rôle moteur au sein du Pôle de recherche national en sciences affectives, structure axée sur l'étude des voies par lesquelles les affects et les émotions façonnent le comportement et les prises de décision de chacun d'entre nous. Composée de deux sections, l'une de psychologie et l'autre des sciences de l'éducation, elle héberge également une unité spécialisée dans l'étude des nouvelles technologies éducatives (TECFA).

SCHÉMA DES ÉTUDES..... 4

FORMATION DE BASE

Baccalauréat universitaire en psychologie.....	6
Baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation, orientation éducation et formation.....	7
Baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation, orientation enseignement primaire.....	8
Maîtrise universitaire en psychologie.....	9
Maîtrise universitaire en logopédie.....	10
Maîtrise universitaire interdisciplinaire en neurosciences.....	11
Maîtrise universitaire en sciences de l'éducation-Analyse et intervention dans les systèmes éducatifs.....	12
Maîtrise universitaire en sciences de l'éducation-Formation des adultes.....	13
Maîtrise universitaire en sciences de l'éducation-Education spéciale.....	14
Master of Science en pédagogie spécialisée, orientation éducation précoce spécialisée.....	15
Maîtrise universitaire en sciences et technologies de l'apprentissage et de la formation.....	16

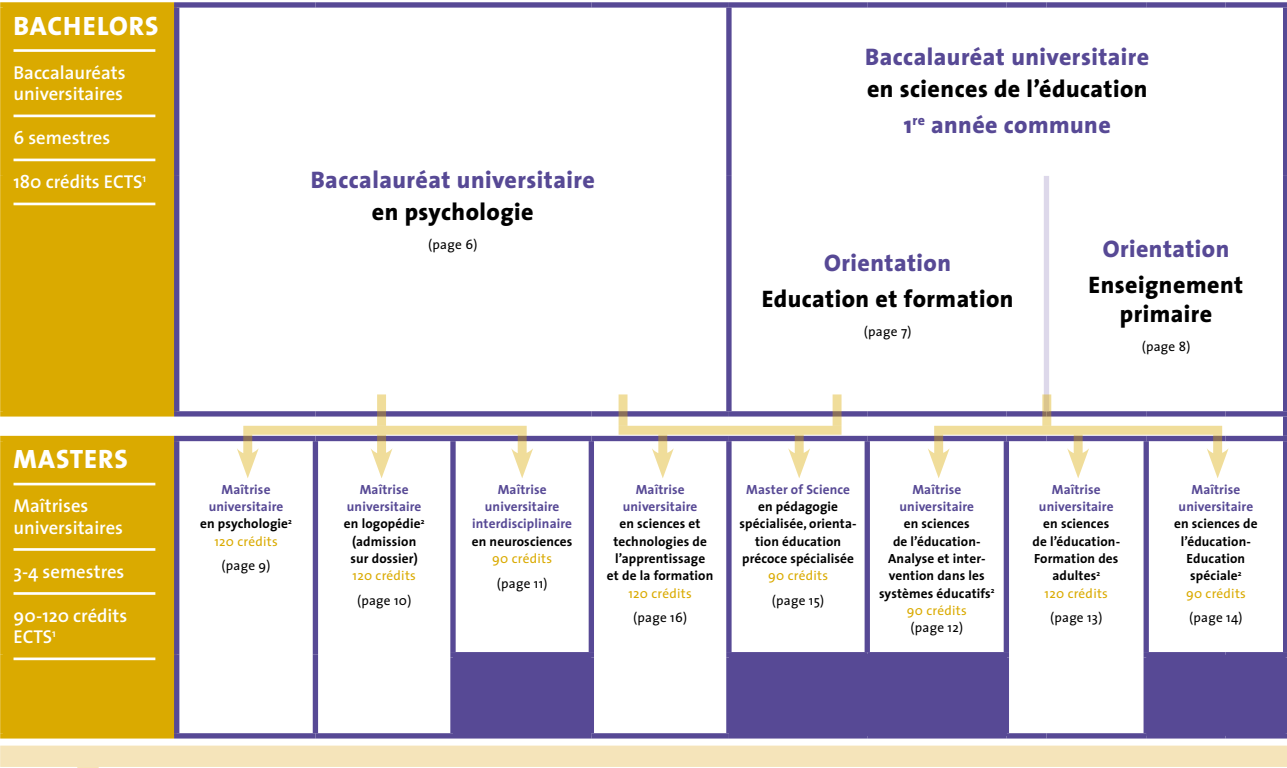
FORMATION APPROFONDIE

Maîtrise d'études avancées et doctorat.....	17
---	----

INFORMATIONS PRATIQUES

Mobilité.....	18
Bibliothèque.....	19
Associations d'étudiants.....	19
Débouchés.....	20
Adresses.....	22

FORMATION DE BASE



FORMATION APPROFONDIE

MAS Maîtrises d'études avancées 2 - 4 semestres 60 ECTS¹	Maîtrise d'études avancées en évaluation et intervention psychologiques	Maîtrise d'études avancées en neuropsychologie clinique	Maîtrise d'études avancées en psychologie de l'enfant et de l'adolescent (CUSO)	Maîtrise d'études avancées en psychogérontologie appliquée
DOCTORATS • en logopédie • en psychologie • en neurosciences³ • en psychologie sociale³ • en sciences de l'éducation 6 à 10 semestres				

1 Crédits ECTS (système européen de transfert et d'accumulation des crédits). Une année équivaut à 60 crédits ECTS. Les crédits mesurent tout travail fourni par l'étudiant (présence en cours magistraux, exercices, séminaires, travaux pratiques, recherches bibliographiques, travaux personnels, etc), pour satisfaire aux exigences de validation de l'enseignement. 1 crédit correspond à 25-30 heures de travail. Ce système permet la mobilité d'une université à l'autre et la reconnaissance des enseignements et titres.

2 Pour les titulaires d'un baccalauréat d'un autre domaine, l'admission est envisageable par des passerelles sous forme de certificats complémentaires de 30 à 60 crédits.

3 Dans le cadre de l'Ecole doctorale lémanique.



BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE EN PSYCHOLOGIE

LE BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE EN PSYCHOLOGIE introduit à l'étude scientifique des comportements et du psychisme humain, que ce soit au niveau individuel ou à l'échelle d'un groupe social. Les enseignements portent sur les diverses dimensions de la discipline: l'approche expérimentale et l'approche clinique, les bases biologiques des comportements, la motivation, la perception et le mouvement, la personnalité, le développement, les émotions, les apprentissages et les interactions. Une large place est, par ailleurs, accordée aux travaux pratiques, aux approches cliniques, ainsi qu'aux méthodes statistiques indispensables à la recherche.

Plan d'études

Ce cursus se déroule sur 6 semestres, mais ce délai peut être prolongé jusqu'à 10 semestres. La formation s'organise autour de cours obligatoires, de cours à option et de cours libres. En deuxième et/ou troisième année, l'étudiant peut effectuer un stage d'une durée d'un mois à plein temps (6 crédits) ou une recherche (6 à 12 crédits maximum). Le baccalauréat universitaire en psychologie ouvre l'accès aux différentes maîtrises universitaires en psychologie, en logopédie (admission sur dossier) et à la maîtrise interdisciplinaire en neurosciences. L'obtention du diplôme donne droit à 180 crédits.

Langue d'enseignement

Le cursus de baccalauréat universitaire en psychologie se déroule en français, cependant une connaissance passive de l'anglais est recommandée.

6 semestres (max. 10 semestres) 180 crédits	Enseignements obligatoires 117 crédits
	• Anatomie et physiologie du système nerveux • Motivation et apprentissage • Psychologie sociale • Psychologie différentielle et de la personnalité • Psychologie du développement cognitif, etc.
	Enseignements à option 39 crédits
	• Champs professionnels en psychologie • Psychologie clinique de l'adolescent • Les bases affectives de la motivation • Processus sensoriels et perceptifs • Psycholinguistique de l'adulte, etc.
	Cours libres 24 crédits
	Ces enseignements peuvent être choisis parmi l'ensemble de l'offre de formation de l'Université de Genève ou d'une autre université suisse.

BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, ORIENTATION ÉDUCATION ET FORMATION

LE BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, ORIENTATION ÉDUCATION ET FORMATION permet aux étudiants d'acquérir des bases théoriques et méthodologiques dans les différents domaines des sciences de l'éducation. Le premier cycle est conçu comme une introduction aux disciplines des sciences de l'éducation et est commun à l'orientation «enseignement primaire». Le second cycle offre des orientations plus spécifiques liées à la pluralité des domaines de recherche propres aux champs de l'éducation et à la diversité des orientations possibles des étudiants.

Plan d'études

Ce cursus se déroule sur 6 semestres, ce délai pouvant être prolongé jusqu'à 10 semestres. La formation comporte des enseignements regroupés par domaines thématiques, des cours au choix et des cours et séminaires introduisant à la démarche scientifique.

Le baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation, orientation «éducation et formation» donne accès aux maîtrises en sciences de l'éducation et à la maîtrise en sciences et technologies de l'apprentissage et de la formation. L'obtention du diplôme donne droit à 180 crédits.

Langue d'enseignement

Les enseignements du baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation se déroulent en français, cependant une connaissance passive de l'anglais est recommandée.

6 semestres (max. 10 semestres) 180 crédits	Domaines d'études du 1^{er} cycle ... 60 crédits
	• Problématiques de l'éducation et de la formation 24 ou 30 crédits • Eclairages disciplinaires 24 ou 30 crédits • Observation et analyse des terrains éducatifs, scolaires et professionnels.....3 crédits • Séminaire d'introduction au travail scientifique3 crédits
	Domaines d'études du 2^e cycle ... 120 crédits
	• Culture(s), organisation(s) et pratiques.....18 crédits • Didactique des disciplines.....18 crédits • Formation des adultes18 crédits • Apprentissage et actions éducatives18 crédits • Préparation à la recherche.....18 crédits • Ouverture et mobilité30 crédits

BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, ORIENTATION ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

LE BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, ORIENTATION ENSEIGNEMENT PRIMAIRE est la première étape d'une formation à l'enseignement primaire qui s'achève en quatrième année avec le certificat en enseignement primaire organisé dans le cadre de l'Institut universitaire de formation des enseignants (IUFE). Ce certificat est obligatoire pour postuler à un emploi à l'école primaire genevoise¹. Au terme de cette formation, les diplômés auront à la fois: une culture scientifique de base en sciences humaines et sociales dans les domaines touchant à l'éducation; des compétences orientées vers l'analyse de situations éducatives complexes, l'intervention et la recherche en éducation; des compétences permettant d'enseigner dans une classe ou d'exercer d'autres fonctions pédagogiques dans l'enseignement primaire. Une large place est accordée au travail sur le terrain, puisque les enseignements alternent régulièrement avec des temps de terrain ou stages pour permettre aux étudiants d'articuler théorie et pratique. Comme les places pour les temps de terrain ou stages sont en nombre limité, une procédure d'admission régit l'accès à l'orientation «enseignement primaire».

Plan d'études

Le baccalauréat universitaire se déroule sur 6 semestres, mais ce délai peut être prolongé jusqu'à 10 semestres. Le premier cycle est commun à l'orientation «éducation et formation». Le second cycle se compose de 2 années consécutives qui comportent des cours obligatoires, des enseignements au choix et des temps de terrain ou stages. Cette orientation permet outre l'accès au certificat en enseignement primaire, l'accès sous certaines conditions aux maîtrises en sciences de l'éducation et à la maîtrise en sciences et technologies de l'apprentissage et de la formation. L'obtention du diplôme donne droit à 180 crédits. Ces enseignements sont répertoriés dans 5 domaines distincts:

- didactique des disciplines
- approches transversales
- outils et méthodes de travail et de recherche
- intégration des savoirs
- savoir-faire et développement de la personne

Langue d'enseignement

Les enseignements se déroulent en français.

6 semestres (max. 10 semestres) 180 crédits	Enseignements 1^{er} cycle 60 crédits • Problématiques de l'éducation et de la formation • Eclairages disciplinaires • Observation et analyse des terrains éducatifs et scolaires • Séminaire d'introduction au travail scientifique
	Enseignements 2^e cycle 120 crédits • Didactique des disciplines scolaires: français, allemand, anglais, mathématiques, géographie, histoire, sciences, arts plastiques, musique, éducation physique. • Approches transversales: relations maître-élèves, rapport au savoir, diversité culturelle, école et familles, organisation du travail scolaire, désir d'apprendre, processus d'apprentissage, régulation et évaluation, différenciation, intégration et enseignement spécialisé • Rôles et identité de l'enseignant: entrée dans l'école et enseignement de la lecture, difficultés d'apprentissage, formation à la recherche, analyse de la pratique, éthique, développement interpersonnel • 20 semaines de travail sur le terrain au total

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN PSYCHOLOGIE

LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN PSYCHOLOGIE constitue la 2^e partie de la formation de base. Ce cursus offre la possibilité de choisir différentes orientations et d'étudier de façon approfondie deux dimensions de la psychologie, au choix de l'étudiant: les émotions et plus généralement les processus affectifs, les applications de la psychologie, la psychologie clinique, les processus cognitifs, le développement sous tous ses aspects ou encore les interactions sociales et leur rôle sur le fonctionnement individuel ou de groupe.

ORIENTATIONS AU CHOIX

- Psychologie affective
- Psychologie appliquée
- Psychologie clinique
- Psychologie cognitive
- Psychologie développementale
- Psychologie sociale

Plan d'études

Ce cursus se déroule sur 4 semestres, mais ce délai peut être prolongé jusqu'à 6 semestres. Les enseignements sont dispensés sous forme de cours semestriels, de séminaires ou de travaux pratiques. Un ou deux stages peuvent être effectués pendant la maîtrise, mais ils restent optionnels. L'étudiant doit aussi participer à un colloque de recherche en lien avec son mémoire de maîtrise, correspondant à 30 crédits. Le programme consiste en une combinaison de deux orientations parmi les six offertes par la section. L'obtention du diplôme donne droit à 120 crédits.

Langue d'enseignement

Les enseignements se déroulent en français, cependant une connaissance passive de l'anglais est recommandée.

Conditions d'admission

Cette formation est ouverte aux titulaires d'un baccalauréat universitaire en psychologie ou d'un titre jugé équivalent. Dans certains cas, afin de satisfaire aux exigences d'une orientation, un complément d'études au programme de maîtrise universitaire peut être demandé. Ce complément peut être acquis durant les études de maîtrise universitaire.

4 semestres (max. 6 semestres) 120 crédits	Enseignements de l'orientation A 30 crédits
	Enseignements de l'orientation B 30 crédits
	Enseignements méthodologiques 9 crédits
	Enseignements libres 21 crédits
	Mémoire et colloque 30 crédits

¹ Loi sur l'Instruction publique votée en décembre 2009 organisant notamment la formation des enseignants. Confiée à l'Université, la formation des enseignants primaires et secondaires est organisée dans le cadre d'un institut universitaire de formation des enseignants (IUFE).

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN LOGOPÉDIE

LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN LOGOPÉDIE est une formation professionnalisante reconnue au niveau suisse donnant accès au métier de logopédiste. Située au carrefour de la psychologie, des sciences du langage, des sciences de l'éducation, des neurosciences et de la médecine, elle fait une large place à la formation pratique, tout en offrant de solides bases scientifiques au travers des enseignements académiques et d'activités de recherche. Son objectif est double. D'une part, il s'agit de former l'étudiant à l'étude scientifique de la parole, du langage et de la communication humaine et de leurs troubles. D'autre part, la maîtrise vise à préparer l'étudiant aux principales activités professionnelles des logopédistes: conseil et prévention, évaluation et diagnostic, accompagnement et prise en charge des troubles de la voix, de la déglutition, de la parole, du langage oral et écrit ainsi que de la communication.

Plan d'études

Ce cursus se déroule sur 4 semestres, mais ce délai peut être prolongé jusqu'à 6 semestres. La formation comprend des cours académiques (obligatoires et au choix), des séminaires cliniques (notamment basés sur l'apprentissage par résolution de problèmes), des stages ainsi qu'un travail de recherche empirique. L'obtention du diplôme donne droit à 120 crédits.

Langue d'enseignement

Les enseignements se déroulent généralement en français, cependant une connaissance passive de l'anglais oral et écrit est nécessaire.

Conditions d'admission

L'admission se fait sur dossier et requiert la participation à une journée d'évaluation des compétences. Des cours pré-requis dispensés au niveau du baccalauréat sont également nécessaires: cours d'introduction aux sciences du langage et de l'éducation, ainsi que divers cours de psycholinguistique et d'audiophonologie.

4 semestres (max. 6 semestres) 120 crédits	Cours académiques34 crédits
	• Troubles de la communication chez l'enfant • Neuropsychologie du langage chez l'adulte • Audiophonologie clinique • Phoniatrie, etc.
	Formation pratique50 crédits
	• Séminaire ARP: troubles développementaux • Analyse de pratique • Sensibilisation professionnelle, etc.
	Formation à la recherche30 crédits
	• Colloque de recherche • Mémoire
	Cours libres 6 crédits

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE INTERDISCIPLINAIRE EN NEUROSCIENCES

LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE INTERDISCIPLINAIRE EN NEUROSCIENCES est proposée conjointement par la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, la Faculté de médecine et la Faculté des sciences. Elle est gérée par le Centre interfacultaire de neurosciences et s'articule autour d'un savoir théorique, tout en offrant une initiation à la recherche et à la communication scientifiques. Les divers enseignements portent sur les techniques d'investigation des fonctions cérébrales, la neurobiologie et les processus cognitifs et émotionnels. Ce cursus se destine aux détenteurs d'un baccalauréat en psychologie, en sciences ou en médecine souhaitant travailler dans le domaine des neurosciences, notamment en milieu hospitalier ou universitaire.

Plan d'études

Ce cursus implique la réalisation d'une recherche empirique personnelle sur une question neuroscientifique et comporte des cours dispensés sous forme de modules obligatoires et d'enseignements au choix. Les modules obligatoires s'articulent autour de trois axes:

méthodologie, analyse du signal, statistiques
bases neurobiologiques cellulaires et moléculaires
sciences cognitives et affectives

Le cursus s'effectue sur 3 semestres au minimum et 5 semestres au maximum. Sa réussite donne droit à 90 crédits.

Langue d'enseignement

Les enseignements se déroulent en français et en anglais.

Conditions d'admission

L'accès à cette maîtrise universitaire requiert un baccalauréat universitaire en psychologie ou en sciences ou en médecine ou un titre jugé équivalent.

3 semestres (max. 5 semestres) 90 crédits	Enseignements obligatoires et à option30 crédits
	• Principes de neurobiologie • Analyse des données multivariées • Techniques d'investigation des fonctions cérébrales • Introduction aux neurosciences cognitives et affectives • Neurobiologie des états de vigilance • Neuropsychologie cognitive, etc.
	Travail de recherche60 crédits

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION-ANALYSE ET INTERVENTION DANS LES SYSTÈMES ÉDUCATIFS

Plan d'études

Ce cursus se déroule sur 3 semestres, mais ce délai peut être prolongé jusqu'à 5 semestres. Deux orientations sont possibles: l'une propose une formation spécifique dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage; l'autre est orientée vers les problématiques que soulèvent les rapports entre éducation et société. En outre, les étudiants peuvent choisir des enseignements dans une série de domaines d'élargissement. Le cursus comprend également une préparation aux démarches de recherche, impliquant le suivi d'enseignements méthodologiques, d'un séminaire de recherche et la rédaction d'un mémoire. L'obtention du diplôme donne droit à 90 crédits.

Langue d'enseignement

Les enseignements se déroulent en français, cependant une connaissance passive de l'anglais est recommandée.

Conditions d'admission

Cette formation est ouverte aux titulaires d'un baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation. Elle s'adresse également aux titulaires de licences, de baccalauréats ou de maîtrises externes, sous réserve du préavis du comité de programme et de la validation d'un certificat complémentaire en sciences de l'éducation, défini par un cursus particulier dans le cadre du baccalauréat en sciences de l'éducation.

LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION-ANALYSE ET INTERVENTION DANS LES SYSTÈMES ÉDUCATIFS offre un ensemble diversifié d'enseignements, permettant à l'étudiant de construire un programme personnalisé concernant un champ d'expertise spécifique. Cette maîtrise permet aux étudiants d'acquérir une connaissance scientifique approfondie en sciences de l'éducation, ainsi que des compétences orientées vers l'analyse de situations éducatives scolaires complexes, l'intervention et la recherche. Elle accorde par ailleurs une large place aux problématiques en lien avec les enjeux et défis éducatifs.

3 semestres (max. 5 semestres) 90 crédits	Orientation thématique 21 à 30 crédits
	Enseignement et apprentissage Analyse et régulation des démarches d'apprentissage des élèves en contexte de classe; didactique de l'oral; dimensions relationnelles et affectives de l'éducation, etc. Education et société: analyses et pratiques Politiques éducatives et systèmes éducatifs; éducation, formation et publics en difficulté; socialisations, cultures et enseignement
	Préparation à la recherche 27 crédits
	Observation des pratiques éducatives et didactiques; principes et pratique de l'analyse des données quantitatives; séminaire de préparation au mémoire, etc.
	Domaines d'élargissement jusqu'à 9 crédits
	Enseignements libres 9 crédits
	Rédaction d'un mémoire 24 crédits

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION-FORMATION DES ADULTES

Plan d'études

Ce cursus se déroule sur 4 semestres, mais ce délai peut être prolongé jusqu'à 6 semestres. La formation comporte un module professionnel de 360 heures de stage en responsabilité, des séminaires de préparation à la recherche, ainsi que des cours théoriques permettant d'approfondir diverses problématiques. L'obtention du diplôme donne droit à 120 crédits.

Langue d'enseignement

Les enseignements se déroulent en français, cependant une connaissance passive de l'anglais est recommandée. Dans la spécialisation européenne, des enseignements peuvent être proposés en anglais.

Conditions d'admission

Cette formation est ouverte aux titulaires d'un baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation. Elle s'adresse également aux titulaires du Diplôme de formation continue «Formation des adultes. Analyse, gestion et développement», de licences, de baccalauréats ou de maîtrises externes, sous réserve du préavis du comité de programme et de la validation d'un certificat complémentaire en formation des adultes, défini par un cursus particulier dans le cadre du baccalauréat en sciences de l'éducation.

LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION-FORMATION DES ADULTES aborde les métiers de la formation des adultes en prenant en compte leur polyvalence constitutive: accompagnement individualisé; apprentissage et développement; conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation; dimensions didactiques; pratiques d'intervention dans les organisations. Elle comporte une dimension professionnalisante, concrétisée par un dispositif d'alternance permettant aux étudiants de réaliser des missions de formation encadrées, que ce soit sur un terrain de stage ou dans leur contexte professionnel. Elle accorde également une large place aux problématiques de recherche dont la réalisation d'un mémoire assure l'approfondissement. Elle propose enfin dans une spécialisation européenne une ouverture internationale par des interventions de chercheurs étrangers et la tenue de rencontres scientifiques européennes.

4 semestres (max. 6 semestres) 120 crédits	Enseignements dans les domaines thématiques 48 crédits
	• L'apprentissage en formation des adultes • Interactions, travail et formation • Planification stratégique et évaluation des effets de la formation des adultes • Histoire de vie et processus de formation des adultes • Séminaires thématiques internationaux, etc.
	Préparation à la recherche 21 crédits
	Module professionnel 24 crédits
	Rédaction d'un mémoire 27 crédits

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION-ÉDUCATION SPÉCIALE

Plan d'études

Ce cursus se déroule sur 3 semestres, mais ce délai peut être prolongé jusqu'à 5 semestres. Le cursus comprend un domaine thématique, un domaine pratique, de la préparation à la recherche, des enseignements à option et la rédaction d'un mémoire. L'obtention du diplôme donne droit à 90 crédits.

Langue d'enseignement

Les enseignements se déroulent en français, cependant une connaissance passive de l'anglais est requise.

Conditions d'admission

Cette formation est ouverte aux titulaires d'un baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation, incluant les unités de formation du domaine de «préprofessionnalisation pour l'éducation spéciale». Lorsque ces unités de formation n'ont pas été suivies, l'étudiant doit acquérir préalablement le certificat complémentaire en éducation spéciale de 30 crédits. Les titulaires d'un baccalauréat, d'une licence ou d'une maîtrise externe aux sciences de l'éducation peuvent être admis sur préavis du comité de programme. Ils doivent avoir acquis préalablement le certificat complémentaire en éducation spéciale de 30 crédits, ainsi qu'un second certificat de formation de base en sciences de l'éducation de 30 crédits. L'étudiant peut être dispensé de l'obtention du second certificat si ses études antérieures ont assuré une formation jugée équivalente à 30 crédits en sciences de l'éducation. D'autres équivalences peuvent être accordées selon la formation antérieure.

LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION-ÉDUCATION SPÉCIALE offre une formation de haut niveau dans le domaine de la prise en charge spécialisée d'enfants, d'adolescents et d'adultes en situation de handicap (intellectuel, moteur, sensoriel ou social). Elle met l'accent sur leur intégration et leur participation sociale. La maîtrise a également comme objectif de préparer les étudiants au monde de la recherche en éducation spéciale et favorise l'articulation entre théorie et pratique en proposant deux stages sur le terrain.

3 semestres (max. 5 semestres) 90 crédits	Enseignements dans les domaines thématiques 21 crédits
	• Inclusion et intervention précoce • Délinquance et déviance juvéniles: de l'exclusion à l'intégration • Déficiences intellectuelles • Enfants en situation de handicap: les mesures d'aide et leurs paradoxes, etc.
	Domaine pratique 18 crédits
	Préparation à la recherche 21 crédits
	Enseignements à option 6 crédits
	Rédaction d'un mémoire 24 crédits

MASTER OF SCIENCE EN PÉDAGOGIE SPÉCIALISÉE, ORIENTATION ÉDUCATION PRÉCOCE SPÉCIALISÉE

Plan d'études

Ce cursus se déroule sur 3 semestres, mais ce délai peut être prolongé jusqu'à 6 semestres. Le programme des études vise à répondre aux défis que l'éducation précoce spécialisée doit relever, en particulier une intervention la plus précoce possible auprès des enfants et leur famille avec une visée de prévention et d'inclusion sociale; une analyse approfondie du contexte environnemental de chaque situation individuelle; une approche interdisciplinaire; un travail en réseau qui met un fort accent sur la collaboration avec les familles et la constitution d'une base théorique solide qui doit permettre de valider les projets institutionnels et individuels, les outils utilisés et les critères d'évaluation de l'efficacité des mesures mises en place. L'obtention du diplôme donne droit à 90 crédits.

Langue d'enseignement

Les enseignements se déroulent en français, cependant une connaissance passive de l'anglais est requise.

Conditions d'admission

Cette formation est accessible aux personnes qui remplissent simultanément les conditions générales d'immatriculation requises par l'Université de Genève et la HEP Vaud. Elles doivent être au bénéfice d'un diplôme d'enseignement ordinaire pour les degrés préscolaire ou primaire (au minimum de niveau Bachelor). L'accès est également ouvert aux porteurs d'un Bachelor (au minimum) en logopédie ou en psychomotricité ainsi qu'aux personnes qui ont obtenu un Bachelor dans un domaine d'études voisin, en particulier: sciences de l'éducation, éducation sociale, pédagogie spécialisée, psychologie ou ergothérapie, sous réserve de prestations complémentaires.

LE MASTER OF SCIENCE EN PÉDAGOGIE SPÉCIALISÉE, ORIENTATION ÉDUCATION PRÉCOCE SPÉCIALISÉE est organisé conjointement par l'Université de Genève et la Haute école pédagogique du canton de Vaud et constitue la formation de base pour exercer une activité de soutien préventif et éducatif auprès d'enfants de 0 à 6 ans dont le développement est mis en danger, altéré ou entravé, et effectuer des interventions en conséquence dans le milieu familial ou social. Ce Master propose une solide formation théorique et pratique à travers une offre variée de cours fondamentaux dans le domaine de la pédagogie spécialisée ainsi que des éléments en psychologie, médecine, sociologie et droit propres au champ de l'éducation précoce spécialisée. A la fin de leur cursus, les étudiants obtiendront le Master of Science en éducation précoce spécialisée et le Diplôme professionnel de pédagogue en éducation précoce spécialisée. Inscription tous les deux ans.

3 semestres (max. 6 semestres) 90 crédits	Domaine théorique 18 crédits
	• Education inclusive • Collaboration parents-professionnels • Développement et contextes de l'enfant de 0 à 6 ans
	Domaine pratique 21 crédits
	• Stage «l'enfant dans son contexte familial» • Stage «l'enfant en collectivité» • Application et mise en pratique d'outils d'évaluation ou d'intervention validés
	Séminaires d'intégration 12 crédits
	• Réseaux et ressources • Connaissances des contextes et situations éducatives spécifiques • Pratique réflexive et décentration
	Préparation à la recherche 15 crédits
	Rédaction d'un mémoire 24 crédits

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'APPRENTISSAGE ET DE LA FORMATION

LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'APPRENTISSAGE ET DE LA FORMATION forme à l'utilisation des nouvelles technologies dans le domaine de l'éducation. Elle se concentre sur l'analyse et la conception d'environnements informatisés d'apprentissage, ainsi que sur la gestion de projets pédagogiques multimédias et d'e-learning.

Plan d'études

Ce cursus se déroule sur 4 semestres, mais ce délai peut être prolongé jusqu'à 6 semestres. La formation comprend des enseignements théoriques obligatoires, des options libres et offre aussi la possibilité d'effectuer plusieurs stages. L'obtention du diplôme donne droit à 120 crédits.

Langue d'enseignement

Les enseignements se déroulent en français, cependant une connaissance passive de l'anglais est recommandée.

Conditions d'admission

L'admission à cette formation se fait sur dossier et requiert un baccalauréat universitaire ou un titre jugé équivalent.

4 semestres (max. 6 semestres) 120 crédits	Enseignements obligatoires 57 crédits
	• Sciences et technologies de l'information et de la communication • Conception de logiciel pour l'éducation et la formation • Communication médiatisée et e-learning • Design centré utilisateur et ergonomie • Méthodologie de recherche en technologies éducatives
	Enseignements libres 33 crédits
	Rédaction d'un mémoire 30 crédits

MAÎTRISE D'ÉTUDES AVANCÉES ET DOCTORAT

MAÎTRISE D'ÉTUDES AVANCÉES (MAS)

En matière de formation postgrade, la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation offre l'accès à quatre maîtrises universitaires d'études avancées:

- Evaluation et intervention psychologiques
- Neuropsychologie clinique
- Psychologie de l'enfant et de l'adolescent (CUSO)
- Psychogérontologie appliquée

www.unige.ch/fapse/lesetudes/formations.html

DOCTORAT

A l'issue de la formation de base, il est possible d'entamer un cursus de doctorat classique en psychologie, en logopédie, en sciences de l'éducation ou en neurosciences (sous conditions). Dès leur admission, et selon leur domaine d'études, les étudiants peuvent intégrer l'Ecole doctorale en sciences de l'éducation, l'Ecole doctorale lémanique en psychologie sociale ou en neurosciences, bien que ce choix reste facultatif.

www.unige.ch/fapse/lesetudes/formations/doctorats.html

MOBILITÉ

Les étudiants inscrits en Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation ont la possibilité de passer un ou deux semestres dans une autre université au cours des études de baccalauréat et/ou de maîtrise. Les conditions de départ sont les suivantes:

➤ **Pendant le baccalauréat universitaire**

Départ possible pour une université suisse ou étrangère dès l'obtention de 60 crédits en psychologie ou en sciences de l'éducation. Le règlement permet d'obtenir jusqu'à 60 crédits du baccalauréat à l'extérieur de la Faculté, que ce soit pour la psychologie ou les sciences de l'éducation. Il appartient aux sections de reconnaître et de valider les crédits que l'étudiant obtient durant son séjour de mobilité.

➤ **Pendant la maîtrise universitaire**

Au maximum 30 crédits de la maîtrise universitaire en sciences de l'éducation peuvent être acquis dans le cadre du plan d'études de cette maîtrise. A la différence du baccalauréat, il n'existe pas de nombre minimal de crédits à obtenir au sein de la Faculté pour pouvoir partir en mobilité. En ce qui concerne la psychologie, le contrat de mobilité doit être établi avec l'accord des comités de programme des orientations de la maîtrise choisies par l'étudiant. La durée de la mobilité est de un ou deux semestres pour un maximum de 60 crédits.

EXEMPLES DE DESTINATIONS

En Suisse: Berne, Lausanne, Neuchâtel, Zurich

En Europe: Barcelone (Espagne),
Berlin (Allemagne), Helsinki (Finlande),
Louvain-La-Neuve (Belgique), Padoue (Italie)

Dans le monde: Ile de la Réunion, Montréal,
Québec, Vancouver (Canada),
Melbourne, Sydney (Australie), Tokyo (Japon)

ACCORDS DE COLLABORATION

Voir le site des Relations internationales:
www.unige.ch/international

BIBLIOTHÈQUE

La bibliothèque de la FPSE occupe le 1^{er} étage de l'aile droite d'Uni Mail. Elle dispose d'un nombre considérable de ressources et de documents spécialisés aussi bien dans le domaine de la psychologie que dans celui des sciences de l'éducation. La bibliothèque de la FPSE met ainsi à disposition des catalogues, des bases de données, des ouvrages de référence, ainsi que des périodiques et différents écrits académiques. La Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation étant membre du réseau des bibliothèques genevoises, elle permet l'accès à un catalogue de 5 millions d'ouvrages ainsi qu'à des milliers de ressources électroniques.

ASSOCIATIONS D'ÉTUDIANTS

L'ADEPSY (**Association des étudiants en psychologie**) endosse plusieurs fonctions. Elle s'occupe de représenter les étudiants au Conseil de faculté, aux Conseils de sections ou encore de diffuser les informations relatives au monde universitaire. L'association organise, entre autres, des conférences, des activités scientifiques et des soirées étudiantes. Elle met également à disposition une plateforme d'échange de documents, de prises de notes et de résumés. L'ADEPSY fait ainsi le lien entre les diverses instances universitaires et les étudiants. De plus, elle facilite la communication et l'entraide au sein de la Section de psychologie.

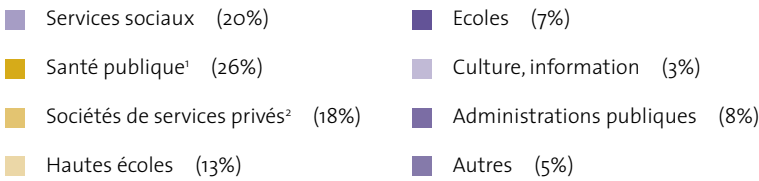
www.asso-etud.unige.ch/adepsy

L'ADESE (**Association des étudiants en sciences de l'éducation**) et l'ADEFEP (**Association des étudiants en formation en enseignement primaire**) fonctionnent avec un comité qui prend part aux différents débats au sein de la Section des sciences de l'éducation. L'association conseille les étudiants par rapport à leurs études et à leur formation. Elle organise également des manifestations et des activités culturelles auxquelles sont conviés tous les étudiants de la Section.

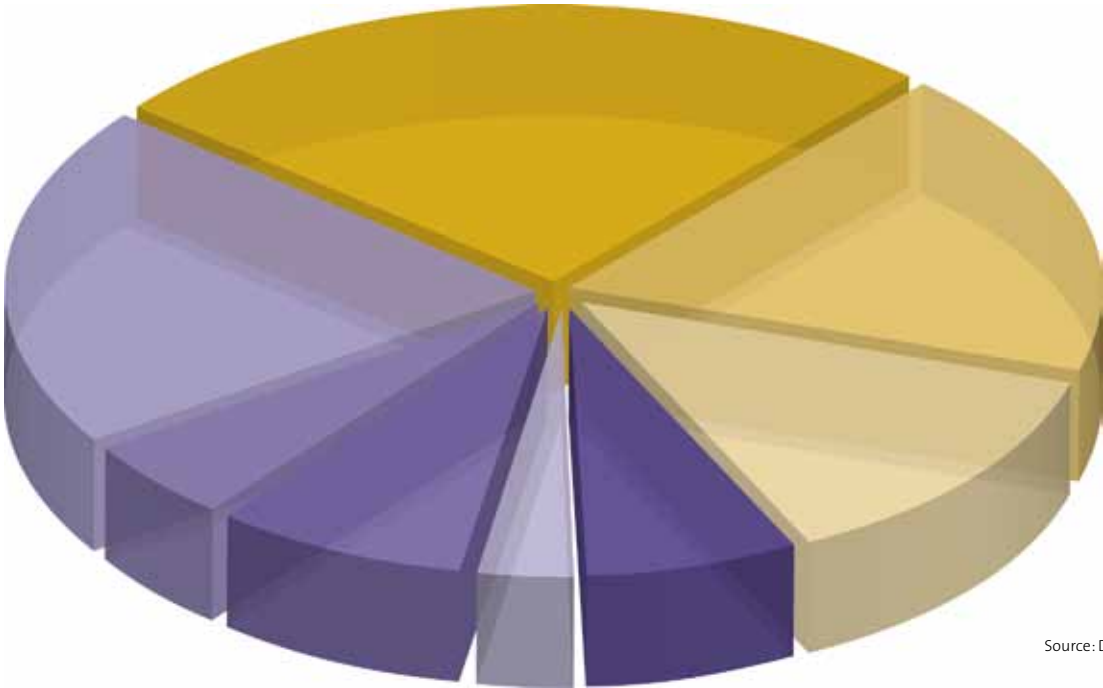
www.asso-etud.unige.ch/adese
www.asso-etud.unige.ch/adelep

DÉBOUCHÉS

DIPLÔMÉS EN PSYCHOLOGIE
Secteurs d'activité 1 an
après la fin des études



¹ Emplois de durée limitée, offrant une formation postgrade ou permettant d'accumuler l'expérience clinique obligatoire à l'exercice d'une pratique privée.
² Banques et sociétés de conseil



Source: Données CSFO

La Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation,
c'est 1997 étudiants:

Baccalauréat universitaire.....	1160
Maîtrise universitaire.....	456
Formation approfondie et autres	381

Chiffres 2011

ADRESSES

Faculté de psychologie et sciences de l'éducation	Uni Mail 40 bd du Pont d'Arve CH-1211 Genève 4	Site Internet	www.unige.ch/fapse
Secrétariat des étudiants	Section de psychologie Bureau 3103 – Fax: +41 (0)22 379 90 49 M ^{me} Catherine Ona T. +41 (0)22 379 90 19 Catherine.Ona@unige.ch M ^{me} Martine Pasquali-Bacchetta T. +41 (0)22 379 90 18 Martine.Pasquali@unige.ch M ^{me} Anne Dia T. +41 (0)22 379 90 17 Anne.Dia@unige.ch	Section des sciences de l'éducation Bureau 3193 – Fax: +41 (0)22 379 90 35 M. Bouchaïb Belkouch T. +41 (0)22 379 90 14 Bouchaïb.Belkouch@unige.ch M ^{me} Patricia Darre T. +41 (0)22 379 90 13 Patricia.Darre@unige.ch	
Conseillères aux études	Faculté Bureau 3125 M ^{me} Valérie Favez (Mobilité, candidats dépourvus de certificat de maturité, doctorat) Réception sans rendez-vous: mercredi de 14h30 à 16h30 et sur rendez-vous T. +41 (0)22 379 90 15 Valerie.Favez@unige.ch Bureau 3125 M ^{me} Aline Meyer (Baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation, enseignement primaire) Réception sans rendez-vous: mercredi de 10h à 12h et sur rendez-vous T. +41 (0)22 379 90 37 Aline.Meyer@unige.ch	Section de psychologie Bureau 3111 M ^{me} Anastasie Tryphon Réception sans rendez-vous: mardi de 10h à 12h et sur rendez-vous T. +41 (0)22 379 82 07 Anastasie.Tryphon@unige.ch Section des sciences de l'éducation Bureau 3199 M ^{me} Pascale Pasche-Provini (Maîtrises universitaires en sciences de l'éducation, MALT) Réception sans rendez-vous: lundi et mercredi de 10h à 12h Sur rendez-vous: lundi après-midi et mardi après-midi T. +41 (0)22 379 90 11 Pascale.Pasche-Provini@unige.ch	

IMPRESSUM

Rédaction et édition
Université de Genève

Graphisme
Lucia Monnin, Grégory Rohrer (UNIGE)
Solidaridad Graphisme

Photographies
Jacques Erard, Claudia Kopitz, Christian Lutz
François Schaer, Nemeth Sedrik

Plan
Office fédéral de topographie, SITG
Etat de Genève

Impression
Atelier d'impression UNIGE

Juin 2012



Juin 2012

Cette brochure existe également pour:

- la Faculté des sciences
- la Faculté de médecine
- la Faculté des lettres
- la Faculté des sciences économiques et sociales
- la Faculté de droit
- la Faculté autonome de théologie protestante
- la Faculté de traduction et d'interprétation

A commander à futursetudiants@unige.ch ou en ligne: www.unige.ch/futursetudiants

