Jouer, à quoi ça sert?

A cette question, Edouard Claparède répond: «L'enfant joue parce qu'il y trouve son intérêt». Le célèbre pédagogue considère en effet que le jeu n'est pas un passe-temps inutile, mais qu'il aide l'enfant à se développer. Cette conception aujourd'hui évidente est, à l'époque, révolutionnaire!

Carl Vogt caricaturé dans un cahier de l'étudiant Claparède. Le jeune Edouard Claparède voue une véritable admiration à son oncle... Edouard. Cet homonyme, zoologiste réputé, s'était engagé, aux côtés de Carl Vogt, en faveur de la théorie darwinienne de l'évolution.

The young Edouard Claparède greatly admired his uncle... Edouard. His namesake, a well-known zoologist who worked with Carl Vogt, was a supporter of Darwin's theory of evolution.

Claparède reproche à l'école de «ne pas savoir obtenir des intelligences le rendement optimal, de gaspiller le capital intellectuel des nations.»

Claparède criticised schools for "not knowing how to make the most of intelligence, of wasting the intellectual capital of nations"

Issu d'une illustre lignée de pasteurs et de scientifiques genevois, Claparède se tournera vers la médecine, la psychologie et la pédagogie. Ses principaux travaux auront trait aux méthodes éducatives. Pour lui, l'école doit donner le goût de la recherche et du travail intellectuel à l'élève. Plus que de gaver l'enfant de connaissances, il faut lui apprendre à penser, c'est-à-dire à réfléchir et à se forger sa propre opinion. Claparède insiste sur l'importance du développement infantile, parce qu'il est, selon lui, la condition préalable à la formation de citoyens capables de résister aux lieux communs comme aux pressions sociales, citoyens qui pourront fonder une société meilleure. Outre l'Institut Jean-Jacques Rousseau, structure dédiée aux sciences de l'éducation qu'il fonde en 1912, Claparède laisse une œuvre abondante: plus de 600 publications, dont un important traité: *Psychologie de l'enfant et pédagogie expérimentale* paru en 1909. Il ne cessera de le réactualiser tout au long de sa vie. Homme engagé, correspondant avec les grands intellectuels et scientifiques de son temps (notamment avec Freud), Claparède appellera ses pairs à se mobiliser contre la guerre et la barbarie. Il meurt en 1940, constatant la faillite de ses idéaux.

En 1904, Edouard Claparède prend la direction d'un laboratoire de psychologie rattaché à la Faculté des sciences de l'Université de Genève, où il enseignera jusqu'à sa mort. Aujourd'hui, la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation accorde encore une large place, dans les formations qu'elle dispense, à la pensée de celui qui fut l'un de ses fondateurs.

In 1904, Edouard Claparède became director of a psychology laboratory attached to the Faculty of Sciences of the University of Geneva. He taught there until his death. Today, the curriculum of the Faculty of Psychology and Educational Sciences still devotes considerable time to the work of Claparède, one of its founders.

Anecdote

A 19 ans déjà, Edouard Claparède écrit une critique de l'enseignement qu'il a suivi au Collège de Genève, ville qu'il qualifie de «provinciale et étriquée». Ce texte préfigure son œuvre, puisqu'il défendra, sa vie durant, la nécessité d'une pédagogie nouvelle. Ironie du sort, son institut contribuera à la renommée internationale de cette Genève qu'il décria tant.

At the age of only 19 Claparède wrote a critique of the teaching he had experienced at the College of Geneva in which he described the town as "provincial and narrow". This text heralded his life's work which constantly called for a new approach to education. It is ironic that his institute would later contribute to the international reputation of Geneva.

Play? What for?

To this question Edouard Claparède replied: "A child plays because it is in his interest". The renowned educationalist thought that play is not a waste of time but that it contributes to development. This is now considered obvious but was revolutionary at the time.

Member of an illustrious family of Geneva pastors and scientists, Claparède studied medicine, psychology and education. His main work centred on educational methods. For him, schools should give pupils a taste for research and intellectual endeavour. Rather than fill children with knowledge, they should be taught to think, in other words to reflect and then construct their own opinion. Claparède emphasised the importance of infant development because it is the indispensable condition for training citizens to resist platitudes as well as social pressures and thus enable them to build a better society. In addition to founding the Jean-Jacques Rousseau Institute for the study of educational sciences in 1912, Claparède left an abundant body of work. Amongst over 600 publications an important treatise, Psychologie de l'enfant et pédagogie expérimentale *(Child psychology and experimental education) was published in 1909 and continually updated throughout his life. A committed man who was in contact with the great intellectuals and scientists of his time (notably with Freud), Claparède called on his contemporaries to oppose war and barbarity. He died in 1940, acknowledging that his ideals had failed.*

Pour vérifier ses théories sur le rôle du jeu dans le développement intellectuel des enfants, Clarapède se livre à des observations. Son matériel d'expérimentation n'est autre que des jouets!

In order to test his theories on the role of play in the intellectual development of children, Claparède observed their behaviour. His experimental equipment was, naturally, toys!

Why here?

Claparède founded the Jean-Jacques Rousseau Institute at 5, Place de la Taconnerie in 1912. This school of higher studies which claimed that it was not "like the others", welcomed well-known researchers such as André Rey and Jean Piaget.

Pourquoi ici?

C'est au numéro 5 de la place de la Taconnerie que Clarapède fonde l'Institut Jean-Jacques Rousseau en 1912, une école supérieure qui ne se veut pas «comme les autres» et qui accueillera d'autres chercheurs connus, comme André Rey ou Jean Piaget.

Avec le soutien de

Société Académique de Genève

1559 2009 450 ans UNIVERSITÉ DE GENÈVE

www.unige.ch/450

With the support of

Société Académique de Genève

1559 2009 450 ans UNIVERSITÉ DE GENÈVE

www.unige.ch/450