

BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, ORIENTATION ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

LE BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION, ORIENTATION ENSEIGNEMENT PRIMAIRE est la première étape d'une formation à l'enseignement primaire qui s'achève en quatrième année avec le certificat en enseignement primaire organisé dans le cadre de l'Institut universitaire de formation des enseignants (IUFE). Ce certificat est obligatoire pour postuler à un emploi à l'école primaire genevoise¹. Au terme de cette formation, les diplômés auront à la fois: une culture scientifique de base en sciences humaines et sociales dans les domaines touchant à l'éducation; des compétences orientées vers l'analyse de situations éducatives complexes, l'intervention et la recherche en éducation; des compétences permettant d'enseigner dans une classe ou d'exercer d'autres fonctions pédagogiques dans l'enseignement primaire. Une large place est accordée au travail sur le terrain, puisque les enseignements alternent régulièrement avec des temps de terrain ou stages pour permettre aux étudiants d'articuler théorie et pratique. Comme les places pour les temps de terrain ou stages sont en nombre limité, une procédure d'admission régit l'accès à l'orientation «enseignement primaire».

Plan d'études

Le baccalauréat universitaire se déroule sur 6 semestres, mais ce délai peut être prolongé jusqu'à 10 semestres. Le premier cycle est commun à l'orientation «éducation et formation». Le second cycle se compose de 2 années consécutives qui comportent des cours obligatoires, des enseignements au choix et des temps de terrain ou stages. Cette orientation permet outre l'accès au certificat en enseignement primaire, l'accès sous certaines conditions aux maîtrises en sciences de l'éducation et à la maîtrise en sciences et technologies de l'apprentissage et de la formation. L'obtention du diplôme donne droit à 180 crédits. Ces enseignements sont répertoriés dans 5 domaines distincts:

- didactique des disciplines
- approches transversales
- outils et méthodes de travail et de recherche
- intégration des savoirs
- savoir-faire et développement de la personne

Langue d'enseignement

Les enseignements se déroulent en français.

6 semestres (max. 10 semestres) 180 crédits	Enseignements 1^{er} cycle 60 crédits • Problématiques de l'éducation et de la formation • Eclairages disciplinaires • Observation et analyse des terrains éducatifs et scolaires • Séminaire d'introduction au travail scientifique
	Enseignements 2^e cycle 120 crédits • Didactique des disciplines scolaires: français, allemand, anglais, mathématiques, géographie, histoire, sciences, arts plastiques, musique, éducation physique. • Approches transversales: relations maître-élèves, rapport au savoir, diversité culturelle, école et familles, organisation du travail scolaire, désir d'apprendre, processus d'apprentissage, régulation et évaluation, différenciation, intégration et enseignement spécialisé • Rôles et identité de l'enseignant: entrée dans l'école et enseignement de la lecture, difficultés d'apprentissage, formation à la recherche, analyse de la pratique, éthique, développement interpersonnel • 20 semaines de travail sur le terrain au total

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN PSYCHOLOGIE

LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN PSYCHOLOGIE constitue la 2^e partie de la formation de base. Ce cursus offre la possibilité de choisir différentes orientations et d'étudier de façon approfondie deux dimensions de la psychologie, au choix de l'étudiant: les émotions et plus généralement les processus affectifs, les applications de la psychologie, la psychologie clinique, les processus cognitifs, le développement sous tous ses aspects ou encore les interactions sociales et leur rôle sur le fonctionnement individuel ou de groupe.

Plan d'études

Ce cursus se déroule sur 4 semestres, mais ce délai peut être prolongé jusqu'à 6 semestres. Les enseignements sont dispensés sous forme de cours semestriels, de séminaires ou de travaux pratiques. Un ou deux stages peuvent être effectués pendant la maîtrise, mais ils restent optionnels. L'étudiant doit aussi participer à un colloque de recherche en lien avec son mémoire de maîtrise, correspondant à 30 crédits. Le programme consiste en une combinaison de deux orientations parmi les six offertes par la section. L'obtention du diplôme donne droit à 120 crédits.

Langue d'enseignement

Les enseignements se déroulent en français, cependant une connaissance passive de l'anglais est recommandée.

Conditions d'admission

Cette formation est ouverte aux titulaires d'un baccalauréat universitaire en psychologie ou d'un titre jugé équivalent. Dans certains cas, afin de satisfaire aux exigences d'une orientation, un complément d'études au programme de maîtrise universitaire peut être demandé. Ce complément peut être acquis durant les études de maîtrise universitaire.

- ORIENTATIONS AU CHOIX**
- Psychologie affective
 - Psychologie appliquée
 - Psychologie clinique
 - Psychologie cognitive
 - Psychologie développementale
 - Psychologie sociale

4 semestres (max. 6 semestres) 120 crédits	Enseignements de l'orientation A 30 crédits
	Enseignements de l'orientation B 30 crédits
	Enseignements méthodologiques 9 crédits
	Enseignements libres 21 crédits
	Mémoire et colloque 30 crédits

¹ Loi sur l'Instruction publique votée en décembre 2009 organisant notamment la formation des enseignants. Confiée à l'Université, la formation des enseignants primaires et secondaires est organisée dans le cadre d'un institut universitaire de formation des enseignants (IUFE).

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN LOGOPÉDIE

LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN LOGOPÉDIE est une formation professionnalisante reconnue au niveau suisse donnant accès au métier de logopédiste. Située au carrefour de la psychologie, des sciences du langage, des sciences de l'éducation, des neurosciences et de la médecine, elle fait une large place à la formation pratique, tout en offrant de solides bases scientifiques au travers des enseignements académiques et d'activités de recherche. Son objectif est double. D'une part, il s'agit de former l'étudiant à l'étude scientifique de la parole, du langage et de la communication humaine et de leurs troubles. D'autre part, la maîtrise vise à préparer l'étudiant aux principales activités professionnelles des logopédistes: conseil et prévention, évaluation et diagnostic, accompagnement et prise en charge des troubles de la voix, de la déglutition, de la parole, du langage oral et écrit ainsi que de la communication.

Plan d'études

Ce cursus se déroule sur 4 semestres, mais ce délai peut être prolongé jusqu'à 6 semestres. La formation comprend des cours académiques (obligatoires et au choix), des séminaires cliniques (notamment basés sur l'apprentissage par résolution de problèmes), des stages ainsi qu'un travail de recherche empirique. L'obtention du diplôme donne droit à 120 crédits.

Langue d'enseignement

Les enseignements se déroulent généralement en français, cependant une connaissance passive de l'anglais oral et écrit est nécessaire.

Conditions d'admission

L'admission se fait sur dossier et requiert la participation à une journée d'évaluation des compétences. Des cours pré-requis dispensés au niveau du baccalauréat sont également nécessaires: cours d'introduction aux sciences du langage et de l'éducation, ainsi que divers cours de psycholinguistique et d'audiophonologie.

4 semestres (max. 6 semestres) 120 crédits	Cours académiques34 crédits
	• Troubles de la communication chez l'enfant • Neuropsychologie du langage chez l'adulte • Audiophonologie clinique • Phoniatrie, etc.
	Formation pratique50 crédits
	• Séminaire ARP: troubles développementaux • Analyse de pratique • Sensibilisation professionnelle, etc.
	Formation à la recherche30 crédits
	• Colloque de recherche • Mémoire
	Cours libres6 crédits

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE INTERDISCIPLINAIRE EN NEUROSCIENCES

LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE INTERDISCIPLINAIRE EN NEUROSCIENCES est proposée conjointement par la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, la Faculté de médecine et la Faculté des sciences. Elle est gérée par le Centre interfacultaire de neurosciences et s'articule autour d'un savoir théorique, tout en offrant une initiation à la recherche et à la communication scientifiques. Les divers enseignements portent sur les techniques d'investigation des fonctions cérébrales, la neurobiologie et les processus cognitifs et émotionnels. Ce cursus se destine aux détenteurs d'un baccalauréat en psychologie, en sciences ou en médecine souhaitant travailler dans le domaine des neurosciences, notamment en milieu hospitalier ou universitaire.

Plan d'études

Ce cursus implique la réalisation d'une recherche empirique personnelle sur une question neuroscientifique et comporte des cours dispensés sous forme de modules obligatoires et d'enseignements au choix. Les modules obligatoires s'articulent autour de trois axes:

méthodologie, analyse du signal, statistiques
bases neurobiologiques cellulaires et moléculaires
sciences cognitives et affectives

Le cursus s'effectue sur 3 semestres au minimum et 5 semestres au maximum. Sa réussite donne droit à 90 crédits.

Langue d'enseignement

Les enseignements se déroulent en français et en anglais.

Conditions d'admission

L'accès à cette maîtrise universitaire requiert un baccalauréat universitaire en psychologie ou en sciences ou en médecine ou un titre jugé équivalent.

3 semestres (max. 5 semestres) 90 crédits	Enseignements obligatoires et à option30 crédits
	• Principes de neurobiologie • Analyse des données multivariées • Techniques d'investigation des fonctions cérébrales • Introduction aux neurosciences cognitives et affectives • Neurobiologie des états de vigilance • Neuropsychologie cognitive, etc.
	Travail de recherche60 crédits

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION-ANALYSE ET INTERVENTION DANS LES SYSTÈMES ÉDUCATIFS

Plan d'études

Ce cursus se déroule sur 3 semestres, mais ce délai peut être prolongé jusqu'à 5 semestres. Deux orientations sont possibles: l'une propose une formation spécifique dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage; l'autre est orientée vers les problématiques que soulèvent les rapports entre éducation et société. En outre, les étudiants peuvent choisir des enseignements dans une série de domaines d'élargissement. Le cursus comprend également une préparation aux démarches de recherche, impliquant le suivi d'enseignements méthodologiques, d'un séminaire de recherche et la rédaction d'un mémoire. L'obtention du diplôme donne droit à 90 crédits.

Langue d'enseignement

Les enseignements se déroulent en français, cependant une connaissance passive de l'anglais est recommandée.

Conditions d'admission

Cette formation est ouverte aux titulaires d'un baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation. Elle s'adresse également aux titulaires de licences, de baccalauréats ou de maîtrises externes, sous réserve du préavis du comité de programme et de la validation d'un certificat complémentaire en sciences de l'éducation, défini par un cursus particulier dans le cadre du baccalauréat en sciences de l'éducation.

LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION-ANALYSE ET INTERVENTION DANS LES SYSTÈMES ÉDUCATIFS offre un ensemble diversifié d'enseignements, permettant à l'étudiant de construire un programme personnalisé concernant un champ d'expertise spécifique. Cette maîtrise permet aux étudiants d'acquérir une connaissance scientifique approfondie en sciences de l'éducation, ainsi que des compétences orientées vers l'analyse de situations éducatives scolaires complexes, l'intervention et la recherche. Elle accorde par ailleurs une large place aux problématiques en lien avec les enjeux et défis éducatifs.

3 semestres (max. 5 semestres) 90 crédits	Orientation thématique 21 à 30 crédits
	Enseignement et apprentissage Analyse et régulation des démarches d'apprentissage des élèves en contexte de classe; didactique de l'oral; dimensions relationnelles et affectives de l'éducation, etc. Education et société: analyses et pratiques Politiques éducatives et systèmes éducatifs; éducation, formation et publics en difficulté; socialisations, cultures et enseignement
	Préparation à la recherche 27 crédits
	Observation des pratiques éducatives et didactiques; principes et pratique de l'analyse des données quantitatives; séminaire de préparation au mémoire, etc.
	Domaines d'élargissement jusqu'à 9 crédits
	Enseignements libres 9 crédits
	Rédaction d'un mémoire 24 crédits

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION-FORMATION DES ADULTES

Plan d'études

Ce cursus se déroule sur 4 semestres, mais ce délai peut être prolongé jusqu'à 6 semestres. La formation comporte un module professionnel de 360 heures de stage en responsabilité, des séminaires de préparation à la recherche, ainsi que des cours théoriques permettant d'approfondir diverses problématiques. L'obtention du diplôme donne droit à 120 crédits.

Langue d'enseignement

Les enseignements se déroulent en français, cependant une connaissance passive de l'anglais est recommandée. Dans la spécialisation européenne, des enseignements peuvent être proposés en anglais.

Conditions d'admission

Cette formation est ouverte aux titulaires d'un baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation. Elle s'adresse également aux titulaires du Diplôme de formation continue «Formation des adultes. Analyse, gestion et développement», de licences, de baccalauréats ou de maîtrises externes, sous réserve du préavis du comité de programme et de la validation d'un certificat complémentaire en formation des adultes, défini par un cursus particulier dans le cadre du baccalauréat en sciences de l'éducation.

LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION-FORMATION DES ADULTES aborde les métiers de la formation des adultes en prenant en compte leur polyvalence constitutive: accompagnement individualisé; apprentissage et développement; conception, gestion et évaluation de dispositifs de formation; dimensions didactiques; pratiques d'intervention dans les organisations. Elle comporte une dimension professionnalisante, concrétisée par un dispositif d'alternance permettant aux étudiants de réaliser des missions de formation encadrées, que ce soit sur un terrain de stage ou dans leur contexte professionnel. Elle accorde également une large place aux problématiques de recherche dont la réalisation d'un mémoire assure l'approfondissement. Elle propose enfin dans une spécialisation européenne une ouverture internationale par des interventions de chercheurs étrangers et la tenue de rencontres scientifiques européennes.

4 semestres (max. 6 semestres) 120 crédits	Enseignements dans les domaines thématiques 48 crédits
	• L'apprentissage en formation des adultes • Interactions, travail et formation • Planification stratégique et évaluation des effets de la formation des adultes • Histoire de vie et processus de formation des adultes • Séminaires thématiques internationaux, etc.
	Préparation à la recherche 21 crédits
	Module professionnel 24 crédits
	Rédaction d'un mémoire 27 crédits

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION-ÉDUCATION SPÉCIALE

Plan d'études

Ce cursus se déroule sur 3 semestres, mais ce délai peut être prolongé jusqu'à 5 semestres. Le cursus comprend un domaine thématique, un domaine pratique, de la préparation à la recherche, des enseignements à option et la rédaction d'un mémoire. L'obtention du diplôme donne droit à 90 crédits.

Langue d'enseignement

Les enseignements se déroulent en français, cependant une connaissance passive de l'anglais est requise.

Conditions d'admission

Cette formation est ouverte aux titulaires d'un baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation, incluant les unités de formation du domaine de «préprofessionnalisation pour l'éducation spéciale». Lorsque ces unités de formation n'ont pas été suivies, l'étudiant doit acquérir préalablement le certificat complémentaire en éducation spéciale de 30 crédits. Les titulaires d'un baccalauréat, d'une licence ou d'une maîtrise externe aux sciences de l'éducation peuvent être admis sur préavis du comité de programme. Ils doivent avoir acquis préalablement le certificat complémentaire en éducation spéciale de 30 crédits, ainsi qu'un second certificat de formation de base en sciences de l'éducation de 30 crédits. L'étudiant peut être dispensé de l'obtention du second certificat si ses études antérieures ont assuré une formation jugée équivalente à 30 crédits en sciences de l'éducation. D'autres équivalences peuvent être accordées selon la formation antérieure.

LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION-ÉDUCATION SPÉCIALE offre une formation de haut niveau dans le domaine de la prise en charge spécialisée d'enfants, d'adolescents et d'adultes en situation de handicap (intellectuel, moteur, sensoriel ou social). Elle met l'accent sur leur intégration et leur participation sociale. La maîtrise a également comme objectif de préparer les étudiants au monde de la recherche en éducation spéciale et favorise l'articulation entre théorie et pratique en proposant deux stages sur le terrain.

3 semestres (max. 5 semestres) 90 crédits	Enseignements dans les domaines thématiques 21 crédits
	• Inclusion et intervention précoce • Délinquance et déviance juvéniles: de l'exclusion à l'intégration • Déficiences intellectuelles • Enfants en situation de handicap: les mesures d'aide et leurs paradoxes, etc.
	Domaine pratique 18 crédits
	Préparation à la recherche 21 crédits
	Enseignements à option 6 crédits
	Rédaction d'un mémoire 24 crédits

MASTER OF SCIENCE EN PÉDAGOGIE SPÉCIALISÉE, ORIENTATION ÉDUCATION PRÉCOCE SPÉCIALISÉE

Plan d'études

Ce cursus se déroule sur 3 semestres, mais ce délai peut être prolongé jusqu'à 6 semestres. Le programme des études vise à répondre aux défis que l'éducation précoce spécialisée doit relever, en particulier une intervention la plus précoce possible auprès des enfants et leur famille avec une visée de prévention et d'inclusion sociale; une analyse approfondie du contexte environnemental de chaque situation individuelle; une approche interdisciplinaire; un travail en réseau qui met un fort accent sur la collaboration avec les familles et la constitution d'une base théorique solide qui doit permettre de valider les projets institutionnels et individuels, les outils utilisés et les critères d'évaluation de l'efficacité des mesures mises en place. L'obtention du diplôme donne droit à 90 crédits.

Langue d'enseignement

Les enseignements se déroulent en français, cependant une connaissance passive de l'anglais est requise.

Conditions d'admission

Cette formation est accessible aux personnes qui remplissent simultanément les conditions générales d'immatriculation requises par l'Université de Genève et la HEP Vaud. Elles doivent être au bénéfice d'un diplôme d'enseignement ordinaire pour les degrés préscolaire ou primaire (au minimum de niveau Bachelor). L'accès est également ouvert aux porteurs d'un Bachelor (au minimum) en logopédie ou en psychomotricité ainsi qu'aux personnes qui ont obtenu un Bachelor dans un domaine d'études voisin, en particulier: sciences de l'éducation, éducation sociale, pédagogie spécialisée, psychologie ou ergothérapie, sous réserve de prestations complémentaires.

LE MASTER OF SCIENCE EN PÉDAGOGIE SPÉCIALISÉE, ORIENTATION ÉDUCATION PRÉCOCE SPÉCIALISÉE est organisé conjointement par l'Université de Genève et la Haute école pédagogique du canton de Vaud et constitue la formation de base pour exercer une activité de soutien préventif et éducatif auprès d'enfants de 0 à 6 ans dont le développement est mis en danger, altéré ou entravé, et effectuer des interventions en conséquence dans le milieu familial ou social. Ce Master propose une solide formation théorique et pratique à travers une offre variée de cours fondamentaux dans le domaine de la pédagogie spécialisée ainsi que des éléments en psychologie, médecine, sociologie et droit propres au champ de l'éducation précoce spécialisée. A la fin de leur cursus, les étudiants obtiendront le Master of Science en éducation précoce spécialisée et le Diplôme professionnel de pédagogue en éducation précoce spécialisée. Inscription tous les deux ans.

3 semestres (max. 6 semestres) 90 crédits	Domaine théorique 18 crédits
	• Education inclusive • Collaboration parents-professionnels • Développement et contextes de l'enfant de 0 à 6 ans
	Domaine pratique 21 crédits
	• Stage «l'enfant dans son contexte familial» • Stage «l'enfant en collectivité» • Application et mise en pratique d'outils d'évaluation ou d'intervention validés
	Séminaires d'intégration 12 crédits
	• Réseaux et ressources • Connaissances des contextes et situations éducatives spécifiques • Pratique réflexive et décentration
	Préparation à la recherche 15 crédits
	Rédaction d'un mémoire 24 crédits

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'APPRENTISSAGE ET DE LA FORMATION

LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'APPRENTISSAGE ET DE LA FORMATION forme à l'utilisation des nouvelles technologies dans le domaine de l'éducation. Elle se concentre sur l'analyse et la conception d'environnements informatisés d'apprentissage, ainsi que sur la gestion de projets pédagogiques multimédias et d'e-learning.

Plan d'études

Ce cursus se déroule sur 4 semestres, mais ce délai peut être prolongé jusqu'à 6 semestres. La formation comprend des enseignements théoriques obligatoires, des options libres et offre aussi la possibilité d'effectuer plusieurs stages. L'obtention du diplôme donne droit à 120 crédits.

Langue d'enseignement

Les enseignements se déroulent en français, cependant une connaissance passive de l'anglais est recommandée.

Conditions d'admission

L'admission à cette formation se fait sur dossier et requiert un baccalauréat universitaire ou un titre jugé équivalent.

4 semestres (max. 6 semestres) 120 crédits	Enseignements obligatoires 57 crédits
	• Sciences et technologies de l'information et de la communication • Conception de logiciel pour l'éducation et la formation • Communication médiatisée et e-learning • Design centré utilisateur et ergonomie • Méthodologie de recherche en technologies éducatives
	Enseignements libres 33 crédits
	Rédaction d'un mémoire 30 crédits

MAÎTRISE D'ÉTUDES AVANCÉES ET DOCTORAT

MAÎTRISE D'ÉTUDES AVANCÉES (MAS)

En matière de formation postgrade, la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation offre l'accès à quatre maîtrises universitaires d'études avancées:

- Evaluation et intervention psychologiques
- Neuropsychologie clinique
- Psychologie de l'enfant et de l'adolescent (CUSO)
- Psychogérontologie appliquée

www.unige.ch/fapse/lesetudes/formations.html

DOCTORAT

A l'issue de la formation de base, il est possible d'entamer un cursus de doctorat classique en psychologie, en logopédie, en sciences de l'éducation ou en neurosciences (sous conditions). Dès leur admission, et selon leur domaine d'études, les étudiants peuvent intégrer l'Ecole doctorale en sciences de l'éducation, l'Ecole doctorale lémanique en psychologie sociale ou en neurosciences, bien que ce choix reste facultatif.

www.unige.ch/fapse/lesetudes/formations/doctorats.html